

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว ๒๑๓๓



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๔๕๙
ลงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย จังหวัดศรีสะเกษ ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า ได้เข้าร่วมประชุม
คณะกรรมการประสานงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับส่วนกลาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเดอะมาเจสติกสกลนคร (MJ)
อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ซึ่งในที่ประชุมได้มีมติให้คณะกรรมการแต่ละกลุ่มจังหวัดการศึกษา
ท้องถิ่น นำเสนอนวัตกรรมใหม่ของแต่ละกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่น เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ
เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดอื่น
ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งประชุมสัมพันธ์โรงเรียนทราบ เพื่อเป็นข้อมูลและ
แนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

ด/ท.



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่ ๗๘๔/.....
วันที่ 1 ส.ค. 2562
เวลา 11.30 น.

กองการศึกษา
รับที่ 9536
วันที่ 1 ส.ค. 2562
เวลา 11.50 น.

ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๕๕๗

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษณ์

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประสานงาน
วิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับส่วนกลาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่
๒๒ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเดอะมาเจสติกสกลนคร (M.J) อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
ซึ่งในที่ประชุมได้มีมติให้คณะกรรมการแต่ละกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นนำเสนอนวัตกรรมใหม่ของแต่ละกลุ่มจังหวัด
การศึกษาท้องถิ่น เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นแนวทางในการพัฒนาจัดการศึกษาให้กับองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดอื่น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความร่วมมือ
สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ประชาสัมพันธ์นวัตกรรม
การจัดการศึกษาที่เป็น Best practices เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป
รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐
กรกฎาคม ๒๕๖๒ ที่แนบมาพร้อมนี้สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ
และเทศบาลเมืองกันทรลักษณ์ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐ - ๔๕๖๑ - ๓๗๘๖



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ
 รับที่..... 10026 31 ก.ค. 2562 น.
 0023.1 บริหารทั่วไป 0023.4 กลุ่มกฎหมาย
 0023.2 บริหารงานบุคคลท้องถิ่น 0023.5 การเงินบัญชี
 0023.3 ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๗๖๗

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการ การจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับส่วนกลาง ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเดอะมาเจสติกสกลนคร (M.J) อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ซึ่งในที่ประชุม ได้มีมติให้คณะกรรมการแต่ละกลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นนำเสนอนวัตกรรมใหม่ของแต่ละกลุ่มจังหวัดการศึกษา ท้องถิ่น เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเป็นแนวทางในการพัฒนาจัดการศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดอื่น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ ประชาสัมพันธ์นวัตกรรมจัดการศึกษาที่เป็น Best practices เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
 กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
 โทร. ๐-๒๒๕๑-๕๐๒๒-๓ ต่อ ๒๐๓
 โทรสาร ๐-๒๒๕๑-๕๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๘
 ผู้ประสานงาน : นางสาวชนัญชิตา ดวงศรี โทร. ๐๘ ๓๐๒๔ ๑๘๗๒

นวัตกรรมการจัดการศึกษาที่เป็น Best practices ของสถานศึกษาสังกัดการปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๕ (ภาคกลางตอนล่าง ๒)

นางวิภาดา จารุพนานนท์ ศึกษาานิเทศก์ เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ กล่าวถึงนวัตกรรมที่ใช้แผนพัฒนาคุณภาพเป็นตัวขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน (MAQ โมเดล) MAQ เป็นกระบวนการกระบวนการพัฒนาโดยใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการจัดการด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก และด้านคุณภาพผู้เรียน ซึ่งมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบันเพื่อยกระดับคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๗ (ภาคใต้ฝั่งอันดามัน)

นางสาวสุธี อารีพงษ์ อดีตผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครภูเก็ต กล่าวว่านวัตกรรมของ ทน.ภูเก็ต สรุปได้ดังนี้

๒.๑ ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการโดยมีวัตถุประสงค์ไม่ทิ้งเด็กไว้เบื้องหลังโดยมีมหาวิทยาลัยนเรศวร มาช่วยดำเนินการ Application ในการติดตามนักเรียน

๒.๒ การทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนโดยใช้เกณฑ์โอเน็ตมากำหนดมาตรฐานคุณภาพตามช่วงชั้น เช่น ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ๓) ให้โรงเรียนดำเนินการตามเส้นทางการจัดการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ยังมีการทำ MOU เป็นเอกสารหรือหนังสือที่เก็บบันทึกข้อตกลง ความเข้าใจ กับโรงเรียนให้บรรลุมาตรฐานตามที่ตกลงกันได้ ซึ่งสามารถแก้ปัญหา นักเรียน ครู และการจัดการการศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒.๓ ภูเก็ตเป็นเมืองอาหารของโลก ซึ่งดำเนินการร่วมกันระหว่างจังหวัดกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยพัฒนาคนให้มีความรู้เกี่ยวกับอาหารท้องถิ่นในทุกโรงเรียน

๓. กลุ่มจังหวัดการศึกษาการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๐ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ๑)

