

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาแบบ
สืบเสาะความรู้ 5Es วิชาสุขศึกษา รหัส พ21101 เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาคำวิทยา

ผู้รายงาน นางสาวรุ่งลารวรรณ ครองยุติ

พุทธศักราช 2563

บทคัดย่อ

การรายงานวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5Es) เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่นตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5Es) เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5Es) เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น ไปขยายผลการใช้จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้การเรียนรู้สุขศึกษาโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5Es) เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.80 และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และดัชนีประสิทธิผล

ผลการรายงานปรากฏ ดังนี้

1. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5Es) เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาคำวิทยา ตำบลแดงหม้อ อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 9 เรื่อง เรื่องละ 1 ชุดกิจกรรม รวม 9 ชุดกิจกรรม แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น จำนวน 2 ฉบับ ได้สร้างตามแนวคิด ชัยยงค์ พรหมวงศ์ (2538: 55) โดยนำหลักจิตวิทยาใช้ในการวางแผนการสอนในหน่วยเนื้อหาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ ได้แรงเสริมที่จะเรียนรู้ให้เกิดความก้าวหน้าต่อไปโดยยึดหลักการเรียนรู้ ด้วยตนเองตามลำดับขั้นของการเรียนแบบโปรแกรมที่จัดไว้ให้หรือในรูปแบบของชุดกิจกรรม เมื่อสร้างเสร็จได้นำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

แล้วได้นำไปทดลอง ปรับปรุง และพัฒนาโดยได้นำไปทดลองใช้จนเกิดความมั่นใจว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5Es) เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถของนักเรียนได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 80/80 ซึ่งปรากฏว่า ได้ผลของการหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยรวม E1/E2 มีค่าเท่ากับ 82.13/81.20 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ แสดงว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5Es) เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น ที่จัดทำขึ้นมีประสิทธิภาพเชื่อถือได้

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5Es) เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาคำวิทยา ตำบลแดงหม้อ อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลการทดสอบก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5Es) เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น ได้คะแนนเฉลี่ย 19.77 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 49.09 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.40 และทำแบบทดสอบหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5Es) เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น ได้คะแนนเฉลี่ย 32.50 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.20 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.37 ผลการทดสอบก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5Es) เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น มีค่า t เท่ากับ 27.847 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่า t ในตาราง แสดงว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาคำวิทยา ตำบลแดงหม้อ อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5Es) เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาคำวิทยา ตำบลแดงหม้อ อำเภอเชียงใน จังหวัดอุบลราชธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้(5Es) เรื่อง การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น โดยรวมแล้วมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 ซึ่งอยู่ในระดับคุณภาพพึงพอใจมาก โดยรวมการประเมินข้อที่ 2 (คำแนะนำในการศึกษาบทเรียนชัดเจน) มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ 4.51 รายการประเมินข้อที่ 1 (มีจุดประสงค์ในการเรียนชัดเจน) และรายการประเมินข้อ 6 (ภาพประกอบชัดเจน สวยงาม เหมาะสม) มีค่าเฉลี่ย 4.46 รายการประเมินข้อที่ 3 (เนื้อหาของบทเรียนมีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง) รายการประเมินข้อที่ 7 (ขนาด

ของตัวอักษร ชัดเจน อ่านง่าย) และรายการประเมินข้อที่ 10 (นักเรียนมีความพอใจกับผลการเรียน จากบทเรียนสำเร็จรูป) มีค่าเฉลี่ย 4.41 รายการประเมินข้อที่ 5 (ภาษาที่ใช้อ่านแล้วเข้าใจง่าย)และ รายการประเมินข้อที่ 8 (รูปแบบการเสนอความรู้เหมาะสม) มีค่าเฉลี่ย 4.36 รายการประเมินข้อที่ 4 (เนื้อหาที่มีความยาก-ง่าย เหมาะสมกับผู้ใช้) มีค่าเฉลี่ย 4.32 และรายการประเมินข้อที่ 9 (มีข้อมูล ป้อนกลับที่เอื้อต่อการเรียนรู้) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 4.27