



ករកណ្ណាកម ២៥៦០

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ทุกแห่ง

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงประชาสัมพันธ์ให้ครูในสังกัด ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ประกาศครูสภา และประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครูตามโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยสามารถดาวน์โหลดประกาศครูสภา และแบบขอรับการคัดเลือกได้ที่
<http://www.Sisaketpao.com>

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และประชาสัมพันธ์ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

[illegible]

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ฝ่ายบริหารการศึกษา

โทร. / โทรสาร ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓

กำหนดการส่งผลงานการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่	ประเภทการคัดเลือก	เอกสารผลงาน	กำหนดส่งให้กองการศึกษา	หมายเหตุ
๑	การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐	๑. แบบขอรับการคัดเลือก ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า จำนวน ๒ เล่ม ๒. CD บันทึกผลงาน จำนวน ๑ แผ่น	ภายในวันที่ ๑๑ ก.ค. ๖๐	
๒	การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐	๑. แบบสรุปผลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ๒. แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพ ๓. แบบตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก ๔. แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ	ภายในวันที่ ๒๔ ก.ค. ๖๐	- เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณา
๓	การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐	๑. รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป ๒. แบบรายงานประวัติและผลงานครู ๓. รายงานผลงานที่สำคัญที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง	ภายในวันที่ ๒๔ ก.ค. ๖๐	
๔	โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงชน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ๑. ประเภทรางวัลครูดีชายขอบ ๒. ประเภทรางวัลสุดยอดครูดี	๑. เอกสารผลงานเป็นรูปเล่ม ความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้า จำนวน ๑ เล่ม ๒. CD บันทึกประวัติและข้อมูลที่น่าสนใจ ผลงาน จำนวน ๑ แผ่น ๑. เอกสารผลงานเป็นรูปเล่ม ความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้า จำนวน ๑ เล่ม ๒. CD บันทึกประวัติและข้อมูลที่น่าสนใจ ผลงาน จำนวน ๑ แผ่น	ส่งสำนักงาน สกสศ.จังหวัด ศรีสะเกษด้วยตนเอง ภายในวันที่ ๗ ก.ค. ๖๐ ภายในวันที่ ๑๑ ก.ค. ๖๐	ไม่ต้องผ่านกองการศึกษา อบจ.ศรีสะเกษ

ด่วนที่สุด



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๗๖๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดดี” ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัล
เชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๕. สำเนาประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู
และบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ
และจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงาน รายละเอียดปรากฏ
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาประชาสัมพันธ์ประกาศคุรุสภา และประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ส่งมาพร้อมนี้และขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการดังนี้

๑. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตน
ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา และดำรงตน
อยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้ ประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์
ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด ทั้งนี้
ให้ส่งผลการคัดเลือกพร้อมแบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
ความยาวไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๒ เล่ม และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD คนละ
๑ แผ่น ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์
ต้นทางเป็นสำคัญ

/๒. การคัดเลือก...

๒. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”

ประจำปี ๒๕๖๐

โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด ทั้งนี้ ให้ส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณานุมัติ พร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือก ดังนี้

๒.๑ แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒.๒ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก

๒.๓ แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก

๒.๔ แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐

อนึ่ง เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณานุมัติ

๓. การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน โดยให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นภายในจังหวัด ประเภทละ ๑ คน รวม ๑๑ คน ตามคุณสมบัติและจำนวนที่กำหนดในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดส่งรายชื่อครูผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว เพื่อพิจารณาคัดเลือก ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๔. การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ เป็นที่ประจักษ์ มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับของสังคม และประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ด้านการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม และมีคุณสมบัติตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด จังหวัดละ ๑ คน พร้อมทั้งส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือกให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ ดังนี้

๔.๑ รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว คนละ ๒ รูป (รูปจริง)

๔.๒ แบบรายงานประวัติและผลงานของครู

๔.๓ รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหาและหรือการพัฒนา การเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นรายงานผลงานที่สำคัญที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง

/๕. การคัดเลือก...

๕. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดรางวัลออกเป็น ๒ ประเภท ประกอบด้วย

๕.๑ รางวัลสุดยอดครูดี ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่มีคุณสมบัติตามที่ประกาศคณะกรรมการ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากำหนด จังหวัดละ ๑ คน แล้วส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับ การคัดเลือกพร้อมใบสมัครแบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัลของสำนักงาน คณะกรรมการ สกสศ. ความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม และแผ่น CD บันทึกแบบประวัติ และข้อมูลที่น่าสนใจผลงาน ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวัน ประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

๕.๒ รางวัลครูดีชายขอบ ให้ผู้ที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือก ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ ในจังหวัดที่มีพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนมีอาณาเขตพื้นที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๓๒ จังหวัด รายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษา กำหนด ส่งใบสมัครแบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัล ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. ความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม และแผ่น CD บันทึกแบบประวัติและข้อมูลที่น่าสนใจผลงาน คนละ ๑ แผ่น ให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. จังหวัด ที่ตนเองสังกัดภายในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายรณ ย์นรงค์วิทย์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

คุรุสภา จึงดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษาและดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพที่จะพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่ผู้เรียน เป็นผลดีต่อการศึกษาของประเทศชาติดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้รางวัลแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่นเป็นแบบอย่างได้

๑.๒ เพื่อยกย่องและผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษาและดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้

๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒. รางวัลที่ได้รับ

๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “รางวัลคุรุสภา”

๒.๒ ผู้ที่ผลงานได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลคุรุสภา “ระดับดีเด่น” จำนวน ๙ คน จะได้รับการประกาศเกียรติคุณและรับรางวัลคุรุสภา ดังต่อไปนี้

(๑) เข็มทองคำ “คุรุสภาสดุดี”

(๒) โล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร

(๓) เงินรางวัล ตามที่มูลนิธิรางวัลคุรุสภาพิจารณากำหนด

๒.๓ ผู้ที่ผลงานได้รับการคัดเลือก และผ่านการประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน แต่ไม่ได้รับรางวัลคุรุสภา “ระดับดีเด่น” จะได้รับรางวัลคุรุสภา “ระดับยกย่อง” จำนวน ๑๘ คน และได้รับรางวัลคุรุสภา ดังนี้

(๑) เข็ม “คุรุสภาสดุดี”

(๒) เกียรติบัตร

(๓) เงินรางวัล

๓. จำนวนรางวัล

๓.๑ รางวัลคุรุสภา "ระดับดีเด่น" จำนวน ๙ รางวัล ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|----------------|
| (๑) ครู | จำนวน ๕ รางวัล |
| (๒) ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๒ รางวัล |
| (๓) ผู้บริหารการศึกษา | จำนวน ๑ รางวัล |
| (๔)ศึกษานิเทศก์ | จำนวน ๑ รางวัล |

๓.๒ รางวัลคุรุสภา "ระดับยกย่อง" จำนวน ๑๘ รางวัล

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลคุรุสภา

๔.๑ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

๔.๒ ไม่เคยได้รับรางวัลคุรุสภา ระดับดีเด่นในประเภทเดียวกันมาก่อน

๔.๓ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี

๔.๔ ไม่อยู่ในระหว่างการถูกแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้วก็ตาม

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา ประกอบด้วย

๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) เป็นผู้มิใ้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

(๒) มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในประเภทที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต่อเนื่องกัน ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศ

๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

(๑.๑) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

- มาตรฐานความรู้
- มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ

(๑.๒) มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- มาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ ข้อ

(๑.๓) จรรยาบรรณของวิชาชีพ (มาตรฐานการปฏิบัติตน)

- จรรยาบรรณต่อตนเอง
- จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อสังคม

(๒) ต้องเป็นผู้ที่จัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๖.๑ จุดบริการงานคุรุสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ได้รับผลงานผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้รับผลงานเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาคเท่านั้น) ส่งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๖.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จากผลงานที่จุดบริการงานคุรุสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำส่งให้ กศจ. คัดเลือกตามหลักเกณฑ์ การพิจารณาที่คุรุสภากำหนด ให้เหลือครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน และศึกษานิเทศก์จำนวน ๑ คน รวม ๖ คน ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ ฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๓ หน่วยงานต้นสังกัด

ให้หน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันการพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกเฉพาะผู้ประกอบวิชาชีพที่ปฏิบัติงาน ในกรุงเทพมหานคร) พิจารณาคัดเลือกผลงานผู้ประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๓ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑ คน รวม ๖ คน ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาที่คุรุสภากำหนด (ยกเว้นหน่วยงานใดไม่มีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่ง) ส่งให้สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ ฯ พิจารณาคัดเลือกต่อไป

๖.๔ การพิจารณาคัดเลือก ผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

(๑) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกจำนวน ๕ คน

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกจำนวน ๑๐ คน

(๓) สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร คัดเลือกจำนวน ๒ คน

ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการ ฯ พิจารณา คัดเลือกต่อไป

๗. การเสนอผลงาน

๗.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เสนอผลงานตามผังขั้นตอนดำเนินการคัดเลือกที่แนบท้ายดังนี้

(๑) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทั้งของรัฐและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาคเท่านั้น) ยื่นส่งผลงานที่จัดบริการงานครูสุภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ตนปฏิบัติงานอยู่ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

(๒) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดหน่วยงานต้นสังกัดเสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