นายกาณฑ์ อ่อนน้อม ศึกษาานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี กล่าวถึงนวัตกรรมจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด มีรูปแบบกระบวนการสร้างความร่วมมือกับอาชีวศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาพิเศษจากเขตพื้นที่การศึกษามาช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดเทศบาล และองค์การบริหารส่วนจังหวัดในการจัดการศึกษา โดยเติมเต็มศักยภาพนักเรียนด้วยกระบวนการแก้ปัญหาอนาคต (Future Problem Solving หรือ FPS) มีต้นกำเนิดมาจากประเทศสหรัฐอเมริกาจากแนวความคิดของ Dr. E. Paul Torrance เป็นการจัดกิจกรรมในห้องเรียน โดยกำหนดปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตทำให้เกิดการเชื่อมโยงการเรียนรู้เข้ากับชีวิตประจำวันกระตุ้นให้เกิดการค้นคว้าอย่างเป็นระบบซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะในการต่อสู้กับสิ่งที่น่าสนใจ อีกทั้งนักเรียนยังสามารถบ่งชี้ถึงปัญหา และหาทางเลือกในการแก้ไขปัญหาตลอดจนหาข้อสรุปเพื่อยืนยันข้อสงสัยนั้นๆ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมโรงเรียนประจำตำบลส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ส่งเสริมกีฬาในโรงเรียน และมีสโมสรอุดร FC เป็นหน่วยงานให้ความช่วยเหลือ

๔. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๑ (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน๑)

นางนภาพร ศรีมรกต ศึกษาพิเศษ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนครกล่าวว่าโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสกลนครมีจุดเด่นทุกแห่งโดยเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความโดดเด่นในเรื่องศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) และมหาวิทยาลัยมหิดล ให้ความช่วยเหลือและเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้นแบบของสำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และมีการจัด Site Visit ซึ่งเป็นการเยี่ยมชมและประเมินผลคะแนนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๕. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๓

นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ รายงานว่า องค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษเป็นเขตพื้นที่นำร่องนวัตกรรม มี ๒ รูปแบบคือ ๕.๑ เชิงระบบ ได้นำรูปแบบจากโรงเรียนลำปลายมาศพัฒนามาเป็นต้นแบบจัดการศึกษา ๕.๒ นวัตกรรม Thinking school โดยการนำรูปแบบมาจากโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงรายมาเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน

๖. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๔

นายวิจักษ์ ศรีอุทธา ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลเมืองสุรินทร์รายงานว่าการนวัตกรรมของกลุ่มโดยใช้โมเดลไทยแลนด์ ๔.๐ และการศึกษา ๔.๐ มาใช้ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมสะเต็มศึกษาและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๗. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๖

นายศราวุธ สุตะวงศ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย กล่าวว่านวัตกรรมของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ซึ่งมี ๓ หลักสูตร คือ หลักสูตรปกติ หลักสูตรด้านภาษา และหลักสูตรด้านกีฬา ประกอบไปด้วย ๑๔ โปรแกรม ได้แก่

- ๑) ห้องเรียนเตรียมแพทย์
- ๒) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์
- ๓) ห้องเรียนภาษาอังกฤษ
- ๔) ห้องเรียนภาษาจีน
- ๕) ห้องเรียนทั่วไป
- ๖) ห้องเรียนผู้นำแห่งการพัฒนา
- ๗) ห้องเรียนเตรียมความพร้อมสู่สี่เหล่าทัพ
- ๘) ห้องเรียนเตรียมความพร้อมสู่นักบริหารธุรกิจ
- ๙) ห้องเรียนความเป็นเลิศด้านธุรกิจค้าปลีก
- ๑๐) ห้องเรียนเตรียมครูทายาท
- ๑๑) ห้องเรียนดนตรี ศิลปะ การแสดง
- ๑๒) ห้องเรียนการจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร
- ๑๓) ห้องเรียนเตรียมพณิชยน์าวี
- ๑๔) ห้องเรียนกีฬา

ซึ่งมีความสามารถเฉพาะทางและนำสื่อ (Information and Communication หรือ ICT) มาใช้ในการจัดการศึกษา นำระบบ Paperless เพื่อลดการสิ้นเปลืองทรัพยากรจากการใช้เอกสารจำนวนมากมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้นำเทคโนโลยี (Artificial intelligence หรือ AI) มาใช้ในการสอบโดยได้นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษโดยให้นักเรียนได้ตอบโต้กันเองในระบบ

๘. กลุ่มจังหวัดการศึกษาท้องถิ่นที่ ๑๗

นางสลิลนา ภูมิพาณิชย์ ศึกษาพิเศษ เทศบาลสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย กล่าวว่า การจัดการการศึกษาของเทศบาลเมืองสวรรคโลกมีการจัดการศึกษาที่หลากหลายโดยเฉพาะศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ใช้ระบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television หรือ DLTV) มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

.....