



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก.๕๑๐๘/๑๖๓

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ความอิสระของสถานศึกษานำร่องในการใช้หลักสูตรตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วย จังหวัดศรีสะเกษแจ้งว่า กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มุ่งกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการคิดค้น พัฒนาและขยายผลนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ซึ่งสถานศึกษานำร่องมีอิสระที่จะเลือกใช้หลักสูตรได้ตามมาตรา ๒๐ (๔) มาตรา ๒๕ และมติคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ ที่เห็นชอบให้หลักสูตรอิงสมรรถนะเป็นหลักสูตรตามมาตรา ๒๕ วรรคสี่ และให้สถานศึกษานำร่องสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดหลักการของหลักสูตรอิงสมรรถนะ หรือใช้นวัตกรรมหรือแนวคิดใหม่ๆ ไปลองพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของตนเองได้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งมายังโรงเรียนในสังกัดทุกแห่งทราบ รายละเอียดตามสำเนาหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๖๗ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ


(นายไกรศักดิ์ วรรณดี)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด รักษาการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่ ๑10
วันที่ 8 ม.ค. 2564
เวลา 10.00น



ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๖๗

ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ
ถนนเทพา ศก ๓๓๐๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๖๔



เรื่อง ความอิสระของสถานศึกษานำร่องในการใช้หลักสูตรตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ และนายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๔๐๓๙

ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มุ่งกระจายอำนาจและให้อิสระ
แก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัว
ในการบริหารและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการคิดค้น พัฒนา
และขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ซึ่งสถานศึกษานำร่องมีอิสระที่จะเลือกใช้
หลักสูตรได้ตามมาตรา ๒๐ (๔) มาตรา ๒๕ และมติคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ ที่เห็นชอบให้หลักสูตรอิงสมรรถนะเป็นหลักสูตรตามมาตรา ๒๕ วรรคสี่
และให้สถานศึกษานำร่องสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดหลักการของหลักสูตรอิงสมรรถนะ หรือใช้นวัตกรรม
หรือแนวคิดใหม่ๆ ไปลองพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของตนเองได้

จังหวัดศรีสะเกษ จึงขอให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองศรีสะเกษ
ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับอิสระของสถานศึกษานำร่องในการใช้หลักสูตร
ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประเภทของหลักสูตรที่ใช้ในสถานศึกษานำร่อง
ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้กับสถานศึกษานำร่องในสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุน
ให้สถานศึกษานำร่อง สามารถพัฒนาและใช้หลักสูตรได้โดยอิสระ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่
นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ พนากิจสุวรรณ)

ท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๗๘๖

ผู้ประสานงาน นางสาวขวัญสุดา พรรณา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๙๖๗



รับ 18/1/64 / 14.55๒

ดร. รัชฎาภรณ์
ศ. รัชฎาภรณ์
๖๓.๑.๖๔

ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ(ข)

เลขรับที่.....๐๐๘๗.....

วันที่.....๕.๓๑.๒๕๖๔.....



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ	
รับที่.....๐๑๖๑.....	วัน.....๕.๓๑.๒๕๖๔.....
<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๑ บริหารทั่วไป	<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๔ กลุ่มกฎหมาย
<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๒ บริหารงานบุคคลท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๕ การเงินบัญชี
<input checked="" type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น	ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๕๐๓๙

๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ความอิสระของสถานศึกษานำร่องในการใช้หลักสูตรตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/๓๕๒

ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งว่า ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มุ่งกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการคิดค้น พัฒนาและขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ซึ่งสถานศึกษานำร่องมีอิสระที่จะเลือกใช้หลักสูตรได้ตามมาตรา ๒๐ (๔) มาตรา ๒๕ และมติคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ ที่เห็นชอบให้หลักสูตรอิงสมรรถนะเป็นหลักสูตรตามมาตรา ๒๕ วรรคสี่ และให้สถานศึกษานำร่องสามารถประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการของหลักสูตรอิงสมรรถนะ หรือใช้นวัตกรรมหรือแนวคิดใหม่ๆ ไปลองพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของตนเองได้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความอิสระของสถานศึกษานำร่องในการใช้หลักสูตรตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประเภทของหลักสูตรที่ใช้ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้กับสถานศึกษานำร่องในสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำร่อง สามารถพัฒนาและใช้หลักสูตรได้โดยอิสระ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๐-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

3



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขที่ 63241
วันที่ 7 ธ.ค. 2563
เวลา

