

ด่วนที่สุด

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ / ๔๕๖๔



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถนนเลียบเมือง ตำบลหนองไผ่
อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ
๓๓๐๐๐

พ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ทั้ง ๓๙ แห่ง

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๔๓๒ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๔๓๒

ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

จำนวน ๑ ชุด

๒. แผ่นซีดีบันทึกข้อมูล ประกอบด้วย

๒.๑ แนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒ แนวทางปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๓ บทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โรงเรียนสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา

๒.๔ การถอดบทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา

๒.๕ แนวทางการเข้าถึงข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๖ รูปแบบข้อสอบ และ Test Blueprint O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๗ รูปเล่ม แผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน ระดับระดับสถานศึกษา

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่อ้างถึง แจ้งว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ได้แจ้งประกาศ รายชื่อสถานศึกษา สำนัก/กองการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับโลรางวัล
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และจัดพิธีมอบโล่รางวัลตามโครงการ
ไปแล้วเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเล็กซานเดอร์ เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็น
ขวัญและกำลังใจแก่สถานศึกษา สำนัก/กองการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับโลรางวัล
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้สูงขึ้น ตลอดจนสร้างแรงจูงใจ
ในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) พร้อมทั้งขอให้องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลถอดบทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยให้จังหวัดรวบรวม
ส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ ทั้งนี้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ได้กำหนดแนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและแนวทางปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยได้ขอความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการดำเนินการดังนี้

๑. นิเทศติดตามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อกำกับให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาให้นิเทศติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้ เพื่อให้คุณภาพผู้เรียนหลังจบการศึกษาทั้ง ๓ ระดับชั้น ได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นไปตามกำหนด

๓. ประชาสัมพันธ์แนวทางการเข้าถึงข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาทิ ตัวอย่างกระดาษคำตอบ ตัวอย่างข้อสอบ และรูปแบบข้อสอบและจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา (Test Blueprint) เพื่อสร้างความคุ้นเคยให้กับนักเรียนในการทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์รูปแบบข้อสอบและจำนวนข้อสอบในแต่ละวิชา (Test Blueprint) เพื่อวางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๔. ประชาสัมพันธ์บทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ การถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ แนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และแนวทางปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่อไป และให้คณะทำงานสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเร่งรัดดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ให้คณะทำงานสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการนิเทศติดตามให้แล้วเสร็จภายในวันศุกร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓ ความแจ้งแล้วนั้น

เพื่อให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เป็นไปด้วยความต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนดดำเนินการสอบระหว่างวันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และระหว่างวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ จึงกำหนดแนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและแนวทางปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. ให้โรงเรียนศึกษารายงานผลการทดสอบ NT/O-NET ระดับโรงเรียน ๓ ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑) แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลและศึกษาเอกสารดังนี้

๑) แนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) แนวทางปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓) บทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา

๔) การถอดบทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา

๕) แนวทางการเข้าถึงข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. ให้โรงเรียนจัดพิมพ์ ข้อมูล Test Blueprint ของการสอบ NT/O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาศึกษาเพื่อเตรียมการจัดทำกำหนดการสอน หรือหน่วยการเรียนรู้ หรือแผนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่โรงเรียนมีปัญหา และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค วิธีการที่หลากหลาย ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. ให้โรงเรียนศึกษาแหล่งค้นคว้าความรู้ที่จะส่งเสริมสนับสนุนในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากเว็บไซต์ที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอนในเรื่องของแบบทดสอบ สื่อ หรือการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนอันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องเตรียมวางแผน/จัดทำแผนนิเทศภายใน และดำเนินการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

๕. ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน(ตามรูปแบบที่กำหนดให้) ระดับชั้นเรียนและภาพรวมระดับสถานศึกษา ส่งมายัง กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เพื่อองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษจะได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษาฯ

โทรศัพท์/ โทรสาร ๐ - ๔๕๘๑ - ๔๖๗๓

ผู้ประสานงาน นางณชา ดอนทราย Id-Line natnicha1974



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก.๕๑๐๘/- วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

