

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมแบบ SQ3R เรื่อง Welcome to Sisaket วิชาภาษาอังกฤษ 6 (อ23102) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย กันลยาณี พิมพ์วัน

ปีที่วิจัย 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมแบบ SQ3R เรื่อง Welcome to Sisaket วิชาภาษาอังกฤษ 6 (อ23102) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมแบบ SQ3R เรื่อง Welcome to Sisaket วิชาภาษาอังกฤษ 6 (อ23102) และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมแบบ SQ3R เรื่อง Welcome to Sisaket วิชาภาษาอังกฤษ 6 (อ23102) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนไพรรธรรมคุณวิทยา อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมแบบ SQ3R เรื่อง Welcome to Sisaket จำนวน 6 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 15 ข้อ ผู้วิจัยวิเคราะห์ โดยการคำนวณหาประสิทธิภาพ (E_1/E_2) หาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ t - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมแบบ SQ3R เรื่อง Welcome to Sisaket วิชาภาษาอังกฤษ 6 (อ23102) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 82.79/81.33 ถือว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมแบบ SQ3R เรื่อง Welcome to Sisaket อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.5 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.60