ที่ ศธ ๐๔๒๘๘/๓๕๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ความอิสระของสถานศึกษานำร่องในการใช้หลักสูตรตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประเภทหลักสูตรของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑ ชุด
๒. รายชื่อสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ด้วยพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มุ่งกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการคิดค้น พัฒนา และขยายผลนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ซึ่งสถานศึกษานำร่องมีอิสระที่จะเลือกใช้หลักสูตรได้ตามมาตรา ๒๐ (๔) มาตรา ๒๕ และมติคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ ที่เห็นชอบให้หลักสูตรอิงสมรรถนะ เป็นหลักสูตรตามมาตรา ๒๕ วรรคสี่ และให้สถานศึกษานำร่องสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดหลักการของหลักสูตรอิงสมรรถนะ หรือใช้นวัตกรรมหรือแนวคิดใหม่ ๆ ไปทดลองพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของตนเองได้ รวมทั้งให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เร่งขับเคลื่อน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของสถานศึกษานำร่อง และให้หน่วยงานต้นสังกัด ประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้ และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่ใช้ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้กับบุคลากรในสถานศึกษานำร่อง หน่วยงานทางการศึกษา และภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ สร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความอิสระของสถานศึกษานำร่องในการใช้หลักสูตรตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประเภทของหลักสูตรที่ใช้ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้กับสถานศึกษานำร่องในสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องสามารถพัฒนาและใช้หลักสูตรได้โดยอิสระ ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วันที่ ๖.๑๒.๒๕๖๓
(ช.น. วงษ์จินดา)

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กองส่งเสริมและพัฒนา การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 5715
วันที่ 7 ธ.ค. 2563
เวลา

สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๙๐

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 1162
วันที่ 7 ธ.ค. 2563
เวลา 15.45 น.

๑๖.๑๑
๒๕

ประเภทของหลักสูตรที่ใช้ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นพื้นที่ปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษา ภายใต้พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นการนำร่องในการกระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ รวมทั้งมีการขยายผลนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่ดีไปในสถานศึกษาอื่น ๆ กลุ่มเป้าหมาย คือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน , องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ได้รับการประกาศหรืออนุมัติเป็นสถานศึกษานำร่องตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

จากผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามมาตรา ๒๐ (๔) และมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยคณะกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารวิชาการในคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และมีมติคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ ได้จำแนกประเภทของหลักสูตรที่สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสามารถเลือกใช้ได้โดยอิสระ ดังนี้

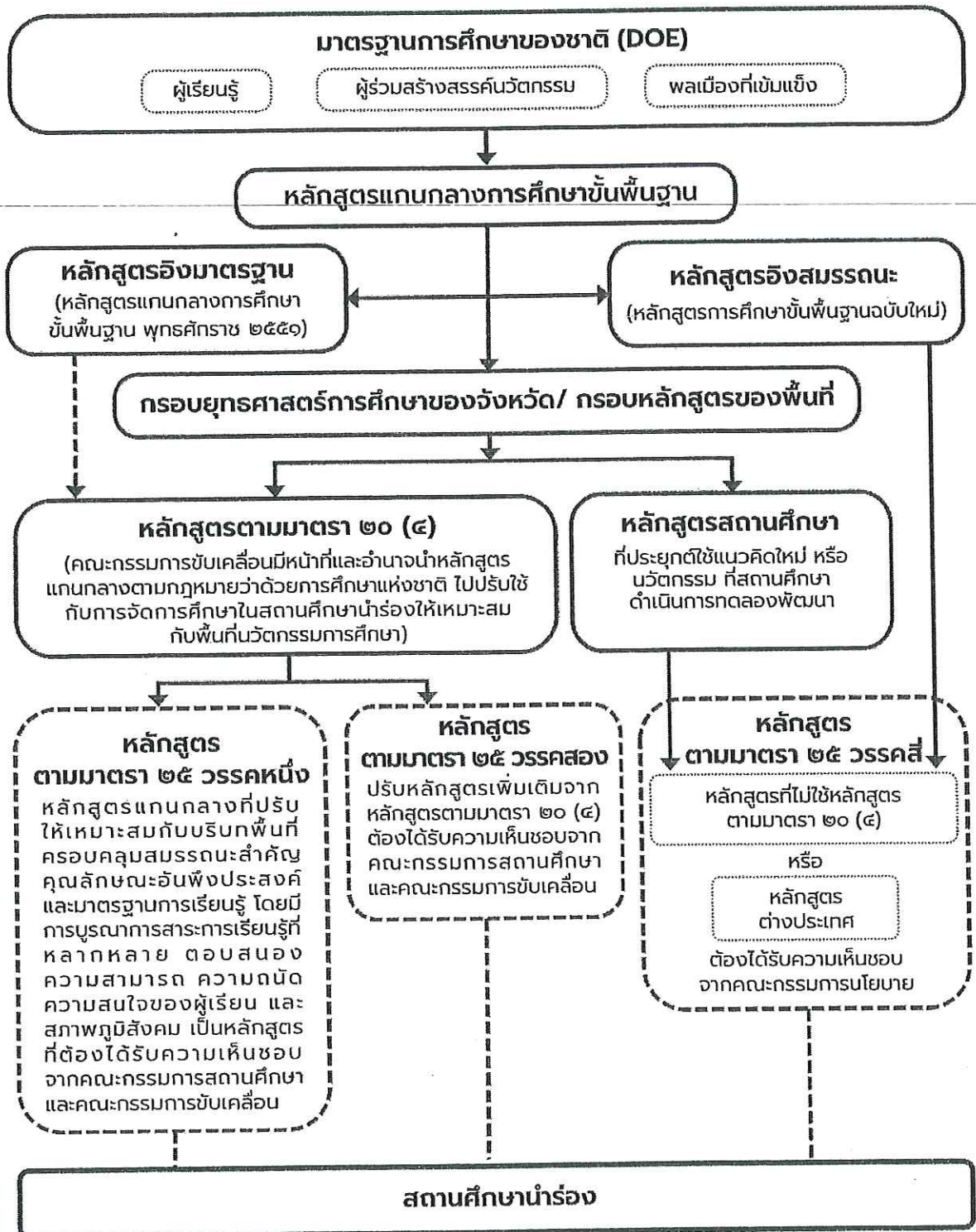
ประเภทที่ ๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการปรับและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นหลักสูตรตามมาตรา ๒๕ วรรคหนึ่ง ซึ่งคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเห็นชอบให้มีการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ไปปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามมาตรา ๒๐ (๔) ทั้งนี้ หลักสูตรที่ปรับใช้ดังกล่าวจะต้องครอบคลุมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยจะต้องมีการบูรณาการสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและสภาพภูมิสังคม รวมทั้งมีกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ประเภทที่ ๒ หลักสูตรที่ปรับเพิ่มเติมจากหลักสูตรที่คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ความเห็นชอบไปแล้ว เป็นหลักสูตรตามมาตรา ๒๕ วรรคสอง ที่สถานศึกษานำร่องต้องการปรับเพิ่มเติมจากหลักสูตรตามประเภทที่ ๑ ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามมาตรา ๒๐ (๔)

