



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/๒๗๖๓

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เสด็จเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมืองศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การคัดเลือกผู้บริหารและครูดีเด่น ด้านการศึกษาปฐมวัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว๑๖๑๗
ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด กิจกรรมคัดเลือกผู้บริหารและครูดีเด่นด้านการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเป็นผลงานที่แสดงวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์จัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสถานพัฒนาเด็ก ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนเผยแพร่ผลงานที่เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาต่าง ๆ โดยผู้เสนอผลงานจัดทำข้อมูลโดยสรุป ตามรายละเอียดการนำเสนอผลงานให้ครบทั้ง ๘ รายการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จะดำเนินการคัดเลือกเพียงอย่างละ ๑ ผลงาน เพื่อนำเสนอในระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความร่วมมือมายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการแจ้งสถานศึกษา และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทราบ พร้อมรวบรวมผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ (ผู้บริหารการศึกษาปฐมวัย) และด้านการจัดประสบการณ์จัดการศึกษาปฐมวัย (ครูปฐมวัย) มาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผลงานระดับจังหวัดต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งให้โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดทั้ง ๔ แห่งทราบ และพิจารณาดำเนินการตามเหมาะสม รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว ๑๖๑๗ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ฝ่ายบริหารการศึกษา กลุ่มนิเทศฯ

โทรศัพท์/ โทรสาร ๐ - ๔๕๘๑ - ๔๖๗๓



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/๒๗๖๓๕

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เสด็จเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมืองศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๗/กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การคัดเลือกผู้บริหารและครูดีเด่น ด้านการศึกษาปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพ็ชรมาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว๑๖๑๗

ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด-กิจกรรมคัดเลือกผู้บริหารและครูดีเด่นด้านการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเป็นผลงานที่แสดงวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสถานพัฒนาเด็ก ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนเผยแพร่ผลงานที่เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาต่าง ๆ โดยผู้เสนอผลงานจัดทำข้อมูลโดยสรุป ตามรายละเอียดการนำเสนอผลงานให้ครบทั้ง ๘ รายการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จะดำเนินการคัดเลือกเพียงอย่างละ ๑ ผลงาน เพื่อนำเสนอในระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความร่วมมือมายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการแจ้งสถานศึกษา และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทราบ พร้อมรวบรวมผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ (ผู้บริหารการศึกษาปฐมวัย) และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ครูปฐมวัย) มาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผลงานระดับจังหวัดต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งให้โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดทั้ง ๔ แห่งทราบ และพิจารณาดำเนินการตามเหมาะสม รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว ๑๖๑๗ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ฝ่ายบริหารการศึกษา กลุ่มนิเทศฯ

โทรศัพท์/ โทรสาร ๐ - ๔๕๘๑ - ๔๖๗๓



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/๒๐๖๑๗

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมืองศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๗/กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การคัดเลือกผู้บริหารและครูดีเด่น ด้านการศึกษาปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลิ้นจี่หนองหญ้า

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว๑๖๑๗

ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด กิจกรรมคัดเลือกผู้บริหารและครูดีเด่นด้านการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเป็นผลงานที่แสดงวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสถานพัฒนาเด็ก ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนเผยแพร่ผลงานที่เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาต่าง ๆ โดยผู้เสนอผลงานจัดทำข้อมูลโดยสรุป ตามรายละเอียดการนำเสนอผลงานให้ครบทั้ง ๘ รายการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จะดำเนินการคัดเลือกเพียงอย่างละ ๑ ผลงาน เพื่อนำเสนอในระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความร่วมมือมายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการแจ้งสถานศึกษา และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทราบ พร้อมรวบรวมผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ (ผู้บริหารการศึกษาปฐมวัย) และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ครูปฐมวัย) มาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผลงานระดับจังหวัดต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งให้โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดทั้ง ๔ แห่งทราบ และพิจารณาดำเนินการตามเหมาะสม รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว ๑๖๑๗ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ฝ่ายบริหารการศึกษา กลุ่มนิเทศฯ

โทรศัพท์/ โทรสาร ๐ - ๔๕๘๑ - ๔๖๗๓



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/๒๖๖๕

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี่ยงเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมืองศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การคัดเลือกผู้บริหารและครูดีเด่น ด้านการศึกษาปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมือยนาสูง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว๑๖๑๗

ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด กิจกรรมคัดเลือกผู้บริหารและครูดีเด่นด้านการศึกษามูลนิธิ ซึ่งเป็นผลงานที่แสดงวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์จัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสถานพัฒนาเด็ก ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนเผยแพร่ผลงานที่เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาต่าง ๆ โดยผู้เสนอผลงานจัดทำข้อมูลโดยสรุป ตามรายละเอียดการนำเสนอผลงานให้ครบทั้ง ๘ รายการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จะดำเนินการคัดเลือกเพียงอย่างละ ๑ ผลงาน เพื่อนำเสนอในระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความร่วมมือมายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการแจ้งสถานศึกษา และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทราบ พร้อมรวบรวมผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ (ผู้บริหารการศึกษาปฐมวัย) และด้านการจัดประสบการณ์จัดการศึกษาปฐมวัย (ครูปฐมวัย) มาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผลงานระดับจังหวัดต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งให้โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดทั้ง ๔ แห่งทราบ และพิจารณาดำเนินการตามเหมาะสม รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว ๑๖๑๗ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ฝ่ายบริหารการศึกษา กลุ่มนิเทศฯ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ - ๔๕๘๑ - ๔๖๗๓



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/๒๗๖๓

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เสียงเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมืองศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๗/กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การคัดเลือกผู้บริหารและครูดีเด่น ด้านการศึกษาปฐมวัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว๑๖๑๗

ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด กิจกรรมคัดเลือกผู้บริหารและครูดีเด่นด้านการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเป็นผลงานที่แสดงวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสถานพัฒนาเด็ก ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนเผยแพร่ผลงานที่เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาต่าง ๆ โดยผู้เสนอผลงานจัดทำข้อมูลโดยสรุป ตามรายละเอียดการนำเสนอผลงานให้ครบทั้ง ๘ รายการ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จะดำเนินการคัดเลือกเพียงอย่างละ ๑ ผลงาน เพื่อนำเสนอในระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความร่วมมือมายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ดำเนินการแจ้งสถานศึกษา และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทราบ พร้อมรวบรวมผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ (ผู้บริหารการศึกษาปฐมวัย) และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ครูปฐมวัย) มาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผลงานระดับจังหวัดต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งให้โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดทั้ง ๔ แห่งทราบ และพิจารณาดำเนินการตามเหมาะสม รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว ๑๖๑๗ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ฝ่ายบริหารการศึกษา กลุ่มนิเทศฯ

โทรศัพท์/ โทรสาร ๐ - ๔๕๘๑ - ๔๖๗๓



ที่ ศธ ๐๒๓๑๐/๖๖๑๑๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

ถนนรัตนวงษา อำเภอเมือง

จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

กองงานศึกษา

รับที่ 1572

๑๗.๗.๒๕๖๓

๑๕-๑๐-๔

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การคัดเลือกผู้บริหารและครูดีเด่นด้านการศึกษาปฐมวัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คู่มือดำเนินการคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

จำนวน ๑ ชุด

๒. เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงานฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด กิจกรรมคัดเลือกผู้บริหารและครูดีเด่นด้านการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเป็นผลงานที่แสดงวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการและด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนเผยแพร่ผลงานที่เป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาต่างๆ โดยผู้เสนอผลงานจัดทำข้อมูลโดยสรุปตามรายละเอียดการนำเสนอผลงานให้ครบทั้ง ๘ รายการ ความยาว ๑๐-๑๕ หน้ากระดาษ A ๔ (รวมภาคผนวกและภาพประกอบ) ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จะดำเนินการคัดเลือกเพียงอย่างละ ๑ ผลงาน เพื่อนำเสนอในระดับภาคต่อไป

เพื่อให้การคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. ขอให้ท่านแจ้งสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทราบ
๒. รวบรวมผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ (ผู้บริหารการศึกษาปฐมวัย) และด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ครูปฐมวัย) มาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการคัดเลือกผลงานระดับจังหวัดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัชรกาญจน์ คงพูล)

ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๔๕๖๑ ๔๐๑๗

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๔๐๑๙

**คู่มือดำเนินการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ด้านครูผู้สอนดีเด่น)
ประจำปี ๒๕๖๓**

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จัดให้มีกิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย ภายใต้โครงการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็ก ได้มีเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนเป็นการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ **ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ด้านครูผู้สอนดีเด่น)** เพื่อเป็นผู้แทนจังหวัดศรีสะเกษ ไปรับการคัดเลือกในระดับภาคต่อไป โดยมีแนวทางและเกณฑ์การประเมินดังต่อไปนี้

แนวทางและเกณฑ์การประเมิน

**แบบการนำเสนอผลงานสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ด้านครูผู้สอนดีเด่น)**

๑. ชื่อผลงาน :
๒. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นาย/นาง/นางสาว.....
ตำแหน่ง..... โรงเรียน
- สังกัด ตำบล..... อำเภอ
- จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
- E-mail : เว็บไซต์โรงเรียน.....
๓. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ
.....
.....
๔. จุดประสงค์ และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน
.....
.....
๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการผลิตผลงาน รูปแบบวิธีการในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
.....
.....
๖. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ
.....
.....