(๓) ผู้บริหารการศึกษา เสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๗.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องกรอกข้อมูลและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ ให้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกข้อ โดยจัดทำจำนวน ๒ เล่ม เย็บเล่มปิดสนับให้เรียบร้อย ความหนารวมส่วนหัวและภาพปกแล้ว ไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt. และให้บันทึกผลงานลงในแผ่น CD จำนวน ๑ แผ่น (ให้บันทึกเป็นไฟล์ Microsoft Word) จัดส่งมาพร้อมกัน หากเกินจำนวนหน้าที่กำหนด และไม่เข้าเล่มให้เรียบร้อย รวมถึงไม่รายงานผลงานลงในแผ่น CD จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ

๘. การคัดค้านและการเพิกถอนรายชื่อ

๘.๑ การคัดค้าน

(๑) ในการคัดเลือกให้คัดเลือกผู้ผ่านการคัดเลือกไว้ไม่เกินจำนวนที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

(๒) เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัด ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัดนั้น ๆ

ผู้ใดเห็นว่าผู้ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้ สามารถหักทวงเป็นหนังสือไปยังคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ประกาศรายชื่อ

หนังสือหักทวงต้องระบุชื่อ สกุล ที่อยู่ของผู้หักทวง และลงลายมือชื่อของผู้หักทวง พร้อมกับแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะหักทวงผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) รายใด ด้วยเหตุผลใด

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) เป็นผู้พิจารณา วินิจฉัยข้อหักทวง และการวินิจฉัยของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด (แล้วแต่กรณี) จะต้องประกาศผลการคัดค้านให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมทั้งส่งผลการคัดค้านมายังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา คำวินิจฉัยของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๘.๒ การเพิกถอนรายชื่อ

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขาดคุณสมบัติตามที่ประกาศนี้กำหนด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะดำเนินการเพิกถอนรายชื่อทันที

๙. การพิจารณาตัดสิน

๙.๑ ครูสภาจะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผลงานให้เหลือ จำนวน ๒๗ คน โดยแบ่งเป็น

- ครู จำนวน ๑๕ คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ คน
- ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน
- ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ คน

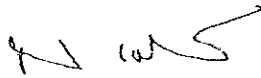
และจะเดินทางไปประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน เพื่อคัดเลือกให้ได้รับรางวัลครูสภา “ระดับดีเด่น” จำนวน ๙ คน และรางวัลครูสภา “ระดับยกย่อง” จำนวน ๑๘ คน

๙.๒ ครูสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของครูสภาถือเป็นที่สุด

๑๐. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการครูสภา

แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

รูปถ่าย

ขนาด

๑" X ๑"

ประเภท () ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษาพิเศษ

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว).....

๑.๒ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี

๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน.....วิทยฐานะ.....

สถานที่ทำงาน.....

แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน.....

สังกัดหน่วยงาน..... / เขตพื้นที่การศึกษา.....

๑.๔ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก / ซอย.....

ถนน.....แขวง / ตำบล.....

เขต / อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์บ้าน.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail.....

๑.๕ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสิทธิ เลขที่.....

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท..... (โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน้าถัดไป)

() ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา () ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษาพิเศษ

๒. ประวัติการศึกษา และการฝึกอบรม

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓. ประวัติการทำงาน (ข้อ ๓.๑ - ข้อ ๓.๙ โปรดทำตามตารางแบบฟอร์มที่กำหนดให้เท่านั้น)

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้า ปีที่ ๑ ปีที่ ๒ ปีที่ ๓ ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ได้รับรองผล

คำอธิบาย

- ข้อ ๓.๑ และ ๓.๗ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน ข้อ ๓.๒ โปรดระบุว่าเข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู ข้อ ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ
 ข้อ ๓.๔ หากเป็น “ครูผู้สอน” โปรดระบุว่า “เป็นครูประจำชั้น หรือครูพิเศษ และสอนวิชาใด”
 “ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารทางการศึกษา / บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)” โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ
 ข้อ ๓.๕ ศึกษาต่อ / ฝึกอบรม / ประชุม โปรดระบุ “วิชา / เรื่อง การฝึกอบรม หรือประชุม”
 ข้อ ๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ เช่น ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา (ไม่ต้องแนบสำเนาหลักฐานใด ๆ)

๓.๗ ปีที่เริ่มเข้า ปีที่ ๑ ปีที่ ๒ ปีที่ ๓ ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน ๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ

คำอธิบาย

- ข้อ ๓.๘ งานสร้างสรรค์ให้ระบุ ผลงาน นวัตกรรม หนังสือคู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิจัยที่พัฒนาประยุกต์ รวมทั้งบทความในวารสารวิทยากร
 ข้อ ๓.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

๔. ประวัติการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยไม่แบ่งพร่องหรือต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพ (ตั้งแต่ปีที่เริ่มปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน)

๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ....	๔.๒ การมีวินัยและ การพัฒนา ตนเอง	๔.๓ การรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพ	๔.๔ การแสดงความ เอื้ออาทร	๔.๕ การส่งเสริม เรียนรู้	๔.๖ การเป็น แบบอย่าง	๔.๗ การช่วยเหลือ เกื้อกูล	๔.๘ การให้ความ เสมอภาค	๔.๙ การก่อเกิดและ ยึดมั่นในระบบ คุณธรรม	๔.๑๐ การมีภาวะ ผู้นำและหรือ การเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	๔.๑๑ ความเป็นผู้นำ ในการอนุรักษ์

* หมายเหตุ

๑. โปรดแนบลำเนาสมุดประวัติการเป็นครู / ลำเนา กพ.7 พร้อมหน้าความผิดทางวินัย โดยให้เจ้าหน้าที่บุคลากรลงนามรับรองว่ามีกสททุกหน้า

๒. ท่านสามารถบรรยายตามหัวข้อข้างต้นได้โดยไม่ต้องทำตาราง และโปรดเรียงลำดับหัวข้อตามที่กำหนดให้ครบทุกข้อ

ข้อ ๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ.

ข้อ ๔.๒ การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง หมายถึง การมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

ข้อ ๔.๓ การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ หมายถึง การรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

ข้อ ๔.๔ การแสดงความเอื้ออาทร หมายถึง การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ที่โดยสมอบหน้า

ข้อ ๔.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการ บทบาทหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ข้อ ๔.๖ การเป็นแบบอย่าง หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจาและจิตใจ

ข้อ ๔.๗ การช่วยเหลือเกื้อกูล หมายถึง การส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ / หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่

ข้อ ๔.๘ การให้ความเสมอภาค หมายถึง การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

ข้อ ๔.๙ การก่อเกิดและยึดมั่นในระบบคุณธรรม หมายถึง การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ข้อ ๔.๑๐ การมีภาวะผู้นำและหรือการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ผู้ใต้บังคับบัญชาและหรือเพื่อนร่วมงานยอมรับและปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหรือกระบวนการหรือวิธีการที่ทำให้ปัจจัยหรือองค์ประกอบภายในหน่วยงานแตกต่างไปจากเดิมอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่สภาวะแวดล้อมเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

ข้อ ๔.๑๑ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ หมายถึง การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (โปรดอธิบายตามมาตรฐานวิชาชีพของประเภทที่ยื่นขอรับรางวัลคุรุสภา ให้ครบทุกข้อ)

.....

.....

.....

๖. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ จัดการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

๗. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑๒) เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลา ของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ (ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4)

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่แนบมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำขอ

()

ตำแหน่ง.....

ด่วนที่สุด



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๗๖๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๕. สำเนาประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาโครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปฏิบัติงานและด้านการปฏิบัติงาน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาประชาสัมพันธ์ประกาศคุรุสภา และประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ส่งมาพร้อมนี้และขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการดังนี้

๑. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้ ประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด ทั้งนี้ให้ส่งผลการคัดเลือกพร้อมแบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ความยาวไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๒ เล่ม และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD คนละ ๑ แผ่น ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

/๒. การคัดเลือก...

๒. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐

โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด ทั้งนี้ ให้ส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณานุมัติ พร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือก ดังนี้

๒.๑ แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒.๒ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก

๒.๓ แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก

๒.๔ แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐

อนึ่ง เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณานุมัติ

๓. การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน โดยให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นภายในจังหวัด ประเภทละ ๑ คน รวม ๑๑ คน ตามคุณสมบัติและจำนวนที่กำหนดในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดส่งรายชื่อครูผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว เพื่อพิจารณาคัดเลือก ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๔. การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ เป็นที่ประจักษ์ มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับของสังคม และประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ด้านการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม และมีคุณสมบัติตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด จังหวัดละ ๑ คน พร้อมทั้งส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือกให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ ดังนี้

๔.๑ รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว คนละ ๒ รูป (รูปจริง)

๔.๒ แบบรายงานประวัติและผลงานของครู

๔.๓ รายงานผลงานสำคัญที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหาและหรือการพัฒนา การเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นรายงานผลงานที่สำคัญที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง

/๕. การคัดเลือก...

