

บทคัดย่อ

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในท้องถิ่นที่พูดภาษาลาว ส่วยในโรงเรียนบ้านปราสาท สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย นางมลิวรรณ เจริญตาม

ปีการศึกษา 2562

.....

รายงานการพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในท้องถิ่นที่พูดภาษาลาว ส่วยในโรงเรียนบ้านปราสาท สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในท้องถิ่นที่พูดภาษาลาว ส่วยในโรงเรียนบ้านปราสาท สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ 2. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการสอนของครู และความสามารถด้านการอ่านการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในท้องถิ่นที่พูดภาษาลาว ส่วยในโรงเรียนบ้านปราสาท สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ 3. เพื่อหาประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในท้องถิ่นที่พูดภาษาลาว ส่วยในโรงเรียนบ้านปราสาท สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ และ 4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อรูปแบบการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในท้องถิ่นที่พูดภาษาลาว ส่วยในโรงเรียนบ้านปราสาท สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ปีการศึกษา 2562 ได้แก่ครูสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นนักเรียนที่ผู้วิจัยสอน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในท้องถิ่นที่พูดภาษาลาว ส่วยในโรงเรียนบ้านปราสาท สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ มีดังต่อไปนี้ ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณภาพของเอกสารประกอบการพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในท้องถิ่นที่พูดภาษาลาว ส่วยในโรงเรียนบ้านปราสาท สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.86 ผลการพัฒนาการเรียนการสอนทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย มีประสิทธิภาพ 86.59/90.29 เป็นไปตามเกณฑ์ และผลการศึกษาความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อรูปแบบการสอนภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในท้องถิ่นที่

พูดภาษาลาว ส่วยในโรงเรียนบ้านปราสาท สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษในระดับมาก โดยมี
ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.39