



ที่ ศก ๕๑๐๐๔/

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
๓๕๐ หมู่ที่ ๓ ต.หนองไผ่ อ.เมือง  
จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการหมู่บ้านภาษาดั้นแบบ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๐๒๑๑๐/๑๒๘๗ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมู่บ้านภาษาดั้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการคัดเลือกหมู่บ้านภาษาดั้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่บ้านภาษาดั้นที่มีผลการจัดกิจกรรมมุ่งภาษาดั้นโดยเด่น และเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนกิจกรรมมุ่งภาษาดั้น รวมทั้งบุคลากร ที่เกี่ยวข้องได้มีชัยชนะ กำลังใจในการพัฒนากิจกรรมมุ่งภาษาดั้นของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป

จึงเห็นควรประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และมีความประสงค์ที่จะส่งผลงานหมู่บ้านภาษาดั้นแบบเข้ารับการคัดเลือก ส่งผลงานพร้อมเอกสารหลักฐาน ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สามารถ Download ตาม QR CODE รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิชาติ แสงเจริญ)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัตรราชการแทน  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
โทร/ โทรสาร ๐ ๔๕๔๑ ๔๖๗๓  
Email : pao-sisaket@hotmail.com

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

รับที่ ๖๙๒๐

วันที่ ๑๙ มิ.ย. ๒๕๖๓

เวลา ๑๕.๑๐๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

ถนนรัตนวงษา อำเภอเมืองศรีสะเกษ

จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐



ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/๒๔๖๓

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

บันทึกเข้า	๑๗๘๐
วันที่	๙ มิ.ย. ๒๕๖๓
	๑๖.๐๔.๔

เรื่อง โครงการหมู่บ้านภาษาดั้นแบบ

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมู่บ้านภาษาดั้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดดำเนินการคัดเลือกหมู่บ้านภาษาดั้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่บ้านภาษาดั้นแบบที่มีผลการจัดกิจกรรมบ้านภาษาดั้นเด่น และเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนนิจกรรมบ้านภาษาดั้นรวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีขวัญกำลังใจในการพัฒนากิจกรรมบ้านภาษาดั้นของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกหมู่บ้านภาษาดั้นแบบระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่านเจ้า สถานศึกษา ในสังกัดที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์และมีความประสงค์ที่จะส่งผลงานหมู่บ้านภาษาดั้นแบบเข้ารับการคัดเลือก ส่งผลงานพร้อมเอกสารหลักฐาน ไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ สามารถ Download ตาม QR CODE รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวันรากัญจน์ คงพูล)

ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มลูกเสือ บ้านภาษาดั้นและกิจการนักเรียน

โทร. ๐๘๕ ๖๑๔ ๐๑๙

โทรสาร ๐๘๕ ๖๑๔ ๐๑๙



**ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมู่ยุวaghanadต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๓**

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวaghanadต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวaghanadซึ่งมีผลการจัดกิจกรรม ยุวaghanadโดดเด่น สามารถพิจารณาให้เป็นหมู่ยุวaghanadต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๓ ได้ และเป็นการส่งเสริมให้ครุภัณฑ์สอนกิจกรรมยุวaghanad รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้มีขวัญ กำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวaghanad ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป จึงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวaghanadต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๓ ดังนี้

**๑. ประเภทและจำนวนรางวัล**

๑.๑ ระดับประเทศ จำนวน ๒๔ รางวัล

๑.๒ ระดับจังหวัด จำนวน ๗๘ รางวัล ประกอบด้วย

- สถานศึกษาทุกสังกัดในแต่ละจังหวัด ๆ ละ ๑ รางวัล รวม ๗๙ รางวัล

- สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ รางวัล

**๒. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก**

๒.๑ สถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดตั้งหมู่ยุวaghanadตามข้อบังคับสภาพยุวaghanadไทย

๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกต้องไม่เคยได้รับรางวัลหมู่ยุวaghanadต้นแบบ

ระดับประเทศไทยมาก่อน หรือเคยได้รับรางวัลหมู่ยุวaghanadต้นแบบระดับประเทศไทยแล้ว  
ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

**๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่ยุวaghanadต้นแบบ**

๓.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่ยุวaghanadต้นแบบระดับจังหวัดและระดับประเทศ  
มีคriteenรวม ๑๐๐ คะแนน โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ๕ ด้าน ได้แก่

องค์ประกอบที่ ๑ ด้านผู้บริหาร

องค์ประกอบที่ ๒ ด้านครุภัณฑ์สอนยุวaghanad

องค์ประกอบที่ ๓ ด้านสมาชิกยุวaghanad

องค์ประกอบที่ ๔ ด้านการจัดกิจกรรมยุวaghanad

องค์ประกอบที่ ๕ ด้านผลงานดีเด่น

(รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑)

๓.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ต้องได้คriteenรวมทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

**๔. เอกสารประกอบการสมัครเข้ารับการคัดเลือก**

๔.๑ แบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวaghanadต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๓  
(ตามเอกสารหมายเลข ๒)

๔.๒ ผลการจัดกิจกรรมยุวaghanad พิจารณาจากผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้  
ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ถึงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ของปีก่อนไป  
เป็น ๑ ปีการศึกษา หรือในกรณีของปีการศึกษา ๒๕๖๓  
ให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด)\*\*

**๕. วิธีการ...**

\*\*เนื่องจาก ปี ๒๕๖๓ มีสถานการณ์ไวรัสโคโรนา ระบาด ซึ่งอาจส่ออันการเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓\*\*

