

ด่วนที่สุด
ที่ ศก ๕๑๐๐๔/๙๙๙



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ต.หนองไผ่ อ.เมือง
จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง นำส่งผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
เพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นระดับเชี่ยวชาญ รอบเดือนตุลาคม ๒๕๖๓

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กจ. กท. และ กอบต. ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๐๘๔/๒๒ ลงวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสรุปรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ที่นำส่งผลงานระดับเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ ชุด
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. ตราฟ็อกต่อรองแทนการตรวจประเมินผลงานฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๔. เอกสารผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ๓ กล่อง/๑ ราย จำนวน ๙๖ กล่อง

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูหรือพนักงานท้องถิ่น (สำนักงาน กจ. กท. และ กอบต.)
กำหนดส่งผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่นเพื่อเลื่อน
วิทยฐานะให้สูงขึ้นระดับชำนาญการพิเศษหรือเชี่ยวชาญ รอบเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินผลงานจากคณะกรรมการประเมินผลงาน ด้านวินัยคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน เรียบร้อยแล้ว เพื่อประสานคณะกรรมการ
ตรวจประเมินผลงานฯ ต่อไปนี้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอส่งแบบสรุปรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่นำส่งผลงานระดับเชี่ยวชาญ รอบเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ผลงานที่เกิดจาก
การปฏิบัติหน้าที่และเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓๒ ราย รายละอีดป rak yuตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชิต ไตรสรณกุล)

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ฝ่ายบริหารการศึกษา
โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

