



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

เรื่อง การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นและครูดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุน ยกย่อง ผดุงเกียรติวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๙ (๕),(๖) จึงได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัด เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูที่ปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนดี มีผลงานดีเด่นให้มีศักยภาพสูงขึ้น เสริมสร้างศรัทธา ความน่าเชื่อถือและเป็นแบบอย่างที่ดีในวิชาชีพครูให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม จึงกำหนดให้มีการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ที่มีผลงานดีเด่น มีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น และเป็นการเผยแพร่ คุณงามความดี ให้เป็นแบบอย่างในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่ครู นักเรียน ประชาชนและสาธารณชนทั่วไป

ดังนั้น เพื่อให้การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับการคัดเลือก แนวทางการคัดเลือก รายละเอียดและองค์ประกอบ การพิจารณาประเมินศักยภาพผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อส่งเสริม ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา และครู
- ๑.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น
- ๑.๓ เพื่อเป็นการเสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือในวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคม
- ๑.๔ เพื่อเป็นตัวแทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ในการเข้ารับการคัดเลือกในระดับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และระดับประเทศ ต่อไป

๒. รางวัลที่ได้รับ

เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

๓. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น

กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น (ผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี) และต้องเป็นผู้ที่ได้รับรางวัลในครั้งที่ผ่านมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี (ระดับกรมฯ) จากหัวข้อต่อไปนี้

๓.๑ ประวัติของผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีขอบเขตการพิจารณา ดังนี้

๓.๒.๑ คุณลักษณะเฉพาะตัว พิจารณาในด้าน

- จรรยาบรรณและคุณธรรม
- อุปนิสัย
- ความเสียสละ
- บุคลิกภาพ
- มนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพภายในครอบครัว
- ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์

๓.๒.๒ คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

๓.๒.๒.๑ ความสามารถในการบริหารงานทั่วไป

พิจารณาว่าในการบริหารงานได้ใช้หลักในการบริหารงานอย่างไร การจัดทำแผน โครงการพัฒนาโรงเรียน การศึกษาและแก้ไขปัญหา การให้คณะครูมีส่วนร่วมในการบริหาร เสนอความคิดเห็น มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหาร

๓.๒.๒.๒ ความสามารถในการบริหารเฉพาะเรื่อง (อธิบายแนวนโยบาย โครงการ หรือกิจกรรม)

การบริหารงานวิชาการ พิจารณาจาก

- ๑) การจัดทำมีสื่อการเรียนการสอน เก็บบำรุงรักษาและกำกับดูแลให้มีการใช้อย่างคุ้มค่า
- ๒) การดำเนินการนิเทศภายใน โดยการเยี่ยมชั้นเรียน ปรึกษา ทารือ และให้คำแนะนำเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- ๓) การจัดการกำกับดูแลการสอนซ่อมเสริมให้บังเกิดผลดีแก่นักเรียน
- ๔) ดำเนินการจัดผลการเรียนการสอนถูกต้อง สอดคล้องกับระเบียบและหลักการวัดผลการศึกษา
- ๕) จัดให้มีการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด หรือมุมหนังสือจนเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน
- ๖) ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมฝึกอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิควิธีการและสื่อ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๗) กำกับ ดูแลให้ครูเตรียมการสอนและทำบันทึกการสอนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- ๘) ส่งเสริมและสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ให้ครูจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