## ๕. วิธีการดำเนินการคัดเลือก

### ๕.๑ ระดับจังหวัด

- ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด / สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการดังนี้
- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหมู่ยุวภาคاذันแบบระดับจังหวัด จำนวน ๓ - ๕ คน ให้คณะกรรมการคัดเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธานคณะกรรมการ ให้ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวภาคاذันและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด / ผู้อำนวยการส่วนพัฒนา กิจการลูกเสือและยุวภาคاذัน สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการและเลขานุการและให้มีผู้ช่วยเลขานุการได้อีก ๑ คน รูปแบบการให้คะแนนให้เป็นไปตามต้องคณะกรรมการ  
๒) ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวภาคاذันแบบที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ หากมีปัญหาในการตัดสินให้ประธานคณะกรรมการคัดเลือก เป็นผู้ชี้ขาด
  - ๓) ส่งผลการคัดเลือก (ตามเอกสารหมายเลข ๓) พร้อมทั้งเอกสาร หลักฐาน ของหมู่ยุวภาคاذันที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเป็นหมู่ยุวภาคاذันแบบระดับจังหวัด ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวภาคاذันและกิจการนักเรียน ๓๑๙ อาคารเสาร์รักษ์ ชั้น ๒ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ กรณีที่ส่งเอกสารดังกล่าวทางไปรษณีย์ จะถือวันที่ประทับตรา ณ ไปรษณีย์ต้นทาง เป็นวันที่ส่งเอกสารเข้ารับการคัดเลือก
  - ๔) หากพ้นกำหนดวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ แล้ว สำนักการลูกเสือ ยุวภาคاذันและ กิจการนักเรียน ไม่ได้รับแจ้งรายชื่อหมู่ยุวภาคاذันแบบระดับจังหวัด ของจังหวัดใด ถือว่าສละสิทธิ์
  - ๕) สำหรับจังหวัดที่ไม่มีการคัดเลือกหมู่ยุวภาคاذันแบบระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๓ ขอให้รายงานเหตุผล พร้อมทั้งประเด็นปัญหา หรืออุปสรรคในการดำเนินการคัดเลือก หมู่ยุวภาคاذันแบบ ประจำปี ๒๕๖๓ (ตามเอกสารหมายเลข ๔) ซึ่งสำนักการลูกเสือ ยุวภาคاذันและกิจการนักเรียน จะได้รวบรวมเป็นข้อมูล ในการพัฒนา กิจการยุวภาคاذันพื้นที่ต่อไป

### ๕.๒ ระดับประเทศ

ให้สำนักการลูกเสือ ยุวภาคاذันและกิจการนักเรียน ดำเนินการดังนี้

- ๑) เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก หมู่ยุวภาคاذันแบบระดับประเทศ ใน การพิจารณากำหนดจำนวนคณะกรรมการ องค์ประกอบของคณะกรรมการ และจำนวนชุดของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตาม ความเหมาะสมในการดำเนินการและให้อยู่ในคุณภาพของผู้อำนวยการสำนักการ ลูกเสือ ยุวภาคاذันและกิจการนักเรียน
- ๒) ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวภาคاذันแบบระดับประเทศพิจารณา สถานศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ให้เหลือจำนวนไม่เกินจำนวนรางวัลที่กำหนดไว้ (๒๔ รางวัล) หากมีปัญหา ในการตัดสินให้ประธานคณะกรรมการคัดเลือกแต่ละชุด เป็นผู้ชี้ขาด

๖. รางวัลหมู่ยุวากาดต้นแบบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.๑ ระดับจังหวัด

รับเกียรติบัตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๒ ระดับประเทศ

รับโล่รางวัลจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศ ณ วันที่  พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

นายธีรพงษ์ สารแสบ

(นายธีรพงษ์ สารแสบ)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดตาม QR CODE ด้านล่าง



**แบบฟ์กการประเมินและคิดเตือนภัยวิกาชาตติหนแบบ ประจำปี ๒๕๖๐**

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ผู้มีส่วนได้เสีย (๑๕ คะแนน)	๑. การพัฒนาคนของ ผู้นำยุววิชาชล (๓ คะแนน)	ดำเนินการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชาภยุคชาติ ในหลักสูตรหลัก หลักสูตรโดยหลักสูตรทั่วไป (๓ คะแนน)	๑. วิสัยทัศน์ ๒. ภารกิจกรรม ๓. ทำเนียบรุ่น ๔. เอกสารรัฐนิพนธ์หน่วยงานสำหรับ การฝึกอบรม	- ปีต่อปีหากภัยคุกคามลดลง ๑๕ ๓ คะแนน - ไม่ปีต่อปีหากภัยคุกคามเพิ่มขึ้น ๐ คะแนน
	๒. การบริหารงาน ภัยวิชาชล (๙ คะแนน)	๒.๑ การขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ภัยวิชาชลสถานศึกษาตามที่ขอเบ็คบ สภากาชาดไทย หน่วยที่๕ ว่าที่ร้อยภัยวิชาชล (๒ คะแนน)	๑. กำลังใจของผู้ตั้งคณิตกรรมการ ภัยวิชาชลสถานศึกษาที่เป็นปัจจัยบัน្តือ ๒. เอกสารการถ่ายทอดความรู้ คณะกรรมการภัยวิชาชลสถานศึกษา	- มีหลักฐาน เอกสารตรงประตีกิจกรรม เป็นปัจจัยบัน្តือที่สำคัญ ๑๕ ๓ คะแนน ต้นแบบ ๑๕ ๐ คะแนน - มีหลักฐาน เอกสารตรงประตีกิจกรรม แต่ไม่เป็นปัจจัยบัน្តือ ๑ ๐ คะแนน - ไม่มีหลักฐาน เอกสารตรงประตีกิจกรรม ๑๕ ๐ คะแนน
	๓. การสนับสนุน สถานศึกษา (๗ คะแนน)	๓.๑ สนับสนุนเชิงคุณภาพของสถานศึกษา ๓.๒ สนับสนุนเชิงปริมาณของสถานศึกษา ๓.๓ สนับสนุนเชิงกระบวนการทางวิชาชล ๓.๔ สนับสนุนเชิงนักวิชาชล ๓.๕ สนับสนุนเชิงนักวิชาชล ๓.๖ สนับสนุนเชิงนักวิชาชล ๓.๗ สนับสนุนเชิงนักวิชาชล ๓.๘ สนับสนุนเชิงนักวิชาชล ๓.๙ สนับสนุนเชิงนักวิชาชล ๓.๑๐ สนับสนุนเชิงนักวิชาชล	๑. แผนผังสังเคราะห์ภัยวิชาชลสถานศึกษา ๒. เอกสาร อื่น ๆ ที่ได้รับรอง	- แผนผังสังเคราะห์ภัยวิชาชลสถานศึกษา มีครบทุก กิจกรรมภัยคุกคามสถานศึกษา มี๑๓ ๓ คะแนน ๑๒ ๐ คะแนน - แผนผังสังเคราะห์ภัยคุกคามสถานศึกษา มี๑๒ ๓ คะแนน ๑๑ ๐ คะแนน - แผนผังสังเคราะห์ภัยคุกคามสถานศึกษา มี๑ ๓ คะแนน ๐ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
		๒.๓ การนิเทศ ติดตามประเมินผล การจัดกิจกรรมยุวภาวดี ภายในสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑. แบบประเมินทักษะ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน ๒. แบบสรุปรายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ที่เป็นปัจจุบันรวมบรรณ (๑ คะแนน)	- ไม่การนิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม ยุวภาวดีภายในสถานศึกษา ๑ ครั้ง ต่อปีการศึกษา “ได้ ๑ คะแนน - ไม่การนิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม ยุวภาวดีภายในสถานศึกษาน้อยกว่า ๑ ครั้ง ต่อปีการศึกษา “ได้ ๑ คะแนน - ไม่มีการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม ยุวภาวดีภายในสถานศึกษา “ได้ ๐ คะแนน
		๒.๔ การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรม ยุวภาวดีของสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑. บอร์ดประชาสัมพันธ์ ๒. จดหมายข่าว ๓. Social Media ๔. แผ่นพับ /เอกสาร ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ประชาสัมพันธ์ ๔ ช่องทางขึ้นไป “ได้ ๒ คะแนน - ประชาสัมพันธ์ ๑ - ๓ ช่องทาง “ได้ ๑ คะแนน - ไม่มีการประชาสัมพันธ์ “ได้ ๐ คะแนน
		๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้ประกอบยุวชน และสามารถ ยุวภาวดี มีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรมยุวภาวดี ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา (๕ คะแนน)	๑. จัด/ร่วมกิจกรรม พัฒนาการทางยุวภาวดี เช่น พิธีเช้าประจาหนุ่น งานวันเด็กฯ วันสถาปนาบุคลิก ๒. มีส่วนร่วมในการบริการชุมชน ๓. นักเรียนร่วมในโครงการน้ำรักษ์ ๔. นักเรียนจัดกิจกรรมในรื่องการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕. มีการนำนักวิทยาศาสตร์และนักวิชาชีว ศึกษาร่วม ยุวภาวดี ๖. มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ได้รับสนับสนุนเช่น ศาสนា พระมหาตติรีย์ ศิลปาชัย วัฒนธรรม ฯฯ ซึ่งชูน้ำดื่ม ประเทศฯและสังคมโลก	- ปฏิบัติการประเทศพิธีเจริญ “ได้ ๕ คะแนน - ปฏิบัติการประเทศพิธีเจริญ ๔ ข้อ “ได้ ๔ คะแนน - ปฏิบัติการประเทศพิธีเจริญ ๓ ข้อ “ได้ ๓ คะแนน - ปฏิบัติการประเทศพิธีเจริญ ๒ ข้อ “ได้ ๒ คะแนน - ปฏิบัติการประเทศพิธีเจริญ ๑ ข้อ “ได้ ๑ คะแนน - ไม่ปฏิบัติการประเทศพิธีเจริญ “ได้ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	กรณีการให้คะแนน
ต้านคอร์รัฟตอน กิจกรรม ข่าวสาร (๔๐ คะแนน)	๑. การพัฒนาตนเอง ด้านยุวภาพ (๕๕ คะแนน)	๓.๑ สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรที่คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อนุมัติฯ ไม่หลักสูตรหลัก หลักสูตรให้หลักสูตรอื่น หรือหลักสูตร อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมข่าวสาร (๑ คะแนน)	๑. วัฒนธรรม / ศิริบัตร ๒. ภารกิจกรรม ๓. ทำเนียบบุน ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่แสดงให้เห็นว่าสำเร็จการ ฝึกอบรม	ร้อยละของจำนวนผู้สอนที่มีคุณภาพ ของสถานศึกษา ที่สำเร็จการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชาข่าวสาร ในหลักสูตรหลัก หลักสูตรใด กิจกรรมข่าวสาร หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมข่าวสาร - ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ ๑ คะแนน - ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้ ๐.๙๕ คะแนน - ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้ ๐.๘๐ คะแนน - ร้อยละ ๕๐ - ๔๙ ได้ ๐.๗๕ คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ ๐ คะแนน
		๓.๒ ฝึกอบรมผู้สอนหลักสูตร ให้หลักสูตรหลัก ตามหลักสูตรแผนกต่อ การศึกษาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา (๒ คะแนน)	๓. ฝึกอบรมผู้สอนหลักสูตร ให้หลักสูตรหลัก ตามหลักสูตรแผนกต่อ การศึกษาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ๓.๑ ฝึกอบรมผู้สอนหลักสูตร ๓.๑.๑ ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรให้กับผู้ทรงคุณวุฒิ ของสถานศึกษา ๓.๑.๒ ประเมินหลักสูตรที่ได้รับการจัดทำ ของสถานศึกษาได้	ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน ไม่ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ได้ ๐ คะแนน
		๓.๓ ฝึกอบรมผู้สอนหลักสูตร ให้หลักสูตรหลัก ตามหลักสูตรแผนกต่อ การศึกษาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา (๒ คะแนน)	๓. ฝึกอบรมผู้สอนหลักสูตร ให้หลักสูตรหลัก ตามหลักสูตรแผนกต่อ การศึกษาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณา ๓.๑ ฝึกอบรมผู้สอนหลักสูตร ๓.๑.๑ ประเมินหลักสูตรที่ได้รับการจัดทำ ของสถานศึกษา ๓.๑.๒ ประเมินหลักสูตรที่ได้รับการจัดทำ ของสถานศึกษา	ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน ไม่ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ได้ ๐ คะแนน