แบบนี้จะต้องมีการตัดต่อส่วนของภาพที่ไม่ต้องใช้ให้ขาด

ก็ต้องรับประทานน้ำนมอยู่ด้วย ทุกสามมื้อ แนะนำว่า ของคาวๆ กับไข่ต้องห้ามสักหน่อย

ที่	จังหวัด	อปจ./เทศบาล	สำนัก/กอง	สำนักงานศึกษา	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับวิทยฐานะ	ตัวรับการ	วิทยฐานะ	ผลงานทางวิชาการที่ส่งประกวด
๑	เชียงราย	/อปจ.	/อปจ.	กองการศึกษา	นางณัชดา ต้อมทราย	ศึกษาบินทร์	ปัจจุบัน	แต่งตั้งตน รับที่	ที่เสนอขอ	เรื่อง/วิชาฯ.....ชื่อเรื่อง
๒	เชียงราย	ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษ	กองการศึกษา	นางณัชดา ต้อมทราย	ชำนาญการพิเศษ	๑๒ พ.ย.๖๖	เขียนรายงาน	กรณีสาระ	๑. แบบประเมินเกี่ยวกับความรู้ในต้นภารกิจการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน ๒. การสอนสำหรับผู้สอน สังเคราะห์องค์กรปรับใช้ส่วนที่เกี่ยวข้องด้วยภาษาไทย ๓. รายงานการพัฒนาศักยภาพครุ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาการ ศึกษาส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ส่งต่อองค์กรการบริหารส่วน จังหวัดศรีสะเกษ
๓	เชียงราย	เชียงราย	เชียงราย	กันกรอมริษยาภรณ์ นางสาวนิตยา ใจสันติ	ศรีราษฎร์	ชำนาญการพิเศษ	๑๒ พ.ย.๖๖	เขียนรายงาน	กรณีสาระ	๑. แบบประเมินเกี่ยวกับความรู้ในต้นภารกิจการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน ๒. การสอนสำหรับผู้สอน สังเคราะห์องค์กรปรับใช้ส่วนที่เกี่ยวข้องด้วยภาษาไทย ๓. รายงานการพัฒนาศักยภาพครุ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาการ ศึกษาส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ส่งต่อองค์กรการบริหารส่วน จังหวัดเชียงราย
๔	เชียงราย	เชียงราย	เชียงราย	กันกรอมริษยาภรณ์ นางสาวนิตยา ใจสันติ	ศรีราษฎร์	ชำนาญการพิเศษ	๑๒ พ.ย.๖๖	เขียนรายงาน	กรณีสาระ	๑) รายงานผลการใช้รูปแบบการสอนศิริศาสตร์ตามแนวทาง Thinking School เพื่อเตรียมสร้างพื้นฐาน เรื่องเจ็บปวดทรมาน สำหรับนักเรียนซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่สุดสำหรับที่ ๒ เรื่องที่ ๒ การพัฒนารูปแบบการสอนสร้างทักษะเชิงคิดและงานอาชีวศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบปีโครงการ เป้าหมาย(PBL:Project-Based Learning) เรื่องอัตลักษณ์ ลักษณะ ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๕	เชียงราย	เชียงราย	เชียงราย	กันกรอมริษยาภรณ์ นางสาวนิตยา ใจสันติ	ศรีราษฎร์	ชำนาญการพิเศษ	๑๒ พ.ย.๖๖	เขียนรายงาน	กรณีสาระ	๑) รายงานผลการใช้รูปแบบการสอนศิริศาสตร์ตามแนวทาง Thinking School เพื่อเตรียมสร้างพื้นฐาน เรื่องเจ็บปวดทรมาน สำหรับนักเรียนซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่สุดสำหรับที่ ๒ เรื่องที่ ๒ การพัฒนารูปแบบการสอนสร้างทักษะเชิงคิดและงานอาชีวศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบปีโครงการ เป้าหมาย(PBL:Project-Based Learning) เรื่องอัตลักษณ์ ลักษณะ ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๖	เชียงราย	เชียงราย	เชียงราย	กันกรอมริษยาภรณ์ นางสาวนิตยา ใจสันติ	ศรีราษฎร์	ชำนาญการพิเศษ	๑๒ พ.ย.