๑. เรื่องเดิม

อ้างถึงหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๑๕๖ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๔๐๐ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งประกาศ รายชื่อสถานศึกษา สำนัก/กองการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับโลรางวัลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และจัดพิธีมอบโลรางวัลตามโครงการไปแล้วเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเอ็กซานเดอร์ เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่สถานศึกษา สำนัก/กองการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับโลรางวัลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้สูงขึ้น ตลอดจนสร้างแรงจูงใจในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) พร้อมทั้งขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลถอดบทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยให้จังหวัดรวบรวมส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงได้กำหนดแนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและแนวทางปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๒.๑ แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ

๑) นิเทศติดตามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อกำชับให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒) แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาให้นิเทศติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้ เพื่อให้คุณภาพผู้เรียนหลังจบการศึกษาทั้ง ๓ ระดับชั้น ได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นไปตามกำหนด

๓) ประชาสัมพันธ์แนวทางการเข้าถึงข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาทิ ตัวอย่างกระดาษคำตอบ ตัวอย่างข้อสอบ และรูปแบบข้อสอบและจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา (Test Blueprint) เพื่อสร้างความคุ้นเคยให้กับนักเรียนในการทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์รูปแบบข้อสอบและจำนวนข้อสอบในแต่ละวิชา (Test Blueprint) เพื่อวางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๔) ประชาสัมพันธ์บทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ การถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ แนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และแนวทางปฏิบัติการยกระดับผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่อไป

๒.๒ ให้คณะทำงานสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเร่งรัด ดำเนินการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ ความสำคัญกับแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ให้คณะทำงาน สร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการนิเทศติดตามให้แล้วเสร็จ ภายในวันศุกร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓

รายละเอียดปรากฏตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๔๓๒ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๒ ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

๓. ข้อพิจารณา

เพื่อให้การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ศรีสะเกษ เป็นไปด้วยความต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การ มหาชน) กำหนดดำเนินการสอบระหว่างวันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และระหว่างวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ จึงขอกำหนดแนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาและแนวทาง ปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๓.๑ ให้โรงเรียนศึกษารายงานผลการทดสอบ NT/O-NET ระดับโรงเรียน ๓ ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑) แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลและศึกษาเอกสารดังนี้

๑) แนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) แนวทางปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓) บทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา

๔) การถอดบทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา

๕) แนวทางการเข้าถึงข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๒ ให้โรงเรียนจัดพิมพ์ ข้อมูล Test Blueprint ของการสอบ NT/O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาศึกษาเพื่อเตรียมการจัดทำกำหนดการสอน หรือหน่วยการเรียนรู้ หรือแผนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดที่โรงเรียนมีปัญหา และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค วิธีการที่หลากหลาย ในภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๓ ให้โรงเรียนศึกษาแหล่งค้นคว้าความรู้ที่จะส่งเสริมสนับสนุนในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากเว็บไซต์ที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอนในเรื่องของแบบทดสอบ สื่อ หรือการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนอันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๓.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องเตรียมวางแผน/จัดทำแผนนิเทศภายใน และดำเนินการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

๓.๕ ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน(ตามรูปแบบที่กำหนดให้) ระดับชั้นเรียนและภาพรวมระดับสถานศึกษา ส่งมายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ทั้งเพื่อองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษจะได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่อไป

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือแจ้งโรงเรียนที่แนบมาพร้อมนี้

N.Che.

(นางณชา ดอนทราย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๖.5

(นางอินทอร คันสร)

หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา

นางสาวติญาดา โคตรพันธ์

นักบริหารงานการศึกษาระดับต้น รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



(นายพิพัฒน์ นารุน)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



(นายไกรศักดิ์ วรทัต)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ขอบ-ลงนามแล้ว

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๔๓๒

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒

กองการศึกษา

รับที่ 3707

วันที่ 5 พ.ย. 2562

เวลา 10.34 น.