๗. ปัจจัยความสำเร็จ

.....
.....

๘. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

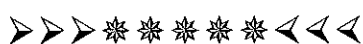
.....
.....

๙. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

.....
.....

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน ดังต่อไปนี้

๑. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ
 - ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน
 - ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ระบุกระบวนการหรือวิธีการในการผลิต การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
๔. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ
 - ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ
๕. ปัจจัยความสำเร็จ
 - ระบุบุคคล หน่วยงาน องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ของการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)
 - ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอ และข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป
๗. การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับ
 - ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ รวมทั้งการยกย่อง ชมเชย
๘. การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ
 - ระบุวิธีการหรือรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน รวมทั้งการเรียนรู้เพื่อการต่อยอด หรือ การขยายผล และการประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติด้านการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาเด็กปฐมวัยในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับภาค



- หมายเหตุ
๑. ให้ผู้ที่เสนอผลงานจัดทำข้อมูลสรุปตามรายการประเด็นพิจารณาให้ครบทั้ง ๘ รายการ โดยมีความยาวประมาณ ๑๐-๑๕ หน้ากระดาษ A๔ (รวมภาคผนวกและภาพประกอบ) และพิมพ์ด้วยตัวอักษร Th Sarabun ขนาด ๑๖ พอยต์ รวมทั้งมีภาพประกอบตามสมควร
 ๒. ส่งผลงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓
 ๓. ต้องเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒)

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัด.....

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๑. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่น่าเสนอ (๙ คะแนน)			
๑.๑ ความเป็นมาและ สภาพปัญหา	๒	ระดับ ๓	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ ๒	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ
		ระดับ ๑	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน
๑.๒ แนวทางการ แก้ปัญหาและพัฒนา	๑	ระดับ ๓	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงาน สถานศึกษา และชุมชน
		ระดับ ๒	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสถานศึกษา
		ระดับ ๑	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๓ คะแนน)			
- การกำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมาย	๑	ระดับ ๓	กำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งส่งผลในภาพกว้าง
		ระดับ ๒	กำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน
		ระดับ ๑	กำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการทำงาน (๒๑ คะแนน)			
๓.๑ การออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือ แนวปฏิบัติ	๒	ระดับ ๓	ออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติได้สอดคล้องกับ จุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุ สมผล สามารถใช้อ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการ ออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกัน
		ระดับ ๒	ออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติได้สอดคล้องกับ จุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุ สมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และ ทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ ๑	ออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติได้สอดคล้องกับ จุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุ สมผล และนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้
๓.๒ การดำเนินงานตาม กิจกรรม	๒	ระดับ ๓	ดำเนินการตามการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน รวมทั้งมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
		ระดับ ๒	ดำเนินการตามการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน รวมทั้งมีการปรับปรุงและพัฒนา
		ระดับ ๑	ดำเนินการตามการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ครบทุกขั้นตอน
๓.๓ ประสิทธิภาพของ การดำเนินงาน	๒	ระดับ ๓	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลต่อ เป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ ๒	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ ๑	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
๓.๔ การใช้ทรัพยากร	๑	ระดับ ๓	ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้อง กับบริบทของหน่วยงานหรือสถานศึกษา
		ระดับ ๒	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบท ของหน่วยงานหรือสถานศึกษา
		ระดับ ๑	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของ หน่วยงานหรือสถานศึกษา