๕. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา-โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดรางวัลออกเป็น ๒ ประเภท ประกอบด้วย

๕.๑ รางวัลสุดยอดครูดี ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่มีคุณสมบัติตามที่ประกาศคณะกรรมการ
ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากำหนด จังหวัดละ ๑ คน แล้วส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับ
การคัดเลือกพร้อมใบสมัครแบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัลของสำนักงาน
คณะกรรมการ สกสค. ความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม และแผ่น CD บันทึกแบบประวัติ
และข้อมูลที่น่าสนใจ ผลงาน ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวัน
ประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

๕.๒ รางวัลครูดีชายขอบ ให้ผู้ที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือก ซึ่งปฏิบัติหน้าที่
ในจังหวัดที่มีพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนมีอาณาเขตพื้นที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน
จำนวน ๓๒ จังหวัด รายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการ
ศึกษากำหนด ส่งใบสมัครแบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัล
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม และแผ่น CD
บันทึกแบบประวัติและข้อมูลที่น่าสนใจ ผลงาน คนละ ๑ แผ่น ให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จังหวัด
ที่ตนเองสังกัดภายในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนา อินทรวิทย์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”

ประจำปี ๒๕๖๐

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

คุรุสภา มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยได้กำหนดจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเพื่อเป็นการยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพดังกล่าว ที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพ ยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ให้มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประโยชน์แก่ศิษย์ยิ่งๆ ขึ้นไป จึงกำหนดวิธีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑.๒ เพื่อเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑.๓ เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทั่วไป

๒. รางวัลที่ได้รับ

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” และเกียรติบัตร

๓. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

๓.๑ เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๓.๒ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และปฏิบัติงานมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี

๓.๓ ไม่เคยได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” มาก่อน

๔. หลักเกณฑ์การพิจารณาให้เป็นผู้มีสิทธิได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

- ๔.๑ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครบ ๙ ข้อ อย่างเคร่งครัด
- ๔.๒ ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเด่นชัดเป็นพิเศษ (๑ ใน ๙ ข้อ)
- ๔.๓ ไม่เคยกระทำความเสื่อมเสียใด ๆ อันเป็นการบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- ๔.๔ ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างเลิกล้มโทษพระราชบัญญัติแล้ว
- ๔.๕ ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ที่คุรุสภากำหนด

๕. วิธีดำเนินการคัดเลือก

การดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ให้ยึดหลักเกณฑ์การพิจารณา และใช้แบบประเมินตามที่แนบท้ายประกาศ เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” โดยกำหนดวิธีการคัดเลือก และส่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ดังนี้

๕.๑ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในส่นภูมิภาคทุกเขต แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มีผู้แทนระดับประถมศึกษา ผู้แทนระดับมัธยมศึกษา ประธานสภาวัฒนธรรมจังหวัดหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ จากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑,๒ แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มี ประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ จากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มี ประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ จากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา โดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมินและให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ เสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๕.๒ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มีประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ ดำเนินการคัดเลือก โดยประสานกับสมาคมการศึกษา หรือชมรมการศึกษาเอกชนจังหวัดทุกจังหวัด เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมิน และให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ เสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๕.๓ การพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในหน่วยงานนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๕.๑ และข้อ ๕.๒

หน่วยงานที่นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในข้อ ๕.๑ และข้อ ๕.๒ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และโรงเรียนสาธิตในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มีประธานสภาวัฒนธรรมกรุงเทพมหานครหรือผู้แทน นายกสมาคมผู้ปกครองหรือผู้แทน ประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานหรือผู้แทน ร่วมเป็นกรรมการ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่สมควรได้รับเครื่องหมายฯ โดยใช้แบบประเมิน และให้เป็นไปตามสัดส่วนที่กำหนดแนบท้ายประกาศ เสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

๕.๔ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๕.๑ - ๕.๓ เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ประกอบด้วย

(๑) เอกสารหมายเลข ๑ บัญชีรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐

(๒) เอกสารหมายเลข ๒ แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐

(๓) เอกสารหมายเลข ๓ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ โดยจัดทำเป็นรูปเล่มไม่เกิน ๑๐๐ หน้า

(๔) เอกสารหมายเลข ๔ แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐

(๕) เอกสารหมายเลข ๕ แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ (สำเนา)

เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณานุมัติ

๖. การประกาศรายชื่อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด ตามข้อ ๕.๒ และ ๕.๓ จะประกาศรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด แล้วแต่กรณี

๗. การคัดค้านและการเพิกถอน

๗.๑ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อที่ประกาศในข้อ ๖ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านว่าผู้ได้รับการเสนอชื่อประพฤติขัดกับหลักเกณฑ์การพิจารณาฯ ข้อใด อย่างไร ให้ยื่นต่อประธานคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือประธานคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัดแล้วแต่กรณี

(๒) คณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน พร้อมส่งผลการพิจารณาไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ผลการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

๗.๒ การเพิกถอน

เมื่อปรากฏภายหลังว่าผู้ที่ได้รับการคัดเลือกได้รับเครื่องหมายฯ ขาดคุณสมบัติ ตามประกาศนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด แจ้งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ทราบทันที เพื่อดำเนินการเพิกถอนชื่อต่อไป

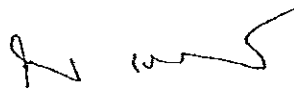
๘. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของคุรุสภาถือเป็นที่สุด

๙. การมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ

กำหนดมอบเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดดี” ประจำปี ๒๕๖๐ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการคุรุสภา

แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี 2560

หน่วยงานต้นสังกัด

ชื่อ - นามสกุล

วัน / เดือน / ปีเกิด อายุ ปี

วุฒิการศึกษา

จาก

ตำแหน่ง

ชื่อสถานศึกษา / หน่วยงาน

ที่ตั้ง

โทร.

สังกัด

ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ปี

สรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด โดยแสดงให้เห็นถึง

พฤติกรรมที่ได้รับการยกย่องซึ่งปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ (ไม่เกิน 8 บรรทัด)

.....

.....

.....

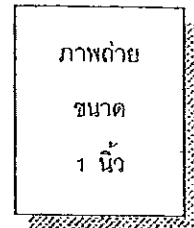
.....

.....

.....

.....

.....



แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2560

สังกัด

ภาพถ่าย
ขนาด
๑ นิ้ว

ตอนที่ 1 ประวัติของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก

1. ชื่อ (นาย /นาง / นางสาว) นามสกุล
2. เกิดวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี
3. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน
สถานที่ทำงาน
ตั้งอยู่เลขที่ ถนน ตำบล / แขวง
อำเภอ / เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทร
4. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ถนน ตำบล / แขวง
อำเภอ / เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์
โทร
5. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกมี
☐ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประเภท เลขที่ [][][][][][][][][][][][][][][][]
☐ หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน [][][][][][][][][][][][][][][][]
6. วุฒิการศึกษา
วุฒิ ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ชื่อสถาบัน
7. เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)
ตั้งแต่วันที่ เดือน พ.ศ. นับถึงวันที่ 31 สิงหาคม 256.....
รวม ปี เดือน วัน

Blank lined paper with horizontal ruling lines.

ตอนที่ 2 ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทั้ง 9 ข้อ และข้อใดข้อหนึ่งใน 9 ข้อ ที่เด่นชัดที่สุด
ที่ส่งผลให้ปรากฏเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชน และเป็นผลของการอุทิศตน
เพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพครูอย่างสูง ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานพร้อมกับแนบหลักฐานอ้างอิง
ให้เห็นร่องรอยการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพดังกล่าว

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย
หรือเป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัย แม้จะได้รับการล้างมลทินตามพระราชบัญญัติล้างมลทินแล้ว

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้ เป็นความจริงทุกประการจึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ เจ้าของประวัติ
(.....)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง

เกี่ยวข้องเป็น ขอรับรองว่า มีประวัติการทำงาน
ดังกล่าวข้างต้นจริง

ลงชื่อ ผู้เสนอ
(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู
เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมัครได้รับการคัดเลือก
เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2560

หน่วยงานต้นสังกัด ขอรับรองว่า

1.
2.
3.
4.

- ☐ ไม่มีกรณีอยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัย ถูกดำเนินการทางวินัย
หรือเป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย
- ☐ อื่นๆ (เช่น เคยถูกลงโทษทางวินัยและได้รับการล้างมลทิน)
-

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตฺติ”

ประจำปี 2560

- ประเภท ☐ ครู ☐ ผู้บริหารการศึกษา
☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ บุคลากรทางการศึกษาอื่น
 (ศึกษานิเทศก์)

ผู้รับการประเมิน

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้ ใช้ประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตฺติ” ประจำปี 2560 โดยประเมินตามเกณฑ์การปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพทางการศึกษาอย่างสูง ซึ่งผู้ที่ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตฺติ” ต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนและผู้ร่วมงานเกิดความเลื่อมใสศรัทธา และปฏิบัติตนตามแบบอย่างที่ดีที่เลือกสรรแล้วเป็นปกติวิสัย

2. หลักในการพิจารณาคัดเลือกตามรายละเอียดในแบบประเมิน กำหนดดังนี้
 ให้พิจารณาจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา และความเสียสละ
 ให้พิจารณาผลที่เกิดจากพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา จนเป็นที่ยอมรับ
 และยกย่องของศิษย์และบุคคลทั่วไปอย่างสูงสมกับเป็นปูชนียบุคคล

3. ผลการพิจารณา ให้ผู้ประเมินระบุผลการประเมินเป็นระดับ ดังนี้

- ระดับที่ 1 มีพฤติกรรมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
 อย่างสม่ำเสมอ
 ระดับที่ 2 ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลต่อ
 การพัฒนาศักยภาพแก่ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ
 ระดับที่ 3 ผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ส่งผลให้วิชาชีพ
 ทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับ ศิษย์และบุคคลทั่วไปยกย่องสมเป็นปูชนียบุคคล
4. เกณฑ์การตัดสินระดับพฤติกรรมคะแนนอยู่ในระหว่าง 2.50 – 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม
 1.50 – 2.49 หมายถึง ดี
 1.00 – 1.49 หมายถึง พอใช้