องค์ประกอบ	ตัวปัจจัย	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	การแสดงให้คะแนน
ในสัญญาเช่า (๕ คะแนน)	การเงิน การบัญชีและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับภารกษาด (๒.๕ คะแนน) พิจารณาหาก ๓.๑.๗ มีงานประเมินที่เกี่ยวข้อง กับภารกษาด	เช่น แบบ ย.๓ – ย.๖.๑ เป็นต้น ๒. เอกสารการเงินการบัญชีที่เกี่ยวข้อง กับภารกษาด	- ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๓ ข้อ - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๒ ข้อ - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๑ ข้อ - ไม่ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา	๔.๒ ๔.๕ คะแนน ๔.๑ ๓.๐ คะแนน ๔.๐ ๓.๐ คะแนน
	๓.๑.๒ มีเอกสารการเงินการบัญชีที่ เกี่ยวข้องกับภารกษาด ๓.๑.๓ มีปั๊มที่ทำการประชุมครุภัสดุ กิจกรรมภารกษาด ๓.๑.๔ มีบันทึกการประชุมหัวหน้าหน่วย	๓. บันทึกการประชุมหัวหน้าหน่วย ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกษาด	- ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๔ ข้อ - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๓ ข้อ - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๒ ข้อ - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๑ ข้อ - ไม่ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา	๔.๒ ๔.๕ คะแนน ๔.๑ ๓.๐ คะแนน ๔.๐ ๓.๐ คะแนน
	๓.๑.๕ การบริหารจัดการด้านอนาคตสถานที่ คุ้มครองฯ วัสดุอุปกรณ์และสื่อที่เกี่ยวข้องกับการ จัดกิจกรรมภารกษาด (๒.๕ คะแนน)	๑. สถานที่จัดกิจกรรมภารกษาดหรือ แหล่งเรียนรู้ด้านกิจกรรมภารกษาด ๒. สถานที่ปฏิบัติ – ปีกิจกรรมภารกษาด ๓. สถานที่จัดกิจกรรมภารกษาด ส่อ ต่อ ๑ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมภารกษาด ๔. แหล่งเรียนรู้ด้านกิจกรรมภารกษาด แหล่งเรียนรู้ทางการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมภารกษาด	- ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๔ ข้อ - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๓ ข้อ - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๒ ข้อ - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๑ ข้อ - ไม่ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา	๔.๒ ๔.๕ คะแนน ๔.๑ ๓.๐ คะแนน ๔.๐ ๓.๐ คะแนน
	๓.๑.๖ มีสถานที่จัดกิจกรรมภารกษาดหรือ แหล่งเรียนรู้ด้านกิจกรรมภารกษาด แหล่งเรียนรู้ทางการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เชื่อมกับการจัดกิจกรรมภารกษาด			๔.๒ ๔.๕ คะแนน ๔.๑ ๓.๐ คะแนน ๔.๐ ๓.๐ คะแนน
ตัวสอบภาค	๑. การพัฒนาครุภัสดุ	สมรรถนะภาคอาชีวศึกษาต่อการฝึกอบรม หรือเข้า รุกษ์ต่อของงานตามที่กำหนด	๑. โครงการ / โครงการ	รุกษ์ต่อของงานตามที่กำหนด

องค์ประกอบ	ผู้นำรี้	ประเด็นพิจารณา	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	กรณีที่การตัดสินใจ
ยุวากาชาด (๔๕ คะแนน)	หลักสูตรภาระ ยุวากาชาด ตาม หลักสูตรมนภกฯ การศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศึกษา ๒๔๘๙ (๔ คะแนน)	ร่วมกับครรภ์และลูก หรือภรรยาของพิเศษ ตามหลักสูตรภาระยุวากาชาด ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศึกษา <sup>๑</sup> ๒๔๘๙	๒. วิธีบัตร / เที่ยวบัตรเบอร์ ๓. ภาคพิจารณ์ ๔. สมุดบันทึก / แบบรายงาน ๕. เครื่องหมายกิจกรรมพิเศษ ๖. สรุประยุกต์ผลการดำเนินงาน ๗. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามที่มีอยู่ - ร้อยละ ๔๐ ปั้นไป ได้ ๔ คะแนน - ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้ ๓ คะแนน - ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้ ๒ คะแนน - ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้ ๑ คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ ๐ คะแนน	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามที่มีอยู่ - ร้อยละ ๔๐ ปั้นไป ได้ ๔ คะแนน - ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้ ๓ คะแนน - ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้ ๒ คะแนน - ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้ ๑ คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ ๐ คะแนน
	๙. การเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเพิ่มพัฒนาศักยภาพ ยุวากาชาดอย่าง หลากหลาย (๔ คะแนน)	เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ กิจกรรม ยุวากาชาด อย่างหลากหลาย เช่น การปฐม พยาบาล การบริบททางสังคมและการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การต้านภัยจลาจล อาชญากรรมและสังคมเชิงติด ปฏิเสธ ยุวากาชาด	๑. โครงการ / โครงการ ๒. วิธีบัตร / เที่ยวบัตร ๓. ภาคพิจารณ์ ๔. แบบรายงานโครงการ / โครงการ ๕. รายงานการประชุมหน่วย ๖. แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกตแบบหน้า ตา ๗. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. ประเมินตามกำหนดการที่ได้รับ จำนวน ๓ กิจกรรมขึ้นไป ได้ ๓ คะแนน ๒. ร้อยละของจำนวนหน่วยกิจกรรมพิเศษที่ห้อง สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเพิ่มพัฒนา <sup>๑</sup> - ร้อยละ ๔๐ ปั้นไป ได้ ๔ คะแนน - ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้ ๓ คะแนน - ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้ ๒ คะแนน - ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้ ๑ คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ ๐ คะแนน	๑. ประเมินตามกำหนดการที่ได้รับ จำนวน ๓ กิจกรรมขึ้นไป ได้ ๓ คะแนน ๒. ร้อยละของจำนวนหน่วยกิจกรรมพิเศษที่ห้อง สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเพิ่มพัฒนา <sup>๑</sup> - ร้อยละ ๔๐ ปั้นไป ได้ ๔ คะแนน - ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้ ๓ คะแนน - ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้ ๒ คะแนน - ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ ได้ ๑ คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้ ๐ คะแนน
	๑๐. การปฏิบัติตาม คำปฏิญาณ ของวากาชาด (๔ คะแนน)	ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรุนแรงก็ตี ต่อสถานที่ ศาสนา พะวงทางสังเคราะห์ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรัก ความสุขสันติ ความสมานฉันท์กับคนที่ไว้ไป ปฏิบัติกิจกรรมที่ทำลายภารรักษาอนามัย ชุมชนและสังคมโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย	๑. โครงการ / โครงการ ๒. เที่ยวบัตร ๓. ภาคพิจารณ์ ๔. สมุดบันทึก / แบบรายงาน ๕. ผลงาน / ชิ้นงาน ๖. แบบประเมินแบบพัฒนาชุมชนของยุวากาชาด ๗. แบบสัมภาษณ์ / แบบสังเกต ๘. รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม ๙. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยุวากาชาด ได้ ๓ ปั้น ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยุวากาชาด ได้ ๒ ปั้น ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยุวากาชาด ได้ ๑ ปั้น ได้ ๑ คะแนน ไม่ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยุวากาชาด ได้ ๐ คะแนน	ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยุวากาชาด ได้ ๓ ปั้น ได้ ๓ คะแนน ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยุวากาชาด ได้ ๒ ปั้น ได้ ๒ คะแนน ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยุวากาชาด ได้ ๑ ปั้น ได้ ๑ คะแนน ไม่ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยุวากาชาด ได้ ๐ คะแนน
	๑๑. ความรู้เรื่องภัยน้ำมัน	๑. มาตรฐานแบบภายนอกต้อง	๑. เที่ยวบัตร	- ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ได้ ๔ ปั้น ได้ ๔ คะแนน	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	กระบวนการใช้คะแนน
(๔ คะแนน)		ตามระเบียบปฏิบัติของบุคลากร ๒. การตระหนักรู้ ๓. การแสดงความคิดเห็น ๔. ปฏิบัติตามภาระเป้าหมายของผู้อุปการณา	๒. ภาพกิจกรรม ๓. สมุดบันทึก/แบบรายงาน ๔. การสัมภาษณ์คณะกรรมการตัดสินทางวิชาการพร้อม ๕. ภาพคลิปออนไลน์ ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่ถ่ายรูป	- ปฏิบัติตาม標準ที่ต้องการมาได้ ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน - ปฏิบัติตาม標準ที่ต้องการมาได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน - ปฏิบัติตาม標準ที่ต้องการมาได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน - "ไม่ปฏิบัติตาม標準ที่ต้องการมาได้ ๐ คะแนน"
	๕. การตระหนักรู้ในด้านค่า การเป็นสมาชิก ยุวชนฯ (๓ คะแนน)	๑. มีความสนใจ ความตุหงัน และสนูกับ โครงการฯรวมถึงการร่วมมือกับผู้อุปการณา ที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิด ๒. มีความภาคภูมิใจในการเป็นสมาชิกยุวชนฯ ๓. ประพฤติปฏิบัติตามเป้าหมายที่ต้อง มีจริงๆ	๑. เกียรติบัตร ๒. ภาพกิจกรรม ๓. สมุดบันทึก / แบบรายงาน ๔. หนังสือขอบคุณ ๕. แบบสัมภาษณ์ / สังเกตตามส่วนราชการ ๖. แบบประเมินผลโครงการ ๗. หลักฐานอื่น ๆ ที่ถ่ายรูป	- ปฏิบัติตาม標準ที่ต้องการมาได้ ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน - ปฏิบัติตาม標準ที่ต้องการมาได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน - ปฏิบัติตามstandardที่ต้องการมาได้ ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน - "ไม่ปฏิบัติตาม標準ที่ต้องการมาได้ ๐ คะแนน"
ด้านการจัดการและนวัตกรรม	๖. กิจกรรมตามหลักสูตร	๑๑. จัดกิจกรรมหลักสูตร ๑๒. แผนการจัดกิจกรรมนวัตกรรม	๑. แผนการจัดกิจกรรมนวัตกรรม	- ปฏิบัติตาม標準ที่ต้องการมาได้ ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวปัจจัย	ประตับพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
กิจกรรม ยุวชาต (๓๐คะแนน)	กิจกรรมยุวชาติสาม หลักศูนย์กลาง การศึกษาชั้นเพื่อนร่วม พุทธศักราช ๒๕๖๗ (๑๐ คะแนน)	(๒ คะแนน) ๑) จัดทำแผนการจัดกิจกรรม ยุวชาติ ๒) กำหนดการจัดกิจกรรม ๓) ผลิตสื่อการจัดกิจกรรม ยุวชาติ ๔) โครงการจัดกิจกรรมพิเศษ ๕) รายงานการดำเนินโครงการ	๒. กำหนดการจัดกิจกรรม ๓. สื่อการจัดกิจกรรมยุวชาติ ๔. คำสั่ง ๕. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษ ๖. รายงานการจัดทำโครงการ ๗. ภาพพิจารณ ๘. สรุปกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๙. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๔ ข้อ ได้ ๓-๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๓ ข้อ ได้ ๑ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๑ - ๒ ข้อ ได้ ๐.๕คะแนน - ไม่ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ได้ ๐ คะแนน
	๗.๒ จัดกิจกรรมพิเศษอย่างคุ้ม <sup>*)</sup> (๒ คะแนน)	๑) จัดทำแบบแผนการจัดกิจกรรม ยุวชาติ ๒) กำหนดการจัดกิจกรรม ๓) ผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยุวชาติ ๔) รายงานการจัดกิจกรรม ๕) ภาพพิจารณ ๖) รายงานการดำเนินโครงการ	๑. หลักฐานริบบิ้นยุวชาติของสถานศึกษา ๒. กำหนดการจัดกิจกรรม ๓. การจัดทำแบบแผนการจัดกิจกรรมยุวชาติ ๔. การผลิตสื่อการจัดกิจกรรมยุวชาติ ๕. โครงการจัดกิจกรรมอยุคายุค ๖. รายงานการจัดกิจกรรมอยุคายุค ๗. คำสั่ง ๘. ภาพพิจารณ ๙. สรุปกิจกรรมประจำปีการศึกษาและ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๕ ข้อ ได้ ๒ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๔ ข้อ ได้ ๑.๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๓ ข้อ ได้ ๑ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๑-๒ ข้อ ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ได้ ๐ คะแนน
	๗.๓ จัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ (๑๐ คะแนน)	๑) จัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ นอกเหนือ <sup>*)</sup> จากกิจกรรมพิเศษภายในค่าย ๗๙๔ <sup>*)</sup> (๑๐ คะแนน) ๒) จัดกิจกรรมพิเศษมากกว่า ๓ กิจกรรมขึ้นไป	๑. แผนการจัดกิจกรรมยุวชาติ ๒. ภาพพิจารณ ๓. แบบการสอนภาษาฯ/ การเรังเกด ๔. บันทึกผลลัพธ์การจัดกิจกรรม ๕. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๓ ข้อ ได้ ๑.๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ได้ ๑ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๑ ข้อ ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ได้ ๐ คะแนน
	๗.๔ จัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ (๑๐ คะแนน)	๑) จัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ นอกเหนือ <sup>*)</sup> จากกิจกรรมพิเศษภายในค่าย ๗๙๔ <sup>*)</sup> (๑๐ คะแนน) ๒) จัดกิจกรรมพิเศษมากกว่า ๓ กิจกรรมขึ้นไป	๑. แผนการจัดกิจกรรมยุวชาติ ๒. ภาพพิจารณ ๓. แบบการสอนภาษาฯ/ การเรังเกด ๔. บันทึกผลลัพธ์การจัดกิจกรรม ๕. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๓ ข้อ ได้ ๑.๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๒ ข้อ ได้ ๑ คะแนน - ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ๑ ข้อ ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่ปฏิบัติตามประเด็นพิจารณา ได้ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การที่ดีที่สุด
		๓) จัดการมุ่งเน้นอย่างร่า ๓ กิจกรรม		
๑.๔ นักพัฒนา – พัฒนาการร่วมยุวชนชาต (๑.๔ คะแนน) ต่อไป	๑.๔ นักพัฒนา – พัฒนาการร่วมยุวชนชาต (๑.๔ คะแนน) ต่อไป	๑) จัดกิจกรรมให้สนับสนุนผู้นำเยาวชนชาต ๒) จัดพิธีเปิด – พิธีตักจิกกรรม ๓) นักพัฒนา – พิธีตักจิกกรรม ๔) นักพัฒนา – พิธีตักจิกกรรม ๕) นักพัฒนา – พิธีตักจิกกรรม ๖) นักพัฒนา – พิธีตักจิกกรรม ๗) นักพัฒนา – พิธีตักจิกกรรม ๘) นักพัฒนา – พิธีตักจิกกรรม	๑. การสร้างห้องเรียนร่วมกิจกรรมยุวชนชาต ๒. ภาคพิจกรรม ๓. แบบการสอนภาษาไทย/ ๔. แบบการสอนภาษาไทย/ ๕. แบบทักษะภาษาไทย/ ๖. แบบทักษะภาษาไทย/ ๗. แบบทักษะภาษาไทย/ ๘. แบบทักษะภาษาไทย/ ๙. หลักฐานนี้อัน ๑ ที่เกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๗๙ (๑) - ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๗๙ (๒) - ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๗๙ (๓) - ไม่ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๗๒ (๐) คะแนน
๑.๕ พิธีเข้าประจำสำนักงานฯ (๑.๕ คะแนน) ต่อไป	๑.๕ พิธีเข้าประจำสำนักงานฯ (๑.๕ คะแนน) ต่อไป	๑) แม่แห่โคจรกรรม การจัดตั้งจารุมยุวชนชาต ๒) แม่แห่โคจรกรรม ๓) แม่แห่โคจรกรรม ๔) แม่แห่โคจรกรรม ๕) แม่แห่โคจรกรรม	๑. แม่แห่โคจรกรรม การจัดตั้งจารุมยุวชนชาต ๒. ภาคพิจกรรม ๓. แบบการสอนภาษาไทย/ ๔. แบบทักษะภาษาไทย/ ๕. แบบทักษะภาษาไทย/ ๖. แบบทักษะภาษาไทย/ ๗. หลักฐานนี้อัน ๑ ที่เกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๗๙ (๑) - ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๗๙ (๒) - ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๗๙ (๓) - ไม่ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๗๒ (๐) คะแนน
๑.๖ นักสำรวจในรัฐธรรมูนicipal ต่อไป (๑.๖ คะแนน)	๑.๖ นักสำรวจในรัฐธรรมูนicipal ต่อไป (๑.๖ คะแนน)	๑) นักสำรวจในรัฐธรรมูนicipal ต่อไป ๒) นักสำรวจในรัฐธรรมูนicipal ต่อไป ๓) นักสำรวจในรัฐธรรมูนicipal ต่อไป ๔) นักสำรวจในรัฐธรรมูนicipal ต่อไป	๑. นักสำรวจในรัฐธรรมูนicipal ต่อไป ๒. ภาคพิจกรรม ๓. แบบทักษะภาษาไทย/ ๔. แบบการสอนภาษาไทย/ ๕. แบบทักษะภาษาไทย/ ๖. หลักฐานนี้อัน ๑ ที่เกี่ยวข้อง	- จัดและเข้าร่วมกิจกรรมวันศรัทธาปูน อุภាឧชาตใหญ่ ๗๙ (๑) - จัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมวันศรัทธาปูน อุภាឧชาตใหญ่ ๗๙ (๒) - ไม่ได้จัดและไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันศรัทธาปูน อุภាឧชาตใหญ่ ๗๒ (๐) คะแนน
๑.๗ กิจกรรม	๑.๗ กิจกรรม	๑) เผชิญร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงถึงความ ๒) โครงการร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงถึงความ	๑. โครงการร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงถึงความ	- จัดทำรายงานผลการดำเนินการฯ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เหตุการณ์สำคัญ
ตามคำปฏิญาณตน ของขุนนางชาติ (๑๐ คะแนน)	ขอรับก้าลต่อสืบทอดอาชีวะ พระมหาภัตตรี ต่อไป (๔ คะแนน)	๒. รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๓. ปั้นทักษิณการประชุม ๔. ภาคผิวจกรรມ ๕. สุ่มปลายทางประจำปีการศึกษา ๖. จดหมายข่าว ๗. Social Media ๘. แผ่นพับ / สรุประชุมทั่วทั้ง ๙. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๒. รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๓. ปั้นทักษิณการประชุม ๔. ภาคผิวจกรรມ ๕. สุ่มปลายทางประจำปีการศึกษา ๖. จดหมายข่าว ๗. Social Media ๘. แผ่นพับ / สรุประชุมทั่วทั้ง ๙. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- จัดหรือร่วมกิจกรรม ๑ ครรช. - จัดหรือร่วมกิจกรรม ๕ ครรช. - จัดหรือร่วมกิจกรรม ๘ ครรช. - จัดหรือร่วมกิจกรรม ๑ ครรช. - จัดหรือร่วมกิจกรรม ๗ ครรช. - จัดหรือร่วมกิจกรรม ๑ ครรช. - ไม่ได้จัดหรือร่วมกิจกรรม ๒. จัดการจัดการที่ให้ก่อสร้างเพนกวิฟ และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ต่อไป (๓ คะแนน)
		๒.๓ จัด/ร่วมกิจกรรมที่ให้ก่อสร้างเพนกวิฟ และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ต่อไป (๓ คะแนน)	๒.๑ โครงการจัดการที่ให้ก่อสร้างเพนกวิฟ และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ต่อไป (๓ คะแนน)	- จัดหรือร่วมกิจกรรมก้าว ๔ ครรช. - จัดหรือร่วมกิจกรรม ๔ ครรช. - จัดหรือร่วมกิจกรรม ๓ ครรช. - จัดหรือร่วมกิจกรรม ๑ ครรช. - จัดหรือร่วมกิจกรรม ๗ ครรช. - จัดหรือร่วมกิจกรรม ๑ ครรช. - ไม่ได้จัดหรือร่วมกิจกรรม ๒. รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๓. รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๔. ปั้นทักษิณ ๕. ภาคผิวจกรรມ ๖. สุ่มปลายทางประจำปีการศึกษา ๗. จดหมายข่าว ๘. Social Media ๙. แผ่นพับ / สรุประชุมทั่วทั้ง ๑๐. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
		๒.๔ จัด/ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุภาพ อนามัย ชุมชนและผู้อื่น ต่อไป (๓ คะแนน)	๒.๑ โครงการจัดการที่รักษาอนามัยของ ชุมชนและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ๒. รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๓. ปั้นทักษิณ ๔. ภาคผิวจกรรມ ๕. สุ่มปลายทางประจำปีการศึกษา ๖. จดหมายข่าว ๗. Social Media	- จัดหรือร่วมกิจกรรมก้าว ๔ ครรช. - จัดหรือร่วมกิจกรรม ๔ ครรช. - จัดหรือร่วมกิจกรรม ๓ ครรช. - จัดหรือร่วมกิจกรรม ๑ ครรช. - จัดหรือร่วมกิจกรรม ๗ ครรช. - ไม่ได้จัดหรือร่วมกิจกรรม ๒. จัดการจัดการที่ให้ก่อสร้างเพนกวิฟ และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ต่อไป (๓ คะแนน)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
		๔. แหล่งทั่วไป / สถาบันที่มีความเชื่อถือ ๕. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๔. แหล่งทั่วไป / สถาบันที่มีความเชื่อถือ ๕. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
๓. กิจกรรม โครงการ โครงการเพื่อพัฒนา กิจกรรมยุวเกษตร (๑๐ คะแนน)	๓.๑ โครงการ / โครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นปัจจัยสนับสนุน ของยุวเกษตร ๓.๒ โครงการ / โครงการที่มีผู้ลงนามร่วม ออกใบอนุญาตฯ สำหรับโครงการดังต่อ ๓.๓ โครงการ / โครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริม การอนุรักษ์ทรัพยากรัตนชาติและ สิ่งแวดล้อม ๓.๔ โครงการ / โครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนา กิจกรรมยุวเกษตรในสถานศึกษา ๓.๕ โครงการ / โครงการ กิจกรรมเพื่อพัฒนา กิจกรรมยุวเกษตรในสถานศึกษา (๑) แผน/โครงการ (๒) ฝ่ายรับผิดชอบ (๓) มีรายละเอียดกิจกรรม	๓. โครงการ / โครงการจัดทำโครงการ โครงการ ๔. รายงานการจัดทำโครงการ โครงการ ๕. ภาพพิจารณ ๕. สรุประยงานประจำปีการศึกษา ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (เอกสารแนบท้าย นี้ต้องระบุชื่อผู้ที่ได้รับอนุมัติ) ๗. จัดตั้งห้องร่วมกิจกรรม ๑ ห้อง ๘. จัดตั้งห้องร่วมกิจกรรม ๑ ห้อง ๙. ไม่ได้ตั้งห้องร่วมกิจกรรม	- จัดให้มีร่วมกิจกรรมมากกว่า ๕ ครั้ง ได้ ๓ คะแนน - จัดให้มีร่วมกิจกรรม ๔ ครั้ง ได้ ๒ คะแนน - จัดให้มีร่วมกิจกรรม ๓ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน - จัดให้มีร่วมกิจกรรม ๒ ครั้ง ได้ ๐ คะแนน	



องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	ประเมินการให้คะแนน
ผู้บริหารสถานศึกษาให้ได้รับรางวัล (๙ คะแนน)	ระดับชาติหรืออุบัติภูมิชนิด	ระดับชาติหรืออุบัติภูมิชนิด ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัล ระดับภาค ๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด ๓.๔ ผู้บริหารสถานศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัล ระดับอำเภอ/เขต (กรุงเทพมหานคร) เครือข่าย สหวิทยาเขต/กลุ่มโรงเรียน	หลักฐานที่แสดงว่าเป็นรางวัล ๒. กារพิจารณ ๓. งาน / โครงการ ๔. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ได้ ๒ คะแนน - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ข้อ ๓.๒ ได้ ๓.๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ข้อ ๓.๓ ได้ ๑ คะแนน - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ข้อ ๓.๔ ได้ ๐.๕ คะแนน - ปฏิบัตไม่ได้ตามประเพณีพิจารณา ได้ ๐ คะแนน
การพัฒนาสังคมชุมชน (๙ คะแนน)	๔. การพัฒนาสังคมชุมชน	๔.๑ สถานศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ ๔.๒ สถานศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับภาค ๔.๓ สถานศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับเขต ๔.๔ สถานศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ๔.๕ สถานศึกษามีผลงานที่ได้รับรางวัลระดับ อำเภอ/เขต (กรุงเทพมหานคร) เครือข่าย สหวิทยาเขต/กลุ่มโรงเรียน	๑. โครงสร้างที่ียติบัตร ใบประกาศ หรือ หลักฐานที่แสดงว่าเป็นรางวัล ๒. กារพิจารณ ๓. งาน / โครงการ ๔. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ได้ ๒ คะแนน - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ข้อ ๔.๑ ได้ ๓.๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ข้อ ๔.๒ ได้ ๑ คะแนน - ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ข้อ ๔.๓ ได้ ๐.๕ คะแนน - ปฏิบัตไม่ได้ตามประเพณีพิจารณา ได้ ๐ คะแนน

## แบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๓

### ๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อ .....  
ที่ตั้ง .....

เบอร์โทรศัพท์.....  
เบอร์โทรสาร.....

e-mail : .....

สังกัด.....

### ๒. ข้อมูลพื้นฐานด้านยุวากาชาด

#### ๒.๑ วิสัยทัศน์ของยุวากาชาด

.....  
.....  
.....

#### ๒.๒ ข้อมูลการจัดตั้งหมู่ยุวากาชาด (พร้อมแบบสำเนาเอกสารการตั้งหมู่ยุวากาชาด)

ได้รับการจัดตั้งหมู่เมื่อ .....

#### ๒.๓ บุคลากรด้านยุวากาชาด

##### ๒.๓.๑ นายกหมู่ยุวากาชาด

- มีมุ่งหมายยุวากาชาด คือ .....
- ไม่มีมุ่งหมายยุวากาชาด

##### ๒.๓.๒ รองนายกหมู่ยุวากาชาด

- มีมุ่งหมายยุวากาชาด จำนวน ..... คน
- ไม่มีมุ่งหมายยุวากาชาด จำนวน ..... คน

##### ๒.๓.๓ ครุผู้สอนกิจกรรมยุวากาชาด

- มีมุ่งหมายยุวากาชาด จำนวน ..... คน
- ไม่มีมุ่งหมายยุวากาชาด จำนวน ..... คน

๒.๓.๔ สมาชิกบุคลากร

○ ระดับ ๑

ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ..... คน  
ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ..... คน  
ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ..... คน

○ ระดับ ๒

ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ..... คน  
ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ..... คน  
ขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ..... คน

○ ระดับ ๓

ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ..... คน  
ขั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ..... คน  
ขั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ..... คน

○ ระดับ ๔

ขั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ..... คน  
ขั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ..... คน  
ขั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ..... คน

๓. เอกสารประกอบการพิจารณา ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ๆ ละ ๑ เล่ม

พร้อมแผ่นแผ่นซีดีที่บันทึกข้อมูล จำนวน ๑ แผ่น

(.....)

นายกหมู่บุคลากรโรงเรียน .....

ผู้รับรองข้อมูล