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๔. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ (๒๑ คะแนน)			
๔.๑ ผลที่เกิดตาม จุดประสงค์	๒	ระดับ ๓	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๒	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ในบางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๑	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ในบางจุดประสงค์ โดยไม่มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๓	ระดับ ๓	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลทุกส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ ๒	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลเพียงบางส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ ๑	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายเพียงบางส่วน โดยมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	๒	ระดับ ๓	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งโรงเรียน
		ระดับ ๒	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม
		ระดับ ๑	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)			
- สิ่งที่จะช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	๒	ระดับ ๓	ปัจจัยความสำเร็จที่นำเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
		ระดับ ๒	ปัจจัยความสำเร็จที่นำเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
		ระดับ ๑	ปัจจัยความสำเร็จที่นำเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๙ คะแนน)			
- การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	๓	ระดับ ๓	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		ระดับ ๒	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
		ระดับ ๑	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต ข้อเสนอแนะในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
๗. การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับ (๙ คะแนน)			
๗.๑ การเผยแพร่	๒	ระดับ ๓	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
		ระดับ ๒	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ภายในสถานศึกษา
		ระดับ ๑	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม
๗.๒ การได้รับการยอมรับรางวัลที่ได้รับ	๑	ระดับ ๓	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับประเทศ หรือระดับภาค
		ระดับ ๒	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด หรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา
		ระดับ ๑	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับกลุ่มโรงเรียน หรือระดับโรงเรียน

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๘. การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ (๑๘ คะแนน)			
๘.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน	๒	ระดับ ๓	มีการสังเคราะห์หรือถอดบทเรียน (ในระดับ ๑) ทำความเข้าใจต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรืออุปสรรคของผลงาน (ในระดับ ๒) และมีวิธีการขยายขอบเขตความสามารถในการพยายามสืบเสาะ แสวงหา และการสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภายนอกเพิ่มเติมเข้าด้วยกัน เพื่อประโยชน์ในการขยายผล ต่อยอด หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้อย่างสอดคล้อง ตรงตามความต้องการ โดยนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ชัดเจน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และประสบผลสำเร็จ
		ระดับ ๒	มีการสังเคราะห์หรือถอดบทเรียน (ในระดับ ๑) รวมทั้งมีการทำความเข้าใจต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรืออุปสรรคของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างชัดเจน ครอบคลุม และครบถ้วน โดยนำมาจัดรูปแบบความสัมพันธ์เชื่อมโยงอย่างสมเหตุสมผลจนกลายเป็นสิ่งใหม่ที่เหมาะสมกับการขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับภาค
		ระดับ ๑	มีการสังเคราะห์หรือถอดบทเรียนปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและอุปสรรคของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จนเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการคิด ต่อยอด ขยายผล หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับภาค
๘.๒ การเรียนรู้เพื่อการต่อยอด และการขยายผล	๔	ระดับ ๓	มีการเรียนรู้ร่วมกัน (ในระดับ ๑) และมีการสร้างความรู้ยกระดับ (ในระดับ ๒) รวมทั้งมีการนำไปประยุกต์ ใช้ (Apply & Utilize) ด้วยการนำผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติงานแนวใหม่ที่ได้ไปปรับใช้ให้ดียิ่งขึ้นทั้งในและสถานศึกษา โดยประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทในการดำเนินงานของตนเอง
		ระดับ ๒	มีการเรียนรู้ร่วมกัน (ในระดับ ๑) และมีการสร้างความรู้ยกระดับ (Create & Leverage) ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งสามารถยกระดับความรู้ โดยการสร้างผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติแนวใหม่ได้ภายในตัวเอง
		ระดับ ๑	มีการเรียนรู้ร่วมกัน (Capture & Learn) ด้วยการถอดบทเรียนจากการดำเนินงานโครงการทั้งที่เป็นความสำเร็จและความผิดพลาด หรือการถอดบทเรียนจากวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๙. การนำเสนอผลงาน (๔ คะแนน)			
- การนำเสนอ	๑	ระดับ ๔	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอนได้อย่างชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๓	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอนได้อย่างชัดเจน ครอบคลุมในบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๒	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องในบางคำถาม และมีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๑	มีการนำเสนอแต่ไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องในบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบ การนำเสนอแต่ไม่สมบูรณ์

ปฏิทินการดำเนินงาน

การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย
จังหวัด..... ประจำปี ๒๕๖๓

วันที่	กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	หมายเหตุ

หมายเหตุ

<p>หมายเหตุ ผู้รับผิดชอบโครงการ :</p> <p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....</p> <p>โทร.....โทรสาร.....</p>
--

คู่มือดำเนินการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัยจังหวัดศรีสะเกษ
(ผู้บริหาร)
ประจำปี ๒๕๖๓