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๑๕๖ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๔๐๐ ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด
๓. บทเรียนความสำเร็จการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๔. ถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๕. แนวทางการเข้าถึงข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แจ้งประกาศ เรื่อง รายชื่อสถานศึกษา สำนัก/กองการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับโลรางวัลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และจัดพิธีมอบโล่รางวัลตามโครงการไปแล้วเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมเลิกลานเดอร์ เขตบางกะปิ กรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่สถานศึกษา สำนัก/กองการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้สูงขึ้น ตลอดจนสร้างแรงจูงใจในการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) พร้อมทั้งขอให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับรางวัลถอดบทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยให้จังหวัดรวบรวมส่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กำหนดดำเนินการสอบระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และระหว่างวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงได้กำหนดแนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และแนวทางปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ นิเทศติดตามการปฏิบัติงานของสถานศึกษาในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อกำชับให้สถานศึกษาเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

/๑.๒ แจ้งผู้บริหาร...

๑.๒ แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาให้เฝ้าติดตามการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้ เพื่อให้คุณภาพผู้เรียนหลังจบการศึกษาทั้ง ๓ ระดับชั้น ได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นไปตามที่กำหนด

๑.๓ ประชาสัมพันธ์แนวทางการเข้าถึงข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาทิ ตัวอย่างกระดาษคำตอบ ตัวอย่างข้อสอบ และรูปแบบข้อสอบและจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา (Test Blueprint) เพื่อสร้างความคุ้นเคยให้กับนักเรียนในการทำแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และร่วมกับสถานศึกษาวิเคราะห์รูปแบบข้อสอบและจำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชา (Test Blueprint) เพื่อวางแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

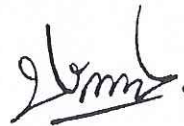
๑.๔ ประชาสัมพันธ์บทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑, การถอดบทเรียนความสำเร็จการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑, แนวทางการเฝ้าติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และแนวทางปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาต่อไป

๒. ให้คณะทำงานสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เร่งรัดดำเนินการเฝ้าติดตามการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้ความสำคัญกับแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพหลังจากจบการศึกษาทั้ง ๓ ระดับชั้น เป็นไปตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ ให้คณะทำงานสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการเฝ้าติดตามให้แล้วเสร็จภายในวันศุกร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๕ ได้ทางเว็บไซต์ www.dla.go.th หัวข้อ “หนังสือราชการ” หรือ QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๔๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๔๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ผู้ประสานงาน นางสาววันทนี นาสัมภโว โทร. ๐๙-๓๔๓๒-๑๓๑๘

แนวทางการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

.....

1. ให้โรงเรียน ศึกษารายงานผลการทดสอบ NT/O-NET ระดับโรงเรียน 3 ปีย้อนหลัง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลและศึกษาเอกสารดังนี้

1.1 แนวทางการนิเทศติดตามการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.2 แนวทางปฏิบัติการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2562 ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.3 บทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา

1.4 การถอดบทเรียนความสำเร็จในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา

1.5 แนวทางการเข้าถึงข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2562

2. ให้โรงเรียนจัดพิมพ์ ข้อมูล Test Blueprint ของการสอบ NT/O-NET ปีการศึกษา 2562 มาศึกษา เพื่อเตรียมการจัดทำกำหนดการสอน หรือหน่วยการเรียนรู้ หรือแผนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่โรงเรียนมีปัญหา และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยเทคนิค วิธีการที่หลากหลาย ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

3. ให้โรงเรียนศึกษา ศึกษาแหล่งค้นคว้าความรู้ที่จะส่งเสริมสนับสนุนในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนจากเว็บไซต์ที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอนในเรื่องของแบบทดสอบ สื่อ หรือการเรียนรู้ ด้วยตนเองของผู้เรียนอันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

4. ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องเตรียมวางแผน/จัดทำแผนนิเทศภายใน และดำเนินการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

5. ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นเรียน และภาพรวมระดับสถานศึกษา ส่งมายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2562 เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่อไป

(เอกสารใน ข้อ 1.1-1.5 ข้อ 2 และ ข้อ 5 ปรากฏในแผ่น CD ที่แนบมาพร้อมนี้)

แผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน
ประจำปีการศึกษา 2562
โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

โรงเรียน.....
กลุ่มโรงเรียน.....