๖๖	เขียนรายงาน	กรณีสาระ	๑) รายงานผลการใช้รูปแบบการสอนศิริศาสตร์ตามแนวทาง Thinking School เพื่อเตรียมสร้างพื้นฐาน เรื่องเจ็บปวดทรมาน สำหรับนักเรียนซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่สุดสำหรับที่ ๒ เรื่องที่ ๒ การพัฒนารูปแบบการสอนสร้างทักษะเชิงคิดและงานอาชีวศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบปีโครงการ เป้าหมาย(PBL:Project-Based Learning) เรื่องอัตลักษณ์ ลักษณะ ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๗	เชียงราย	เชียงราย	เชียงราย	กันกรอมริษยาภรณ์ นางสาวนิตยา ใจสันติ	ศรีราษฎร์	ชำนาญการพิเศษ	๑๒ พ.ย.๖๖	เขียนรายงาน	กรณีสาระ	๑) รายงานผลการใช้รูปแบบการสอนศิริศาสตร์ตามแนวทาง Thinking School เพื่อเตรียมสร้างพื้นฐาน เรื่องเจ็บปวดทรมาน สำหรับนักเรียนซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่สุดสำหรับที่ ๒ เรื่องที่ ๒ การพัฒนารูปแบบการสอนสร้างทักษะเชิงคิดและงานอาชีวศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบปีโครงการ เป้าหมาย(PBL:Project-Based Learning) เรื่องอัตลักษณ์ ลักษณะ ร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ผลงานทางวิชาการที่ส่งผลกระทบ									ผลงานทางวิชาการที่ส่งผลกระทบ		
ที่	ชื่อหัวข้อ	ฉบับ/พศปี	สำนัก/กอง	ผู้อธิการ	ผู้อธิการ	ผู้รายงาน	ผู้รับบันทึก	วิทยานิพนธ์	ผู้เสนอขอ	ผู้อนุมัติ	เรื่องวิชา.....ชื่อเรียน
๔	ศรีสังฆาช ศรีสังฆาช	/ฉบ. /ฉบ.	/สำนักฯ /สำนักฯ	กุญชาริริวิชย์ กุญชาริริวิชย์	นางธนกร ภูญสารี นางธนกร ภูญสารี	ผอ.สธ. ผอ.สธ.	สำนักงานการพัฒนาฯ สำนักงานการพัฒนาฯ	แบบบัญชีรายรับ-จ่าย แบบบัญชีรายรับ-จ่าย	บริหาร บริหาร	๓. การพัฒนาแบบบัญชีรายรับ-จ่ายตามที่ได้รับการอนุมัติ ๔. รายงานผลการใช้จ่ายของศูนย์ฯและศูนย์ฯในกระบวนการพัฒนาด้านการศึกษา ๕. เรียนเชิงพัฒนาศรีวิชย์ สร้างต่อองค์กรปรับปรุงความรู้ด้านวิชาชีวศึกษา	๔. เรื่องวิชา.....ชื่อเรียน
๕	ศรีสังฆาช ศรีสังฆาช	ศรีสังฆาช	ศรีสังฆาช	ดร.สุจิตรา บังคลาย	นางสาวนภัสเมศ นางสาวนภัสเมศ	ครุ ผอ.สธ.	สำนักงานการพัฒนาฯ สำนักงานการพัฒนาฯ	แบบบัญชีรายรับ-จ่าย แบบบัญชีรายรับ-จ่าย	บริหาร บริหาร	๑. การพัฒนาแบบบัญชีรายรับ-จ่ายตามที่ได้รับการอนุมัติ ๒. รายงานผลการใช้จ่ายตามที่ได้รับการอนุมัติ ๓. เรื่องวิชา.....ชื่อเรียน	๕. เรื่องวิชา.....ชื่อเรียน
๖	ศรีสังฆาช ศรีสังฆาช	ศรีสังฆาช	ศรีสังฆาช	นายณัฐนัน พันธุ์ชัย	นายณัฐนัน พันธุ์ชัย	ผอ.สธ. ผอ.สธ.	สำนักงานการพัฒนาฯ สำนักงานการพัฒนาฯ	แบบบัญชีรายรับ-จ่าย แบบบัญชีรายรับ-จ่าย	บริหาร บริหาร	๑. เรื่อง การพัฒนาแบบบัญชีรายรับ-จ่ายตามที่ได้รับการอนุมัติ ๒. เรื่อง การใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดปรับเปลี่ยนร่วมกับภาระผ่อนคลายภาระ ๓. เรื่อง กิจกรรมสังคมศีลธรรมเชิงวัฒนธรรม ชุมชนศีลธรรมศึกษาปีที่ ๕	๖. เรื่อง กิจกรรมสังคมศีลธรรมเชิงวัฒนธรรม ชุมชนศีลธรรมศึกษาปีที่ ๕
๗	ศรีสังฆาช ศรีสังฆาช	ศรีสังฆาช	ศรีสังฆาช	นายพิษณุ พันธุ์ชัย	นายพิษณุ พันธุ์ชัย	ผอ.สธ. ผอ.สธ.	สำนักงานการพัฒนาฯ สำนักงานการพัฒนาฯ	แบบบัญชีรายรับ-จ่าย แบบบัญชีรายรับ-จ่าย	บริหาร บริหาร	๑. เรื่อง การพัฒนาแบบบัญชีรายรับ-จ่ายตามที่ได้รับการอนุมัติ ๒. เรื่อง กิจกรรมสังคมศีลธรรมเชิงวัฒนธรรม ชุมชนศีลธรรมศึกษาปีที่ ๕	๗. เรื่อง กิจกรรมสังคมศีลธรรมเชิงวัฒนธรรม ชุมชนศีลธรรมศึกษาปีที่ ๕