ผู้ที่สมควรได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตฺติ” จะต้องมีการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม
 โดยพิจารณาจากพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามข้อย่อยประกอบกับพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
 ที่ดีเด่นที่สุด 1 ข้อ ใน 9 ข้อ ดังต่อไปนี้

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประเภท ☐ ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณตนเอง			
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาดนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ			
พฤติกรรม			
1. ค้นคว้า แสวงหา นำเทคนิคทางด้านวิชาชีพที่พัฒนาและก้าวหน้ามาใช้กับศิษย์ หรือผู้รับบริการผู้ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์			
2. ศึกษาหาความรู้ วางแผนพัฒนาดนเองและพัฒนางานอย่างสม่ำเสมอ			
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีคุณภาพ			
4. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ในการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย ตามกรอบประเพณีวัฒนธรรมไทย			
5. ประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรักศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ			
พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			
4. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพื่อพัฒนา วิชาชีพให้เกิดผลดีแก่ศิษย์หรือผู้รับบริการ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุุดดี” ประเภท ☐ ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน			
6. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของศิษย์หรือผู้รับบริการเพื่อความก้าวหน้าของวิชาชีพ			
7. ประชาสัมพันธ์และเข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพ อย่างสร้างสรรค์			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
พฤติกรรม			
1. ตั้งใจ เสียสละ และอุทิศตน โดยมุ่งหวังให้ศิษย์และผู้รับบริการได้รับ การพัฒนาให้เป็นคนดี มีความสามารถตามศักยภาพ ความถนัด และความ สนใจของแต่ละบุคคล			
2. ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการเต็มกำลังความสามารถและ เสมอภาคด้วยความเมตตากรุณา			
3. จัดสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประเภท ☐ ครู

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. ให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
5. รับฟังความคิดเห็น ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจเสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ศิษย์และผู้รับบริการอย่างเป็นกัลยาณมิตร			
6. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ศิษย์และผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน			
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ			
พฤติกรรม			
1. เสียสละ เอื้ออาทรและให้ความช่วยเหลือ เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือได้รับความเดือดร้อน			
2. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ			
3. ร่วมใจ และผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษาด้วยความรักความสามัคคี			
4. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
.....			
.....			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสดุดี” ประเภท ☒ ครู

การประพฤติดุปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อสังคม 9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พฤติกรรม			
1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม			
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน ทุกเนื้อหาวิชา			
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข			
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ศิษย์เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง			
6. เป็นผู้นำในการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
7. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมมาพัฒนาให้เป็น ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนร่วม			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด
ใน 9 ข้อ

2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

/ 3. พฤติกรรม ...

3. เหตุการณ์ที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตดี” ประเภท ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อตนเอง			
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาดนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ			
พฤติกรรม			
1. ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ			
2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎ ระเบียบ และแบบแผนธรรมเนียมของทางราชการ			
3. มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิด ในวิชาชีพ			
4. ส่งเสริมครูในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้การอบรมในโอกาสต่างๆ			
5. จัดแผนการทำงานโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง			
6. ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ			
พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			
4. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่หวังผลประโยชน์ตอบแทน			
5. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ครูพัฒนาดนเองได้เต็มศักยภาพ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประเภท ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
6. สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ			
7. ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยที่เกี่ยวกับวิชาชีพ และนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม			
8. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			
9. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
.....			
<u>จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</u>			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์หรือผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
<u>พฤติกรรม</u>			
1.-ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตามรัฐธรรมนูญและคุณภาพของการบริการ			
2. บริหารงานตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน			
3. ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้รับบริการ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประเภท ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เสนอแนวคิด หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม			
5. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชน ได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชนอย่างมีเหตุผล			
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			
.....			
.....			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
“ 8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ			
พฤติกรรม			
1. มีความคิดอิสระในการบริหารงานเกิดการพัฒนาทุกด้านเพื่อผลประโยชน์เกิดต่อครูและผู้บริหาร			
2. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา			
3. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
4. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
5. ใช้ระบบคุณธรรมในการพิจารณาผลงานของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			
.....			
.....			
.....			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุุดดี” ประเภท ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อสังคม 9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พฤติกรรม			
1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
2. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน			
3. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็น ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม			
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด
ใน 9 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่เด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 3. พฤติกรรม ...

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่ง
ของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ประเภท ☐ ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อตนเอง 1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาดตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ พฤติกรรม			
1. ศึกษาหาความรู้ พัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ			
2. วางแผนพัฒนาดตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง			
3. ปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด			
4. ค้นหาวิธีการทำงาน การพัฒนาดวิชาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีต่อผู้รับการนิเทศ			
5. ดำเนินการนิเทศด้วยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอโดยยึดผู้รับการนิเทศเป็นสำคัญ			
6. มีผลงานที่แสดงถึงการพัฒนาดตนเองด้านวิชาชีพ			
7. ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี			
8. ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยีและแนวคิด เพื่อพัฒนาดวิสัยทัศน์อันนำไปสู่การพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			
จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ 2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ พฤติกรรม			
1. แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ			
2. ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ			
3. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้และชื่นชมร่วมกัน			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตุดี” ประเภท ☐ ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เลือกใช้หลักวิชาที่มั่นใจว่าถูกต้อง ได้ผลดีแล้ว กับผู้รับการนิเทศ			
5. อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของผู้รับการนิเทศและความก้าวหน้าของวิชาชีพ			
6. สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ			
7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสมาชิกในองค์กร หรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ใช้ศาสตร์ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน			
8. ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์			
9. ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า			
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ			
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ			
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ			
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ			
พฤติกรรม			
1. ติดตาม ช่วยเหลือผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล ให้ได้พบความสำเร็จตามความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของแต่ละคน			
2. มีข้อมูล แนวทางปฏิบัติหลากหลายให้ผู้รับการนิเทศใช้เป็นตัวอย่าง			
3. ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ผู้รับบริการพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสดุดี” ประเภท ☐ ศึกษานิเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
4. เปิดโอกาสให้ผู้รับการนิเทศได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง			
5. เป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญและกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้รับการนิเทศ			
6. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับการนิเทศอย่างมีเหตุผล			
7. ยกย่องเชิดชูเกียรติและให้โอกาสแก่ผู้รับบริการที่มีผลงานดีเด่นได้เสนอต่อสาธารณชน			
8. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			
จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ			
พฤติกรรม			
1. เสียสละ และเอื้ออาทร เมื่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพประสบอันตรายหรือเกิดความเดือดร้อน			
2. ยกย่องเชิดชูผู้ร่วมประกอบวิชาชีพที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบวิชาชีพ			
3. มีความรัก ความสามัคคี และร่วมใจกันผนึกกำลังในการพัฒนาการศึกษา			
4. เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ			
5. เป็นผู้นำในการพัฒนา			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้			
เหตุผล			
.....			
.....			

แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสดุดี” ประเภท ☐ คีษานีเทศก์

การประพฤติปฏิบัติตน	ผลการประเมิน (ระดับ)		
	1	2	3
จรรยาบรรณต่อสังคม 9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			
พฤติกรรม			
1. ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองดีในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข.			
2. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในทางวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน			
3. เป็นผู้นำในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
4. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม มาพัฒนาให้เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวม			
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			
สรุป ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ☐ ดีเยี่ยม ☐ ดี ☐ พอใช้ เหตุผล			

ขอให้ผู้ประเมินได้สะท้อนให้เห็นภาพลักษณ์ที่ชัดเจนของผู้ที่ได้รับการประเมินที่สมควร
คัดเลือกให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ในเรื่องต่างๆ ดังนี้

1. ผู้ได้รับการประเมิน ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา ข้อใด ที่เด่นที่สุด
ใน 9 ข้อ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. จรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษาที่ดีเด่นที่สุด ตามข้อ 1 นั้น ผู้ได้รับการประเมิน
มีพฤติกรรมอย่างไร ที่เห็นสมควรได้รับการยกย่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

/ 3. พฤติกรรม ...

3. พฤติกรรมที่ควรได้รับการยกย่องดังกล่าว ปรากฏหลักฐานที่สามารถอ้างอิงได้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ประธานกรรมการคัดเลือก
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

(ลงชื่อ) กรรมการ
(.....)

หมายเหตุ ให้กรรมการระดับเขตพื้นที่ / หน่วยงานต้นสังกัด ลงชื่อในฐานะผู้ประเมิน ไม่ต่ำกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการคัดเลือก จากจำนวนกรรมการทั้งหมด

ด่วนที่สุด



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๗๖๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัล เชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๕. สำเนาประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงาน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาประชาสัมพันธ์ประกาศคุรุสภา และประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ส่งมาพร้อมนี้และขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการดังนี้

๑. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้ ประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด ทั้งนี้ให้ส่งผลการคัดเลือกพร้อมแบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ความยาวไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๒ เล่ม และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD คนละ ๑ แผ่น ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

/๒. การคัดเลือก...

