



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว ๖๕๕

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองไผ่
อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอน สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กำหนดจัดการอบรม จำนวน ๒ หลักสูตร ดังนี้

๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร “กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่เสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑” ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมศรีพฤทธานิรมลราชภัฏสัมมนาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร “การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ (English as an International Language)” ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมศรีลำดวนโฮเต็ล จังหวัดศรีสะเกษ

จึงขอเชิญท่านร่วมเป็นเกียรติในพิธีเปิดโครงการดังกล่าว และพิจารณาอนุญาตให้ข้าราชการครูเข้ารับการอบรมตามกำหนดวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว ทั้งนี้สำหรับค่าพาหนะ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ให้เบิกจากโรงเรียนต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ฝ่ายบริหารการศึกษา

โทร./โทรสาร ๐-๔๕๕๑-๔๖๗๓

นายก อบจ. ศรีสะเกษ



กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

“หลักสูตร กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่เสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
ในศตวรรษที่ ๒๑”

ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ณ โรงแรมศรีพฤทธาลัยราชภัฏสัมมนาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

วันที่ - เวลา	หัวข้อ / กิจกรรมการเรียนรู้
๑๖ พ.ค. ๒๕๖๐	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	ลงทะเบียน / พิธีเปิด ๑. กลยุทธ์การสอนคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ ของสหรัฐอเมริกา สิงคโปร์ และไทย ๑.๑ กลยุทธ์การสอนคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ ของ สหรัฐอเมริกา ๑.๒ กลยุทธ์การสอนคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ ของ สิงคโปร์ ๑.๓ กลยุทธ์การสอนคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ ของ ไทย กิจกรรม Think Pair Share ๑ : การค้นหา “ผลบวกของแต้มลูกเต๋าของด้านที่หายไป” การนำเสนอผลการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม
๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๕๐ - ๑๒.๐๐ น.	๒. แนวการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เสริมสร้างทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๒.๑ มาตรฐานการเรียนรู้ทางด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ (Problem Solving Approach) กิจกรรม Think Pair Share ๒ : การแก้ปัญหา “ปริศนาขาเขียว” การนำเสนอผลการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๓. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๓.๑ ความหมายของปัญหาและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๓.๒ กระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กิจกรรม Think Pair Share ๓ : การแก้ปัญหา “เลขโดด ๘ กับเครื่องหมายบวก” การนำเสนอผลการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม
๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๕๐ - ๑๗.๐๐ น.	๔. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ๔.๑ ความหมายของการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ๔.๒ รูปแบบของการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ กิจกรรม Think Pair Share ๔ : การสร้างข้อความคาดการณ์ “ผลบวกของจำนวนนับ” กิจกรรม Think Pair Share ๕ : การตรวจสอบ “ใครปล้นธนาคาร” การนำเสนอผลการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม
๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเย็น
๑๘.๐๐ - ๒๐.๓๐ น.	สรุปทบทวนแต่ละกิจกรรม