ลำดับ	ชื่อหัวข้อ	ฉบับ/ไฟล์pdf	สำนัก/กอง	ชื่อ...สกุล	ตำแหน่ง	ระดับวิทยฐานะ ปัจจุบัน	มาตรฐานการพัฒนา	มาตรฐานการ ใช้รับบาร์	ผู้รายงานประเมิน		
									ที่เสนอขอ	กลุ่มสาระ	เครื่องวัดฯ...ชั้นเรียน
๕	ศรีสังข์ภานุช	/อปต.	/สถานศึกษา	นายนฤทธิ์ นายนฤทธิ์	ครุ	ข้ามัญการพัฒนา	แต่งตั้งนักเรียน รุ่นที่ ๑๒ พ.ย.๒๕๖๑	เชิงวิชาช�ว	วิชาภาษาไทย	๑. การพัฒนาชุมชนแบบบูรณาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการสร้างความรู้ด้วย ตนเองเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิญญาณและคิดแบบบูรณา สัมภาร์นักเรียนซึ่งเป็นศักยภาพที่ ๑ ๒. การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ร่วมกับการเรียนแบบสืบสานภาษาไทย รู้สึกและสามารถเรียนรู้ภาษาศาสตร์ เรื่อง การคำนึงเชิงชาติของพี่ น้องรุ่มศึกษาเป็นที่ ๑	
๖	ศรีสังข์ภานุช	ศรีสังข์ภานุช	บุนนาคบริษัทจำกัด	แก้วกานต์	ครุ	ข้ามัญการพัฒนา			เชิงวิชาช�ว	คณิตศาสตร์	๑. เรื่อง การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ เรื่อง គานวนทางเรียน ชั้นมัธยมศึกษาเป็นที่ ๔ โดยใช้การจัดตัวการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๒. การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้แบบ SSCE เพื่อเสริมสร้างทักษะการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถดีมากเป็นที่
๗๐	ศรีสังข์ภานุช	ศรีสังข์ภานุช	บุนนาคบริษัทจำกัด	นายบุญจิตร พหลกิจ	ครุ	ข้ามัญการพัฒนา	๓๐ ม.ค.๖๐	เชิงวิชาช�ว	คณิตศาสตร์	๑. เรื่อง การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ เรื่อง គานวนทางเรียน ชั้นมัธยมศึกษาเป็นที่ ๔ โดยใช้การจัดตัวการเรียนรู้แบบบูรณาการเมื่อ STAD ๒. การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้แบบ SSCE เพื่อเสริมสร้างทักษะการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถดีมากเป็นที่	
๗๑	ศรีสังข์ภานุช	ศรีสังข์ภานุช	บุนนาคบริษัทจำกัด	นางสาวกัญญา วงศ์	ครุ	ข้ามัญการพัฒนา	๓ ก.พ.๖๐	เชิงวิชาช�ว	สังคมศึกษาศาสนา	๑. เรื่อง รายงานงานการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาเป็นที่ ๔ จัดทำวิชาศิลปะตามภาระการสอน ๒. เรื่องรายงานงานการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วัสดุคงทนศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รุ่มรับรู้ศึกษาเป็นที่ ๑	
๗๗	ศรีสังข์ภานุช	ศรีสังข์ภานุช	บุนนาคบริษัทจำกัด	นางสาวกัญญา วงศ์	ครุ	ข้ามัญการพัฒนา	๒๗ ม.ค.๖๐	เชิงวิชาช�ว	วิทยาศาสตร์	๑. เรื่อง การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วัสดุคงทนศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาเป็นที่ ๔ เพื่อส่งเสริมภาระการสอน ๒. การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วัสดุคงทนศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รุ่มรับรู้ศึกษาเป็นที่	
๗๗	ศรีสังข์ภานุช	ศรีสังข์ภานุช	บุนนาคบริษัทจำกัด	นายพงษ์ศรี วงศ์	ครุ	ข้ามัญการพัฒนา	๒๗ ม.ค.๖๐	เชิงวิชาช�ว	วิทยาศาสตร์	๑. เรื่อง การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วัสดุคงทนศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาเป็นที่ ๔ เพื่อส่งเสริมภาระการสอน ๒. การพัฒนาชุมชนการเรียนรู้วัสดุคงทนศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รุ่มรับรู้ศึกษาเป็นที่	

