

บทคัดย่อ

หัวข้องานวิจัย

รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม TAFEDD Model เพื่อส่งเสริมและพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนโพรบิงวิทยาาคม

ผู้วิจัย

นางธมณ ชมภูวงศ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนพรบึงวิทยาคม

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการวิจัยพบว่า การวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม TAFEDD Model เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนโพธิ์รังวิทยาฯ ปรากฏผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม TAFEDD Model เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนโพธิ์บางพิทยาคม มีหลักการและองค์ประกอบที่สำคัญ คือ การจัดทำรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม TAFEDD Model เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนโพธิ์บางพิทยาคม โดยคำนึงถึงความต้องการและความแตกต่างของผู้เรียน เน้นการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง องค์ประกอบทุกส่วนมีความสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะที่สำคัญด้วยการฝึกอบรมและการลงมือปฏิบัติ

เพื่อให้ครูกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ กระบวนการของรูปแบบ มี 6 ขั้นตอน โดยผู้บริหารคอยกระตุ้น สร้างแรงจูงใจ ให้กำลังใจ ผลักดันและ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องในทุกขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้มีจิตใจงาม ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่เสียสละ ตามคำขวัญของโรงเรียนโพธิ์บึงวิทยาคม

2. ผลการพัฒนาและตรวจสอบความสมเหตุสมผลเชิงทฤษฎีความเป็นไปได้และความ สอดคล้องของรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม TAFEDD Model เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนโพธิ์บึงวิทยาคม โดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ความสมเหตุสมผลเชิงทฤษฎี ความเป็นไปได้ของรูปแบบ และความสอดคล้องของรูปแบบมีค่าดัชนีความสอดคล้องรายข้อระหว่าง 0.80-1.00 ทั้งนี้ขั้นตอนรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม TAFEDD Model มีกระบวนการที่เป็นระบบ เกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กันทุกองค์ประกอบทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ที่คาดหวัง

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม TAFEDD Model เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนโพธิ์บึงวิทยาคม สรุปได้ดังนี้

3.1 การประเมินพฤติกรรมทางคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน หลังการใช้รูปแบบ การบริหารแบบมีส่วนร่วม TAFEDD Model เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนโพธิ์บึงวิทยาคม โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D = 0.47) ยอมรับ สมมุติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้

3.2 การประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับรูปแบบ การบริหารแบบมีส่วนร่วม TAFEDD Model พบว่า ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ การบริหารแบบมีส่วนร่วม TAFEDD Model แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยอมรับ สมมุติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้ โดยหลังการฝึกอบรมการใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม TAFEDD Model มีคะแนนสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม

3.3 การปฏิบัติงานตามรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม TAFEDD Model เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนโพธิ์บึงวิทยาคมของผู้บริหารสถานศึกษา ครูใหญ่แต่ละระดับชั้นและคณะครูในกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม การร่วมจัดกิจกรรมของโรงเรียน และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$, S.D = 0.48)

3.4 การประเมินรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม TAFEDD Model เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนโพธิ์บึงวิทยาคม ทั้งด้านความสามารถในการบริหาร แบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและความสามารถในการพัฒนาโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.69$, S.D = 0.47) ยอมรับสมมุติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้

3.5 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองเครือข่ายมีความพึงพอใจต่อรูปแบบ การบริหารแบบมีส่วนร่วม TAFEDD Model อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$, S.D = 0.51) ยอมรับ สมมุติฐานการวิจัยที่กำหนดไว้



คู่มือ

รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม TAFEDD Model
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน



บทคัดย่อ



แนวทางการนำนวัตกรรมไปใช้



แนวคิด ทฤษฎี
เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา



แนวคิด ทฤษฎีการบริหาร
สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม



แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม



รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม
TAFEDD Model



นางรณณ ชมภูวงค์
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ

โรงเรียนไพโรจน์วิทยาคม
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย