

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบรูปแบบการสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการปฏิบัติ เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นายวานิช ธรรมวัตร
หน่วยงาน	โรงเรียนโพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ปีที่ทำวิจัย	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อออกแบบและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการปฏิบัติ เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการปฏิบัติ เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้ 2.1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการปฏิบัติ เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2.2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย และ 3) เพื่อประเมินชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการปฏิบัติ เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ขั้นตอนการวิจัยมี 4 ระยะ ได้แก่ 1) การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน 2) การออกแบบและพัฒนา 3) การทดลองใช้ และ 4) การประเมินผล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม อำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 41 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ 1.1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการปฏิบัติ เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 7 ชุด รวมเวลาเรียน 14 ชั่วโมง 1.2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 7 แผน รวมเวลาเรียน 14 ชั่วโมง โดยมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 2.1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย 2.2) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. การออกแบบและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการปฏิบัติ เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีองค์ประกอบที่พัฒนาขึ้น 8 องค์ประกอบ คือ 1) คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) คำชี้แจงสำหรับนักเรียน 3) มาตรฐานการเรียนรู้ 4) ขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 5) จุดประสงค์การเรียนรู้ 6) ใบความรู้ 7) ใบงาน และ 8) แบบทดสอบหลังเรียน ขั้นตอนของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้ 1) ขั้นการเตรียมการ 2. ขั้นเสนอบทเรียน 3) ขั้นศึกษากลุ่มย่อย 4) ขั้นพัฒนาทักษะ และ 5) ขั้นสรุปผลเรียนและตัดสินผลงานกลุ่ม ซึ่งการประเมินชุดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.82 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.47

2. ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการปฏิบัติ เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผลที่ปรากฏ ดังนี้

2.1 นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการปฏิบัติ เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการปฏิบัติ เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (E_1) เท่ากับ 86.27 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) เท่ากับ 85.43

3. ผลการประเมินชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ประกอบรูปแบบการสอนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการปฏิบัติ เรื่อง ประวัติศาสตร์สุโขทัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.67$, S.D. = 0.48)