ที่	จังหวัด	อปจ./เทศบาล	สำนัก/กอง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับพัฒนา	ได้รับการ บรรจุบันทึก	วิทยุสื่อสาร	ผู้งานทางวิชาการที่ลงทะเบียน	
									ผู้สอน	ผู้สอนขอ
๑๒	เชียงราย	ศรีสัชนาลัย	อุปนายกท้องถิ่น	นายสุภูษา สุรชานติ	รองผอ.สสส.	ปัจจุบัน	แต่งตั้งใหม่ รับไฟ	ก่อสร้างฯ	เรื่องเชิงชา... ซึ่มเรียน	และความหลากหลายเชิงภาษา โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะทางภาษา มรรฐ. (๗E) พื้นเมืองศึกษาเป็น ๔
๑๓	เชียงราย	ศรีสัชนาลัย	อุปนายกท้องถิ่น	นายสุภูษา สุรชานติ	รองผอ.สสส.	ปัจจุบัน	แต่งตั้งใหม่ รับไฟ	ก่อสร้างฯ	เรื่อง การพัฒนาฐานะและการประเมินภารกิจของครุภารกิจสื่อ เชิงครุภ. ของนักเรียนในโรงเรียนทุนทรัพย์วิทยาลัยเทคโนโลยีครุภัณฑ์ ๒. เรื่อง การประเมินคุณภาพการศึกษาครุภัณฑ์ บูรณาการร่วมกับการรับยุทธศาสตร์ ของศรีสัชนาลัย โรงเรียนทุนทรัพย์วิทยาลัยเทคโนโลยีครุภัณฑ์ โดยใช้รูปแบบการประเมิน แบบชิป (CIPP MODEL)	๑. เรื่อง การพัฒนาฐานะและการประเมินภารกิจของครุภารกิจสื่อ เชิงครุภ. ของนักเรียนในโรงเรียนทุนทรัพย์วิทยาลัยเทคโนโลยีครุภัณฑ์ ๒. เรื่อง การพัฒนาฐานะและการประเมินคุณภาพการศึกษาครุภัณฑ์โดยใช้รูปแบบการประเมิน แบบชิป (CIPP MODEL)
๑๔	เชียงราย	ศรีสัชนาลัย	อุปนายกท้องถิ่น	นางรุ่งโรจน์ พันธ์ศรี	ผอ.สสส.	ปัจจุบัน	สำนักงานการพัฒนาฯ	บริหาร	เรื่องเชิงชา... ซึ่มเรียน	๑. เรื่อง การพัฒนาฐานะเชิงครุภารกิจสื่อ ให้เป็นมาตรฐาน สังกัดศูนย์การบริหารส่วนผู้นำท้องที่สังฆะ ๒. เรื่องการพัฒนาฐานะเชิงครุภารกิจสื่อ ให้เป็นมาตรฐานของครุภ.โดยใช้รูปแบบการ ประเมินเชิงรุกเชิงชาชีพ PLC (Professional Learning Community) โดยร่วมผลลัพธ์เชิงรุกเชิงชาชีพ
๑๕	เชียงราย	ศรีสัชนาลัย	อุปนายกท้องถิ่น	นางรุ่งโรจน์ พันธ์ศรี	ผอ.สสส.	ปัจจุบัน	สำนักงานการพัฒนาฯ	บริหาร	เรื่องเชิงชา... ซึ่มเรียน	๑. เรื่อง การพัฒนาฐานะเชิงครุภารกิจสื่อ ให้เป็นมาตรฐาน ๒. เรื่องการพัฒนาฐานะเชิงครุภารกิจสื่อ ให้เป็นมาตรฐานของครุภ.โดยใช้รูปแบบการ ประเมินเชิงรุกเชิงชาชีพ PLC (Professional Learning Community) โดยร่วมผลลัพธ์เชิงรุกเชิงชาชีพ
๑๖	เชียงราย	ศรีสัชนาลัย	อุปนายกท้องถิ่น	นางรุ่งโรจน์ พันธ์ศรี	ผอ.สสส.	ปัจจุบัน	สำนักงานการพัฒนาฯ	บริหาร	เรื่องเชิงชา... ซึ่มเรียน	๑. แบบฟอร์มการจัดการเชิงภูมิภาคที่พื้นที่ความเชี่ยวชาญ ให้ใช้เชิงรุกเชิงชาชีพ แบบ SQAR&WV ให้เชิงภูมิภาคอ่องญา ร่วมกับวิสาหกิจชุมชน เชี่ยวชาญ ให้ใช้เชิงรุกเชิงชาชีพที่ ๒. แบบฟอร์มการจัดการเชิงภูมิภาคอ่องญา เชี่ยวชาญ ให้ใช้เชิงรุกเชิงชาชีพ แบบ KWL-P แบบฟอร์มการจัดการเชิงภูมิภาค เชี่ยวชาญ ให้ใช้เชิงรุกเชิงชาชีพที่
๑๗	เชียงราย	ศรีสัชนาลัย	อุปนายกท้องถิ่น	นางรุ่งโรจน์ พันธ์ศรี	ผอ.สสส.	ปัจจุบัน	สำนักงานการพัฒนาฯ	บริหาร	เรื่องเชิงชา... ซึ่มเรียน	๑. เรื่อง ฐานะเชิงภาษาไทยที่ใช้ปัจจุบัน เป็นฐานะเชิงภาษาไทยที่ใช้ปัจจุบัน สำหรับ บูรณาการพัฒนา เพื่อรองรับความต้องการในการนำไปใช้ และผลกระทบที่ ทางการจะรับผิดชอบในเชิงนโยบาย ซึ่มเรียนศึกษา ซึ่มเรียนศึกษาเป็น ๔
๑๘	เชียงราย	ศรีสัชนาลัย	อุปนายกท้องถิ่น	นางรุ่งโรจน์ พันธ์ศรี	ผอ.สสส.	ปัจจุบัน	สำนักงานการพัฒนาฯ	บริหาร	เรื่องเชิงชา... ซึ่มเรียน	๑. เรื่อง การพัฒนาฐานะเชิงภาษาไทยที่ใช้ปัจจุบัน สำหรับ บูรณาการพัฒนา เพื่อรองรับความต้องการในการนำไปใช้ และผลกระทบที่ ทางการจะรับผิดชอบในเชิงนโยบาย ซึ่มเรียนศึกษา ซึ่มเรียนศึกษาเป็น ๔

