

ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ

ถนนเทพา ศก ๓๓๐๐๐

ด่วนที่สุด

ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๔๗๖๒



๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓เรียน นายอำเภอกันทรารมย์, ราษีไศล, บึงบูรพ์, โนนคูณ, ้วยทับทัน, นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ,
นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ และนายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษณ์สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๓๒๐
ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความยั่งยืน สามารถเป็นต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชนสร้างความตระหนักของทุกภาคส่วนให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ลดภาวะทุพโภชนาการ สร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการผลิตพืชผลทางการเกษตร แบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อจำหน่ายให้กับโครงการอาหารกลางวันซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัยและมีคุณค่า เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษจึงขอความร่วมมืออำเภอ ประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่มีโรงเรียนสังกัด ที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ และดำเนินการ ดังนี้

๑. คัดเลือกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๕ โรงเรียน พร้อมทั้งส่งเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันไม่เกิน ๑ เล่ม (รวมภาคผนวก ไม่เกิน ๕๐ หน้า) และวีดิทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๑ ชุด ความยาวไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ นาที ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

๒. รวบรวมเอกสารผลงานของโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ โรงเรียนละไม่เกิน ๒ เล่ม (รวมภาคผนวกไม่เกินเล่มละ ๕๐ หน้า) และวีดิทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๑ ชุด ความยาวไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ นาที ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

๓. แจ้งรายชื่อและส่งเอกสารของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสงค์
เข้ารับการศึกษาโครงการดังกล่าว ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ
และเทศบาลเมืองกันทรลักษณ์ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธงชัย เจริญพานิชย์กุล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๗๘๖

ผู้ประสานงาน นางสาวขวัญสุดา พรรณา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๙๖๗

พ. พงษ์ศักดิ์
A

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๓๒๐

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ	
รับที่..... ๑๐๐๖.....	วันที่..... 10 ส.ค. 2563
<input type="checkbox"/> 0023.1 บริหารทั่วไป	<input type="checkbox"/> 0023.4 กลุ่มกฎหมาย
<input type="checkbox"/> 0023.2 ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> 0023.5 การเงินบัญชี
<input checked="" type="checkbox"/> 0023.3 อนุรักษ์และพัฒนาท้องถิ่น ๑๐๓๐๐	

๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๘๒/ว ๒๔๓ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ว่า ได้กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความยั่งยืน สามารถเป็นต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างความตระหนักของทุกภาคส่วนให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ลดภาวะทุพโภชนาการ สร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการผลิตพืชผลทางการเกษตร แบบผสมผสาน และเกษตรอินทรีย์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อจำหน่ายให้กับโครงการอาหารกลางวันซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จึงขอความร่วมมือจังหวัดประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ และดำเนินการ ดังนี้

๑. คัดเลือกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๕ โรงเรียน พร้อมทั้งส่งเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันไม่เกิน ๑ เล่ม (รวมภาคผนวก ไม่เกิน ๕๐ หน้า) และวีดิทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๑ ชุด ความยาวไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ นาที ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

๒. รวบรวมเอกสารผลงานของโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ โรงเรียนละไม่เกิน ๒ เล่ม (รวมภาคผนวกไม่เกินเล่มละ ๕๐ หน้า) และวีดิทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๑ ชุด ความยาวไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ นาที ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

/ ท. แจ้งรายชื่อ ...

๓. แจ้งรายชื่อและส่งเอกสารของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ประสงค์เข้ารับ
การคัดเลือกโครงการดังกล่าว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันพฤหัสบดีที่
๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร จิตนิตย์)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๔
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑-๓ ต่อ ๓๑๘

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๘๒/ว ๒๔/๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบ
อาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน

และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน

และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓ กำหนดให้มีโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดความยั่งยืน สามารถเป็นต้นแบบและเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สร้างความตระหนักของทุกภาคส่วนให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ลดภาวะทุพโภชนาการ สร้างความเข้มแข็งระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการผลิตพืชผลทางการเกษตร แบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อจำหน่ายให้กับโครงการอาหารกลางวันซึ่งส่งผลให้นักเรียน ได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัยและมีคุณค่า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประสบความสำเร็จ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ และให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๕ โรงเรียน พร้อมทั้งส่งเอกสารสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ไม่เกิน ๑ เล่ม (รวมภาคผนวก ไม่เกิน ๕๐ หน้า) และวิดีโอทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๑ ชุด ความยาวไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ นาที ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

๒. ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดรวบรวมเอกสารผลงานของโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓ โรงเรียนละ ไม่เกิน ๒ เล่ม (รวมภาคผนวก ไม่เกินเล่ม ละ ๕๐ หน้า) และวิดีโอทัศน์นำเสนอผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๑ ชุด ความยาวไม่เกิน ๑๒ - ๑๕ นาที ตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

/เพื่อประกอบ...

เพื่อประกอบการพิจารณาและคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน
และสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันในโรงเรียน ระดับประเทศ ทั้งนี้ขอให้จัดส่งรายชื่อและเอกสาร
ถึงสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายอำนาจ วิจารณ์วดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

โทร.๐ ๒๖๒๘ ๒๗๒๗

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๒

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้ดำเนินโครงการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน และโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลของกองทุน ฯ ที่สามารถแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุน ฯ กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงได้กำหนดคุณสมบัติ วิธีการประเมินและหลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ดังนี้

๑. คุณสมบัติ

- ๑.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาที่ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันทุกสังกัด
- ๑.๒ โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือการสนับสนุนจากเงินดอกผลของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา หรือเงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ
- ๑.๓ เป็นโรงเรียนที่ไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ในระดับดีเด่น

๒. วิธีการประเมิน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑ วิธีการ

๒.๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต้นสังกัด แจ้งโรงเรียนที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ส่งเอกสาร ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

๒.๑.๒ หน่วยงานต้นสังกัด ส่งเอกสารผลงานที่ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ระดับดี ขึ้นไป หน่วยงานละ ๕ โรงเรียน (ทั้งนี้โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันต้องจัดทำวิดิทัศน์ตามเกณฑ์การประเมิน ความยาว ๑๒ - ๑๕ นาที ส่งมาพร้อมด้วย)

๒.๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเอกสารผลงาน และวิดิทัศน์ ประกอบด้วย

- ๑) ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- ๒) ผู้แทนคณะกรรมการดำเนินการกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- ๓) ผู้แทนคณะกรรมการ คณะทำงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
- ๔) ผู้แทนหน่วยงาน/โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ ระดับประเทศ



๒.๑.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ที่ผ่านเกณฑ์

๒.๑.๕ การยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยการมอบเกียรติบัตร และงบประมาณสนับสนุน ตามรายละเอียด ดังนี้

- ๑) โรงเรียนที่ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น จะได้รับเกียรติบัตร และงบประมาณสนับสนุน
- ๒) โรงเรียนที่ได้รับรางวัล ระดับดี จะได้รับเกียรติบัตร และงบประมาณสนับสนุน

๒.๒ การจัดส่งเอกสาร

๒.๒.๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน จะต้องส่งผลงานในรูปแบบวีดิทัศน์ที่มีความยาว ๑๒ - ๑๕ นาที และเอกสารตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก โรงเรียนละ ๑ เล่ม (รวมภาคผนวก ไม่เกิน ๕๐ หน้า หากเกินจำนวนที่คณะกรรมการกำหนดจะไม่พิจารณา)

๒.๒.๒ หน่วยงานต้นสังกัด จัดส่งผลงานในรูปแบบเอกสารและวีดิทัศน์ ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ไปยังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ ๓๑๙ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ - ๒๕๐ - ๒๗๖๗ (ผู้ประสานงานโครงการ ฯ นางสาวสุพัตรา สีลาพร ๐๘๗ ๘๘๗ ๙๐๐๔) ระยะเวลาการจัดส่งนับวันประทับตราที่จัดส่งเป็นเกณฑ์

๒.๓ งบประมาณสนับสนุนเพื่อการขยายผลโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

๒.๓.๑ โรงเรียนต้นแบบที่ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น จะได้รับเกียรติบัตรและสนับสนุนงบประมาณเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน โรงเรียนละ ๒๕,๐๐๐ บาท

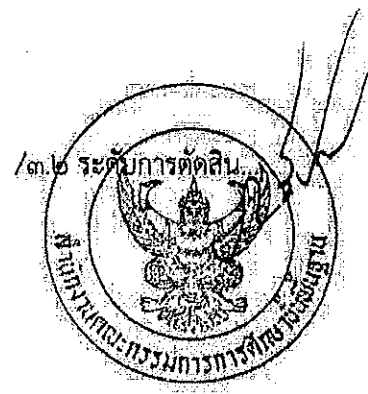
๒.๓.๒ โรงเรียนต้นแบบที่ได้รับรางวัล ระดับดี จะได้รับเกียรติบัตรและสนับสนุนงบประมาณเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน โรงเรียนละ ๑๕,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้โรงเรียนต้นแบบที่ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น และระดับดี ต้องเสนอโครงการอาหารกลางวันตามกรอบงบประมาณ ไปยังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๓. เกณฑ์การตัดสินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

๓.๑ เกณฑ์การตัดสินโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประกอบด้วย ๕ มาตรฐาน ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|----------|
| ๑. ด้านการบริหารจัดการ | ๓๐ คะแนน |
| ๒. ด้านการบูรณาการจัดการเรียนรู้ | ๓๐ คะแนน |
| ๓. ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน | ๓๐ คะแนน |
| ๔. ด้านการมีส่วนร่วม/เครือข่าย | ๓๐ คะแนน |
| ๕. ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ | ๓๐ คะแนน |



/๓.๒ ระดับการตัดสิน

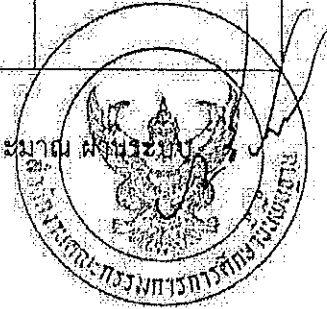
๓.๒ ระดับการตัดสินผลการประเมิน ประกอบด้วย ๕ ระดับ

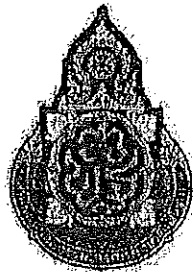
- | | |
|------------------|--------------------------|
| ๑. ระดับดีเด่น | ได้คะแนน ๑๒๐ คะแนนขึ้นไป |
| ๒. ระดับดี | ได้คะแนน ๑๐๕ - ๑๑๙ คะแนน |
| ๓. ระดับพอใช้ | ได้คะแนน ๙๐ - ๑๐๔ คะแนน |
| ๔. ระดับปรับปรุง | ได้คะแนนต่ำกว่า ๘๙ คะแนน |

๔. ระยะเวลาการดำเนินการ

ร.พ.	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต้นสังกัด แจ้งโรงเรียน ที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๒	หน่วยงานต้นสังกัด ส่งเอกสารผลงานที่ผ่านการคัดเลือกและวิดิทัศน์ หน่วยงานละ ๕ โรงเรียน ให้สำนักงานกองทุน ฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓
๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกเอกสารผลงาน และวิดิทัศน์โรงเรียนต้นแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดส่งเข้ารับการคัดเลือก	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓
๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ	๑๐ กันยายน ๒๕๖๓
๕	โรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ เสนอโครงการอาหารกลางวัน ตามประกาศมายังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๑๕ กันยายน ๒๕๖๓
๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน มอบเกียรติบัตรและงบประมาณสนับสนุนเพื่อการขยายผลโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ	๒๕ กันยายน ๒๕๖๓

หมายเหตุ โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณต้องรายงานผลการดำเนินงาน ในการได้รับงบประมาณ ผ่านระบบ
อิเล็กทรอนิกส์ตามเว็บไซต์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน






กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา



เกณฑ์การคัดเลือก

โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

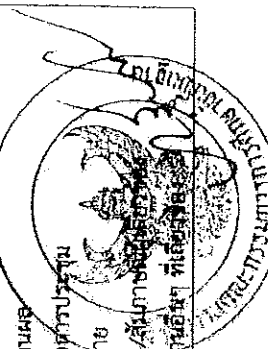
ตารางสรุปผลการคัดเลือกโครงการคัดเลือก
โรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ

โรงเรียน _____ สังกัด _____
 สถานที่ตั้ง _____ ถนน _____
 ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

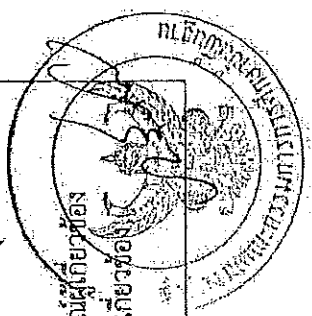
		จำนวนทีม	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน
๑	ด้านการบริหารจัดการ	๓๐ คณะ		
๒	ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้	๓๐ คณะ		
๓	ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน	๓๐ คณะ		
๔	ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย	๓๐ คณะ		
๕	ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์	๓๐ คณะ		
รวมทั้งสิ้น		๑๕๐ คณะ		

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ (๓๐ คะแนน)

<p>๑. มีระบบบริหารแผนงาน/โครงการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ (๖ คะแนน)</p>	<p>๑.๑ แผนปฏิบัติการ มีการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน (๒ คะแนน)</p> <p>๑.๒ มีการนำโครงการสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนโดยมีคณะกรรมการบริหารโครงการ มีภาครดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน (๒ คะแนน)</p> <p>๑.๓ มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวัน ซึ่งถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ปริมาณสารอาหาร และการจัดซื้อที่ครบถ้วน อย่างน้อย ๑ เดือน มีผู้รับผิดชอบโครงการ (๒ คะแนน)</p>	<p>๑.๑. ไปเสิร์ฟรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน</p> <p>๑.๒. ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ</p> <p>๑.๓. หลักฐานการจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วน</p> <p>๑.๔. บันทึกการรับเงินเพื่อเก็บรักษา</p> <p>๑.๕. รายงานเงินคงเหลือประจำวัน</p> <p>๑.๖. บัญชีรายจ่าย ไปเบิกที่สุด ทะเบียนคุมทรัพย์สิน</p> <p>๑.๗. การสังเกต สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. แผนการกำกับติดตาม บิเทศและประเมินผล</p> <p>๒. บันทึกการนิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๓. เครื่องมือนิเทศและประเมินผล</p> <p>๔. รายงานผล</p> <p>๕. บันทึกการประเมิน</p> <p>๖. ภาคพื้น</p> <p>๗. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. มีระบบการบริหารการเงินและสินทรัพย์ โครงการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ (๑๔ คะแนน)</p>	<p>๒.๑ มีการรับเงินถูกต้อง การออกใบเสร็จ/ใบสำคัญรับเงินทุกครั้ง (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๒ มีการจ่ายเงินมีเอกสารจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบและแนวปฏิบัติ (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๓ มีการเก็บรักษาเงินเป็นไปตามระเบียบการเก็บรักษาเงินและนำเงินส่งคลังในหน้าที่อำนาจ และกึ่งอำนาจ พ.ศ.๒๕๖๐ และระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงิน และภาครนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๕๑ (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๔ มีการนำส่ง/นำฝากเงินโครงการอาหารกลางวัน (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๕ มีการรายงานผล การใช้เงินโครงการ (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๖ มีการควบคุมดูแลพัสดุให้มีการใช้และการบริหารพัสดุที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา (๔ คะแนน)</p>	<p>๒.๑. แผนการกำกับติดตาม บิเทศและประเมินผล</p> <p>๒.๒. บันทึกการนิเทศกำกับติดตาม</p> <p>๒.๓. เครื่องมือนิเทศและประเมินผล</p> <p>๒.๔. รายงานผล</p> <p>๒.๕. บันทึกการประเมิน</p> <p>๒.๖. ภาคพื้น</p> <p>๒.๗. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๓.๑ มีการนิเทศ กำกับติดตาม บิเทศและประเมินผล</p> <p>๓.๒ มีการสรุป รายงานผลการนิเทศ กำกับ และติดตาม บิเทศ/ประเมินผล หรือพัฒนา</p> <p>๓.๓ มีการนิเทศเรียนละ ๑ ครั้ง (๒ คะแนน)</p>

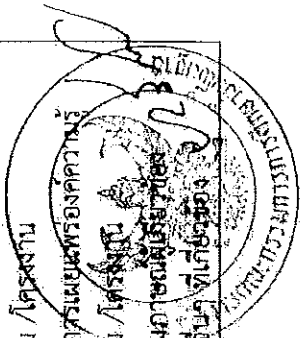


<p>๔. มีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทางด้านอาหารกลางวัน</p>	<p>๔.๑ มีแผนและวิธีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวัน โดยใช่วิธีการที่หลากหลาย (๒ คะแนน) ๔.๒ มีกิจกรรมทบทวนและปรับเปลี่ยนวิธี ขยายผล การดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน) ๔.๓ มีการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้โปรแกรม Thai School Lunch อย่างน้อย โรงเรียนละ ๒ คน (๒ คะแนน)</p>
<p>๕. มีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวันโดยใช่วิธีการที่หลากหลาย (๖ คะแนน)</p>	<p>๕.๑ มีแผนและวิธีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวัน โดยใช่วิธีการที่หลากหลาย (๒ คะแนน) ๕.๒ มีกิจกรรมทบทวนและปรับเปลี่ยนวิธี ขยายผล การดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน) ๕.๓ มีการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้โปรแกรม Thai School Lunch อย่างน้อย โรงเรียนละ ๒ คน (๒ คะแนน)</p>
<p>๖. มีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวันโดยใช่วิธีการที่หลากหลาย (๖ คะแนน)</p>	<p>๖.๑ มีแผนและวิธีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวัน โดยใช่วิธีการที่หลากหลาย (๒ คะแนน) ๖.๒ มีกิจกรรมทบทวนและปรับเปลี่ยนวิธี ขยายผล การดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน) ๖.๓ มีการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้โปรแกรม Thai School Lunch อย่างน้อย โรงเรียนละ ๒ คน (๒ คะแนน)</p>
<p>๗. มีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวันโดยใช่วิธีการที่หลากหลาย (๖ คะแนน)</p>	<p>๗.๑ มีแผนและวิธีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวัน โดยใช่วิธีการที่หลากหลาย (๒ คะแนน) ๗.๒ มีกิจกรรมทบทวนและปรับเปลี่ยนวิธี ขยายผล การดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน) ๗.๓ มีการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้โปรแกรม Thai School Lunch อย่างน้อย โรงเรียนละ ๒ คน (๒ คะแนน)</p>
<p>๘. มีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวันโดยใช่วิธีการที่หลากหลาย (๖ คะแนน)</p>	<p>๘.๑ มีแผนและวิธีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวัน โดยใช่วิธีการที่หลากหลาย (๒ คะแนน) ๘.๒ มีกิจกรรมทบทวนและปรับเปลี่ยนวิธี ขยายผล การดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง (๒ คะแนน) ๘.๓ มีการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้โปรแกรม Thai School Lunch อย่างน้อย โรงเรียนละ ๒ คน (๒ คะแนน)</p>



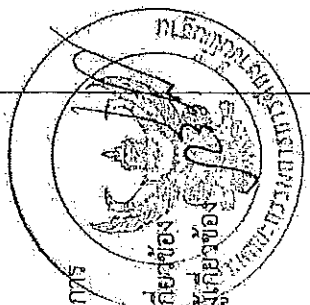
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (๓๐ คะแนน)

<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ใช้หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. มีการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๖ คะแนน)</p>	<p>๑. มีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒ คะแนน)</p> <p>๒. ใช้หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๒ คะแนน)</p> <p>๓. มีการรายงานผล นำผลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ (๒ คะแนน)</p>	<p>๑. หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการตามเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. บันทึกกิจกรรม/โครงการ/แผนผังผลงาน</p> <p>๓. หลักฐานการรายงาน/เผยแพร่ผลงาน</p> <p>๔. ภาพถ่าย</p> <p>๕. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. การจัดแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>๓. การดำเนินงานอาหารกลางวัน (๑๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>๒. มีผลผลิตทางการเกษตรหรือผลิตภัณฑ์อื่น ๆ</p> <p>๓. มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ (๓ คะแนน)</p> <p>๔. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกับชุมชน (๓ คะแนน)</p> <p>๕. มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ (๓ คะแนน)</p> <p>๖. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกับชุมชน (๓ คะแนน)</p> <p>๗. มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ (๓ คะแนน)</p> <p>๘. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกับชุมชน (๓ คะแนน)</p> <p>๙. มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ (๓ คะแนน)</p> <p>๑๐. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ร่วมกับชุมชน (๓ คะแนน)</p>	<p>๑. บันทึกบัญชีรับจ่าย การจัดการผลิต</p> <p>๒. ประเมินสภาพจริงแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓. รายงานผลการดำเนินงาน/การศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๔. หลักฐาน/ร่องรอยการขยายผลการดำเนินงาน</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. การสร้างองค์ความรู้ในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓ คะแนน)</p>	<p>๑. โรงเรียนมีโครงการ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (เป็นการจัดการเรียนรู้)</p> <p>๒. มีนักเรียนมีองค์ความรู้/ทักษะ และสามารถนำเสนอผลงานของตนเองในการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. รายงานผลการดำเนินงาน/นวัตกรรม/โครงการ</p> <p>๒. หลักฐานการเผยแพร่องค์ความรู้</p> <p>๓. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>



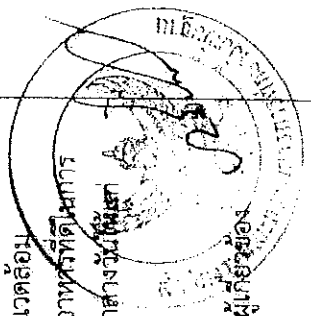
ผนวกรูปที่ ๓ ค้าบการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓๐ คะแนน)

<p>๑. มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านภาวะโภชนาการ ของนักเรียนและวิธีการ แก้ไขปัญหภาวะ โภชนาการ (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียน (๒ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๑ มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับโรงเรียน (๓ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๒ มีการคัดกรองภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และมีกิจกรรม เป็นข้อมูลสารสนเทศ (๕ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ ข้อ ๓ มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานและมี วิธีการแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการอย่างเป็นรูปธรรม (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. ข้อมูล สารสนเทศ ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๒. แบบบันทึกการคัดกรอง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๓. สรุปผลการคัดกรอง ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๔. โครงการที่เกี่ยวข้อง ๕. ภาพถ่าย ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๗. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. การนำไปโปรแกรม การจัดอาหารกลางวัน (Thai School Lunch) ไปใช้ในการจัดอาหาร กลางวันให้กับนักเรียน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีการสำรวจความต้องการในการรับประทานอาหารของนักเรียน มีการจัดทำบันทึกการรับประทานอาหารและมีกิจกรรมวางแผนการจัดทำรายการอาหาร (๑ คะแนน) ๒. มีการจัดทำเมนูรายการอาหารและมีการหมุนเวียนรายการอาหาร และจัดตั้งงบประมาณจากไปรแกรม Thai School Lunch (๑ คะแนน) ๓. มีการนำไปโปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน Thai School Lunch มาจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๑ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑, ๒, ๓, และมีการหมุนเวียนรายการอาหารกลางวันอยู่หลากหลาย พร้อมทั้งมีป้ายประชาสัมพันธ์รายการอาหารที่ได้ให้เด็กเรียนและสาธิตอาหารที่ทราบ (๑ คะแนน) ๕. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และดำเนินการทุกวัน (๑ คะแนน)</p>	<p>๑. แบบสอบถามความต้องการ ในการรับประทานอาหาร ๒. แบบบันทึกรายการเมนูอาหาร ๓. สรุปผลการใช้โปรแกรมการจัด อาหารกลางวันหรือตำหรับ อาหารกลางวันในการจัดอาหาร ให้กับนักเรียน ๔. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ ๕. ภาพถ่าย ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๗. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p>



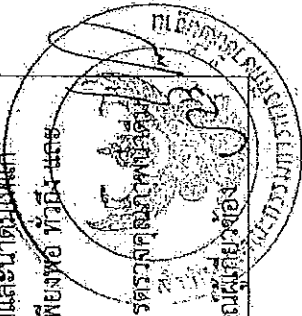
มาตรฐานที่ ๓ คำมาตรฐานอาหารกลางวัน (๓๐ คะแนน) (ต่อ)

<p>๓. โรงเรียนมีมาตรฐานสุขอนามัยอาคารที่ดีตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขกำหนด (๑๐ คะแนน)</p>	<p>เกณฑ์ที่สำคัญงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ๕ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สถานที่รับประทานอาหารกลางวัน ๕ ข้อ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สะอาด เป็นระเบียบ <p>๒. บริเวณที่เตรียมปรุงอาหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - โต๊ะเตรียม-ปรุงอาหารและผนังบริเวณเตาไฟต้องทาสีขาวสะอาดที่ทำความสะอาดง่าย (เช่น สแตนเลส กระเบื้อง) มีสภาพดี และพื้นไม้ตะเคียนสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม. <p>๓. ภาชนะอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จาน-ชาม-ถ้วย แก้วน้ำ ถาดหลุม ฯลฯ เก็บไว้ในภาชนะที่แข็งแรง สะอาดหรือตะแกรงสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม. หรือ เก็บในภาชนะพลาสติกที่สะอาด มีการปิดมิดชิด <p>๔. การจัดการขยะ และน้ำโสโครก</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีบ่อตักเศษอาหารและถังขยะที่ใช้การได้ดี ภาชนะ ฝาปิด ฝาเปิด <p>๕. ผู้ปรุง ผู้เสิร์ฟ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องเป็นผู้มีสุขภาพดี ไม่เป็นโรคติดต่อ ไม่เป็นโรคมี หญิง สำหรับผู้ปรุงจะต้องมีหลักฐานการตรวจสุขภาพที่ขึ้นให้ตรวจสอบได้ 	<p>๑. คัดส่งมอบหมายการดูแลรักษาความสะอาดด้านสภาพแวดล้อมและระบบสุขาภิบาลที่ดี</p> <p>๒. แบบบันทึกการดูแลรักษาความสะอาดและระบบสุขาภิบาลที่ดี</p> <p>๓. สรุปผลจัดสภาพแวดล้อมระบบสุขาภิบาลอาหาร</p> <p>ให้บริการอาหารกลางวันให้แก่นักเรียน</p> <p>๔. ภาพถ่าย</p> <p>๕. สิ่งเกิด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p>
<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p>	<p>๑. มีตามเกณฑ์ที่บังคับ ๕ ข้อ ๒๐ คะแนน</p> <p>๒. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๕ ข้อ ๔๐ คะแนน</p> <p>๓. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๕ ข้อ ๖๐ คะแนน</p> <p>๔. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๕ ข้อ ๘๐ คะแนน</p> <p>๕. มีมากกว่าเกณฑ์ที่บังคับ ๕ ข้อ ๑๐๐ คะแนน</p>	<p>๕ ข้อ ๒๐ คะแนน</p> <p>๕ ข้อ ๔๐ คะแนน</p> <p>๖ ข้อ ๖๐ คะแนน</p> <p>๘ ข้อ ๘๐ คะแนน</p> <p>๑๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน</p>



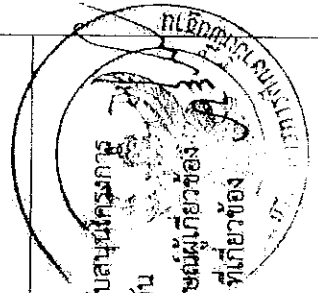
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๓๐ คะแนน) (ต่อ)

<p>๔. การจัดบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึงเพียงพอ และมีคุณภาพ (๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้แก่นักเรียนอย่างทั่วถึง และบริบูรณ์เพียงพอ (๓๐ คะแนน)</p> <p>๒. อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่อย่างต่อเนื่อง (๓ คะแนน)</p> <p>๓. มีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ ๒ จุด (๒ คะแนน)</p> <p>๔. มีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ ถูกสุขลักษณะของกรมอนามัย (๓๐ คะแนน)</p> <p>*ความเพียงพอ ของจุดบริการน้ำดื่ม คือ จุดบริการน้ำดื่ม ๑ ที่ ต่อนักเรียน ๗๕ คน</p>	<p>๑. คำสั่งมอบหมายผลการดูแลบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้แก่</p> <p>นักเรียน</p> <p>๒. สำรับผลการจัดให้บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้แก่</p> <p>นักเรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และ</p> <p>มีคุณภาพ</p> <p>๓. ใบรับรองผลการตรวจคุณภาพที่จัด</p> <p>๔. ภาพถ่าย</p> <p>๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p>
--	--	--



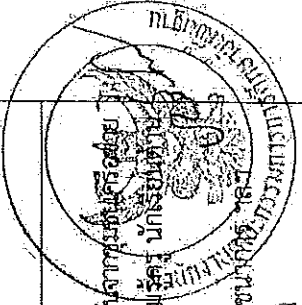
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย (๓๐ คะแนน)

<p>๑. ภาครัฐเครือข่ายในการสนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>ภาคีเครือข่ายภาคีรัฐภาคีเอกชน ที่ให้การสนับสนุนโครงการต่างเป็นงานอย่างต่อเนื่องและมีเงิน ๑. ภาครัฐเครือข่าย จำนวน ๓ แห่ง (๑ คะแนน) ๒. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๔ แห่ง (๒ คะแนน) ๓. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๕ แห่ง (๓ คะแนน) ๔. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๖ แห่ง (๔ คะแนน) ๕. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๗ แห่ง (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. ภาครัฐร่วมใจ ๒. โครงการที่สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน ๓. สิ่งเกิด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. ภาครัฐร่วมใจ ๒. โครงการที่สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน ๓. สิ่งเกิด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. การมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่าย (๒๐ คะแนน)</p>	<p>๒.๑. มีการระดมความคิดเห็น โดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น / วิทยากร มากให้ความรู้การดำเนินงานกิจกรรมด้านโครงการเกษตร กิจกรรมแม่เรฐรูปเมล็ดดีทางการเกษตร และมีผลิตภัณฑ์อื่นเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน ๑. มีจำนวน ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน) ๒. มีจำนวน ๒ กิจกรรม (๒ คะแนน) ๓. มีจำนวน ๓ กิจกรรม (๓ คะแนน) ๔. มีจำนวน ๔ กิจกรรม (๔ คะแนน) ๕. มีจำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. หนังสือเชิญ ๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน ๓. สิ่งเกิด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. หนังสือเชิญ ๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน ๓. สิ่งเกิด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒.๒. มีการระดมทรัพยากร (คน/เงิน/วัสดุอุปกรณ์) ในโรงเรียนงานโครงการอาหารกลางวัน (ยกเว้นเงินงบประมาณจากต้นสังกัดและเงินจากกลางวันจากองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น) คิดเป็นจำนวนเงินในรอบปีการศึกษา</p>	<p>๑. มีจำนวน ๑๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท (๑ คะแนน) ๒. มีจำนวน ๓๐,๐๐๑ - ๖๐,๐๐๐ บาท (๒ คะแนน) ๓. มีจำนวน ๖๐,๐๐๑ - ๙๐,๐๐๐ บาท (๓ คะแนน) ๔. มีจำนวน ๙๐,๐๐๑ - ๑๒๐,๐๐๐ บาท (๔ คะแนน) ๕. มีจำนวน ๑๒๐,๐๐๑ บาท ขึ้นไป (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. หนังสือเชิญ ๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน ๓. สิ่งเกิด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. หนังสือเชิญ ๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน ๓. สิ่งเกิด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>

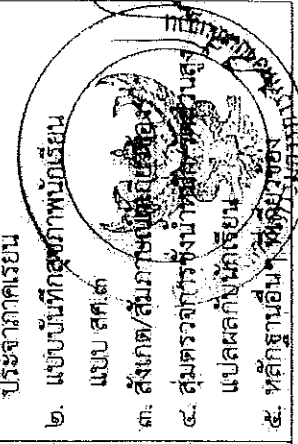


มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม / เครื่องท้าย (๓๐ คะแนน) (ต่อ)

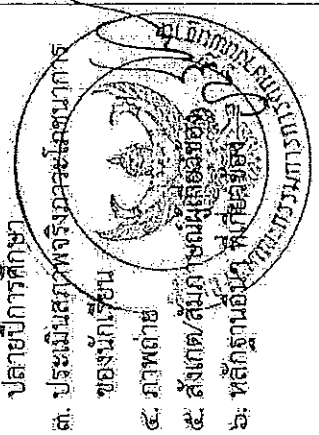
<p>๓. การประชาสัมพันธ์โครงการ อาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>๒.๓ มีการส่งเสริมผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการแปรรูปผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑. โรงเรียนรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรจากชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน เพื่อมาจัดทำอาหารกลางวันให้แก่นักเรียน (๒ คะแนน) ๒. โรงเรียนมีผลผลิตเหลือจากโครงการอาหารกลางวัน และนำไปจำหน่ายสู่ชุมชน ผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๔ โรงเรียนและชุมชนร่วมกันวางแผน ผลิตเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ เพื่อนำมาสนับสนุนโครงการเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ (๓ คะแนน) ๑. โรงเรียนมีการทำเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ (๓ คะแนน) ๒. ชุมชนทำเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ และนำผลผลิตมาจำหน่าย ให้กับโรงเรียน (๓ คะแนน)</p>	<p>๑. บันทึกความร่วมมือ ๒. โครงการ ๓. หลักฐานทางการเงิน ๔. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. บันทึกการประชุม/ความร่วมมือ ๒. โครงการ ๓. หลักฐานทางการเงิน ๔. สัมภาษณ์/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. การประชาสัมพันธ์ผล การดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในรูปแบบ/ช่องทาง และกิจกรรม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๑. มี ๑ กิจกรรม ๑ รูปแบบ/ช่องทาง (๑ คะแนน) ๒. มี ๒ กิจกรรม ๒ รูปแบบ/ช่องทาง (๒ คะแนน) ๓. มี ๓ กิจกรรม ๓ รูปแบบ/ช่องทาง (๓ คะแนน) ๔. มี ๔ กิจกรรม ๔ รูปแบบ/ช่องทาง (๔ คะแนน) ๕. มี ๕ กิจกรรม ๕ รูปแบบ/ช่องทาง (๕ คะแนน)</p>	<p>กิจกรรม เช่น - การเลี้ยงอาหารกลางวันนักเรียน - การประชุมให้ความรู้ นักเรียน - โฆษณาการ - การรณรงค์ด้านโภชนาการ ช่องทางสื่อต่าง ๆ เช่น - สื่อสิ่งพิมพ์ - เว็บไซต์ - เฟซบุ๊ก - ไลน์ - อื่น ๆ</p>



มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ (๓๐ คะแนน)

<p>๑. ภาวะทุพโภชนาการ ตามเกณฑ์ (๒๐ คะแนน) ๑.๑. นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) (๕ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๔.๕๑ - ๕.๐๐ = ๑ คะแนน ร้อยละ ๔.๐๑ - ๔.๕๐ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๓.๕๑ - ๔.๐๐ = ๓ คะแนน ร้อยละ ๓.๐๑ - ๓.๕๐ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๐.๐๐ - ๓.๐๐ = ๕ คะแนน</p>	<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำภาคเรียน ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๒. นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) (๕ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๔.๕๑ - ๕.๐๐ = ๑ คะแนน ร้อยละ ๔.๐๑ - ๔.๕๐ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๓.๕๑ - ๔.๐๐ = ๓ คะแนน ร้อยละ ๓.๐๑ - ๓.๕๐ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๐.๐๐ - ๓.๐๐ = ๕ คะแนน</p>	<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำภาคเรียน ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๓. นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ (อ้วน) (๑๐ คะแนน)</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๘.๐๐ - ๘.๙๙ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๗.๐๐ - ๗.๙๙ = ๖ คะแนน ร้อยละ ๖.๐๑ - ๖.๙๙ = ๘ คะแนน ร้อยละ ๐.๐๐ - ๖.๐๐ = ๑๐ คะแนน</p>	<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำภาคเรียน ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สังกัด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> 

มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ (๓๐ คะแนน) (ต่อ)

ชื่อรายวิชา : ๓. ภาษาอังกฤษ	
<p>๒. ผลการแก้ไขปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ (๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. ภาวะทุพโภชนาการ (อันเนื่องมาด้วย) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๐.๑ - ๐.๕๐ (๒ คะแนน)</p> <p>๒. ภาวะทุพโภชนาการ (อันเนื่องมาด้วย) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๐.๕๑ - ๑.๐๐ (๕ คะแนน)</p> <p>๓. ภาวะทุพโภชนาการ (อันเนื่องมาด้วย) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๑.๐๑ - ๑.๕๐ (๖ คะแนน)</p> <p>๔. ภาวะทุพโภชนาการ (อันเนื่องมาด้วย) ประเภทใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๑.๕๑ ขึ้นไป (๘ คะแนน)</p> <p>๕. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ (อันเนื่องมาด้วย) ลดลงทุกประเภทหรือไม่มีนักเรียนที่มีภาวะ ทุพโภชนาการ (๑๐ คะแนน)</p> <p>*** ใช้ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการปีการศึกษาที่ไม่สมบูรณ์ตามต้นปีการศึกษา (๑๐ มิ.ย.) เปรียบเทียบกับ กับข้อมูลภาวะทุพโภชนาการปลายปีการศึกษาของปีการศึกษาเดียวกัน</p>
<p>๑. โครงการ/กิจกรรมที่แก้ไขปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๒. ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการ เปรียบเทียบกับต้นปีการศึกษา</p> <p>๓. ประเมินสภาวะจริงภาวะโภชนาการ ของนักเรียน</p> <p>๔. ภาวนา</p> <p>๕. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	

หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ
ประจำปี ๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้ดำเนินโครงการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชน ได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน และโครงการที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินดอกผลของกองทุน ฯ ที่สามารถแก้ไขภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุน ฯ กำหนด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงได้กำหนดคุณสมบัติ วิธีการประเมินและหลักเกณฑ์การประเมินสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ดังนี้

๑. คุณสมบัติ

- ๑.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันดีเด่น ระดับประเทศ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (ในปี ๒๕๖๐)
- ๑.๒ หน่วยงานต้นสังกัด รับรองผลการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันได้อย่างต่อเนื่อง

๒ วิธีการประเมิน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินการดังนี้

๒.๑ วิธีการ

๒.๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต้นสังกัด แจ้งโรงเรียนที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ส่งเอกสารตามเกณฑ์การคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประกอบด้วย เอกสาร ๒ ส่วนดังนี้

ส่วนที่ ๑ เอกสารผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ๕ มาตรฐาน

ส่วนที่ ๒ เอกสารรายงานผลวิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานแก้ไขภาวะทุพโภชนาการ หรือการเสริมสร้างภาวะโภชนาการ

๒.๑.๒ หน่วยงานต้นสังกัด ส่งเอกสารผลงานที่ผ่านการรับรองการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องพร้อมด้วย วิดีทัศน์การดำเนินงาน ความยาว ๑๒ - ๑๕ นาที ไปยังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกเอกสารผลงาน และวิดิทัศน์สุดยอดโรงเรียนต้นแบบ ประกอบด้วย

/๑./ ผู้แทนคณะกรรมการ



๑) ผู้แทนคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
 ๒) ผู้แทนคณะอนุกรรมการดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
 ๓) ผู้แทนคณะกรรมการ คณะทำงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

๔) ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัดที่ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ แล้ว

๒.๑.๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการคัดเลือกเอกสารผลงาน และวีดิทัศน์สุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๒.๒ การจัดส่งเอกสาร

๒.๒.๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมการคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน จะต้องส่งผลงานในรูปแบบวีดิทัศน์ความยาว ๑๒ - ๑๕ นาที และเอกสารตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก จำนวน ๒ เล่ม (รวมภาคผนวก ไม่เกินเล่มละ ๕๐ หน้า หากเกินจำนวนที่คณะกรรมการกำหนดจะไม่พิจารณา) ประกอบด้วย

๑) เอกสารผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ๕ มาตรฐาน จำนวน ๑ เล่ม

๒) เอกสารรายงานผลวิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานแก้ไขภาวะทุพโภชนาการหรือการเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน จำนวน ๑ เล่ม

๒.๒.๒ หน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลงานในรูปแบบเอกสารและวีดิทัศน์ที่คัดเลือก ภายในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ไปยังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ ๓๑๙ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ - ๒๘๘๐ - ๒๗๒๗ (ผู้ประสานงานโครงการฯ นางสาวสุพัตรา สีลาพร ๐๘๗ ๘๙๗ ๙๐๐๕) ระยะเวลาการจัดส่งนับวันประทับตราที่จัดส่งเป็นเกณฑ์

๓. รางวัลและงบประมาณสนับสนุนเพื่อการขยายผลสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ

สุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับประเทศ ที่ได้รับการคัดเลือก จะได้รับโล่ เกียรติบัตร และงบประมาณสนับสนุนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐ บาท

ทั้งนี้สุดยอดโรงเรียนต้นแบบ ต้องเสนอโครงการเพื่อขยายผลสุดยอดโรงเรียนต้นแบบ ตามกรอบงบประมาณยังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๔. หลักเกณฑ์การคัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ ประกอบด้วย ๒ ด้าน ดังนี้

๔.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือกและการตัดสินสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ (๒๕๐ คะแนน) ประกอบด้วย

๒๕.๑.๑ คัดเลือกตามมาตรฐาน



๔.๑.๑ คัดเลือกตามมาตรฐาน ๕ ด้าน (๒๐๐ คะแนน) ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|----------|
| ๑) ด้านการบริหารจัดการ | ๓๐ คะแนน |
| ๒) ด้านการบูรณาการจัดการเรียนรู้ | ๔๕ คะแนน |
| ๓) ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน | ๔๐ คะแนน |
| ๔) ด้านการมีส่วนร่วม/เครือข่าย | ๕๐ คะแนน |
| ๕) ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์ | ๓๕ คะแนน |

๔.๑.๒ คัดเลือกตามเอกสารรายงานผลวิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานแก้ไขภาวะทุพโภชนาการหรือการเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียน (๕๐ คะแนน)

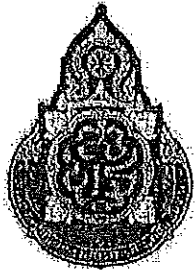
๔.๒ ระดับการตัดสิน จากการคัดเลือกเชิงประจักษ์ด้วยวิดิทัศน์ ประกอบด้วย ๔ ระดับ


- | | |
|------------------|---------------------------|
| ๑) ระดับดีเด่น | ได้คะแนน ๒๐๐ คะแนนขึ้นไป |
| ๒) ระดับดี | ได้คะแนน ๑๘๐ - ๑๙๙ คะแนน |
| ๓) ระดับพอใช้ | ได้คะแนน ๑๕๑ - ๑๗๙ คะแนน |
| ๔) ระดับปรับปรุง | ได้คะแนนต่ำกว่า ๑๕๐ คะแนน |

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต้นสังกัดแจ้งโรงเรียน ที่มีโครงการประกวดเข้า รับคัดเลือก สุดผลโครงการ ระดับประเทศ ส่งเอกสาร ระดับประเทศ คัดเลือกสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓
๒	หน่วยงานต้นสังกัด ส่งเอกสารผลงานที่ผ่านการคัดเลือกพร้อมด้วยวิดิทัศน์ ให้สำนักงานกองทุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓
๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกเอกสารผลงาน และวิดิทัศน์สุดยอดโรงเรียนต้นแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดส่งเข้ารับการคัดเลือก	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓
๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศผลการคัดเลือกเอกสารผลงานและวิดิทัศน์สุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ	๑๐ กันยายน ๒๕๖๓
๕	โรงเรียนที่ได้รับรางวัลสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ เสนอโครงการอาหารกลางวันตามประกาศ มายังสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๑๕ กันยายน ๒๕๖๓
๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน มอบโล่ เกียรติบัตร และงบประมาณสนับสนุนเพื่อการขยายผลสุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ	๒๕ กันยายน ๒๕๖๓

หมายเหตุ โรงเรียนที่ได้รับงบประมาณต้องรายงานผลการดำเนินงาน ในการได้รับงบประมาณ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตามเว็บไซต์ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน




กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา



เกณฑ์การคัดเลือก

**สุดยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

ตารางสรุปผลการคัดเลือกโครงการคัดเลือก
สุคยอดโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวัน ระดับประเทศ
ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียน _____ สังกัด _____
 สถานที่ตั้ง _____ ถนน _____
 ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____

ด้านที่ ๑ การดำเนินดำเนินงานตามมาตรฐาน ๕ มาตรฐาน

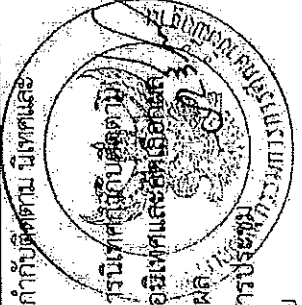
ลำดับ	รายละเอียด	คะแนน		
๑	ด้านการบริหารจัดการ	๓๐ คะแนน		
๒	ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนรู้	๕๕ คะแนน		
๓	ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน	๔๐ คะแนน		
๔	ด้านการมีส่วนร่วม / เครือข่าย	๕๐ คะแนน		
๕	ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์	๓๕ คะแนน		
รวมทั้งสิ้น		๒๑๐ คะแนน		

ด้านที่ ๒ วิธีการหรือแนวปฏิบัติที่ดี ในการดำเนินงานแก้ไขภาวะทุพโภชนาการหรือการเสริมสร้างภาวะโภชนาการ

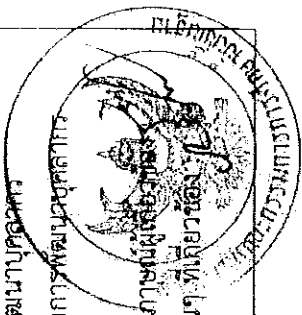
ลำดับ	รายละเอียด	คะแนน		
๑	ความสำคัญของผลงาน	๑๐		
๒	กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๓๐		
๓	ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ	๑๐		
รวมทั้งสิ้น		๕๐ คะแนน		

มาตรฐานที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ (๓๐ คะแนน)

<p>๑. มีการบริหารแผนงาน/โครงการองค์กรกลาง/ที่มีประสิทธิภาพ (๒ คะแนน)</p>	<p>๑.๑ แผนปฏิบัติการ มีการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน (๒ คะแนน)</p> <p>๑.๒ มีกิจกรรม/โครงการ/ปฏิบัติการที่ดีที่ชัดเจนได้มีคณะกรรมการบริหารโครงการ มีงบดำเนินงานและรายงานผลกิจกรรมเป็นงาน (๒ คะแนน)</p> <p>๑.๓ มีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวันที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันของงานวนนักรเรียนทั้งหมดเมนูอาหารที่สามารถแปลผลถึงคุณภาพอาหาร สามารถหารปริมาณสารอาหารและสารจัดซื้อที่ครบถ้วน อย่างน้อย ๑ เดือน มีผู้รับผิดชอบได้ตรงจุด (๒ คะแนน)</p>	<p>๑. บันทึกการประชุม</p> <p>๒. แผนงาน/โครงการ</p> <p>๓. ปฏิทิน</p> <p>๔. รายงานผลโครงการ</p> <p>๕. ภาพถ่าย</p> <p>๖. สิ่งกวด/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. มีระบบการบริหารการเงินและสินทรัพย์ โครงการอาหารกลางวัน ที่มีประสิทธิภาพ (๑๔ คะแนน)</p>	<p>๒.๑ มีการรับเงินถูกต้อง การออกใบเสร็จ/ใบสักรับเงินทุกครั้ง (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๒ มีการจ่ายเงินมีเอกสารจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบและแผนปฏิบัติการ (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๓ มีการเก็บรักษาเงินเป็นไปตามระเบียบการเก็บรักษาเงินและนำเงินส่งคลังในหน้าที่อำเภอและกิ่งอำเภอ พ.ศ.๒๕๒๑ และระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและภานำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๕๑ (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๔ มีการนำส่งนำฝากเงินโครงการอาหารกลางวัน (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๕ มีการรายงานผลการใช้เงินโครงการ (๒ คะแนน)</p> <p>๒.๖ มีการควบคุมดูแลพัสดุไม่มีการใช้และงบการบริหารพัสดุที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา (๔ คะแนน)</p>	<p>๑. ใบเสร็จรับเงิน/ใบสักรับเงิน</p> <p>๒. ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ</p> <p>๓. หลักฐานการจ่ายเงินถูกต้องครบถ้วน</p> <p>๔. บันทึกการรับเงินเพื่อเก็บรักษา</p> <p>๕. บัญชีพัสดุ ใบเบิกพัสดุ ทะเบียนคุมทรัพย์สิน</p> <p>๖. การสังเกต สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. มีการบริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานอาหารกลางวัน (๔ คะแนน)</p>	<p>๓.๑ มีกิจกรรมนิเทศ กำกับและติดตาม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง (๒ คะแนน)</p> <p>๓.๒ มีการสรุป รายงานผลการนิเทศ กำกับและติดตาม ไปปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (๒ คะแนน)</p>	<p>๑. แผนการกำกับติดตาม นิเทศและคัดเลือกผล</p> <p>๒. บันทึกการนิเทศ กำกับติดตาม</p> <p>๓. เครื่องมือนิเทศและคัดเลือกผล</p> <p>๔. รายงานผล</p> <p>๕. บันทึกการประชุม</p> <p>๖. ภาพถ่าย</p>

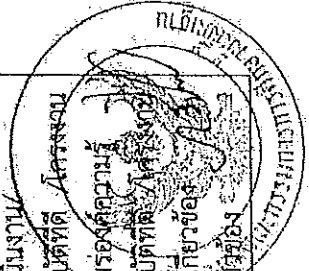


<p>๗. สังกัด/สภามหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๘. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>			
<p>๑. บันทึกการประชุม</p> <p>๒. แผนการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๓. รายงานผลการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๔. ภาพถ่าย</p> <p>๕. สังกัด/สภามหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>		<p>๕.๑ มีแผนและวิธีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวัน โดยผู้ใช้บริการที่หลากหลาย (๒ คณะ)</p> <p>๕.๒ มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล การดำเนินงานให้กับผู้เกี่ยวข้อง (๒ คณะ)</p> <p>๕.๓ มีกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านการใช้โปรแกรม Thai version lunch อย่างน้อย โรงเรียนละ ๒ คน (๒ คณะ)</p>	<p>๕. มีการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องด้านอาหารกลางวันโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย (๒ คณะ)</p>



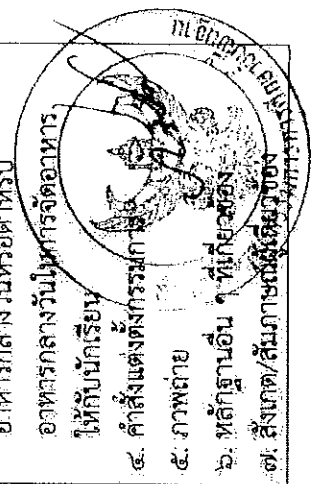
มาตราฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ (๔๕ คะแนน)

<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอย่างจริงจัง (๑๕-คะแนน)</p>	<p>๑. มีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้หรือแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอย่างจริงจังไม่น้อยกว่า ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๖ คะแนน)</p> <p>๒. มีหลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินงานอย่างจริงจังไม่น้อยกว่า ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๖ คะแนน)</p> <p>๓. มีการรายงานผล บำเหน็จปรับปรุงแก้ไขและพัฒนากลุ่มหรือหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ (๓ คะแนน)</p>	<p>๑๕</p>	<p>๑. หลักสูตรหรือหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๒. บันทึกการประชุม ๓. บันทึกการตรวจเยี่ยม ๔. หลักฐานการรายงาน/เผยแพร่ผลงาน ๕. ภาพถ่าย ๖. สิ่งเกิด/สิ่งภาษาของผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. การจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการเรียนในภาคเรียน ในภาคเรียน อาหารกลางวัน (๒๐-คะแนน)</p>	<p>๑. มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานนอกห้องเรียน งานเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (๖ คะแนน)</p> <p>๒. มีผลผลิตทางการเกษตรหรือเงินเป็นงานนอกอาหารกลางวัน (๔ คะแนน)</p> <p>๓. มีการจัดการผลผลิตผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน ก่อนเข้าสู่การดำเนินงาน อาหารกลางวัน (๓ คะแนน)</p> <p>๔. การใช้แหล่งเรียนรู้จากอาหาร งานเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน บูรณาการกับองค์กรจัดการ เรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (๓ คะแนน)</p> <p>๕. มีการปรับปรุงผลผลิต และมีการขยายผลผลิตการจัดการเรียนรู้ ไปสู่ครอบครัว ชุมชน และสังคมรอบข้างไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม (๓ คะแนน)</p>	<p>๒๐</p>	<p>๑. บันทึกข้อสรุปรับจ่าย การจัดการผลผลิต ๒. คัดเลือกภาพจริงแหล่งเรียนรู้ ๓. รายงานผลการดำเนินงาน/การศึกษา แหล่งเรียนรู้ ๔. หลักฐาน/ร่องรอยการขยายผลการ ดำเนินงาน ๕. ภาพถ่าย ๖. สิ่งเกิด/สิ่งภาษาของผู้เกี่ยวข้อง ๗. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๓. การสร้างองค์ความรู้ในการดำเนินงานอาหาร กลางวัน (๑๐-คะแนน)</p>	<p>๑. โรงเรียนมีโครงการ / วิชาการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้ การดำเนินงานอาหารกลางวันไม่น้อยกว่า ๖ รายการ (๖ คะแนน)</p> <p>๒. นักเรียนมีองค์ความรู้/ทักษะ และสามารถนำเสนอผลงานของนักเรียนในการดำเนินงาน อาหารกลางวัน (๔ คะแนน)</p>	<p>๑๐</p>	<p>๑. รายงานผลการดำเนินงาน วิชาการหรือแนวปฏิบัติที่ดี ๒. หลักฐานการเผยแพร่องค์ความรู้ วิชาการหรือแนวปฏิบัติที่ดี/สิ่งเกิด ๓. สิ่งเกิด/สิ่งภาษาของผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>



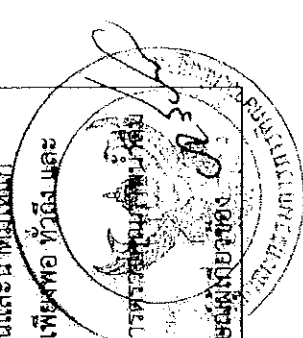
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๔๐ คะแนน)

<p>๑. มีข้อมูลสารสนเทศ ด้านภาวะโภชนาการ ของนักเรียนและวิธีการ แก่ไขปัญหาภาวะทุพ โภชนาการ (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนในระดับชั้นเรียน (๒ คะแนน) ๒. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑. มีข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนระดับโรงเรียน (๔ คะแนน) ๓. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๒. มีการวิเคราะห์หรือ คัดกรองภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน และมีกำรสรุป เป็นข้อมูลสารสนเทศ (๒ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๓. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานหรือส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาให้สถานบริการสาธารณสุข (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. ข้อมูล สถานะต ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๒. แบบบันทึกการคัดกรอง ๓. สรุปผลการคัดกรอง ๔. ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๕. โครงการที่เกี่ยวข้อง ๖. ภาพถ่าย ๗. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๘. สิ่งกีด/สั้มีภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. ข้อมูล สถานะต ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๒. แบบบันทึกการคัดกรอง ๓. สรุปผลการคัดกรอง ๔. ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ๕. ภาพถ่าย ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๗. สิ่งกีด/สั้มีภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. การนำโปรแกรมการจัดอาหารกลางวันไปใช้ในการจัดการเรียน (Thai School Lunch) ไปใช้ในการจัดการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๑๒ คะแนน)</p>	<p>๑. มีการสำรวจความต้องการในการรับประทานอาหารกลางวัน มีการจัดทำขึ้นที่รายการอาหารและมีกรประชุมวางแผนการจัดทำรายการอาหาร (๒ คะแนน) ๒. มีการจัดทำเมนูรายการอาหารและมีการรวมความคิดเห็นของครูและบุคลากรอาหาร และวัดดีปฏิบัติบ่ประภออาหารจากไปรแกรม Thai school lunch (๒ คะแนน) ๓. มีการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวัน Thai school lunch นำจัดที่อาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๒ คะแนน) ๔. ผ่านเกณฑ์ข้อ ๑, ๒, ๓, และมีการหมุนเวียนรายการอาหารกลางวันอย่างน้อย ๑ เดือน พร้อมทั้งมีป้ายประชาสัมพันธ์รายการอาหารปิดไว้ให้นักเรียนและสาธาณชนรับทราบ (๖ คะแนน)</p>	<p>๑. แบบสอบถามความต้องการในการรับประทานอาหาร ๒. แบบบันทึกรายการเมนูอาหาร ๓. สรุปผลการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวันหรือตัวรับ ๔. ภาพถ่ายการจัดอาหาร ๕. ภาพถ่าย ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๗. สิ่งกีด/สั้มีภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑. แบบสอบถามความต้องการในการรับประทานอาหาร ๒. แบบบันทึกรายการเมนูอาหาร ๓. สรุปผลการใช้โปรแกรมการจัดอาหารกลางวันหรือตัวรับ ๔. ภาพถ่ายการจัดอาหาร ๕. ภาพถ่าย ๖. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๗. สิ่งกีด/สั้มีภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p>



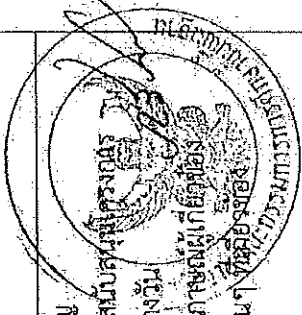
มาตรฐานที่ ๓ ด้านการดำเนินงานอาหารกลางวัน (๕๐ คะแนน) (ต่อ)

<p>๔. การจัดบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้แก่เด็กเรียนอย่างทั่วถึงเพียงพอ และมีคุณภาพ (๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้แก่เด็กเรียนอย่างทั่วถึง และปริมาณที่เพียงพอ (๓ คะแนน) ๒. อาหารมีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่อย่างต่อเนื่อง ๓ คะแนน ๓. มีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ* ๒ คะแนน ๔. มีจุดบริการน้ำดื่มสะอาด เพียงพอ* ถูกสุขลักษณะของภาชนะบรรจุ (๒ คะแนน) *ความเพียงพอ คือ จุดบริการน้ำ ๑ ที่ ต่อเด็กเรียน ๑๕ คน</p>	<p>๑๐</p>	<p>๑. คัดส่งมอบหมายการดูแลบริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มให้แก่เด็กเรียน ๒. สรุปผลการจัดให้บริการอาหารกลางวันและนำคืนให้แก่เด็กเรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และมีคุณภาพ ๓. ใบรับรองผลการตรวจประเมินที่ผ่าน ๔. ภาพถ่าย ๕. ดั้งเดิม/สำเนาของ</p>
---	--	-----------	--



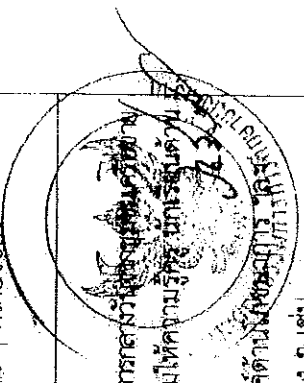
มาตรา ๗๓ ที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม (๕๐ คะแนน)

<p>๑. ภาคีเครือข่ายใน การสนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>ภาคีเครือข่ายภาคธุรกิจ ภาคเอกชน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๑. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๓ แห่ง (๑ คะแนน) ๒. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๔ แห่ง (๒ คะแนน) ๓. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๕ แห่ง (๓ คะแนน) ๔. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๖ แห่ง (๔ คะแนน) ๕. ภาคีเครือข่าย จำนวน ๗ แห่ง (๕ คะแนน)</p>	<p>๕</p>	<p>๑. บัณฑิตอาสาสมัคร ๒. โครงการขอรับการสนับสนุน ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. ภาคีมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่าย (๓๕ คะแนน)</p>	<p>๒.๑ มีการระดมความคิดเห็น ได้ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ประชาชน ช่างบ้าน / วิทยากร มากให้คำปรึกษา ดำเนินกิจกรรมด้านเกษตรกรรม ปลอดภัยทางเกษตร และผลิตภัณฑ์อื่นเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน/การจำหน่าย ๑. มีจำนวน ๑ กิจกรรม (๑ คะแนน) ๒. มีจำนวน ๒ กิจกรรม (๒ คะแนน) ๓. มีจำนวน ๓ กิจกรรม (๓ คะแนน) ๔. มีจำนวน ๔ กิจกรรม (๔ คะแนน) ๕. มีจำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป (๕ คะแนน)</p>	<p>๕</p>	<p>๑. หนังสือเชิญ ๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
	<p>๒.๒ มีการระดมทรัพยากร (คน/เงิน/วัสดุอุปกรณ์) ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (ยกเว้นเงินงบประมาณจากต้นสังกัดและเงินค่าตอบแทนจากเงินจากองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น) คิดเป็นจำนวนเงินในรอบปีการศึกษา ๑. มีจำนวน ๑๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท (๑ คะแนน) ๒. มีจำนวน ๓๐,๐๐๑ - ๕๐,๐๐๐ บาท (๒ คะแนน) ๓. มีจำนวน ๕๐,๐๐๑ - ๙๐,๐๐๐ บาท (๓ คะแนน) ๔. มีจำนวน ๙๐,๐๐๑ - ๑๒๐,๐๐๐ บาท (๔ คะแนน) ๕. มีจำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป (๕ คะแนน)</p>	<p>๕</p>	<p>๑. หนังสือเชิญ ๒. กิจกรรมที่สนับสนุนโครงการ อาหารกลางวัน ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>



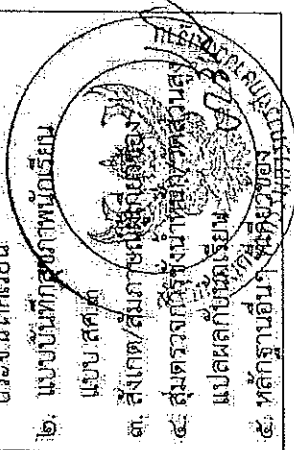
มาตรฐานที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม (๕๐ คะแนน) (ต่อ)

	<p>๒.๓ มีการส่งเสริมผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>มีการแปรรูปผลผลิตระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑. โรงเรียนรับซื้อผลผลิตทางการเกษตรจากชุมชนมาประกอบอาหารนักเรียน เพื่อการจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน (๕ คะแนน)</p> <p>๒. โรงเรียนมีผลผลิตนำไปเข้าสู่โครงการอาหารกลางวันและนำไปจำหน่ายสู่ชุมชนผ่านระบบสหกรณ์นักเรียน (๑๐ คะแนน)</p>	๑๕	<p>๑. บันทึกความร่วมมือ</p> <p>๒. โครงการ</p> <p>๓. หลักฐานทางการเงิน</p> <p>๔. สิ่งเขต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒.๔ โรงเรียนและชุมชนร่วมกันวางแผน ผลิตเกษตรแปรรูปและเกษตรอินทรีย์ เพื่อนำมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๑. โรงเรียนมีการทำโครงการเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ (๑๐ คะแนน)</p> <p>๒. ชุมชนทำโครงการเกษตรแบบผสมผสานและเกษตรอินทรีย์ และนำผลผลิตมาจำหน่ายให้กับโรงเรียน (๕ คะแนน)</p>	๑๕	<p>๑. บันทึกการประชุม/ความร่วมมือ</p> <p>๒. โครงการ</p> <p>๓. สิ่งเขต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. สภาพจริง</p>	
<p>๓. การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน (๕ คะแนน)</p>	<p>มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ในรูปแบบ/ช่องทาง และกิจกรรม ดังวิธีกรรที่หลากหลาย</p> <p>๑. มี ๑ กิจกรรม ๑ รูปแบบ/ช่องทาง (๑ คะแนน)</p> <p>๒. มี ๒ กิจกรรม ๒ รูปแบบ/ช่องทาง (๒ คะแนน)</p> <p>๓. มี ๓ กิจกรรม ๓ รูปแบบ/ช่องทาง (๓ คะแนน)</p> <p>๔. มี ๔ กิจกรรม ๔ รูปแบบ/ช่องทาง (๔ คะแนน)</p> <p>๕. มี ๕ กิจกรรม ๕ รูปแบบ/ช่องทาง (๕ คะแนน)</p>	๕	<p>กิจกรรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลี้ยงอาหารกลางวันให้ชุมชน - การประชุมให้ความรู้กับชุมชน - โฆษณาการ - การรณรงค์ด้านสุขภาพ <p>ช่องทางสื่อต่าง ๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อสิ่งพิมพ์ - เว็บไซต์ - พจนานุกรม - ไลน์ - อื่น ๆ

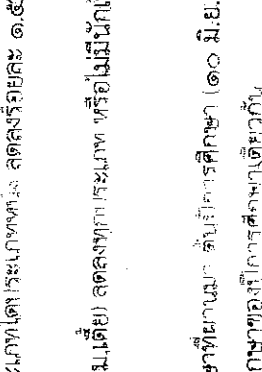


มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ (๓๕ คะแนน)

<p>๑. ภาระหน้าที่ของภาควิชา ตามเกณฑ์ (๑๕ คะแนน) ๑.๑ นักเรียนที่มี น้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่า เกณฑ์ (ผอม)</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๕๕๑ - ๕๐๐ = ๑ คะแนน ร้อยละ ๕๐๑ - ๔๕๐ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๓๕๑ - ๓๐๐ = ๓ คะแนน ร้อยละ ๓๐๑ - ๒๕๐ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๒๐๑ - ๑๐๐ = ๕ คะแนน</p>	<p>๕</p>	<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำภาคเรียน ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน. ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๒ นักเรียนที่มี ส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่า เกณฑ์ (เตี้ย)</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๔๕๑ - ๔๐๐ = ๑ คะแนน ร้อยละ ๔๐๑ - ๓๕๐ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๓๕๑ - ๓๐๐ = ๓ คะแนน ร้อยละ ๓๐๑ - ๒๕๐ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๒๐๑ - ๑๐๐ = ๕ คะแนน</p>	<p>๕</p>	<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำภาคเรียน ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๑.๓ นักเรียนที่มี น้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่า เกณฑ์ (อ้วน)</p>	<p>ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ ๙๐๑ - ๑๐๐๐ = ๒ คะแนน ร้อยละ ๘๐๑ - ๘๙๙ = ๓ คะแนน ร้อยละ ๗๐๑ - ๗๙๙ = ๔ คะแนน ร้อยละ ๖๐๑ - ๖๙๙ = ๕ คะแนน ร้อยละ ๕๐๑ - ๕๐๐ = ๑๐ คะแนน</p>	<p>๑๐</p>	<p>๑. รายงานรวม/ระดับชั้น ประจำภาคเรียน ๒. แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน แบบ สศ.๓ ๓. สังเกต/สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ๔. สุ่มตรวจการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง แปลผลกับนักเรียน ๕. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>



มาตรฐานที่ ๕ ด้านผลผลิต/ผลิตภัณฑ์ (๓๕ คะแนน) (ต่อ)

<p>๒ ผลการแก้ไขปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ (๑๕ คะแนน)</p>	<p>๑. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วนผอม, เต็ม) ประเภทที่ใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๐.๑ - ๐.๕๐ (๒๕ คะแนน) ๒. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วนผอม, เต็ม) ประเภทที่ใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๐.๕๑ - ๑.๐๐ (๔๕ คะแนน) ๓. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วนผอม, เต็ม) ประเภทที่ใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๑.๐๑ - ๑.๕๐ (๖ คะแนน) ๔. ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วนผอม, เต็ม) ประเภทที่ใดประเภทหนึ่ง ลดลงร้อยละ ๑.๕๑ ขึ้นไป (๘ คะแนน) ๕. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ (อ้วนผอม, เต็ม) ลดลงทุกประเภท หรือไม่มีนักเรียนที่มีภาวะ ทุพโภชนาการ (๑๕ คะแนน)</p> <p>*** ให้ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการปีการศึกษาที่ผ่านมา ค้นคว้าการศึกษา (๑๐ มิ.ย.) เปรียบเทียบกับข้อมูลภาวะทุพโภชนาการปลายปีการศึกษาของปีการศึกษาที่เฝ้าติดตามศึกษาค้นคว้า</p>	<p>๑๕</p>	<p>๑. โครงการ/กิจกรรมที่แก้ไขปัญห ภาวะทุพโภชนาการ ๒. ข้อมูลภาวะทุพโภชนาการ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ปลายปีการศึกษา ๓. คัดเลือกสภาพโรงเรียน ของนักเรียน ๔. ภาพถ่าย/ ๕. สังเกต/สัมภาษณ์ ๖. หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> 
---	--	-----------	--

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การคัดเลือกวิธีการหรือแบบปฏิบัติในการจัดดำเนินงานแก้ไขภาวะทุพโภชนาการหรือการเสริมสร้างภาวะโภชนาการ

<p>๑. ความสำคัญของผลงาน (๕ คะแนน)</p>	<p>๑. คุ้มค่าเป็นมาและสภาพปัญหา (๕ คะแนน) ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงานชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับสภาพปัญหา ข้อมูลสารสนเทศ และความต้องการของสถานศึกษา (๕ คะแนน)</p>	<p>๑๐</p>	<p>๑. ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ๒. ทรัพยากรขององค์กรภายนอกที่พัฒนาวิธีการหรือแบบปฏิบัติที่ดี ๓. ความเป็นมาของวิธีการหรือแบบปฏิบัติที่ดี ๔. บันทึกผลการประชุมที่เกี่ยวข้องของ ๕. หลักฐานอื่นๆ</p>
<p>๒. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๐ คะแนน)</p>	<p>๑. มีกิจกรรมตัวเป็นงานที่หลักหลาย ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม (๕ คะแนน) ๒. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอนและมีมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน) ๓. มีกิจกรรมกลยุทธ์ปฏิบัติปรากฏชัดเจน มีลำดับขั้นตอนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายและกาพัฒนาอย่างมีคุณภาพ (๑๐ คะแนน) ๔. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน (๕ คะแนน) ๕. กิจกรรมมีความแปลกใหม่ นวัตกรรม (๕ คะแนน)</p>	<p>๓๐</p>	<p>๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ๒. ภาพประกอบ ๓. เอกสารสัมภาษณ์ ๔. บันทึกการประชุมที่เกี่ยวข้อง ๕. หลักฐานอื่นๆ</p>
<p>๓. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่จะได้รับ (๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑. ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครบถ้วนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (๒ คะแนน) ๒. แก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนหรือเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนได้ (๕ คะแนน) ๓. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๓ คะแนน)</p>	<p>๑๐</p>	<p>๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ๒. ผลที่เกิดขึ้น ๓. การเผยแพร่ / รางวัล ๔. หลักฐานอื่นๆ</p>