๒. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี”

ประจำปี ๒๕๖๐

โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ตั้งใจปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด ทั้งนี้ให้ส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณานุมัติ พร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือก ดังนี้

๒.๑ แบบสรุปผลการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒.๒ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก

๒.๓ แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก

๒.๔ แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐

อนึ่ง เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้

รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณานุมัติ

๓. การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๙ คน โดยให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นภายในจังหวัด ประเภทละ ๑ คน รวม ๑๑ คน ตามคุณสมบัติและจำนวนที่กำหนดในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดส่งรายชื่อครูผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว เพื่อพิจารณาคัดเลือก ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๔. การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ เป็นที่ประจักษ์ มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับของสังคม และประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ด้านการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม และมีคุณสมบัติตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด จังหวัดละ ๑ คน พร้อมทั้งส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือกให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ ดังนี้

๔.๑ รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว คนละ ๒ รูป (รูปจริง)

๔.๒ แบบรายงานประวัติและผลงานของครู

๔.๓ รายงานผลงานสำคัญที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหาและหรือการพัฒนา การเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นรายงานผลงานที่สำคัญที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง

/๕. การคัดเลือก...

๕. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดรางวัลออกเป็น ๒ ประเภท ประกอบด้วย

๕.๑ รางวัลสุดยอดครูดี ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่มีคุณสมบัติตามที่ประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากำหนด จังหวัดละ ๑ คน แล้วส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมใบสมัครแบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. ความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม และแผ่น CD บันทึกแบบประวัติ และข้อมูลที่น่าสนใจผลงาน ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

๕.๒ รางวัลครูดีชายขอบ ให้ผู้ที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือก ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในจังหวัดที่มีพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนมีอาณาเขตพื้นที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๓๒ จังหวัด รายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากำหนด ส่งใบสมัครแบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. ความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม และแผ่น CD บันทึกแบบประวัติและข้อมูลที่น่าสนใจผลงาน คนละ ๑ แผ่น ให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. จังหวัดที่ตนเองสังกัดภายในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายรณ ันทรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับคณะกรรมการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ครูภาษาไทยเป็นผู้สร้างรากฐานด้วยภาษาของชาติ และผดุงรักษาเอกลักษณ์นี้ไว้ด้วยการอบรม สั่งสอนและปลูกฝังความรู้ความคิดให้เยาวชนรู้คุณค่าของภาษาประจำชาติ นับได้ว่าเป็นบุคคลที่ทำประโยชน์แก่สังคม และธำรงรักษาความเป็นชาติให้มั่นคงยั่งยืน จึงสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญให้เป็นที่ยอมรับยกย่อง ดังนั้น คุรุสภาจึงสรรหาครูภาษาไทยซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบันในสถานบันการศึกษาระดับต่าง ๆ ทั้งของรัฐ และเอกชน มีความสามารถสูงในวิชาชีพครูและปฏิบัติงานดีมีผลงานดีเด่นเพื่อประกาศเชิดชูเกียรติคุณเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อเชิดชูเกียรติครูภาษาไทย
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูภาษาไทยที่ได้ปฏิบัติงาน และมีผลงานดีเด่น
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูรักษาคุณสมบัติและหน้าที่ของครูจนเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม
- ๑.๔ เพื่อให้เป็นแบบอย่างแก่ครูทั่วประเทศเสริมสร้างศรัทธาและความเชื่อถือในวิชาชีพครูให้เป็นที่ยอมรับยกย่อง

๒. รางวัลที่ได้รับ

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโล่เกียรติคุณครูภาษาไทยดีเด่นจากคุรุสภา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. จำนวนรางวัล

ครูหรืออาจารย์ประจำที่สอนภาษาไทยในสถานศึกษาของภาครัฐและเอกชน จำนวน ๕๐ คน

๔. คุณสมบัติของครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๑ คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

(๑) บุคลิกภาพดี ประกอบด้วย

- (๑.๑) แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กาลเทศะ
- (๑.๒) ท่วงทีวาจาสุภาพเรียบร้อย ยิ้มแย้มแจ่มใส พูดภาษาไทยได้ชัดเจน
- (๑.๓) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป
- (๑.๔) มีความเชื่อมั่นในตนเองในทางที่ถูกต้อง

(๒) มนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว

- (๒.๑) มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมในครอบครัวและต่อบุคคลทั่วไป
- (๒.๒) ชี้นำสมาชิกในครอบครัวให้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย --

อันเป็นภาษาประจำชาติ

(๒.๓) ส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวรักการอ่าน การเขียนภาษาไทยตามระดับสติปัญญาในอันที่จะก่อให้เกิดความรื่นรมย์และเกิดการเรียนรู้เพื่อชีวิต

(๓) ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

(๓.๑) เป็นผู้นำการใช้ภาษาไทยตามโอกาสต่าง ๆ มีผลงานหรือโครงการที่ริเริ่มสร้างสรรค์และประสบผลสำเร็จ

(๓.๒) ร่วมมือกับชุมชนทำกิจกรรมทางภาษาไทยและอื่น ๆ เพื่อยังประโยชน์แก่ท้องถิ่นได้อย่างดียิ่ง

(๓.๓) อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

(๓.๔) เป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไปทั้งด้านความรู้และคุณธรรม

(๔) ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น

ร่วมมือและประสานงานได้อย่างดีเยี่ยมกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับทั้งในหน่วยงานเดียวกันและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

มีผลงานเป็นเครื่องบ่งชี้ให้เห็นความสนใจใฝ่ศึกษาหาความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองได้อย่างเหมาะสม

(๖) การปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

ปฏิบัติงานตามหน้าที่ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาได้ดีเยี่ยม

เป็นที่ประจักษ์ชัด

๔.๒ คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) ด้านการสอนภาษาไทย

(๑.๑) มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี ถ่ายทอดความรู้ให้ศิษย์เข้าใจได้แจ่มแจ้งและเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย

(๑.๒) เตรียมการสอนอย่างเป็นระบบยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ครบสมบูรณ์ตามหลักสูตร

(๑.๓) คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เป็นประโยชน์และเหมาะสม

แก่สภาพท้องถิ่น

(๑.๔) สร้างบรรยากาศในการเรียนให้น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทย รักและเรียนภาษาไทยด้วยความชื่นชม

(๑.๕) มีวิธีวัดผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชาครู อาจารย์ที่สอนภาษาไทยสามารถนำไปปรับใช้ได้

(๒) ผลการสอนวิชาภาษาไทย ที่ทำให้ศิษย์มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถนำไปใช้ประกอบการเรียนรู้รายวิชาอื่น ๆ หรือประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างดียิ่ง โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้ ดังนี้

(๒.๑) ศิษย์ที่สอนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน

(๒.๒) ศิษย์นำผลการเรียนการใช้ภาษาไทยไปปรับใช้ในวงการอาชีพและชีวิตประจำวันในเชิงพัฒนาอย่างหลากหลาย เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแสดง นักประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

(๒.๓) ศิษย์สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และช่วยเสริมสร้างแบบอย่าง ภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม

(๒.๔) ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปปรับใช้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนเองได้

(๓) ด้านผลงานทางวิชาภาษาไทย

ผลงานที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ได้แก่ งานผลิตสื่อการสอน งานรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน งานเขียนบทความทางวิชาการ หรือเขียนบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชน ทุกประเภทเป็นที่ประจักษ์สามารถกล่าวอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้

(๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของศิษย์ได้บรรลุผลอย่างยิ่ง

(๕) ความเสียสละ

อุทิศเวลาให้งานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์ต่อวิชาภาษาไทย

๕. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

ผู้ได้รับการคัดเลือกจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติเบื้องต้น ดังนี้

(๑) เป็นครูหรืออาจารย์ประจำซึ่งสอนภาษาไทยในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ทุกหน่วยงานทั้งของรัฐ และเอกชน

(๒) สอนภาษาไทยตามหลักสูตรในระดับการศึกษาที่เสนอ อย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศฉบับนี้

(๓) มีบุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้

(๔) ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

(๕) ไม่เคยได้รับการยกย่องเป็นครูภาษาไทยดีเด่น ซึ่งดำเนินการโดยกรมศิลปากร กระทรวงศึกษาธิการ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๓๕ และครูสุภาดำเนินการสืบต่อมาตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๖ - ปัจจุบัน

๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

(๑) แสวงหาและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาภาษาไทยอยู่เสมอ มีส่วนร่วมและหรือ เป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยระดับโรงเรียนหรือระดับท้องถิ่น

(๒) พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ศิษย์ โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

(๓) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยหรือสื่อ การเรียนการสอนโดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และถือเป็นแบบอย่างได้

(๔) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทุกด้าน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ และบุคคลทั่วไป

(๕) มีความรับผิดชอบอย่างสูงต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ

(๖) มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับผู้ร่วมงานทุกระดับ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างราบรื่น

ทุกสถานการณ์

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ และเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สถาบันการพลศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ดันสังกัดของหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา และสมาคม ครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย คัดเลือกครูภาษาไทย ตามหลักเกณฑ์และจำนวนที่กำหนด ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตคัดเลือกครูภาษาไทย โดยผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด รวม ๗๖๘ คน

- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่ การศึกษา เขตละ ๓ คน

- สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ ๑ คน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ , ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูภาษาไทยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา เสนอเขตละไม่เกิน ๕ คน รวม ๑๒ คน

(๓) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน

(๔) สำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นคัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๕) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะในกรุงเทพมหานคร เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๑๕ คน