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

คำนำ

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 1	บทนำ	
	1.1 ข้อมูลทั่วไป	
	1.2 ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา 2562	
	1.3 ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2562	
	1.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2562	
	1.5 การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนา (Comprehensive Needs Assessment)	
ส่วนที่ 2	แนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET)	
	2.1 การวิเคราะห์ผลการสอบ NT ปีการศึกษา 2561	
	2.2 การจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน NT ปีการศึกษา 2562	
	2.3 การวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2561	
	2.4 การจัดทำแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียน O-NET ปีการศึกษา 2561	
ส่วนที่ 3	การนิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพผู้เรียน	
	3.1 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	
	3.2 ระดับสถานศึกษา	
ภาคผนวก		
	- ปฏิทินปฏิบัติงานระดับสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2562	
	- คำสั่งมอบหมายและพรณนงานประจำปีการศึกษา 2562	
	- คำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติการสอนภาคเรียนที่ 2/2562	
	- ตารางสอนรวมของครู	
	- ตารางเรียนรวมของนักเรียน	
	- โครงสร้างหลักสูตร/แผนการจัดชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา	

ส่วนที่ 1
สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. ข้อมูลโรงเรียน

1.1 ชื่อโรงเรียน.....

1.2 ที่ตั้ง

.....
พื้นที่ทั้งหมด.....ไร่.....งาน.....ตารางวา.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

e-mail.....

website

2. ข้อมูลด้านนักเรียน ปีการศึกษา 2562 (วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1				
อนุบาล 2				
ประถมศึกษาปีที่ 1				
ประถมศึกษาปีที่ 2				
ประถมศึกษาปีที่ 3				
ประถมศึกษาปีที่ 4				
ประถมศึกษาปีที่ 5				
ประถมศึกษาปีที่ 6				
มัธยมศึกษาปีที่ 1				
มัธยมศึกษาปีที่ 2				
มัธยมศึกษาปีที่ 3				
มัธยมศึกษาปีที่ 4				
มัธยมศึกษาปีที่ 5				
มัธยมศึกษาปีที่ 6				
รวม				

3. ข้อมูลด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2562 (วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

จำนวนบุคลากรทั้งหมด.....คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย (ปี)			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30	30-50	มากกว่า 50	น้อยกว่า 10 ปี	10-20	มากกว่า 20
ผู้อำนวยการ											
รองผู้อำนวยการ											
ข้าราชการครู											
พนักงานราชการ (ครู)											
ครูอัตราจ้าง											
นักการ/ภารโรง											
รวม											

4. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2562

4.1 อาคารเรียน.....หลัง แบ่งเป็น.....ห้องเรียนห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

4.2 อาคารประกอบ/อเนกประสงค์.....หลัง

4.3 อื่น ๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2

แนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET)

1. การวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 (เฉพาะโรงเรียนประถมศึกษา)

1.1 จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ NT พบว่า

ความสามารถด้านใดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (เรียงลำดับจากมากไปน้อย)

1.1

1.2

1.3

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา

คือ.....

1.2 ในแต่ละความสามารถ ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง มีดังนี้

1. ความสามารถด้านภาษา (เรียงลำดับจากมากไปน้อย)

1) ตัวชี้วัด.....

2) ตัวชี้วัด.....

3) ตัวชี้วัด.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) ตัวชี้วัด.....

6) ตัวชี้วัด.....

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา

คือ.....

2. ความสามารถด้านคำนวณ (เรียงลำดับจากมากไปน้อย)

1) ตัวชี้วัด.....

2) ตัวชี้วัด.....

3) ตัวชี้วัด.....

4) ตัวชี้วัด.....

5) ตัวชี้วัด.....

6) ตัวชี้วัด.....

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา

คือ.....
.....

3. ความสามารถด้านเหตุผล (เรียงลำดับจากมากไปน้อย)

- 1) ตัวชี้วัด.....
- 2) ตัวชี้วัด.....
- 3) ตัวชี้วัด.....
- 4) ตัวชี้วัด.....
- 5) ตัวชี้วัด.....
- 6) ตัวชี้วัด.....

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา

คือ.....
.....
.....