ผลงานทางวิชาการที่ส่งประยุณ์									
ที่	จังหวัด	อบจ./เทศบาล	สำนัก/กอง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับวิทยฐานะ	ได้รับการ บัญญัติ	วิทยฐานะ	
๑๖	/อบจ.	/สถาบันศึกษา			ผู้สอนรายวิชา	ผู้สอนรายวิชา	ผู้สอนรายวิชา	ผู้สอนรายวิชา	เรื่องวิชา....ซึ่มเรียน
๑๗	เชียงใหม่	ศูนย์ส่งเสริมฯ	บ้านศิริรุ่งเรือง	นางสาวอรอนงค์ ลีลาภรณ์	ผอ.สส.	สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	๑๖ ก.พ.๒๕๖๓	เชี่ยวชาญ	โครงงานเพื่อพัฒนาฯบ้านฯ โรงเรียนบ้านดีรุ่งเรือง
๑๘	เชียงใหม่	ศูนย์ส่งเสริมฯ	บ้านศิริรุ่งเรือง	นางสาวอรอนงค์ ลีลาภรณ์	ผอ.สส.	สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	๑๖ ก.พ.๒๕๖๓	เชี่ยวชาญ	๑. รุปแบบการพัฒนาบ้านฯศูนย์ส่งเสริมฯบ้านดีรุ่งเรือง ๒. การประนีประนอมครัวเรือนวิชาการเพื่อสร้างร่วมความสามมารถตามมาตรฐาน ๓. ผลงานนักเรียน โรงเรียนบ้านดีรุ่งเรือง ของศึกษาธิการส่วนจังหวัดเชียงใหม่
๑๙	เชียงใหม่	ศูนย์ส่งเสริมฯ	บ้านศิริรุ่งเรือง	นางสาวอรอนงค์ ลีลาภรณ์	ผอ.สส.	สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	๑๖ ม.ค.๒๖๐	เชี่ยวชาญ	๑. การทำพัฒนาฐานรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางศูนย์ฯ ในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูกิตติ์ ใจกลางเมือง เนื่องจากไม่ใช่ (ศิษย์ภาคคำนวณ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและเทคโนโลยี ๒. กล่าวในหัวข้อ “นักศึกษาต้องมีความตั้งใจในการเรียนรู้ภาษาไทยและเทคโนโลยี” ของห้องเรียนที่ ๒
๒๐	เชียงใหม่	ศูนย์ส่งเสริมฯ	บ้านศิริรุ่งเรือง	นางสาวอรอนงค์ ลีลาภรณ์	ผอ.สส.	สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	๑๖ ม.ค.๒๖๐	เชี่ยวชาญ	๑. การทำพัฒนาฐานรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางศูนย์ฯ ในการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับครูกิตติ์ ใจกลางเมือง เนื่องจากไม่ใช่ (ศิษย์ภาคคำนวณ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและเทคโนโลยี ๒. กล่าวในหัวข้อ “นักศึกษาต้องมีความตั้งใจในการเรียนรู้ภาษาไทยและเทคโนโลยี” ของห้องเรียนที่ ๒
๒๑	เชียงใหม่	ศูนย์ส่งเสริมฯ	บ้านศิริรุ่งเรือง	นางสาวอรอนงค์ ลีลาภรณ์	ผอ.สส.	สำนักงานเขตพื้นที่ฯ	๑ ม.ย.๒๖๐	เชี่ยวชาญ	๑. ศูนย์ฯเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และภาฯต่างประเทศใน ประเทศไทย สำหรับนักเรียนที่มีผลลัพธ์ดีๆ ของวิชาต่างๆ ๕ คู่ที่จะอบรมการเรียนรู้ ๒. กล่าวในหัวข้อ “นักศึกษาต้องมีความตั้งใจในการเรียนรู้ภาษาไทยและเทคโนโลยี” ของห้องเรียนที่ ๒

ผลงานพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่บูรณาภิเษก									
ลำดับ	ชื่อหัวข้อ	ฉบับ/เอกสาร	สำนัก/กอง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รองผู้บริหารผู้ดูแล	ผู้รับการ	วิทยฐานะ	ผลงานพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่บูรณาภิเษก
ลำดับ	ชื่อหัวข้อ	/ฉบับ.	/สำนักฯ			เบอร์ที่บันทึก	แหล่งที่มา	ที่เสนอขอ	กลุ่มสาระ
๑๙	ศรีสังฆาษ	ศรีสังฆาษ	บริษัทจัดการล็อกเกอร์ จำกัด	นายธีรศักดิ์ สาครสกุล	ศรีสังฆาษ	แบบตัวอย่าง วันที่	แบบตัวอย่าง วันที่	แบบตัวอย่าง วันที่	๑. เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่บูรณาภิเษก ตามเกณฑ์ STAD เรื่อง ตรวจสอบตัวอย่าง ที่อยู่บ้านส่วนราชการพำนภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๒. เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่บูรณาภิเษก ตามเกณฑ์ STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒๐	ศรีสังฆาษ	ศรีสังฆาษ	พระวิถีไทย นาออมรานนท์ มณีวงศ์	ศรีสังฆาษ	ศรีสังฆาษ	๗ ก.ย.๖๑๐	เชิงวิชาชีพ	เชิงวิชาชีพ	๓. การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่บูรณาภิเษกตามเกณฑ์ STAD (Active Learning) รวมกับการเรียนรู้แบบสืบสานเชิงพาณิชย์ (Industry) เพื่อสร้างเสริมทักษะที่สามารถใช้จริงในการประกอบอาชีพ เรื่องการสร้างห้องทดลองพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๔. การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่บูรณาภิเษกตามเกณฑ์ STAD อย่างสร้างสรรค์ ตามวัสดุการเรียนรู้ ๗ ชั้น (๔E) เสื่อระบบชุดใหม่เดือน และระบบชุดเดิม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๒๑	ศรีสังฆาษ	ศรีสังฆาษ	บริษัทจัดการล็อกเกอร์ จำกัด	นายพงษ์สกุล บุญพันก	ศรีสังฆาษ	แบบตัวอย่าง วันที่	แบบตัวอย่าง วันที่	แบบตัวอย่าง วันที่	๕. ดูแลฝึกอบรมนักเรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ตลอดจนประเมิน การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๖. กำกับพัฒนาทักษะการอ่านวรรณคดีในลิตรัตนกรรม เพื่อจับใจความสำคัญ กิจกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒๒	ศรีสังฆาษ	ศรีสังฆาษ	บริษัทจัดการล็อกเกอร์ จำกัด	นายพงษ์สกุล บุญพันก	ศรีสังฆาษ	แบบตัวอย่าง วันที่	แบบตัวอย่าง วันที่	แบบตัวอย่าง วันที่	๗. ดูแลฝึกอบรมนักเรียนร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่บูรณาภิเษก ตามเกณฑ์ STAD การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๘. กำกับพัฒนาทักษะการอ่านวรรณคดีในลิตรัตนกรรม เพื่อจับใจความสำคัญ กิจกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๒๓	ศรีสังฆาษ	ศรีสังฆาษ	บริษัทจัดการล็อกเกอร์ จำกัด	นายพงษ์สกุล บุญพันก	ศรีสังฆาษ	แบบตัวอย่าง วันที่	แบบตัวอย่าง วันที่	แบบตัวอย่าง วันที่	๑๐. การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่บูรณาภิเษก ตามเกณฑ์ STAD คณิตศาสตร์ (๕๕) เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร รายวิชาคณิตศาสตร์ ๕ (๑๗๗๐๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ๑๑. การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่บูรณาภิเษก ตามเกณฑ์ STAD (๑๗๗๐๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลรายงานพานิชภาคการค้าส่งประมูล									
ลำดับ	ฉบับ/ประกาศ	สำนัก/กอง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รองผู้ว่าราชการ ประจำปีบัน	ผู้รับเอกสาร ประจำปีบัน	ที่เสนอขอ	วิทยฐานะ	ผลเมตตาตรวจสอบ
๓๗	ฉบับรัฐ /อปต.	/สถานศึกษา	ไพรีรัตน์ภานุยศรี	นางสาวอรอนดา เต็อพนธ์ธรรม	ครุ	ชำนาญการพิเศษ	๒๓ พ.ศ.๒๕๖๕	เชี่ยวชาญ	เรื่อง ตรวจสอบการค้าส่งประมูลของผู้ประกอบการที่ซื้อไปแบบ ซื้อขายศึกษา กรณีผู้ขายไม่ได้จ่ายภาษีอากรสัตห์ เรื่อง ตรวจสอบการค้าส่งประมูลของผู้ประกอบการที่ซื้อไปแบบ ซื้อขายศึกษา กรณีผู้ซื้อไม่มี證明ศึกษาเป็นที่ เนื่องที่
๓๘	ผู้ดูแลงาช	ผู้ดูแลงาช	ไพรีรัตน์ภานุยศรี	นางสาวอรอนดา เต็อพนธ์ธรรม	ครุ	ชำนาญการพิเศษ	๑๔ พ.ศ.๒๕๖๕	เชี่ยวชาญ	๑. กรณีผู้ซื้อขายไม่ได้จ่ายภาษีอากรสัตห์ เรื่อง ตรวจสอบการค้าส่งประมูลของผู้ประกอบการที่ซื้อไปแบบ ซื้อขายศึกษา กรณีผู้ขายไม่ได้จ่ายภาษีอากรสัตห์ เรื่อง ตรวจสอบการค้าส่งประมูลของผู้ประกอบการที่ซื้อไปแบบ ๒. กรณีผู้ซื้อขายไม่ได้จ่ายภาษีอากรสัตห์ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่อยู่ต่อสัมภาระของผู้ประกอบการที่ซื้อไปแบบ แนวโน้มผู้ศึกษาความรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางวิชาการเรียนของนักเรียน ๓. กรณีผู้ซื้อขายไม่ได้จ่ายภาษีอากรสัตห์ เนื่องจากขาดทุนส่วนต่างของความต้องการ
๓๙	ผู้ดูแลงาช	ผู้ดูแลงาช	ไพรีรัตน์ภานุยศรี	นางสาวอรอนดา เต็อพนธ์ธรรม	ครุ	ชำนาญการพิเศษ	๑๔ พ.ศ.๒๕๖๐	เชี่ยวชาญ	๑. กรณีผู้ซื้อขายไม่ได้จ่ายภาษีอากรสัตห์ เนื่องจากขาดทุนส่วนต่างของความต้องการ ๒. กรณีผู้ซื้อขายไม่ได้จ่ายภาษีอากรสัตห์ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่อยู่ต่อสัมภาระของผู้ประกอบการที่ซื้อไปแบบ แนวโน้มผู้ศึกษาความรู้เพื่อพัฒนาผลลัพธ์ทางวิชาการเรียนของนักเรียน ๓. กรณีผู้ซื้อขายไม่ได้จ่ายภาษีอากรสัตห์ เนื่องจากขาดทุนส่วนต่างของความต้องการ
๔๐	ผู้ดูแลงาช	ผู้ดูแลงาช	ไพรีรัตน์ภานุยศรี	นางสาวอรอนดา เต็อพนธ์ธรรม	ครุ	ชำนาญการพิเศษ	๙ ปี. พ.ศ.๒๕๖๕	เชี่ยวชาญ	๑. รายงานการพัฒนาและติดตามผู้ติดต่อเจ้าหน้าที่รัฐฯ เนื่องจากขาดทุนส่วนต่างของความต้องการ ๒. กรณีผู้ซื้อขายไม่ได้จ่ายภาษีอากรสัตห์ เนื่องจากขาดทุนส่วนต่างของความต้องการ ๓. กรณีผู้ซื้อขายไม่ได้จ่ายภาษีอากรสัตห์ เนื่องจากขาดทุนส่วนต่างของความต้องการ ๔. กรณีผู้ซื้อขายไม่ได้จ่ายภาษีอากรสัตห์ กรณีผู้ซื้อขายไม่ได้จ่ายภาษีอากรสัตห์ กรณีผู้ซื้อขายไม่ได้จ่ายภาษีอากร ๕. กรณีผู้ซื้อขายไม่ได้จ่ายภาษีอากรสัตห์ กรณีผู้ซื้อขายไม่ได้จ่ายภาษีอากรสัตห์ กรณีผู้ซื้อขายไม่ได้จ่ายภาษีอากร (Check Model) เนื่อง ระบบเป็นมาตรฐาน รายวิชาบริษัทพาณิชย์พื้นฐาน(ว.๑๖๓๐๑) กรณีผู้ซื้อขายไม่ได้จ่ายภาษีอากร ที่ไม่แสดงศึกษาเป็นที่ ๓

ผลงานทางวิชาการที่ส่งประมูล									
ที่	ชั้นชั่วคราว	ฉบับ/เอกสาร	สำเนา/กอร	ซ่อ-สีค่า	ตัวหนา	ระดับวิชาชีพ	โครงสร้าง	วิทยฐานะ	ผลงานทางวิชาการที่ส่งประมูล
๒๖	พรศสังฆະ	/ฉบับ.	/สถานศึกษา	บุคคลบัญชี	แต่งร่างลง วันที่	ที่สมควรอ่าน	ก่อนเข้าร่วม	เข็มขัดน้ำเงิน	เข็มขัดน้ำเงิน/วิชา....ชั้นเรียน
๒๗	พรศสังฆະ	ราชบัณฑิต	นางพอม์เกต บังคอกส์	คุณ	สำนักงานการพัฒนาฯ	๒๓ ม.ค.๖๐	เข็มขัดน้ำเงิน	ภาษาไทย	๑. รายงานการจัดตั้งการเรียนรู้แบบพหุปัญญา เพื่อพัฒนาทักษะเชิงคิด กลุ่มสาระภาษาไทย สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒. การพัฒนาฐานการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. การพัฒนาฐานการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องโภคภัณฑ์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๒๘	พรศสังฆະ	ศรีสังฆະ	ราชบัณฑิต	นางพัฒนา ใจดุล	คุณ	๒๓ ม.ค.๖๐	เข็มขัดน้ำเงิน	ภาษาไทย	๑. การพัฒนาฐานการเรียนรู้ภาษาไทย แบบ JAISUK Model ควบคู่ไป ร่วิการทางการประดิษฐ์ศาสตร์ โดยบูรณาการแบบปรัชญาอันดูดึงธรรม การเรียนรู้ รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย ที่จะเสริมสร้างทักษะการคิดอย่าง แม่นยำและสามารถ นำไปสู่ความคิด敏捷 ภาษาไทยและวัฒนธรรม (สาระประวัติศาสตร์) สำหรับนักเรียนที่มีระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๒. การพัฒนาฐานการเรียนรู้ภาษาไทยแบบปรัชญาเรียบง่าย สู่ทักษะ แห่งศตวรรษที่ ๒๑ แบบ MACRO-ED Model เรื่อง ภาษาบากครอทชื่อท่อง ภาษาไทยและการเรียนรู้สังคมศึกษา ตามแนวและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
๒๙	พรศสังฆະ	ศรีสังฆະ	นางสาวรุ่งอรุณ ไกรฤทธิ์	คุณ	สำนักงานการพัฒนาฯ	๒๓ ม.ค.๖๐	เข็มขัดน้ำเงิน	ภาษาไทย	๑. รายงานการจัดตั้งการเรียนรู้ภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒. การพัฒนาฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. การพัฒนาฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๔. การพัฒนาฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓๐	พรศสังฆະ	นราภิวัฒนา	นายอธิวัฒนา ไกรฤทธิ์	คุณ	สำนักงานการพัฒนาฯ	๒๓ ม.ค.๖๐	เข็มขัดน้ำเงิน	ภาษาไทย	๑. รายงานการจัดตั้งการเรียนรู้ภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒. การพัฒนาฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. การพัฒนาฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๔. การพัฒนาฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
๓๑	พรศสังฆະ	พรศสังฆະ	พนักงานบริหารฯ	นางสาวพารณ์ มะลิกา	ผอ.สส.	๒๓ ม.ค.๖๐	เข็มขัดน้ำเงิน	ภาษาไทย	๑. รายงานการจัดตั้งการเรียนรู้ภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒. การพัฒนาฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. รายงานการจัดตั้งการเรียนรู้ภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๔. การพัฒนาฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ผังงานทางวิชาการที่ส่งเสริม								
ที่	จังหวัด	อปจ./เทศบาล	สำนัก/กอง	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับวิทยฐานะ	ได้รับการ ปฏิรูปแบบ ปัจจุบัน	วิทยฐานะ
๓๐	เชียงใหม่	ศธเชียงใหม่	กลุ่มงานครุภารกิจฯ	นางสาวนันดา นันดาไกร	ครุ	บัณฑิตวิทยาศาสตร์	๗. ก.๔.๑๐ เชิงพาณิชย์	กิตติมศรีระ
๓๑	เชียงใหม่	ศธเชียงใหม่	กลุ่มงานครุภารกิจฯ	นางสาวนันดา นันดาไกร	ครุ	บัณฑิตวิทยาศาสตร์	๗. ก.๔.๑๐ เชิงพาณิชย์	กิตติมศรีระ
๓๒	เชียงใหม่	ศธเชียงใหม่	หมายสำคัญ	นายสมชาย คำปฏิรักษ์	ผอ.สพ.	บัณฑิตวิทยาศาสตร์	๗. ก.๔.๕๙ เชิงพาณิชย์	บริหาร
๓๓	เชียงใหม่	ศธเชียงใหม่	หมายสำคัญ	นายสมชาย คำปฏิรักษ์	ผอ.สพ.	บัณฑิตวิทยาศาสตร์	๗. ก.๔.๕๙ เชิงพาณิชย์	บริหาร
๓๔	เชียงใหม่	ศธเชียงใหม่	หมายสำคัญ	นางสาวชนัญญา บุญศรี	ครุ	บัณฑิตวิทยาศาสตร์	๗. ก.๔.๑๐ เชิงพาณิชย์	สังคมศึกษาฯ

କୃପାକ୍ଷେତ୍ର ମହାକାଳ

ນາງອອນທອຮ ຄົມພຣ

សាខាអាស់នីរណ៍ការគ្រប់កម្ម

ရွှေအန္တရာနမြို့လွှာမြို့ပြောင်းလဲ၏အကြောင်းအရာ။