ประเภทที่ ๓ หลักสูตรอื่น ๆ ที่สถานศึกษานำร่องประสงค์จะจัดการเรียนการสอนโดยไม่ใช้หลักสูตรตามมาตรา ๒๐ (๔) เป็นหลักสูตรตามมาตรา ๒๕ วรรคสี่ ซึ่งคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ มีมติเห็นชอบให้สถานศึกษานำร่องสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดหลักการของหลักสูตรอิงสมรรถนะหรือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับใหม่ หรือใช้นวัตกรรมหรือแนวคิดใหม่ ๆ ไปทดลองพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของตนเองได้ รวมทั้งสถานศึกษานำร่องสามารถปรับการจัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรดังกล่าว

ประเภทที่ ๔ หลักสูตรต่างประเทศ เป็นหลักสูตรตามมาตรา ๒๕ วรรคสี่ ที่สถานศึกษานำร่องประสงค์จะจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรต่างประเทศ จะต้องเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

การปรับหรือใช้หลักสูตรต่าง ๆ ตามมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา หรือสถานศึกษานำร่อง แล้วแต่กรณี ต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนภาคเอกชน และผู้แทนภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ทั้งนี้ คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีมติให้คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเร่งขับเคลื่อน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของสถานศึกษานำร่อง ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒



แผนภาพ ความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

รายชื่อสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ลำดับ	โรงเรียน	หน่วยงาน	จังหวัด
๑	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๑ (บ้านเก่าวิทยา)	อบจ.กาญจนบุรี	กาญจนบุรี
๒	เทศบาล ๓ (บ้านบ่อ)	เทศบาลเมืองกาญจนบุรี	กาญจนบุรี
๓	ต้นแก้วผดุงพิทยาลัย	อบจ.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๔	บ้านศาลา	อบจ.เชียงใหม่	เชียงใหม่
๕	เทศบาล ๔ (บ้านกำแพงตาโก๊ะ)	เทศบาลเมืองนราธิวาส	นราธิวาส
๖	เทศบาล ๓ (บ้านยะกัง)	เทศบาลเมืองนราธิวาส	นราธิวาส
๗	เทศบาล ๔ (บ้านทรายทอง)	เทศบาลเมืองสุโหงโกลก นราธิวาส	นราธิวาส
๘	บ้านตะบิงตีจิง	อบจ.ปัตตานี	ปัตตานี
๙	บ้านเขาตุม	อบจ.ปัตตานี	ปัตตานี
๑๐	อยู่เมืองแกลงวิทยา	เทศบาลตำบลเมืองแกลง	ระยอง
๑๑	กุญชรศิริวิทย์	อบจ.ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๑๒	ดงรักวิทยา	อบจ.ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๑๓	โนนปูนวิทยาคม	อบจ.ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๑๔	บ้านเพียนาม	อบจ.ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๑๕	ไพรบึงวิทยาคม	อบจ.ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๑๖	หนองถ่มวิทยา	อบจ.ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ
๑๗	เทศบาล ๔ (บ้านโนนสำนักมิตรภาพที่ ๑๒๑)	เทศบาลเมือง	ศรีสะเกษ



รายชื่อสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
ทุกสังกัด

<https://qr.go.page.link/pW๖vk>