



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว ๐๑๗๓

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ที่ ๓ ต.หนองไผ่ อ.เมือง
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง สำรวจผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับผู้เข้ารับการอบรมโครงการฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านการสร้างเทคนิคการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ด้านการใช้นวัตกรรมทางการศึกษา การวัดและประเมินผล และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑ กำหนดระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โรงแรมพรหมพิมาน จังหวัดศรีสะเกษ

๒. การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ (English as an International Language) กำหนดระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมศรีลำดวนโฮเต็ล จังหวัดศรีสะเกษ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอให้โรงเรียนแจ้งรายชื่อครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ตามแบบตอบรับผู้เข้ารับการอบรมโครงการฯ ที่ส่งมาพร้อมนี้ ไปยังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ หากมีข้อสงสัยสามารถติดต่อสอบถามเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน (คุณสุจรรยา คันสร ๐๘๘-๕๕๒๕๐๙๒ ,คุณสุดารัตน์ ทองพันซัง ๐๘๓-๗๓๐๙๐๒๗)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นาย... ..

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ฝ่ายบริหารการศึกษา

โทร/โทรสาร. ๐-๕๕๘๑-๔๖๗๓

รวมบทเรียน... ..
... ..

แบบตอบรับผู้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

โรงเรียน.....

๑. หลักสูตรกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑

ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ โรงแรมพรหมพิมาน จังหวัดศรีสะเกษ

๑. ชื่อ.....สกุล..... ตำแหน่ง.....
๒. ชื่อ.....สกุล..... ตำแหน่ง.....
๓. ชื่อ.....สกุล..... ตำแหน่ง.....
๔. ชื่อ.....สกุล..... ตำแหน่ง.....
๕. ชื่อ.....สกุล..... ตำแหน่ง.....

๒. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ (English as an International Language)

กำหนดระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมศรีลำดวนไฮเต็ล จังหวัดศรีสะเกษ

๑. ชื่อ.....สกุล..... ตำแหน่ง.....
๒. ชื่อ.....สกุล..... ตำแหน่ง.....
๓. ชื่อ.....สกุล..... ตำแหน่ง.....
๔. ชื่อ.....สกุล..... ตำแหน่ง.....
๕. ชื่อ.....สกุล..... ตำแหน่ง.....

รับรองถูกต้อง

(.....)

ตำแหน่ง.....



กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ณ โรงแรมพรหมพิมาน อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ และ โรงแรมศรีลำดวน โขเต็ล จังหวัดศรีสะเกษ

หลักสูตร กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่เสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ณ โรงแรมพรหมพิมาน อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

วันที่ - เวลา	หัวข้อ / กิจกรรมการเรียนรู้
๑๖ พ.ค. ๒๕๖๐	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	ลงทะเบียน / พิธีเปิด ๑. กลยุทธ์การสอนคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ ของสหรัฐอเมริกา สิงคโปร์ และไทย ๑.๑ กลยุทธ์การสอนคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ ของ สหรัฐอเมริกา ๑.๒ กลยุทธ์การสอนคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ ของ สิงคโปร์ ๑.๓ กลยุทธ์การสอนคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ ของ ไทย กิจกรรม Think Pair Share ๑ : การค้นหา “ผลบวกของแต่มลูกเต๋าด้านที่หายไป” การนำเสนอผลการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม
๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๕๐ - ๑๒.๐๐ น.	๒. แนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๒.๑ มาตรฐานการเรียนรู้ทางด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๒.๒ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ (Problem Solving Approach) กิจกรรม Think Pair Share ๒ : การแก้ปัญหา “ปริศนาขาเขี้ยว” การนำเสนอผลการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๓. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๓.๑ ความหมายของปัญหาและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๓.๒ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กิจกรรม Think Pair Share ๓ : การแก้ปัญหา “เลขโดด ๘ กับเครื่องหมายบวก” การนำเสนอผลการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม
๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๕๐ - ๑๗.๐๐ น.	๔. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ๔.๑ ความหมายของการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ๔.๒ รูปแบบของการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ กิจกรรม Think Pair Share ๔ : การสร้างข้อความคาดการณ์ “ผลบวกของจำนวนนับ” กิจกรรม Think Pair Share ๕ : การตรวจสอบ “ใครปล้นธนาคาร” การนำเสนอผลการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม
๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเย็น
๑๘.๐๐ - ๒๐.๓๐ น.	สรุปบทเรียนแต่ละกิจกรรม