วันที่ - เวลา	หัวข้อ / กิจกรรมการเรียนรู้
๑๗ พ.ค. ๒๕๖๐ ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	๕. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ๕.๑ ความหมายของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ ๕.๒ องค์ประกอบของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ กิจกรรม Think Pair Share ๖ : การแก้ปัญหา "การแบ่งกระเบื้องที่เท่ากันทุกประการ" การนำเสนอผลการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม
๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๕๐ - ๑๒.๐๐ น.	๖. กิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ๖.๑ ความหมายของการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ๖.๒ รูปแบบของการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ กิจกรรม Think Pair Share ๗ : การปัญหา "โปรมือชั้นมือถือ" การนำเสนอผลการทำงานของผู้เข้ารับการอบรม
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๗. แนวการประเมินผลการเรียนรู้ที่คำนึงถึงทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ๗.๑ ความหมายและรูปแบบของเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubric Scoring) ๗.๒ เกณฑ์การให้คะแนนแบบวิเคราะห์ (Analytic Scoring) กิจกรรม Think Pair Share ๘ : การให้คะแนน ปัญหา "เครื่องบินตรวจการณ์" การนำเสนอผลงานของผู้รับการอบรม
๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐ น.	๗.๓ เกณฑ์การให้คะแนนแบบองค์รวม (Holistic Scoring) กิจกรรม Think Pair Share ๙ : การให้คะแนน ปัญหา "ผงซักฟอกของฟ้าใสและสายรุ้ง" การนำเสนอผลงานของผู้รับการอบรม
๑๕.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารเย็น
๑๕.๐๐ - ๒๐.๓๐ น.	สรุปบทเรียนแต่ละกิจกรรม
๑๘ พ.ค. ๒๕๖๐ ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	๘. จุดประกายการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หัวข้อหลักของแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตัวอย่าง ๑ : แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง "ผลบวกของจำนวนนับ"
๑๐.๓๐ - ๑๐.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๕๐ - ๑๒.๐๐ น.	ตัวอย่าง ๒ : แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง "ลำดับและอนุกรม"
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	๙. การออกแบบและสร้างสื่อการสอนคณิตศาสตร์และนวัตกรรมทางการศึกษา กิจกรรม ๑๐ : การสร้างสื่อการเรียนรู้ "ทรงยี่สิบหน้าปกติ" (Icosahedron)
๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๕๐ - ๑๖.๐๐ น.	กิจกรรม ๑๑ : การสร้างสื่อการเรียนรู้ "แท่งเนเปียร์"(Napire's Rods)
๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	พิธีปิด

หมายเหตุ กำหนดการข้างต้น อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

“หลักสูตร การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ (English as an International Language)”

ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมศรีลาดวน จังหวัดศรีสะเกษ

วันที่	๐๘.๓๐น. - ๑๐.๓๐น.	๑๐.๔๕น. - ๑๒.๐๐น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	๑๓.๐๐น. - ๑๔.๓๐น.	๑๔.๔๕น. - ๑๗.๐๐น.	๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐	๑๘.๐๐น. - ๒๐.๓๐น.
๑๗ พ.ค. ๒๕๖๐	- ลงทะเบียน (Registration) - พิธีเปิด (Opening Ceremony) - ทดสอบก่อนอบรม (Pre-test) - แนวโน้มของภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ (Trends of English as an International Language)	การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ (English Language Learning Management)	การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ (English Language Learning Management)	การสื่อสาร ภาษา และวัฒนธรรม (Communication, Languages, and Cultures)	การจัดการเรียนรู้หรือเกม เพื่อพัฒนาทักษะภาษา (Use of Activities and Games for Language Development)	การจัดการเรียนรู้หรือเกม เพื่อพัฒนาทักษะภาษา (Use of Activities and Games for Language Development) / ทบทวนและสรุป	กิจกรรมกลุ่ม/ทบทวนและสรุป
๑๘ พ.ค. ๒๕๖๐	การจัดการเรียนรู้ทักษะฟังและอ่าน (Learning Management of Receptive Skills)	การจัดการเรียนรู้ทักษะฟังและอ่าน (Learning Management of Receptive Skills) ต่อ	พักรับประทานอาหารกลางวัน	การจัดการเรียนรู้ทักษะพูดและเขียน (Learning Management of Productive Skills)	การจัดการเรียนรู้ทักษะพูดและเขียน (Learning Management of Productive Skills)	พักรับประทานอาหารเย็น	
๑๙ พ.ค. ๒๕๖๐	การจัดการเรียนรู้ทักษะย่อยทางภาษา เช่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ และการออกเสียง (Learning Management of Subsidiary Skills - Vocabulary, Grammar Structure, and Pronunciation)	การจัดการเรียนรู้ทักษะย่อยทางภาษา (Learning Management of Subsidiary) ต่อ		การจัดการเรียนรู้ทักษะย่อยทางภาษา (Learning Management of Subsidiary) ต่อ	- ทดสอบหลังอบรม (Post-test) สรุป (Wrap-up) และพิธีปิด (Closing Ceremony)		

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๓๐น. และ เวลา ๑๔.๓๐น.