1.3 วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2559-2561

วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ NT ปีการศึกษา 2559-2561 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องปีการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละอยู่ในระดับปรับปรุง

ความสามารถ	ปีการศึกษา			ความถี่	ลำดับที่ควร เร่งพัฒนา
	2559	2560	2561		
ด้านภาษา					
ด้านคำนวณ					
ด้านเหตุผล					

ความสามารถด้านใดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

คือ.....
.....
.....
.....

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา

คือ.....
.....
.....
.....

จากการวิเคราะห์ตัวชี้วัดในข้อ 1.3 ให้วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา
เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ลงในตาราง

ตัวชี้วัด	เหตุผล/พิจารณาจาก	สาเหตุของปัญหา	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ปัญหา

2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

2.1 จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ O-NET พบว่า

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (เรียงลำดับจากมากไปน้อย) คือ

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา

คือ.....
.....
.....

2. ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสาระที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ดังนี้

2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (เรียงลำดับจากมากไปน้อย)

- 1) มาตรฐาน.....
- 2) มาตรฐาน.....
- 3) มาตรฐาน.....
- 4) มาตรฐาน.....
- 5) มาตรฐาน.....

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา

คือ.....
.....
.....

2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (เรียงลำดับจากมากไปน้อย)

- 1) มาตรฐาน.....
- 2) มาตรฐาน.....
- 3) มาตรฐาน.....
- 4) มาตรฐาน.....
- 5) มาตรฐาน.....

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา

คือ.....
.....

2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เรียงลำดับจากมากไปน้อย)

- 1) มาตรฐาน.....
- 2) มาตรฐาน.....
- 3) มาตรฐาน.....
- 4) มาตรฐาน.....
- 5) มาตรฐาน.....

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา

คือ.....

.....

.....

2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (เรียงลำดับจากมากไปน้อย)

- 1) มาตรฐาน.....
- 2) มาตรฐาน.....
- 3) มาตรฐาน.....
- 4) มาตรฐาน.....
- 5) มาตรฐาน.....

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา

คือ.....

.....

.....

2.3 จากการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559-2561 พบว่า

วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2559-2561 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
ปีการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา			ความถี่	ลำดับที่ควร เร่งพัฒนา
	2559	2560	2561		
ภาษาไทย					
คณิตศาสตร์					
วิทยาศาสตร์					
ภาษาอังกฤษ					

กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

คือ.....

.....

.....

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา

คือ.....

.....

.....

2.4 จากข้อ 2.3 กลุ่มสาระที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ให้วิเคราะห์ในรายมาตรฐาน/ตัวชี้วัด
ปีการศึกษา 2559-2561 ในตารางโดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องปีการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ
อยู่ในระดับปรับปรุง

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา			ความถี่	ลำดับที่ควร เร่งพัฒนา
		2559	2560	2561		

มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

คือ.....

.....

.....

เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา

คือ.....
.....
.....

2.5 จากการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดในข้อ 2.4 ให้วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ลงในตาราง

มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	เหตุผล/พิจารณาจาก	สาเหตุของปัญหา	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ปัญหา

ส่วนที่ 3

การนิเทศ ติดตามการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

1. ระดับหน่วยงานต้นสังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET) ของกลุ่มโรงเรียนในสังกัดทั้ง 6 กลุ่ม รวม 39 แห่ง เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. ระดับสถานศึกษา

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลของครูผู้สอนให้มีความสอดคล้องกัน โดยมีมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรเป็นตัวเชื่อมโยง

2.2 ครูผู้สอนต้องให้ความสำคัญกับการประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนา (Formative Assessment) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแต่ละคนอย่างแท้จริง

การวางแผน การนิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ระดับสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ขั้นตอนการ นิเทศ	เครื่องมือ นิเทศ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ

ภาคผนวก

- ปฏิทินปฏิบัติงานระดับสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2562
- คำสั่งมอบหมายและพรณนงานประจำปีการศึกษา 2562
- คำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติการสอนภาคเรียนที่ 2/2562
- ตารางสอนรวมของครู
- ตารางเรียนรวมของนักเรียน
- โครงสร้างหลักสูตร/แผนการจัดชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา