

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ /ว ๒๗๒๓๕



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๖๐๘
ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย จังหวัดศรีสะเกษ ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า ในการประชุมวิชาการ
การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ศูนย์แสดงและจำหน่ายสินค้า
และการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนทราบ และดำเนินการ ดังนี้

๑. น้อมนำพระราชดำริ “เด็กนักเรียนไม่ควรเรียนรู้แต่วิชาการอย่างเดียว ควรฝึกให้เรียนรู้
ด้านการประกอบอาชีพด้วย เมื่อมีอาหารกลางวันฟรีแล้ว เด็กก็ลืมการทำเกษตรในโรงเรียนที่เคยทำกันมา
เช่น การเพาะถั่วงอกเด็กยังไม่รู้จัก” ประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอน และขยายผลสู่วิถีการดำเนิน
ชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น

๒. พิจารณาจัดทำ “โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน” เช่น การทำแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่
การอนุรักษ์และฟื้นฟูคุณภาพดิน เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงกบ/ปลาในบ่อซีเมนต์ และน้ำหมักชีวภาพ เป็นต้น โดยโครงการ
เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยคำนึงถึงบริบทของพื้นที่และความเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก
กรณีสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ได้เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)”
ให้ดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่องเกิดผลเป็นรูปธรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง
สถานศึกษาใดที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการให้พิจารณาเข้าร่วมโครงการ

-/ ๓. หากได้ดำเนินการตามข้อ ๒ แล้ว

๓. หากได้ดำเนินการตามข้อ ๒ แล้ว ให้ผู้รับผิดชอบถ่ายภาพการดำเนินกิจกรรมลงประชาสัมพันธ์ ใน facebook กลุ่ม “เรียนรู้ทักษะอาชีพการเกษตรของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น”

๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแนวทาง PDCA หรือตามรูปแบบการบริหาร ที่โรงเรียนกำหนด พร้อมแนบเอกสารอ้างอิงและภาพประกอบการดำเนินการ ไม่เกิน ๒๐ แผ่น จำนวน ๑ เล่ม นำส่งที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อรวบรวม สรุปรายงานต่อ หน่วยงาน และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(เอกศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
 รับที่ ๗๖๔๙
 วันที่ 26 ก.ค. 2562
 เวลา 15.00 น.

ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๖๐๘

ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ
 ถนนเทพา ศก ๓๓๐๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

กองการศึกษา
 รับที่ 2466
 วันที่ 26 ก.ค. 2562
 เวลา 15.24 น.

เรื่อง การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ และนายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๒๘๙๓ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชดำรัสกับอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ) ในโอกาสเสด็จทอดพระเนตรนิทรรศการเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านทักษะอาชีพของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ใจความสำคัญว่า “เด็กนักเรียนไม่ควรให้เรียนรู้แต่วิชาการอย่างเดียว ควรฝึกให้เรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพด้วย เมื่อมีอาหารกลางวันฟรีแล้วเด็กก็ลืมการทำเกษตร ในโรงเรียนที่เคยทำกันมา เช่น การเพาะถั่วงอก เด็กยังไม่รู้จัก”

เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาถือปฏิบัติ จังหวัดศรีสะเกษ จึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาน้อมนำพระราชดำริ “เด็กนักเรียนไม่ควรให้เรียนรู้แต่วิชาการอย่างเดียว ควรฝึกให้เรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพด้วย เมื่อมีอาหารกลางวันฟรีแล้วเด็กก็ลืมการทำเกษตรในโรงเรียนที่เคยทำกันมา เช่น การเพาะถั่วงอกเด็กยังไม่รู้จัก” ประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอน และขยายผลสู่วิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น

๒. ให้สถานศึกษาพิจารณาจัดทำ “โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน” เช่น การทำแปลงเกษตร ทฤษฎีใหม่ เลี้ยงไก่ไข่ การอนุรักษ์และฟื้นฟูคุณภาพดิน การเลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงกบ/ปลาในบ่อซีเมนต์ และน้ำหมักชีวภาพ เป็นต้น โดยโครงการเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยคำนึงถึงบริบทของพื้นที่ และความเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก กรณีสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ได้เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ให้ดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่องเกิดผลเป็นรูปธรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง สถานศึกษาใดที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการให้พิจารณาเข้าร่วมโครงการ

/๓. หากได้ดำเนินการ...

๓. หากได้ดำเนินการตามข้อ ๒ แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบนำภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมลงประชาสัมพันธ์ใน Facebook กลุ่ม “เรียนรู้ทักษะอาชีพการเกษตรของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น”

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษณ์ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายเข็มศักดิ์ ฉวีรักษ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐ - ๔๕๖๑ - ๓๗๘๖

ควรปฏิบัติ	
<input type="checkbox"/> ส่งแฟ้ม	<input type="checkbox"/> กองแผน
<input type="checkbox"/> กองคลัง	<input type="checkbox"/> กองการ
<input type="checkbox"/> กองการศึกษา	<input type="checkbox"/> กอง จ.ม.
<input type="checkbox"/> กองส่งเสริม	
สรุป	
<input type="checkbox"/> ทวีป	<input type="checkbox"/> นิติการ
<input type="checkbox"/> พลก.	<input type="checkbox"/> ป.ส. <input type="checkbox"/> กทท.

ที่ มท ๐๘๑๖.๕/ว ๒๕๖๒



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ
 9732 วันที่ 25 11.พ. 2562
 0023.1 บริหารทั่วไป 0023.4 กลุ่มกฎหมาย
 0023.2 บริหารงานบุคคลท้องถิ่น 0023.5 การเงินบัญชี
 0023.3 ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๔๓.๒/ว ๘๗๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙
 ๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๓๗๔ ลงวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ด้วยในการประชุมวิชาการการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ
 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีการศึกษา
 ๒๕๖๑ ในวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็คเมืองทองธานี
 จังหวัดนนทบุรี สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 มีพระราชดำรัสกับอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ) ในโอกาส
 เสด็จทอดพระเนตรนิทรรศการเกี่ยวกับนวัตกรรมด้านทักษะอาชีพของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครอง
 ส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ใจความสำคัญว่า “เด็กนักเรียนไม่ควรให้เรียนรู้แต่วิชาการ
 อย่างเดียว ควรฝึกให้เรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพด้วย เมื่อมีอาหารกลางวันฟรีแล้วเด็กก็ลืมการทำเกษตร
 ในโรงเรียนที่เคยทำกันมา เช่น การเพาะถั่วงอก เด็กยังไม่รู้จัก”

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชดำริ
 ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาถือปฏิบัติ
 จึงขอให้จังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้สถานศึกษาน้อมนำพระราชดำริ “เด็กนักเรียนไม่ควรให้เรียนรู้แต่วิชาการอย่างเดียว
 ควรฝึกให้เรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพด้วย เมื่อมีอาหารกลางวันฟรีแล้วเด็กก็ลืมการทำเกษตรในโรงเรียน
 ที่เคยทำกันมา เช่น การเพาะถั่วงอกเด็กยังไม่รู้จัก” ประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอน และขยายผล
 สู่วิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น

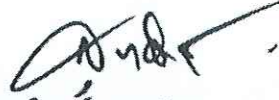
๒. ให้สถานศึกษาพิจารณาจัดทำ “โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน” เช่น การทำแปลง
 เกษตรทฤษฎีใหม่ เลี้ยงไก่ไข่ การอนุรักษ์และฟื้นฟูคุณภาพดิน การเลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงกบ/ปลาในบ่อซีเมนต์
 และน้ำหมักชีวภาพ เป็นต้น โดยโครงการเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยคำนึงถึงบริบท
 ของพื้นที่และความเหมาะสมกับช่วงวัยของเด็ก กรณีสถานศึกษาชั้นพื้นฐานที่ได้เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียน
 พอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ให้ดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่องเกิดผลเป็น
 รูปธรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง สถานศึกษาใดที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการให้
 พิจารณาเข้าร่วมโครงการ

/ศ. หากได้ดำเนินการ...

๓. หากได้ดำเนินการตามข้อ ๒ แล้ว ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบนำภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมลงประชาสัมพันธ์ใน Facebook กลุ่ม “เรียนรู้ทักษะอาชีพการเกษตรของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทธิพงษ์ จุฑเวริฎ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๓ ๙๐๒๑ ต่อ ๔๐๓ โทรสาร ต่อ ๔๑๘

ผู้ประสานงาน นางประภาพร แก่นจันทร์ โทร. ๐๖๑ ๕๒๑ ๕๘๘๕