วันที่ - เวลา	หัวข้อ / กิจกรรมการเรียนรู้
๑๗ พ.ค. ๒๕๖๐	
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	๕. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ๕.๑ ความหมายของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ๕.๒ องค์ประกอบของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ กิจกรรม Think Pair Share ๖ : การแก้ปัญหา “การแบ่งกระเบื้องที่เท่ากันทุกประการ” การนำเสนอผลการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม
๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๕๐ - ๑๒.๐๐ น.	๖. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ๖.๑ ความหมายของการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ๖.๒ รูปแบบของการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ กิจกรรม Think Pair Share ๗ : การปัญหา “โปรโมชันมือถือ” การนำเสนอผลการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม
๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๗. แนวการประเมินผลการเรียนรู้ที่คำนึงถึงทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๗.๑ ความหมายและรูปแบบของเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubric Scoring) ๗.๒ เกณฑ์การให้คะแนนแบบวิเคราะห์ (Analytic Scoring) กิจกรรม Think Pair Share ๘ : การให้คะแนน ปัญหา “เครื่องบินตรวจการณ์” การนำเสนอผลงานของผู้รับการอบรม
๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๕๐ - ๑๗.๐๐ น.	๗.๓ เกณฑ์การให้คะแนนแบบองค์รวม (Holistic Scoring) กิจกรรม Think Pair Share ๙ : การให้คะแนน ปัญหา “ผงซักฟอกของฟ้าใสและสายรุ้ง” การนำเสนอผลงานของผู้รับการอบรม
๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเย็น
๑๘.๐๐ - ๒๐.๓๐ น.	สรุปทบทวนแต่ละกิจกรรม
๑๘ พ.ค. ๒๕๖๐	
๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	๘. จุดประกายการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หัวข้อหลักของแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตัวอย่าง ๑ : แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “ผลบวกของจำนวนนับ”
๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๕๐ - ๑๒.๐๐ น.	ตัวอย่าง ๒ : แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “ลำดับและอนุกรม”
๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๙. การออกแบบและสร้างสื่อการสอนคณิตศาสตร์และนวัตกรรมทางการศึกษา กิจกรรม ๑๐ : การสร้างสื่อการเรียนรู้ “ทรงยี่สิบหน้าปกติ” (Icosahedron)
๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๕๐ - ๑๖.๐๐ น.	กิจกรรม ๑๑ : การสร้างสื่อการเรียนรู้ “แท่งเนเปียร์”(Napire's Rods)
๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	พิธีปิด

หมายเหตุ กำหนดการข้างต้น อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ณ โรงแรมพรมพิมาน อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ และ โรงแรมศรีสำดวน โฮเต็ล จังหวัดศรีสะเกษ

หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาแม่ (English as an International Language) ณ โรงแรมศรีสำดวน โฮเต็ล จังหวัดศรีสะเกษ

วันที่	๐๘.๓๐น. - ๑๐.๓๐น.	๑๐.๔๕น. - ๑๒.๐๐น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	๑๓.๐๐น. - ๑๔.๓๐น.	๑๔.๔๕น. - ๑๗.๐๐น.	๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐	๑๘.๐๐น. - ๒๐.๓๐น.
๑๗ พ.ค. ๒๕๖๐	- ลงทะเบียน (Registration) - พิธีเปิด (Opening Ceremony) - ทดสอบก่อนอบรม (Pre-test) - แนวโน้มของภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (Trends of English as an International Language)	การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ (English Language Learning Management)	พักรับประทานอาหารกลางวัน	การสื่อสาร ภาษา และวัฒนธรรม (Communication, Languages, and Cultures)	การใช้กิจกรรมหรือเกม เพื่อพัฒนาทักษะภาษา (Use of Activities and Games for Language Development)	พักรับประทานอาหารเย็น	การใช้กิจกรรมหรือเกม เพื่อพัฒนาทักษะภาษา (Use of Activities and Games for Language Development) (ต่อ) / ทบทวนและสรุป
๑๘ พ.ค. ๒๕๖๐	การจัดการเรียนรู้ทักษะฟังและอ่าน (Learning Management of Receptive Skills)	การจัดการเรียนรู้ทักษะฟังและอ่าน (Learning Management of Receptive Skills) ต่อ	พักรับประทานอาหารกลางวัน	การจัดการเรียนรู้ทักษะพูดและเขียน (Learning Management of Productive Skills)	การจัดการเรียนรู้ทักษะพูดและเขียน (Learning Management of Productive Skills)	พักรับประทานอาหารเย็น	กิจกรรมกลุ่ม/ทบทวนและสรุป
๑๙ พ.ค. ๒๕๖๐	การจัดการเรียนรู้ทักษะย่อยทางภาษา เช่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ และการออกเสียง (Learning Management of Subsidiary Skills - Vocabulary, Grammar Structure, and Pronunciation)	การจัดการเรียนรู้ทักษะย่อยทางภาษา (Learning Management of Subsidiary) ต่อ	พักรับประทานอาหารกลางวัน	การจัดการเรียนรู้ทักษะย่อยทางภาษา (Learning Management of Subsidiary) ต่อ	- ทดสอบหลังอบรม (Post-test) สรุป (Wrap-up) และพิธีปิด (Closing Ceremony)	พักรับประทานอาหารเย็น	

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐น. และ เวลา ๑๔.๓๐น.