



พิจิตรา วิจารณ์กุล

โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

เผยแพร่ผลงาน

การพัฒนาบทเรียนบนเว็บตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
วิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

บทคัดย่อ

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเว็บตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 86.02 / 85.16 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 1
2. ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนบนเว็บตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ วิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.7143 แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 71.43 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 2
3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยบนเว็บ ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ วิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 19.22 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 34.06 ซึ่งเปรียบเทียบกันแล้วพบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 3
4. ผลการวิเคราะห์ความคิดสร้างสรรค์หลังจากบทเรียนบนเว็บตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ($X = 3.50, S.D. = 0.50$) ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อที่ 4
5. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ วิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ($=4.54, S.D.= 0.57$) ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในข้อ 5