- ๙) ควบคุม ดูแลและส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักการเรียนรู้และหลักสูตร
- การบริหารงานกิจการนักเรียน พิจารณาจาก**
- ๑) การจัดให้มีการบริการด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน เช่น ห้องพยาบาล อาหารกลางวัน สหกรณ์นักเรียน ทุนการศึกษา
 - ๒) จัดและส่งเสริมจนนักเรียนสามารถปกครองและช่วยเหลือตนเองได้ เช่น มีสถานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน
 - ๓) จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนของนักเรียน ได้แก่ การแข่งขัน กีฬา ทัศนศึกษา การพัฒนาโรงเรียน
 - ๔) การสำรวจ ดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ เช่น การขาดเรียน ความยากจน ปัญหาครอบครัว
 - ๕) จัดบริการทางด้านการแนะแนวทั้งในด้านส่วนตัว การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษาแล้ว
 - ๖) ควบคุมดูแล มีการทำระเบียบเรียบร้อย บัตรสุขภาพ จัดเก็บไว้อย่างมีระเบียบเป็นปัจจุบัน แล้วนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน
 - ๗) สำรวจและดูแลเด็กในเขตบริการของโรงเรียนให้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง
- การบริหารงานบุคลากร พิจารณาจาก**
- ๑) จัดครูเข้าสอนหรือมอบหมายงานอื่นตามความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม
 - ๒) กำกับ ดูแล และส่งเสริมให้ครูได้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู
 - ๓) พิจารณาเสนอความดีความชอบของบุคลากรในโรงเรียนตามเกณฑ์ โดยใช้ระบบคุณธรรม
 - ๔) กำกับ ติดตามและนิเทศการปฏิบัติงานของครูอย่างมีระบบสม่ำเสมอ
 - ๕) จัดสวัสดิการและให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
 - ๖) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และนำความรู้ความสามารถมาปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน
- การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ พิจารณาจาก**
- ๑) ดำเนินงาน หรือกำกับดูแลงานสารบรรณได้อย่างมีระบบ ถูกต้อง รวดเร็ว
 - ๒) ดำเนินการหรือกำกับดูแลในการจัดทำและรวบรวมเอกสาร หลักฐาน การปฏิบัติงานต่างๆของโรงเรียน เช่น สมุดหมายเหตุรายวัน ทะเบียนนักเรียน ฯลฯ ไว้เป็นระเบียบถูกต้อง
 - ๓) จัดทำทะเบียน การควบคุมการเบิกจ่ายพัสดุครุภัณฑ์ไว้เป็นระเบียบ ถูกต้องและตรวจสอบได้

๔) การเก็บรักษาและซ่อมแซมพัสดุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีอยู่เสมอ

๕) กำกับ ดูแลการจัดทำบัญชี และทะเบียนเกี่ยวกับการเงิน ทั้งเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันและถูกต้องตามระเบียบและแจ้งให้เป็นที่รับทราบทั่วไป

การบริหารงานอาคารสถานที่ พิจารณาจาก

๑) ดูแลสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบ

๒) ดูแลและซ่อมแซมอาคารต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีและปลอดภัยอยู่เสมอ

๓) จัดและดูแลให้มีการใช้อาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ อย่างเหมาะสม

๔) กำกับ ดูแล และควบคุมให้มีการอยู่เวรยาม รักษาอาคารสถานที่และทรัพย์สินของทางราชการ

การบริหารงานความสัมพันธ์กับชุมชน พิจารณาจาก

๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลและเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน

๒) ดำเนินการให้ชุมชนได้เข้ามาช่วยเหลือ และพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ

๓) ให้ชุมชนเข้ามาใช้อาคารสถานที่ รวมบริการต่างๆ ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

๔) จัดให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลงานของโรงเรียนให้เป็นที่รับทราบทั่วไปโดยสื่อต่างๆ เช่น นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกสาร ฯลฯ

ผลงานดีเด่นด้านอื่นๆ พิจารณาจาก

๑) ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา เช่น โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่นฯ รางวัลพระราชทาน ฯลฯ

๒) ผลงานดีเด่นที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของโรงเรียน

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา)

หมายเหตุ : ผู้บริหารที่เคยได้รับการคัดเลือกจากจังหวัด ถ้าไม่ได้รับรางวัลในในระดับกรมปีที่ผ่านมามีสิทธิที่จะได้รับการคัดเลือกอีก

๔. ประเภทครูดีเด่น

๔.๑ กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกครูดีเด่น จากแบบแสดงผลงานของครูที่ปฏิบัติงานดีเด่น (ผลงานย้อนหลัง ๓ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐) และต้องเป็นผู้ที่ได้รับรางวัลในครั้งที่ผ่านมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี (ระดับกรมฯ) ซึ่งแบบแสดงผลงานฯ จะบรรยายคุณลักษณะของครูที่ปฏิบัติงานดีเด่นตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ (๕๐๐ คะแนน)

