



# TNC. Education

## ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาที่เอ็นซี

ทะเบียนเลขที่ ๐๔๔๓๕๖๒๐๐๒๗๔ ๑๕/๘ ถนนธรรมวงศ์สวัสดิ์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐๐

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

รับที่ 14082

วันที่ 7 ธ.ค. 2563

เวลา 14.21.06

ที่ คมท. ๖๓/๒๕๕

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมหลักสูตรรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา

เรียน นายกองการบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือเชิญเข้าร่วมอบรม ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ที่เอ็นซี ที่ คมท.๖๓/ว.๒๕๖

ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายละเอียดโครงการอบรมฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ภาศึเครือข่ายงานอบรม ประกอบด้วย เครือข่ายครูเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (กลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์+๓๓.) สถานศึกษาหรือเครือข่ายครูในพื้นที่ และ ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ที่เอ็นซี หน่วยพัฒนาครูจากสถาบันคุรุพัฒนา ได้ร่วมดำเนินการพัฒนาแผนจัดอบรมพัฒนาครูสายการสอน โดยหลักสูตรรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา สามารถนำชั่วโมงพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ ว.๒๑/๒๕๖๐ และ ว.๒๓/๒๕๖๑ มีรายละเอียดดังนี้

ชื่อหลักสูตรอบรม “การพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสร้างสรรค่นวัตกรรมการเรียนรู้” รหัสหลักสูตร ๖๒๔๑๘๒๐๒๕ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง (ผ่านการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา) จำนวน ๑๒ ชั่วโมง อยู่ลำดับที่ ๑๔๑๐ จาก ๒๗๒๕ หลักสูตรตรวจสอบที่เว็บไซต์คุรุพัฒนา [https://course.kurupatana.ac.th/?pri\\_menu=home](https://course.kurupatana.ac.th/?pri_menu=home) วันอบรม จังหวัด และสถานที่อบรมมีดังนี้

วันที่	จังหวัดที่จัดอบรม	สถานที่
๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	อุดรธานี	โรงแรมต้นคูณ
๕ ธันวาคม ๒๕๖๓	มหาสารคาม	ศูนย์ประชุมแก่งเลิงจาน
๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	ศรีสะเกษ	โรงแรมพรหมพิมาน
๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	ลำปาง	โรงแรมริเจนท์ ลอดจ์ ลำปาง
๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	ปราจีนบุรี	สถานที่จัดอบรม รอยีนยัน
๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓	เลย	โรงเรียนเลยพิทยาคม
๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓	เชียงใหม่	โรงแรมคุ้มภูคำ
๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓	ชลบุรี	โรงแรมรัตนชล
๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓	มุกดาหาร	โรงเรียนมุกดาลัย
๙ มกราคม ๒๕๖๔	อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	โรงแรมแกรนด์เซาท์เทิร์น
๙ มกราคม ๒๕๖๔	ราชบุรี	โรงแรมเวสเทิร์นแกรนด์ ราชบุรี
๒๓ มกราคม ๒๕๖๔	ตรัง	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง
๒๓ มกราคม ๒๕๖๔	ปทุมธานี	สถานที่จัดอบรม รอยีนยัน

\*การจัดอบรมต้องมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๕๐ คน ขึ้นไป ต่องาน จึงจะแจ้งสถาบันคุรุพัฒนาเพื่อเปิดรุ่นรับรองชั่วโมงได้

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ที่เอ็นซี จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในสังกัดของท่านเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ จ่ายค่าลงทะเบียนภาคอีสาน คนละ ๑,๓๐๐ บาท และภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ คนละ ๑,๖๐๐ บาท สามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ฝ่ายฝึกอบรม โทร. ๐๘๒-๐๘๒-๑๕๕๙ ไลน์ (Line) : 0820821599 เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาของชาติสืบไป

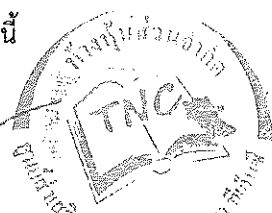
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) *น. พงษ์ศักดิ์*

(นายมนตรี ชุมพงษ์ศักดิ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ที่เอ็นซี



แบบปฏิบัติ

คำขัปลัด

กองกิจ

สน.อำนวยการ

กองการศึกษา

ตรวจสอบภายใน

๒๗ ธ.ค.

โทร. ๐๘๒-๐๘๒-๑๕๕๙

พ.ส.ก.  พ.บ.  ก.ค.ศ.

ฝ่ายวิจัย อบรม และพัฒนา

ระบบ

โทร. ๐๘๒-๐๘๒-๑๕๕๙



# TNC. Education

## ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาที่เอ็นซี

ทะเบียนเลขที่ ๐๔๔๓๕๖๒๐๐๐๒๗๔ ๑๕/๘ ถนนธรรมวงศ์สวัสดิ์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๕๐๐๐

ที่ ศมท. ๖๓/๒๕๖

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเข้าร่วมโครงการหลักสูตรอบรมรับรองชั่วโมงจากสถาบันคุรุพัฒนา

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดโครงการอบรมฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ภาควิชาเครือข่ายงานอบรม ประกอบด้วย เครือข่ายครูเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (กลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์+๓ ศ.) สถานศึกษาหรือเครือข่ายครูในพื้นที่ และ ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ที่เอ็นซี หน่วยพัฒนาครูจากสถาบันคุรุพัฒนา ได้ร่วมดำเนินการพัฒนาแผนจัดอบรมพัฒนาครูสายการสอน โดยหลักสูตรรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา สามารถนำชั่วโมงพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ ว.๒๑/๒๕๖๐ และ ว.๒๓/๒๕๖๑ มีรายละเอียดดังนี้

ชื่อหลักสูตรอบรม “การพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้” รหัสหลักสูตร ๖๒๕๑๘๒๐๒๕ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง (ผ่านการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา) จำนวน ๑๒ ชั่วโมง อยู่ลำดับที่ ๑๔๑๐ จาก ๒๗๒๕ หลักสูตรตรวจสอบที่เว็บไซต์คุรุพัฒนา [https://course.kurupatana.ac.th/?pri\\_menu=home](https://course.kurupatana.ac.th/?pri_menu=home) วันอบรม จังหวัด และสถานที่อบรมมีดังนี้

วันที่	จังหวัดที่จัดอบรม	สถานที่
๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓	อุดรธานี	โรงแรมต้นคูณ
๕ ธันวาคม ๒๕๖๓	มหาสารคาม	ศูนย์ประชุมแก่งเสิงงาน
๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	ศรีสะเกษ	โรงแรมพรหมพิมาน
๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	ลำปาง	โรงแรมรีเจนท์ ลอดจ์ ลำปาง
๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๓	ปราจีนบุรี	สถานที่จัดอบรม รอยินยัน
๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓	เลย	โรงเรียนเลยพิทยาคม
๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓	เชียงใหม่	โรงแรมคุ้มภูคำ
๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๓	ชลบุรี	โรงแรมรัตนชล
๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๓	มุกดาหาร	โรงเรียนมุกดาลัย
๙ มกราคม ๒๕๖๔	อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช	โรงแรมแกรนด์เซาท์เทิร์น
๙ มกราคม ๒๕๖๔	ราชบุรี	โรงแรมเวสเทิร์นแกรนด์ ราชบุรี
๒๓ มกราคม ๒๕๖๔	ตรัง	วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง
๒๓ มกราคม ๒๕๖๔	ปทุมธานี	สถานที่จัดอบรม รอยินยัน

\*การจัดอบรมต้องมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๕๐ คน ขึ้นไป ต่องาน จึงจะแจ้งสถาบันคุรุพัฒนาเพื่อเปิดรับรับรองชั่วโมงได้

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ที่เอ็นซี จึงขอเชิญครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของท่านเข้าร่วมโครงการอบรมดังกล่าว ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ จ่ายค่าลงทะเบียนภาคอีสาน คนละ ๑,๓๐๐ บาท และภาคเหนือภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ คนละ ๑,๖๐๐ บาท สามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ ฝ่ายฝึกอบรม โทร. ๐๘๒-๐๘๒-๑๕๙๙ ไลน์ (Line) : 0820821599 เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาของชาติสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ฝ่ายวิจัย อบรม และ  
พัฒนาระบบ

โทร. ๐๘๒-๐๘๒-๑๕๙๙

(ลงชื่อ)

*น. ชุมพงษ์ศักดิ์*

(นายมนตรี ชุมพงษ์ศักดิ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ที่เอ็นซี





ชื่อโครงการ	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และพัฒนาส่งเสริมงานวิชาการ
จุดเน้นในการพัฒนา	การพัฒนากระบวนการ PLC และการสร้างนวัตกรรมในการพัฒนาผลงานวิชาการ เพื่อขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอนเกณฑ์ใหม่ (ว.๒๑/๒๕๖๐),(ว.๒๓/๒๕๖๑)
ชื่อหลักสูตรอบรม	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รหัสหลักสูตร ๖๒๙๑๘๘๑๓๐๙
ผู้เข้าร่วมพัฒนา	สำหรับครูระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (สามารถนำผลที่ผ่านการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ)

### หลักการและเหตุผล

หัวใจสำคัญในการปฏิบัติงานของครู คือ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทุกด้าน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๖ เกี่ยวกับมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แต่ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องใช้กระบวนการวิจัยเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครูด้วยตนเอง และเป็นกระบวนการที่ช่วยประเมินการทำงานของครู อีกทั้งยังเป็นกระบวนการสืบเสาะค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๓๐ ที่กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับการศึกษา

สำหรับสภาพปัญหาที่พบเกี่ยวกับทักษะการวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา จากรายงานการวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับทักษะการกำหนดปัญหาการวิจัยมีอยู่ค่อนข้างมาก ซึ่งทักษะการวิจัยในชั้นเรียน มีความจำเป็นที่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรได้รับการพัฒนาทักษะการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อสามารถนำแนวทางดังกล่าวไปจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งเน้นพัฒนานักเรียน ตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ ได้แก่ความสามารถในการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา กำหนดวิธีการในการแก้ปัญหา การกำหนดวิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือการสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนนำวิธีการหรือนวัตกรรมที่ได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพก่อนนำไปใช้ สามารถนำวิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ และทักษะการสรุปผลและรายงานการวิจัยให้ถูกต้องตามหลักการของการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาการวิจัยและพัฒนาการเสริมสร้างทักษะการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนให้สอดคล้องกับความจำเป็น โดยอาศัยการพัฒนาอย่างมีระบบ มุ่งเน้นพัฒนาสมรรถภาพโดยตรงให้ครูได้เกิดทักษะการวิจัยในชั้นเรียน มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระตุ้นหรือเอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดวิธีการเรียนรู้ได้ เพื่อเป็นครูนักวิจัยที่ดี เป็นครูมืออาชีพ และพัฒนาการศึกษาของชาติ

การประเมินผลการเรียนรู้เป็นองค์ประกอบสำคัญของการจัดการเรียนการสอน เพราะผลที่ได้จากการประเมินเป็นสิ่งสะท้อนผลของการจัดการศึกษา ในการประเมินผลการเรียนรู้มีค่าศัพท์สำคัญที่เกี่ยวข้อง คือ การทดสอบ การวัดผล การประเมินผล การประเมิน และการประเมินตามสภาพจริงซึ่งมีความสัมพันธ์และเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกัน ซึ่งจะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถประเมินผลและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างเต็มศักยภาพ และครูผู้สอนยังสามารถตอบคำถามได้ว่าหลักการประเมินผลการเรียนรู้นั้นประเมินไปทำไม ประเมินอะไร ประเมินอย่างไร และตัดสินผลด้วยวิธีการอะไร สอดคล้องตามการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพครูต้องมี อีกทั้งยังสามารถนำข้อมูลต่าง ๆ ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

แนวทางปฏิบัติตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาครูสายงานการสอน ได้กำหนดการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบหลักในการจัดการเรียนการสอนหรือจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และแสดงให้เห็นถึงผลการปฏิบัติงานอันเป็นที่ประจักษ์ มีเอกสารประกอบการประเมินเพื่อเสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่ถูกต้อง เหมาะสม มีข้อมูล หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบได้ จำเป็นต้องมีกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและพัฒนาตนเอง นำไปสู่การเลื่อนวิทยฐานะของตนเอง อีกทั้งการผ่านการพัฒนาตนเองโดยการอบรม (ชั่วโมงอบรม) และมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอน จากที่กล่าวมา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ครูควรได้รับการพัฒนาด้วยการฝึกปฏิบัติจริงในการจัดทำแผนพัฒนางาน และการจัดกระบวนการพัฒนาด้วยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น จึงดำเนินการโครงการนี้ขึ้น



# TNC. Education

## ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาที่เอ็นซี

ทะเบียนเลขที่ ๐๔๔๓๕๖๒๐๐๐๒๗๔ ๑๕/๘ ถนนธรรมวงศ์สวัสดิ์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

### วัตถุประสงค์

๑. ด้านความรู้ (Knowledge)  
เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และหลักเกณฑ์วิทยฐานะสายงานการสอนเกณฑ์ใหม่ (ว.๒๑/๒๕๖๐) (ว.๒๓/๒๕๖๑)
๒. ด้านทักษะปฏิบัติ (Skill)  
เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลงานวิชาการ ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
๓. ด้านคุณลักษณะความเป็นครู (Attribute)  
เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เสริมสร้างจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนและพัฒนาตนเองสู่การเป็นครูที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

### เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ : ครูระดับมัธยมศึกษา/ครูระดับประถมศึกษา/ครูปฐมวัย และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา หลักสูตรละ ๕๐ คน
๒. ด้านคุณภาพ : ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิทยฐานะสายงานการสอน (ว.๒๑/๒๕๖๐) (ว.๒๓/๒๕๖๑) ฝึกจัดทำแฟ้มผลงานทางวิชาการ ได้ผลงานที่เป็นรูปธรรม

### งบประมาณโครงการ

๑. เงินสนับสนุนจาก ๑) ภาครัฐหรือช่วยครูเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (กลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์+๓๗.)
- ๒) โครงการวิจัย “รูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LEC.) และ ๓) ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ที่เอ็นซี (รหัสหน่วย ๐๔๔๓๕๖๒๐๐๐๒๗๔
๒. เงินสนับสนุนจากผู้เข้าร่วมโครงการอบรม จ่ายค่าลงทะเบียนภาคอีสาน คนละ ๑,๓๐๐ บาท และภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ คนละ ๑,๖๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้  
- ค่าสื่อและเอกสารประกอบ ได้แก่ ๑) กระเป๋าผ้าใส่เอกสาร ๒) เล่มเอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติ ๓) แฟ้มเอกสารการจัดเก็บผลงานตามองค์ประกอบ ๔) นวัตกรรมงานวิจัย (ปรับแก้ไขได้) เพื่อพัฒนาผลงานวิชาการ  
๕) วฐ. และข้อมูลการทำวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ (ว.๒๑/๖๐) (ว.๒๓/๖๑) ๖) นวัตกรรมงานวิจัย (ปรับแก้ไขได้) เพื่อพัฒนาผลงานวิชาการ และ ๗) PLC / ID Plan / PPR และไฟล์งาน ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด และค่าอาหารกลางวันและว่าง (๒ เปรก)

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. ภาครัฐหรือช่วยครูเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (กลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์+๓๗.)
๓. หน่วยพัฒนาครู ในนามศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ที่เอ็นซี จากสถาบันครูพัฒนา รหัสหน่วย ๐๔๔๓๕๖๒๐๐๐๒๗๔

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิทยฐานะสายงานการสอนเกณฑ์ใหม่ (ว.๒๑/๒๕๖๐) (ว.๒๓/๒๕๖๑)
๒. ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลงานวิชาการ ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลงานวิชาการ และการพัฒนาเพิ่มผลงานของตนเอง
๓. ผู้เข้าอบรมสามารถสร้างการมีส่วนร่วมกับทุกฝ่าย ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)



# TNC. Education

## ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาที่เอ็นซี

ทะเบียนเลขที่ ๐๔๔๓๕๖๒๐๐๐๒๗๔ ๑๕/๘ ถนนธรรมวงศ์สวัสดิ์ ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐

กำหนดการหลักสูตร การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รหัสหลักสูตร ๖๒๙๑๘๑๓๐๙

๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหาร กลางวัน	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐-๒๐.๐๐ น. (เวลาอบรมดังกล่าวตามสมัครใจ)	
การวัดและการประเมินผล - หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับ เทคนิคต่าง ๆ - เสนอตัวอย่างและแนว ทางการออกแบบกิจกรรม กรอบแนวทางการประเมิน คุณภาพภายนอกกรอบสี่ - เอกสารวิเคราะห์รายงาน ประเมินตนเอง (SAR ใหม่)		การพัฒนาแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) - หลักการ / ตัวอย่างและแนว ทางการออกแบบกิจกรรม - ออกแบบกิจกรรม - การสร้างและการหาคุณภาพ - PLC อย่างไรให้มั่นใจวัดกรรมใน การแก้ไขปัญหาผู้เรียน	- แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ กิจกรรมที่ปฏิบัติและ ทำรายงานพัฒนาของผู้ เข้าอบรม	<b>การรับรองชั่วโมง</b> หน่วยอบรมดำเนินการแจ้งเข้า สู่ระบบครุพัฒนาเพื่อรับรองชม. ภายหลังผู้เข้าร่วมอบรมส่งงาน แล้ว

แผนการอบรมการพัฒนาส่งเสริมผลงานทางวิชาการ  
เพื่อขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอนเกษียณใหม่ (ว.๒๑/๒๕๖๐) (ว.๒๓/๒๕๖๑)

หลักสูตรอบรม การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

รหัสหลักสูตร ๖๒๙๑๘๑๓๐๙ รับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา อยู่ลำดับที่ ๑๒๗๙ จาก ๒๗๒๕ หลักสูตร

ตรวจสอบที่เว็บไซต์คุรุพัฒนา [https://course.kurupatana.ac.th/?pri\\_menu=home](https://course.kurupatana.ac.th/?pri_menu=home)

ผู้เข้าร่วมอบรม ครูระดับมัธยมศึกษา/ครูระดับประถมศึกษา/ครูระดับปฐมวัย

รูปแบบการอบรม

✿ มีหนึ่งวัน (๙) อบรมในสถานที่ดังกล่าว ๑ วัน (ตามที่กำหนดข้างล่าง)

✿ อีกหนึ่งวัน (๙) ศึกษาด้วยตนเองที่บ้าน/นอกสถานที่ ด้วยสื่อประสม และติดตาม PLC และ กลุ่มฝึก Case Study

✿ ภายหลังการอบรม

- ศึกษาด้วยตนเองที่บ้าน และผู้เข้าอบรมทำรายงานพัฒนา (การทำรายงานให้เป็นไปตามความสมัครใจของผู้เข้าอบรม ไม่บังคับ)

- ติดตาม สะท้อนคิด และเชื่อมโยงความรู้สู่กระบวนการ PLC.(ตามสมัครใจ ไม่บังคับ)

พัฒนางานอบรมโดย

- ภาควิชาหรือช่วยครูเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (กลุ่มร้อยแก่นสารสินธุ์+๓ศ.)

- โครงการวิจัย “รูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑” โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LEC.)

- ศูนย์ส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ทีเอ็นซี (รหัสหน่วยคุรุพัฒนา ๐๔๔๓๕๖๒๐๐๐๒๗๔)

ช่องทางการสมัครและติดต่อ

QR CODE ลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรม	ติดต่อสอบถาม โทร. ๐๘๒-๐๘๒-๑๕๙๙ หรือ QR CODE ไลน์ (Line)
	



ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ศส๕๐

ถึง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ส่งสำเนาประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง ผลการ  
รับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๖๒ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันคุรุพัฒนา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่  
๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๖,๗๒๕ หลักสูตร เรียบร้อยแล้ว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอประชาสัมพันธ์ให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี  
ข้าราชการครู พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดแจ้งให้ข้าราชการครู พนักงานครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาทราบ โดยสามารถดูข้อมูลผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้ในเว็บไซต์ของสถาบันคุรุพัฒนา  
ที่ [bit.ly/2019kurupatana](http://bit.ly/2019kurupatana)



สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๕๑๙๐๐๐ ต่อ ๔๒๒๙

โทรสาร ๐ ๒๒๕๑๙๐๕๕

ผู้ประสานงาน น.ส.สร้อยกร จันทร์กล้า

๐๘๑-๙๒๐-๙๑๑๒

“องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดบริการสาธารณะตามมาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ได้อย่างทั่วถึง  
เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ภายในปี ๒๕๖๕”



ประมวลสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
เรื่อง ผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานการสอน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามระเบียบคณะกรรมการคุรุสภา ว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันคุรุพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ สถาบันมีวัตถุประสงค์ (๓) รับรองหลักสูตรการอบรมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตลอดจนพัฒนาแนวทางการรับรองหลักสูตรการอบรมและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งสถาบันคุรุพัฒนา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้ดำเนินการรับรองหลักสูตรพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และได้มีประกาศคณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันคุรุพัฒนา เรื่อง การรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานการสอน ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒ โดยเปิดให้หน่วยพัฒนาครูทั้งภาครัฐและเอกชนเสนอขอหลักสูตรมาเพื่อขอรับการรับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา ขึ้น

บัดนี้ คณะกรรมการดำเนินงานของสถาบันคุรุพัฒนา ไปการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ มีมติรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒,๗๒๕ หลักสูตร เรียบร้อยแล้ว โดยมีระยะเวลาการรับรองตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ถึง วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ตามรายละเอียดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ สามารถดูข้อมูลผลการรับรองหลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ในเว็บไซต์ของสถาบันคุรุพัฒนา ที่ [bit.ly/2019kurupatana](http://bit.ly/2019kurupatana)

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เลขที่	ระดับพื้นฐาน	ชื่อหลักสูตร	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อผู้รับผิดชอบ	ชื่อสถาบัน
๑๖๗๖	ระดับพื้นฐาน	๒๖๗๖๑๑๐๖	คณะกรรมการบริหารวิชาการ เทศบาลนครเชียงใหม่	นางสม วิเศษพงศ์ จังหวัดเชียงใหม่	นครเชียงใหม่
๑๖๗๗	ระดับพื้นฐาน	๒๖๗๗๑๑๐๗	การพัฒนาระบบงานออนไลน์ (e-portofolio) โดยใช้ Google Suite สำหรับการเรียนรู้ในประชาคมโลก	สำนักบริหาร ระบบการศึกษา	ปทุมธานี
๑๖๗๘	ระดับพื้นฐาน	๒๖๗๘๑๑๐๘	การพัฒนาทักษะการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียนและสื่อการเรียนรู้ ในโรงเรียน	บริษัท วิจัย นวัตกรรม อี-คอนเทนต์	ขอนแก่น
๑๖๗๙	ระดับพื้นฐาน	๒๖๗๙๑๑๐๙	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑	วิษณุ คุณวิเศษ คุณวิเศษ คุณวิเศษ	ปทุมธานี