(๗) สถาบันการพลศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน
(๘) สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๒ คน
(๙) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด ทั้งของรัฐ
และเอกชน เสนอไม่เกิน ๑๐ คน

(๑๐) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอไม่เกิน ๕ คน

(๑๑) หน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
คัดเลือกครูภาษาไทยในสังกัด เสนอหน่วยงานละ ๑ คน รวม ๒ คน

(๑๒) สมาคมครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย คัดเลือกครูภาษาไทยที่มีคุณสมบัติครบ
และเป็นสมาชิกสามัญขององค์กรที่ดำเนินการเกี่ยวกับภาษาไทย ซึ่งจดทะเบียนถูกต้องตามกฎหมาย
เสนอไม่เกิน ๒ คน

๖.๒ หน่วยงานที่ดำเนินการคัดเลือกตามข้อ ๖.๑ เสนอรายชื่อครูภาษาไทยที่ได้รับการ
การคัดเลือกพร้อมด้วย

(๑) รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว คนละ ๒ รูป (รูปจริง)

(๒) แบบรายงานประวัติและผลงานของครูซึ่งกรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อ
ตามที่แนบท้ายประกาศ

(๓) รายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียน
การสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ดังนี้

(๓.๑) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญ
ที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง พร้อมรายงานและตัวอย่างผลงานของนักเรียน

(๓.๒) ระดับอุดมศึกษา เสนอรายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง
ความยาวเรื่องละประมาณ ๑๐๐ หน้า และผลงานทางวิชาการวิจัย ตำรา หรือ ผลงานอื่นที่เกี่ยวกับการสอน
ภาษาไทยไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง

เสนอไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร -
๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

๖.๓ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใด ตามรายชื่อที่ประกาศในข้อ ๖.๑
ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุเหตุของการคัดค้านว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขัดกับ
หลักเกณฑ์การพิจารณา ข้อใด อย่างไรใด ให้ยื่นต่อประธานคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา
หรือประธานคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัดแล้วแต่กรณี

(๒) คณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการคัดเลือก
ในหน่วยงานต้นสังกัด เป็นผู้พิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน
พร้อมส่งผลการคัดค้านไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา คำวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกในเขตพื้นที่
การศึกษาหรือคณะกรรมการคัดเลือกในหน่วยงานต้นสังกัด ถือเป็นที่สุด

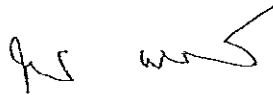
๗. การพิจารณาตัดสิน

คุรุสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ คำวินิจฉัยของคุรุสภา ถือเป็นที่สุด

๘. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการคุรุสภา

แบบรายงานประวัติและผลงานของครู
เสนอเพื่อรับการประเมินผลงานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

ระดับการสอน.....สังกัด.....

โรงเรียน/สถานศึกษา.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ตอนที่ ๑ ประวัติของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล.....

๒. ข้อมูลส่วนตัวและการศึกษา

๒.๑ เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... สถานที่เกิดจังหวัด.....

๒.๒ ปัจจุบันอายุ.....ปี ศาสนา.....

๒.๓ สถานศึกษา เลขที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

๒.๔ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

☐ ครู

☐ อาจารย์

☐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

☐ รองศาสตราจารย์

☐ อื่น ๆ

๒.๕ ประวัติการศึกษา (โปรดระบุตั้งแต่ชั้นต้นจนถึงชั้นสูงสุด)

ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท	สถาบันการศึกษา

๒.๖ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....
.....
.....
.....

** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น **

ตอนที่ ๒ คุณสมบัติของครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (บรรยายคุณลักษณะของตนเอง และสามารถเขียนเพิ่มเติมในกระดาษอื่นได้ ถ้ามีหลักฐานให้แนบด้วย)

คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

๑. มีความประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

และมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู ดังนี้

๑.๑ มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑.๑.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาดตนเอง ด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจสังคม และการเมืองอยู่เสมอ

จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๑.๑.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๑.๑.๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และหรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๑.๑.๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม แก่ศิษย์ และหรือผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๑.๑.๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๑.๑.๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญ ทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์ และหรือผู้รับบริการ

๑.๑.๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๑.๑.๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

จรรยาบรรณต่อสังคม

๑.๑.๙ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ มาตรฐานการปฏิบัติงานของครู

๑.๒.๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

๑.๒.๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑.๒.๓ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๑.๒.๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

๑.๒.๕ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น **

- ๑.๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
- ๑.๒.๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
- ๑.๒.๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- ๑.๒.๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
- ๑.๒.๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน
- ๑.๒.๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- ๑.๒.๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

๒. มีบุคลิกภาพ ประกอบด้วย

- ๒.๑ แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กาลเทศะ
- ๒.๒ มีท่วงท่าจากสุภาพเรียบร้อย มีกิริยามารยาทดี กระตือรือร้น ยิ้มแย้มแจ่มใส
- ๒.๓ ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- ๒.๔ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓. มีมนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว

จะต้องเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมต่อบุคคลทั่วไปและมีความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว

๔. มีความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

- ๔.๑ เป็นผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้นำ มีผลงานหรือโครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๔.๒ ให้ความร่วมมือต่อชุมชนเพื่อยังประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่นอย่างดียิ่ง
- ๔.๓ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้น
- ๔.๔ มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
เป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลทั่วไป

๕. มีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่น

จะต้องเป็นผู้ให้ความร่วมมือและประสานงานกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับ ทั้งในหน่วยงานเดียวกัน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างดียิ่ง

๖. ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

จะต้องเป็นผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดอันแสดงให้เห็นถึงความเป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการริเริ่มงานต่าง ๆ

๗. มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู

จะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู ได้ดีเยี่ยมเป็นประจักษ์ชัด เช่น มีความพยายาม มีความอดสาหัส และมีความตั้งใจที่จะให้นักเรียน ได้ประสบผลสำเร็จโดยไม่ย่อท้อ

คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

๑. วิธีการสอนภาษาไทย

- ๑.๑ มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ศิษย์เข้าใจได้แจ่มแจ้ง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย
- ๑.๒ เตรียมการสอนอย่างดี ตั้งใจสอนและนำเทคนิคใหม่ ๆ มาใช้ จัดทำสื่อและอุปกรณ์การสอน วิชาภาษาไทย เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๑.๓ คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เหมาะสมแก่สภาพของท้องถิ่นและเป็นประโยชน์
- ๑.๔ สร้างบรรยากาศในกวีเรียนได้น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนรักการเรียนภาษาไทย
- ๑.๕ มีวิธีวัดผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยใช้ปรับปรุงสภาพการเรียนการสอนภาษาไทยได้

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น ****

๒. ผลการสอนวิชาภาษาไทยทำให้ศิษย์มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถนำไปใช้ประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างยิง

- ๒.๑ ศิษย์ที่สอนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่านและการเขียน
- ๒.๒ ศิษย์นำความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในอาชีพและชีวิตประจำวันทำให้ภาษาไทยพัฒนาไปอย่างกว้างขวางทุกอาชีพ เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแสดง นักประชาสัมพันธ์
- ๒.๓ ศิษย์สามารถวิเคราะห์วิจารณ์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และช่วยเสริมสร้างแบบอย่างภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม
- ๒.๔ ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่น ๆ สามารถนำไปดัดแปลงให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนได้

๓. ผลงานทางวิชาภาษาไทย

ใฝ่หาความรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนสอนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม อยู่เป็นนิตย์ มีผลงานเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน ผลิตภัณฑ์การสอน เป็นคู่มือการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย เขียนบทความวิชาการ หรือบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชนทุกประเภท เป็นที่ประจักษ์ สามารถกล่าวอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้

พร้อมนี้ได้รายงานผลงานสำคัญที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทยอย่างเป็นระบบ

○ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา เสนอผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง พร้อมรายงานผลการใช้อย่างเป็นระบบและตัวอย่างผลงานของนักเรียน ดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.

○ ระดับอุดมศึกษา เสนอผลงานสำคัญที่ดีที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง ความยาวเรื่องละ ประมาณ ๑๐๐ หน้า และผลงานทางวิชาการ การวิจัย ตำรา หรือผลงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการสอน ภาษาไทย จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น ****

ในกรณีที่ได้ศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี และ/หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น โปรดระบุ

๑. ชื่อวิทยานิพนธ์ที่ทำการศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

๒. ชื่อผลงานที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ

.....
.....
.....
.....
.....

๔. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของศิษย์ ได้บรรลุผลอย่างดียิ่ง
เช่น โครงการประกวดกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรมภายในชั้นเรียน

๕. ความเสียสละ

จะต้องเป็นผู้อุทิศเวลาให้กับงานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์
ต่อวิชาภาษาไทย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ และข้อความข้างต้นเป็นความจริง
ทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น ****

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

(หัวหน้าหมวด/หัวหน้าภาค/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/คณบดี/กรรมการประเมินผลงานของสมาคม)

คำรับรอง และความเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา.....

(อธิการบดี/ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการวิทยาเขต/ประธานกรรมการประเมินผลงานของสมาคม)

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น ****

ตอนที่ ๔ ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูภาษาไทยที่ได้รับการคัดเลือก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด.....