ตอนที่ ๑ ประวัติของครูที่ได้รับการคัดเลือก ๓๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ คุณลักษณะทั่วไป ๑๐๐ คะแนน

๑. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ในหัวข้อต่อไปนี้ (๒๐ คะแนน)

๑.๑ ความประหยัด

๑.๒ ความยุติธรรม

๑.๓ ความเมตตากรุณา

๑.๔ ความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา

๑.๕ ความรักและการเอาใจใส่ต่อศิษย์

๑.๖ ความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๗ เจตคติต่อเพื่อนร่วมงานและสถานศึกษา

๑.๘ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อศิษย์

๑.๙ ความศรัทธาต่อวิชาชีพรู

๑.๑๐ ความเสียสละและอุทิศเวลา

๒. ด้านบุคลิกภาพ ในหัวข้อต่อไปนี้ (๒๐ คะแนน)

๒.๑ การแต่งกายสะอาด

๒.๒ ท่วงท่าวาจา

๒.๓ กิริยามารยาท

๒.๔ ความประพฤติและการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี

๒.๕ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓. ด้านมนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว ในหัวข้อต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๓.๑ มนุษย์สัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป

๓.๒ สัมพันธภาพในครอบครัว

๔. ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน ในหัวข้อต่อไปนี้ (๒๐ คะแนน)

๔.๑ การพัฒนาชุมชนและให้ความร่วมมือต่อชุมชน

๔.๒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ประชาชนในท้องถิ่นจัดขึ้น

๔.๓ มีความสามารถปรับตัวปรับตัวให้เข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม

ของท้องถิ่น

๔.๔ ความศรัทธาและยอมรับนับถือของคนโดยทั่วไป

๔.๕ ปฏิบัติงานประจำปีได้ผลดีเด่นเป็นพิเศษและทำประโยชน์ต่อส่วนรวมจนสมควร

ยกย่องเป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่น

๕. ด้านความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานอื่นได้ดี ในหัวข้อต่อไปนี้ (๑๕ คะแนน)

๕.๑ คุณลักษณะที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้ให้ความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานทั้งหน่วยเหนือและหน่วยงานในระดับเดียวกัน

๕.๒ การประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ

๖. ด้านความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ ในหัวข้อต่อไปนี้ (๑๕ คะแนน)

๖.๑ ผลงานอันเป็นที่ประจักษ์ชัด อันแสดงให้เห็นถึงความเป็นคนทันสมัยต่อเหตุการณ์

๖.๒ มีความคิดริเริ่มที่แปลกใหม่และใช้ปฏิบัติได้

๖.๓ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตอนที่ ๓ คุณลักษณะครูผู้สอน ๓๐๐ คะแนน (โปรดบรรยายถึงคุณลักษณะของผู้ที่สมควรได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น)

๑. ด้านการสอน ในหัวข้อต่อไปนี้ (๖๐ คะแนน)

๑.๑ ความสามารถในการสอน

๑.๒ การเตรียมการสอน

๑.๓ ความตั้งใจและนำเทคนิคใหม่ๆ มาใช้

๑.๔ การจัดทำสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์การสอน

๑.๕ มีเทคนิควิธีการการวัดผลที่ดี และใช้ผลนั้นปรับปรุงสภาพการเรียนการสอน

๑.๖ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสมกับท้องถิ่น

๒. ด้านความรู้และวิชาการ ในหัวข้อต่อไปนี้ (๖๐ คะแนน)

๒.๑ ผลงานด้านการวิจัย หรือแต่งตำราเพื่อเผยแพร่ความรู้หรือการวิจัยในชั้นเรียน

๒.๒ ความสนใจในการเข้ารับการฝึกอบรมศึกษาหาความรู้

๒.๓ การค้นคว้ารวบรวมความรู้และจัดทำเอกสารคู่มือประกอบการสอน

๓. ด้านงานบริหาร ในหัวข้อต่อไปนี้ (๔๐ คะแนน)

๓.๑ ความสามารถในการบริหารและจัดห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียน

๓.๒ การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับสถานที่

๓.๓ การวางแผน การจัดโครงการทั้งระยะสั้น และระยะยาวให้สอดคล้องกับหลักสูตร

และให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่

๓.๔ การจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๔. ด้านการปกครอง ในหัวข้อต่อไปนี้ (๓๐ คะแนน)

๔.๑ หลักในการปกครองแบบประชาธิปไตย

๔.๒ ความเอาใจใส่ในการตักเตือนสั่งสอนศิษย์

๔.๓ ความจริงใจและจริงจังต่อการแก้ไขความประพฤติของศิษย์

๕. ด้านคุณภาพผู้เรียนดีเด่น ในหัวข้อต่อไปนี้ (๘๐ คะแนน)

๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอนหรือประสบการณ์สำคัญของ

ผู้เรียน รวมทั้งสาระการเรียนรู้

๕.๒ ผลงานของผู้เรียน

๖. ด้านผลงานดีเด่นของครูผู้สอน (ย้อนหลัง ๓ ปี ในระดับที่ขอ) (๓๐ คะแนน)

ตอนที่ ๔ คุณลักษณะพิเศษอื่นๆ

๗๐ คะแนน

ตอนที่ ๕ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (โปรดระบุเหตุผลที่ท่านเห็นว่าบุคคลผู้นี้เหมาะสมที่จะเป็นครูดีเด่น)

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น

๕.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการโรงเรียน/รองผู้อำนวยการโรงเรียน) จากโรงเรียนในสังกัด ที่ประสงค์เข้ารับการคัดเลือก ส่งรายชื่อและผลงาน จำนวน ๕ เล่ม ถึงกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ (พินกำหนดถือว่าสละสิทธิ์)

๕.๑.๒ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น

๕.๒ การคัดเลือกครูดีเด่น

๕.๒.๑ ให้คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยผู้อำนวยการโรงเรียนนั้นๆ ประกอบด้วย

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน | รองประธานฯ |
| ๓. ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๔. ผู้แทนครู จำนวน ๒ คน | กรรมการ |
| ๕. ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๑ คน | กรรมการ |
| ๖. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูดีเด่นตามคุณสมบัติที่กำหนดในประกาศข้อ ๔ โดยพิจารณาจากสัดส่วนจำนวนครูในโรงเรียนข้าราชการครู/พนักงานครู ๑๐ คน คัดเลือกได้ครูดีเด่น ๑ คน เศษที่เหลือหากเกิน ๕ คน ให้คัดเลือกเพิ่มได้อีก ๑ คน

๕.๒.๒ คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกครูดีเด่น ส่งรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกถึงองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ โดยจัดเรียงลำดับและคะแนนพร้อมให้ผู้ที่ได้ลำดับที่ ๑ ส่งผลงานจำนวน ๕ เล่ม (พินกำหนดถือว่าสละสิทธิ์)

๕.๓ การเสนอรายชื่อครูดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกและให้มีการคัดค้านภายใน ๓ วันทำการ ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการเสนอชื่อบุคคลใดตามรายชื่อในประกาศ ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๓ วันนับจากวันที่มีการประกาศรายชื่อ ดังนี้

๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือระบุชื่อบุคคลสังกัดโรงเรียน ยื่นต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๒) ให้คณะกรรมการโรงเรียนพิจารณาคำคัดค้านและประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๓ วันทำการ คำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นข้อยุติ

๕.๔ คณะกรรมการนำรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูดีเด่น เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ เสนอนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อพิจารณาลงนาม

๕.๕ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษประกาศรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น และครูดีเด่น
เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑

๕.๖ ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ลำดับที่ ๑ - ๒ เป็นตัวแทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
เพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อไป

๕.๗ ครูดีเด่น ลำดับที่ ๑ - ๒ เป็นตัวแทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อเข้ารับการ
พิจารณาคัดเลือกครูดีเด่น สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อไป

๖. การมอบรางวัล

มอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ ในวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓) พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวิจิต ไตรสรณกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