

กิตติกรรมประกาศ

การพัฒนาชุดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมตามแนวการสอน SQ-CR ที่มีต่อทักษะการอ่านวิเคราะห์ วิจาร์ณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากผู้เชี่ยวชาญ คือ นายสุจินต์ หล้าคำ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไพโรบึงวิทยาคม นางจีรภา ประดา ตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ นางบุษกร พัดบุบผา ตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ นางอาลิตตา เหมเกียรติกุล ตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนไพโรบึงวิทยาคม และ นางอรพินท์ นุเรศรัมย์ ตำแหน่ง ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ รวมถึงพิจารณาแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าและประโยชน์ของรายงานการวิจัยครั้งนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครอบครัว ตลอดจนบูรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนแนะนำ ส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต และความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

สมพร แก่นจักร

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมตามแนวการสอน SQ-CR ที่มีต่อทักษะการอ่านวิเคราะห์ วิจาร์ณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์
ผู้วิจัย	นางสาวสมพร แก่นจักร
ปีที่วิจัย	2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาชุดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมตามแนวการสอน SQ-CR ที่มีต่อทักษะการอ่านวิเคราะห์ วิจาร์ณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2) ศึกษาทักษะการอ่านวิเคราะห์ วิจาร์ณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมตามแนวการสอน SQ-CR เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมตามแนวการสอน SQ-CR เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมตามแนวการสอน SQ-CR เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi - Experimental Design) ใช้กลุ่มทดลองกลุ่มเดียว มีการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนในรูปแบบที่เรียกว่า One - Group Pretest - Posttest Design กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนนักเรียน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) ชุดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมตามแนวการสอน SQ-CR 2) คู่มือการจัดการเรียนรู้ 3) แบบประเมินทักษะการอ่านวิเคราะห์ วิจาร์ณ 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างโดยใช้ค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมตามแนวการสอน SQ-CR ที่มีต่อทักษะการอ่านวิเคราะห์ วิจาร์ณ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ พบว่า มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$, $S.D = 0.59$) และมีประสิทธิภาพ เท่ากับ $86.48/84.58$ ถือว่าสูงกว่าเกณฑ์ $80/80$ ที่กำหนดไว้

2. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมตามแนวการสอน SQ-CR เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีทักษะการอ่านวิเคราะห์ วิจาร์ณ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 85.63

3. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมตามแนวการสอน SQ-CR เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยชุดการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมตามแนว การสอน SQ-CR เรื่อง บทเสภาสามัคคีเสวก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในระดับพึงพอใจมาก ที่สุด ($\bar{X} = 4.56, S.D = 0.60$)