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จัดให้มีกิจกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการศึกษาระดับปฐมวัย ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กได้มีเวทีในการนำเสนอแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตลอดจนเป็นการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อเป็นผู้แทนจังหวัดศรีสะเกษ ไปรับการคัดเลือกในระดับภาคต่อไป โดยมีแนวทางและเกณฑ์การประเมินดังต่อไปนี้

แนวทางและเกณฑ์การประเมิน
แบบการนำเสนอสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ด้านการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย
จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี ๒๕๖๓

๑. ชื่อผลงาน :
๒. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน : นาย/นาง/นางสาว.....
 ตำแหน่ง..... โรงเรียน
- สังกัด ตำบล..... อำเภอ
- จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
- E-mail : เว็บไซต์โรงเรียน.....
๓. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

๔. จุดประสงค์ และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน กระบวนการผลิตผลงาน รูปแบบวิธีการในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๖. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๗. ปัจจัยความสำเร็จ

.....
.....

๘. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

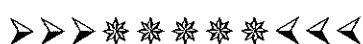
.....
.....

๙. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

.....
.....

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน ดังต่อไปนี้

๑. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ
 - ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิดหลักการสำคัญในการออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน
 - ระบุจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานอย่างชัดเจน สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็น
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ระบุกระบวนการหรือวิธีการในการผลิต การนำไปใช้ และการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
๔. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ
 - ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงานที่เกิดจากการนำไปใช้ คุณค่าของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ
๕. ปัจจัยความสำเร็จ
 - ระบุบุคคล หน่วยงาน องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ของการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)
 - ระบุข้อสรุป ข้อสังเกต ข้อเสนอ และข้อควรระวังที่เป็นแนวทางในการนำผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ ไปประยุกต์ใช้ พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป
๗. การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับ
 - ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติ รวมทั้งการยกย่อง ชมเชย
๘. การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ
 - ระบุวิธีการหรือรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน รวมทั้งการเรียนรู้เพื่อการต่อยอด หรือการขยายผล และการประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม รูปแบบ และแนวปฏิบัติด้านการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาเด็กปฐมวัยในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับภาค



- หมายเหตุ
๑. ให้ผู้ที่เสนอผลงานจัดทำข้อมูลสรุปตามรายการประเด็นพิจารณาให้ครบทั้ง ๘ รายการ โดยมีความยาวประมาณ ๑๐-๑๕ หน้ากระดาษ A๔ (รวมภาคผนวกและภาพประกอบ) และพิมพ์ด้วยตัวอักษร Th Sarabun ขนาด ๑๖ พอยต์ รวมทั้งมีภาพประกอบตามสมควร
 ๒. ส่งผลงานให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓
 ๓. ต้องเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒)

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ด้านการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาเด็กปฐมวัย

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๑. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ (๙ คะแนน)			
๑.๑ ความเป็นมาและ สภาพปัญหา	๒	ระดับ ๓	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ ๒	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญ
		ระดับ ๑	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน
๑.๒ แนวทางการ แก้ปัญหา และพัฒนา	๑	ระดับ ๓	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงาน สถานศึกษา และชุมชน
		ระดับ ๒	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสถานศึกษา
		ระดับ ๑	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน (๓ คะแนน)			
- การกำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมาย	๑	ระดับ ๓	กำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งส่งผลในภาพกว้าง
		ระดับ ๒	กำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน
		ระดับ ๑	กำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

รายการ พิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๒๑ คะแนน)			
๓.๑ การ ออกแบบ ผลงาน นวัตกรรมหรือ แนวปฏิบัติ	๒	ระดับ ๓	ออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุ สมผล สามารถใช้อ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ ๒	ออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุ สมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ ๑	ออกแบบผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุ สมผล และนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้
๓.๒ การ ดำเนินงาน ตามกิจกรรม	๒	ระดับ ๓	ดำเนินการตามการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน รวมทั้งมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
		ระดับ ๒	ดำเนินการตามการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน รวมทั้งมีการปรับปรุงและพัฒนา
		ระดับ ๑	ดำเนินการตามการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ครบทุกขั้นตอน
๓.๓ ประสิทธิภาพ ของ การ ดำเนินงาน	๒	ระดับ ๓	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ ๒	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ ๑	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
๓.๔ การใช้ ทรัพยากร	๑	ระดับ ๓	ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานหรือสถานศึกษา
		ระดับ ๒	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานหรือสถานศึกษา
		ระดับ ๑	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานหรือสถานศึกษา

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๔. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ (๒๑ คะแนน)			
๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	๒	ระดับ ๓	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๒	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ในบางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๑	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ในบางจุดประสงค์ โดยไม่มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๓	ระดับ ๓	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลทุกส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ ๒	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลเพียงบางส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ ๑	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์และเป้าหมายเพียงบางส่วน โดยมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	๒	ระดับ ๓	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันทั้งโรงเรียน
		ระดับ ๒	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะกลุ่ม
		ระดับ ๑	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันเฉพาะบุคคล
๕. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)			
- สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	๒	ระดับ ๓	ปัจจัยความสำเร็จที่นำเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
		ระดับ ๒	ปัจจัยความสำเร็จที่นำเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
		ระดับ ๑	ปัจจัยความสำเร็จที่นำเสนอสอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๙ คะแนน)			
- การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	๓	ระดับ ๓	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		ระดับ ๒	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
		ระดับ ๑	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต ข้อเสนอแนะในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
๗. การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับ (๙ คะแนน)			
๗.๑ การเผยแพร่	๒	ระดับ ๓	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
		ระดับ ๒	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้ภายในสถานศึกษา
		ระดับ ๑	มีร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ มีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม
๗.๒ การได้รับการยอมรับ รางวัลที่ได้รับ	๑	ระดับ ๓	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับประเทศ หรือระดับภาค
		ระดับ ๒	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับจังหวัด หรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา
		ระดับ ๑	ผลงานได้รับการยอมรับในระดับกลุ่มโรงเรียน หรือระดับโรงเรียน

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๘. การขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติ (๑๘ คะแนน)			
๘.๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน	๒	ระดับ ๓	มีการสังเคราะห์หรือถอดบทเรียน (ในระดับ ๑) ทำความเข้าใจต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรืออุปสรรคของผลงาน (ในระดับ ๒) และมีวิธีการขยายขอบเขตความสามารถในการพยายามสืบเสาะ แสวงหา และการสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ภายนอกเพิ่มเติมเข้าด้วยกัน เพื่อประโยชน์ในการขยายผล ต่อยอด หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ได้อย่างสอดคล้อง ตรงตามความต้องการ โดยนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ชัดเจน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง และประสบผลสำเร็จ
		ระดับ ๒	มีการสังเคราะห์หรือถอดบทเรียน (ในระดับ ๑) รวมทั้งมีการทำความเข้าใจต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรืออุปสรรคของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อย่างชัดเจน ครอบคลุม และครบถ้วน โดยนำมาจัดรูปแบบความสัมพันธ์เชื่อมโยงอย่างสมเหตุสมผลจนกลายเป็นสิ่งใหม่ที่เหมาะสมกับการขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับภาค
		ระดับ ๑	มีการสังเคราะห์หรือถอดบทเรียนปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและอุปสรรคของผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จนเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการคิด ต่อยอด ขยายผล หรือประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน สถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ระดับภาค
๘.๒ การเรียนรู้เพื่อการต่อยอดและการขยายผล	๔	ระดับ ๓	มีการเรียนรู้ร่วมกัน (ในระดับ ๑) และมีการสร้างความรู้ยกระดับ (ในระดับ ๒) รวมทั้งมีการนำไปประยุกต์ ใช้ (Apply & Utilize) ด้วยการนำผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติงานแนวใหม่ที่ได้ไปปรับใช้ให้ดียิ่งขึ้นทั้งในและสถานศึกษา โดยประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทในการดำเนินงานของตนเอง
		ระดับ ๒	มีการเรียนรู้ร่วมกัน (ในระดับ ๑) และมีการสร้างความรู้ยกระดับ (Create & Leverage) ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งสามารถยกระดับความรู้ โดยการสร้างผลงาน นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติแนวใหม่ได้ภายในตัวเอง
		ระดับ ๑	มีการเรียนรู้ร่วมกัน (Capture & Learn) ด้วยการถอดบทเรียนจากการดำเนินงานโครงการทั้งที่เป็นความสำเร็จและความสำเร็จผิดพลาด หรือการถอดบทเรียนจากวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๙. การนำเสนอผลงาน (๔ คะแนน)			
- การนำเสนอ	๑	ระดับ ๔	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอนได้อย่างชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๓	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอนได้อย่างชัดเจน ครอบคลุมในบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๒	มีการนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องในบางคำถาม และมีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๑	มีการนำเสนอแต่ไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องในบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอแต่ไม่สมบูรณ์