(ผู้อำนวยการ สพท. /อธิบดี /เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา /
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา / นายกสมาคม)

**** คณะอนุกรรมการ ฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น**

ด่วนที่สุด



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๑๗๖๔

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "คุรุสดุดี" ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. สำเนาประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ
๕. สำเนาประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาโครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น เป็นแบบอย่างที่ดีด้านการปฏิบัติตนและด้านการปฏิบัติงาน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาประชาสัมพันธ์ประกาศคุรุสภา และประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ที่ส่งมาพร้อมนี้และขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการดังนี้

๑. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีเป็นแบบอย่างได้ ประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด ทั้งนี้ให้ส่งผลการคัดเลือกพร้อมแบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ความยาวไม่เกิน ๑๐๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๒ เล่ม และให้บันทึกรายงานผลงานลงในแผ่น CD คนละ ๑ แผ่น ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

/๒. การคัดเลือก...

๒. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ”

ประจำปี ๒๕๖๐

โดยให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ตั้งใจปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ จนสามารถเป็นแบบอย่างและเป็นที่เคารพยกย่องอย่างสูงของศิษย์และบุคคลทั่วไป สมกับเป็นปูชนียบุคคล และมีความเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ตามหลักเกณฑ์ในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด ทั้งนี้ ให้ส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณานอมนิติ พร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือก ดังนี้

๒.๑ แบบสรุปผลการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒.๒ แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก

๒.๓ แบบการตรวจสอบประวัติของผู้สมควรได้รับการคัดเลือก

๒.๔ แบบประเมินเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๐

อนึ่ง เอกสารที่จัดส่งต้องครบถ้วนทุกรายการ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการเสนอชื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณานอมนิติ

๓. การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน โดยให้มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นภายในจังหวัดประเภทละ ๑ คน รวม ๑๑ คน ตามคุณสมบัติและจำนวนที่กำหนดในประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูผู้สอนดีเด่นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

ทั้งนี้ ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดส่งรายชื่อครูผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมแบบรายงานประวัติและผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ทุกเขต หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว เพื่อพิจารณาคัดเลือกภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๔. การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น เพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกครูภาษาไทยที่มีผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพ เป็นที่ประจักษ์ มีเกียรติและศักดิ์ศรี เป็นที่ยอมรับของสังคม และประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ด้านการศึกษา และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม และมีคุณสมบัติตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่นเพื่อรับรางวัลเชิดชูเกียรติจารึกพระนามาภิไธยย่อ สธ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนด จังหวัดละ ๑ คน พร้อมทั้งส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับการคัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบการคัดเลือกให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ ดังนี้

๔.๑ รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว คนละ ๒ รูป (รูปจริง)

๔.๒ แบบรายงานประวัติและผลงานของครู

๔.๓ รายงานผลงานสำคัญที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหาและหรือการพัฒนา การเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นรายงานผลงานที่สำคัญที่สุด จำนวนไม่เกิน ๒ เรื่อง

/๕. การคัดเลือก...

๕. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติของปวงประชา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติของปวงประชา
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ กำหนดรางวัลออกเป็น ๖ ประเภท ประกอบด้วย

๕.๑ รางวัลสัจยศครูดี ให้จังหวัดดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่มีคุณสมบัติตามที่ประกาศคณะกรรมการ
ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากำหนด จังหวัดละ ๑ คน แล้วส่งรายชื่อผู้สมควรได้รับ
การคัดเลือกพร้อมใบสมัครแบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัลของสำนักงาน
คณะกรรมการ สกสค. ความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม และแผ่น CD บันทึกแบบประวัติ
และข้อมูลที่น่าสนใจผลงาน ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยถือวัน
ประทับตราไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ

๕.๒ รางวัลครูดีชายขอบ ให้ผู้ที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือก ซึ่งปฏิบัติหน้าที่
ในจังหวัดที่มีพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนมีอาณาเขตพื้นที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน
จำนวน ๓๒ จังหวัด รายละเอียดตามประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการ
ศึกษากำหนด ส่งใบสมัครแบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัล
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A๔ จำนวน ๑ เล่ม และแผ่น CD
บันทึกแบบประวัติและข้อมูลที่น่าสนใจผลงาน คนละ ๑ แผ่น ให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จังหวัด
ที่ตนเองสังกัดภายในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธนา อันธรโกวิท)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๓-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๙๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘



ประกาศคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖๒ (๒) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการศึกษา คณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จึงประกาศหลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อสนับสนุนและเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้เป็น
ที่ปรากฏต่อสาธารณะ

๑.๒ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันสร้างควมดีอย่างต่อเนื่องและสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญ
และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๑.๓ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ประสิทธิภาพและจิตสำนึกที่ดีของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๒. ประเภทของรางวัล มีจำนวน ๒ รางวัล

๒.๑ รางวัลสุดยอดครูดี

๒.๒ รางวัลครูดีชายขอบ

๓. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล จะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ โล่ และเงินรางวัล ดังนี้

๓.๑ รางวัลสุดยอดครูดี

(๑) เกียรติบัตร

(๒) โล่ จำนวน ๕๕๓ รางวัล

(๓) เงินรางวัล จำนวน ๕๕๓ รางวัล ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท

๓.๒ รางวัลครูดีชายขอบ

(๑) เกียรติบัตร

(๒) โล่ จำนวน ๑๐๒ รางวัล

(๓) เงินรางวัล จำนวน ๑๐๒ รางวัล ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท

ผู้ที่มีความประสงค์จะสมัครขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลดังกล่าวสามารถขอรับใบสมัครได้
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้การตัดสินของคณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติ
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายพิษณุ ตุลสุข)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่

เลขาธิการคณะกรรมการ สกสค.

ประธานกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

รายละเอียดแนบท้าย ประกาศคณะกรรมการการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

๑. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล (มีผลงานย้อนหลัง ๓ ปี)

๑.๑ คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัลสุดยอดครูดี

- (๑) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ยกเว้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี (นับแต่วันบรรจุถึงวันประกาศ) และต้องปฏิบัติงานในที่ทำงานปัจจุบันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกัน
- (๓) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและหรือจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- (๔) ไม่เคยได้รับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกศ. หรือถ้าเคยได้รับรางวัลต้องมีระยะเวลานานับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (นับตั้งแต่วันที่ได้รับรางวัลจนถึงวันประกาศ)

๑.๒ คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครูดีชายขอบ

- (๑) เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ยกเว้นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนและสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ไม่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ
- (๒) ปฏิบัติหน้าที่มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี (นับแต่วันบรรจุถึงวันประกาศ) และต้องปฏิบัติหน้าที่ในที่ทำงานปัจจุบัน ซึ่งส่วนราชการกำหนดให้เป็นพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกัน
- (๓) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยและหรือจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- (๔) ไม่เคยได้รับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกศ. หรือถ้าเคยได้รับรางวัลต้องมีระยะเวลานานับจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (นับตั้งแต่วันที่ได้รับรางวัลจนถึงวันประกาศ)

๒. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

๒.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลสุดยอดครูดี เพื่อรับรางวัล

๒.๑.๑ เป็นผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งผลงานต้องสะท้อนคุณภาพงานขององค์กร

- (๑) ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณในระดับชาติ/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด/สถาบันการศึกษา/สถาบันอุดมศึกษาขึ้นไป
 - (๒) ผลงานได้รับการยอมรับและมีการนำไปประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในองค์กรหรือหน่วยงานอื่นๆ
 - (๓) เป็นผู้เสียสละ อุทิศตนใช้เวลาว่างปฏิบัติงานเพื่อองค์กร จนประสบความสำเร็จ
- ๒.๑.๒ เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่
- (๑) เป็นผลงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง
 - (๒) ผลงานสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติจริงได้
 - (๓) ผลงานสามารถพัฒนาองค์กร หรือหน่วยงาน และบุคลากรในองค์กรหรือหน่วยงานอย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๓ เป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพ

- (๑) มีความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ
- (๒) มีความศรัทธาต่อวิชาชีพ ได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน และบุคคลทั่วไป
- (๓) เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๒.๒ หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลครูดีชายขอบ เพื่อรับรางวัล

๒.๒.๑ เป็นผู้เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

- (๑) ปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่ที่อยู่ติดชายแดน มาเป็นเวลานานด้วยความตั้งใจ
- (๒) เสียสละความสุขส่วนตัว ความสุขของครอบครัวเพื่อดูแลช่วยเหลือคนในชุมชนที่รับผิดชอบ

๒.๒.๒ ได้รับการยกย่องชมเชยและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป

- (๑) ปฏิบัติงานดีเด่นจนเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- (๒) ร่วมกิจกรรมหรืองานประเพณีต่าง ๆ ในท้องถิ่นเป็นประจำ
- (๓) เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงจากสังคมในอดีต เป็นสังคมแห่งเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๒.๒.๓ มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันอดทน และประหยัด

- (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดทน ในสภาพของความไม่พร้อมของสังคม และสภาพแวดล้อม
- (๒) เป็นแบบอย่างของสังคมในเรื่องของความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุจริต
- (๓) มีความเป็นอยู่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๔ เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัวใช้เวลาเพื่อพัฒนางานให้กับสังคม นอกเหนือเวลาราชการโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

- (๑) เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อดทนเพื่อพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น ที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่ที่อยู่ติดชายแดน
- (๒) เป็นผู้มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และสามารถนำความรู้ด้านต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานให้กับสังคม นอกเวลาราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

๓. วิธีการสมัคร

๓.๑ การสมัคร

ผู้มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก ตามโครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ให้สมัครได้เพียงประเภทเดียว และมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ประกาศกำหนด โดยดูรายละเอียดได้จากเว็บไซต์ สำนักงานและดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ www.otep.go.th หรือเว็บไซต์ของสำนักงาน สกสค. จังหวัดทุกจังหวัด ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ได้แจ้งหนังสือเวียนไปยังทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว และสามารถส่งเอกสารใบสมัครจากหนังสือเวียนได้

๓.๒ การยื่นใบสมัคร ให้ยื่นได้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๓.๒.๑ รางวัลสุดยอดครูดี ผู้ที่สังกัดหน่วยงานตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ ให้ยื่นได้ที่หน่วยงานที่ตนสังกัด

๓.๒.๒ รางวัลครูดีชายขอบ ให้ยื่นได้ที่สำนักงาน สกสค. จังหวัดที่ตนเองสังกัด

๔. ขั้นตอนการคัดเลือกรางวัลสุดยอดครูดี

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จัดส่งประกาศฯ ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงาน สกสค. จังหวัด เพื่อประสานหน่วยงานต้นสังกัดของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในแต่ละจังหวัด ให้ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในแต่ละสังกัด ดังนี้

๔.๑ การดำเนินงานในส่วนกลาง

หน่วยงานต้นสังกัดของผู้สมัคร เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัล ประกอบด้วย

๔.๑.๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) คัดเลือก

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๒ รางวัล

๔.๑.๒ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บช. ตชด.) คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ในสังกัด ๒ รางวัล

๔.๑.๓ สำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๒ รางวัล

๔.๑.๔ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล

- ๔.๑.๕ สถาบันการศึกษาและโรงเรียนกีฬา คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล
 ๔.๑.๖ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล
 ๔.๑.๗ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล
 ๔.๑.๘ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล
 ๔.๑.๙ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และสำนักการลูกเสือยุวกาชาด
 และกิจการนักเรียน คัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ๑ รางวัล

หน่วยงานตามข้อ ๔.๑.๑ ถึง ๔.๑.๙ รวบรวมรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล มายัง
 สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. ๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๔.๒ การดำเนินงานในส่วนภูมิภาค

- ๔.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
 เขตพื้นที่การศึกษาระดับ ๑ รางวัล (สพม. ให้เสนอเข้ารับการสรรหาในจังหวัดที่ตั้งสำนักงาน)
 ๔.๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)/คณะกรรมการประสานและส่งเสริม
 การศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.)/สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพ
 ทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล
 ๔.๒.๓ สถาบันการศึกษาในกำกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแต่ละจังหวัด/กรุงเทพมหานคร
 คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล
 ๔.๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด/กรุงเทพมหานคร คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพ
 ทางการศึกษาในสังกัดจังหวัดละ ๑ รางวัล (รัฐ/เอกชน)

หน่วยงานตามข้อ ๔.๒.๑ ถึง ๔.๒.๔ ให้ส่งรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลมายัง
 สำนักงาน สกสศ. จังหวัด เพื่อดำเนินการรวบรวมส่งมายังสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. ต่อไป

๕. ขั้นตอนการคัดเลือกรางวัลครูดีชายขอบ

๕.๑ สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. จัดส่งประกาศฯ ไปยังสำนักงาน สกสศ. จังหวัด เพื่อประสาน
 หน่วยงานต้นสังกัดของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาทุกสังกัด ในแต่ละจังหวัดที่มีพื้นที่เสี่ยงภัย หรือ
 ทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนมีอาณาเขตพื้นที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๓๒ จังหวัด

๕.๒ ให้คณะกรรมการ สกสศ. จังหวัด ดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
 ให้เหลือจำนวน ๑๐๒ รางวัลจากผู้สมัคร ดังนี้

คัดเลือก ๖ รางวัล มีจำนวน ๕ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย อุบลราชธานี ศรีสะเกษ
 และบุรีรัมย์

คัดเลือก ๕ รางวัล มีจำนวน ๒ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสงขลา และสุรินทร์

คัดเลือก ๔ รางวัล มีจำนวน ๖ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดน่าน อุตรดิตถ์ พิษณุโลก ราชบุรี นครพนม และเลย

คัดเลือก ๒ รางวัล มีจำนวน ๑๙ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน พะเยา ตาก ตราด สระแก้ว
 จันทบุรี กาญจนบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ อำนาจเจริญ มุกดาหาร หนองคาย บึงกาฬ สตูล ยะลา
 นราธิวาส ชุมพร ระนอง และปัตตานี

๕.๓ การคัดเลือกของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ดังนี้

๕.๓.๑ คณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินทุกคน โดยอิสระ

๕.๓.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกคือผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดของคณะกรรมการแต่ละคนรวมกัน
 ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕.๓.๓ หากคะแนนตามข้อ ๕.๓.๒ เท่ากัน ให้คณะกรรมการฯ ใช้วิธีลงมติเสียงส่วนใหญ่

เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสค. จังหวัด จัดส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ทุกคนพร้อมแบบประวัติ และแผ่น CD พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดที่ระบุไว้ในหมายเหตุ ของแบบประวัติ ให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

๖. การพิจารณาตัดสิน

๖.๑ รางวัลสุดยอดครูดี ให้สำนักงาน สกสค. จังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดแล้วเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ภายในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐

๖.๒ รางวัลครูดีชายขอบ ให้สำนักงาน สกสค. จังหวัด ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด แล้วเสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปให้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ภายในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐

คณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา จะพิจารณาให้ความเห็นชอบผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ตามที่คณะกรรมการ สกสค. จังหวัด และหน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกเสนอมาและหากพบว่ามีปัญหาเรื่องเรียนหรือคัดค้าน ซึ่งเมื่อตรวจสอบแล้วเป็นจริง คณะกรรมการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา มีสิทธิที่จะพิจารณาไม่เสนอชื่อบุคคลดังกล่าวให้ได้รับรางวัลและถือเป็นที่สุด

๗. การประกาศผลเกียรติคุณผู้ได้รับรางวัล

เมื่อคณะกรรมการยกย่องฯ ให้ความเห็นชอบผู้ที่ได้รับรางวัลแล้ว สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะประกาศผลการคัดเลือกผู้ได้รับรางวัลฯ ภายในเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ www.otep.go.th

๘. การมอบรางวัล

ผู้ที่ได้รับคัดเลือกรางวัลสุดยอดครูดี จำนวน ๕๔๓ รางวัล และรางวัลครูดีชายขอบ จำนวน ๑๐๒ รางวัล สำนักงาน สกสค. จังหวัด จัดพิธีมอบเกียรติบัตร โล่ และเงินรางวัล ที่สำนักงาน สกสค. จังหวัดทุกจังหวัด ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ (วันครู)



ใบสมัคร

ภาพถ่าย
รูปหน้าตรง
ขนาด 1 นิ้ว

แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสนอขอรับรางวัลของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ.

โครงการยกย่องเชิดชูครูดีของปวงประชา ประจำปี ๒๕๖๐

ประเภทรางวัลครูดีชายขอบ สังกัด.....

ข้อมูลส่วนตัว

๑. ชื่อ/นามสกุล.....
วัน/เดือน/ปีเกิด.....ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ / เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
๒. ตำแหน่งปัจจุบัน.....สังกัด.....
เริ่มปฏิบัติงานวันที่.....เดือน.....ปี.....และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ
วันที่.....เดือน.....ปี.....รวมเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)
สถานที่ทำงาน.....ตั้งอยู่เลขที่.....ถนน.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ / เขต.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
โทรสาร.....E-Mail.....

๓. ประวัติการศึกษา (จากระดับสูงสุดถึงระดับมัธยมศึกษา)

วุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา

๔. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่บรรจุถึงปัจจุบัน)

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน

๕. ประวัติและการได้รับรางวัล

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล

๖. การปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน โดยระบุประเด็นสำคัญโดยย่อ หรือแนบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๖.๑ เป็นผู้เสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๖.๒ ได้รับการยกย่องชมเชยและได้รับการยอมรับจากบุคคลทั่วไป

๖.๓ มีความวิริยะอุตสาหะ ขยันอดทน และประหยัด

๖.๔ เป็นผู้เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศเวลาเพื่อพัฒนางานให้กับสังคม นอกเหนือเวลา
ราชการ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ เอกสารที่จะนำส่ง ต้องจัดทำเป็นรูปเล่มในเล่มเดียวกันความหนาไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A ๔

จำนวน ๑ เล่ม ภายในเล่มมีข้อมูล (เอกสารอ้างอิงเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) โดยพิมพ์

ด้วยอักษร TH Sarabun PSK ขนาด ๑๖ นิ้ว และผู้สมัครรับรองสำเนาเอกสารทุกหน้า

๑. แบบประวัติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (ตามแบบของสำนักงานคณะกรรมการ สกศ. กำหนด)

๒. สำเนา กพ. ๗ หรือเอกสารอ้างอิงประวัติ

๓. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการหรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

๔. คำนิยมของผู้สมัคร

๕. หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา (ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น)

๖. สำเนาประกาศเกียรติคุณหรือคำสั่ง ที่ได้รับรางวัล

๗. แผ่น CD บันทึกแบบประวัติและข้อมูลที่นำเสนอผลงาน

๘. หนังสือรับรองการปฏิบัติงานอยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัย หรือทุรกันดาร หรือพื้นที่อยู่ติดชายแดนจริง