



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/จ. ๖๖๙

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การรับนักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ โดยมีหลักการกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาดำเนินการตามบริบทของพื้นที่ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนเป็นกรรมการมีหน้าที่ดูแลการรับนักเรียนในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีส่วนร่วม สร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในจังหวัดที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าเรียนตามความสามารถ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องป้องกันและแก้ไข ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนดังกล่าว องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงส่งประกาศ เรื่อง นโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

(นายวิฑิต ไตรสรณกุล)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ๗๓๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน  
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมอบหมายให้โรงเรียนในสังกัด  
ทุกแห่งประสานงานการรับนักเรียนระหว่างหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ทุกสังกัด

เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย องค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ประกอบด้วย

๑. นายวิชาติ ไตรสรณกุล	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	ประธานกรรมการ
๒. นายไกรศักดิ์ วรทัต	ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๓. นายศึก ลูกอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์	กรรมการ
๔. นางวิไลลักษณ์ ศรีทากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ	กรรมการ
๕. นายสุจินต์ หล้าคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม	กรรมการ
๖. นางณชา แสนจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวธันว์ญพรรณ ไชยพรรค	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางศิริประภา ษรจันทร์ศรี	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	กรรมการ
๙. นางอินทุอร คันสร	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
	รักษาการแทนผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
๑๐. นางสาวปนัดดา ชัยศรี	นักวิชาการศึกษากิจการชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ดูแลการรับนักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กใน  
เขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม
๓. กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต  
โปร่งใส เสมอภาค ยุติธรรม และตรวจสอบได้
๔. ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

/๕./ให้ความเห็น...

๕. ให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียน ต่อห้องของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษา ที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖. ป้องกัน วินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้ข้อยุติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวิจิต ไตรสรณกุล)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาคูณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นคุณธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วมสร้างโอกาสที่เป็น ธรรม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับ การศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไข เพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบ แห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสใน การเข้าเรียนในสถานศึกษา และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และที่แก้ไข เพิ่มเติม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและ ประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนัก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการกหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัด การศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีหลักการ ดังนี้

๑. การมีส่วนร่วม โดยการเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วน ร่วมในการดำเนินการรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และ ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

๒. การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม เพื่อให้เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ ของแต่ละบุคคล

๓. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการทำงานที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้เด็ก ทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าเรียนอย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สร้างการรับรู้เพื่อให้เกิดความเข้าใจและความเชื่อมั่น สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลลดความขัดแย้ง มีการประยุกต์ใช้ สื่อเทคโนโลยี และระบบเครือข่ายต่างๆ ที่สามารถสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

## ๒. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

๒.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๒ ดูแลการรับนักเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรองรับเด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๒.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส เสมอภาค ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๒.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

๒.๕ ให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ ป้องกัน วินิจฉัยและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้ข้อยุติ

## ๓. บทบาทขององค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

๓.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้แทนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๒ จัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา คณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศต่อไป

๓.๓ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมายระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๕ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๖ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๓.๗ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๓.๘ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ

๓.๙ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๓.๑๐ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๓.๑๑ ควบคุม กำกับ ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด

๓.๑๒ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรมและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๓.๑๓ รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๓.๑๔ ดำเนินการใดๆ เพื่อการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ๔. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ ให้ความเห็นเกี่ยวกับประกาศเขตพื้นที่บริการ แผนการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๔.๒ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ การรับนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ความเห็น สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ๕. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๕.๑ กลั่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๕.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยุติธรรมและเสมอภาค

๕.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ

#### ๖. บทบาทของโรงเรียน

๖.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามความเหมาะสม

๖.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึง ความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์

การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ จัดทำประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ที่เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๖.๔ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน

๖.๕ ประสานโรงเรียนสังกัดอื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม

๖.๖ ให้การช่วยเหลือนักเรียนไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ โดยประสานกับสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน โรงเรียนสังกัดอื่น ครอบครัวและ สถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๗ ประกาศผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตาม กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖.๘ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๖.๙ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๖.๑๐ แจกค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของ โรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน

๖.๑๑ ดำเนินการใดๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคตาม หลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ๗. แนวปฏิบัติ

### ๗.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

ให้รับเด็ก อายุ ๔ -๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ หรือสมรรถนะอื่น

กรณี ที่มีความจำเป็นต้องรับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ ให้สถานศึกษาคำนึงถึงความพร้อมด้านคุณภาพการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านอาคาร สถานที่ โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ หรือสมรรถนะอื่น ๆ และต้องผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช ๒๕๖- มาตรา ๕๔ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครอง และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการด้วย

### ๗.๒ การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ใน เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการ หรือสมรรถนะอื่นๆ ถ้ายังไม่เต็มแผนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้

### ๗.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการ สำหรับการให้คะแนน O-NET ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครของโรงเรียน

### ๗.๔ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมทุกคนมีสิทธิ์ที่จะเรียนต่อในสถานศึกษาเดิมตามศักยภาพของนักเรียน และตามแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน กรณีที่ยังมีนักเรียนไม่เต็มแผนการรับนักเรียน ให้สามารถรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำหรับการให้คะแนน O-NET ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครของโรงเรียน

### ๗.๕ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๗.๕.๑ โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน และตามประกาศของโรงเรียน

๗.๕.๒ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษ รับนักเรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดใหม่ให้เป็นไปตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙

๗.๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับเด็กพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่น ที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๗.๕.๔ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส กรณีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ - ๕๗ (ยกเว้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ จังหวัดนราธิวาส โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต โรงเรียนฟ้าใสวิทยาและโรงเรียนเยาววิทย์ ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไปเนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาคเป็นธรรม ทั้งถึง ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๗.๕.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสาน



กับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไปให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

#### ๗.๖ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบ

#### ๗.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียนซึ่งมีเงื่อนไขหรือข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

(๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

(๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้นสำหรับเงื่อนไขพิเศษ นอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็นให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียนทั่วไป โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

#### ๗.๘ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียนตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

#### ๗.๙ การขึ้นบัญชีสำรอง

ให้บัญชีผู้สอบแข่งขันสิ้นสุด ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๘. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๘.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติ หรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๘.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๘.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๘.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน

๔๐ คน

๘.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับนักเรียนพิการห้องละไม่เกิน ๑๐ คน

๘.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ และโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามประกาศที่ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียน

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๘.๑.๓ กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่า ๔๐ คนและเพื่อเป็นการสร้างการรับรู้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้รับทราบโดยทั่วกันให้โรงเรียนจัดทำแผนการรับนักเรียน เป็น ๓ ระยะ ดังนี้

- ๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน  
กรณีมีความจำเป็นต้องให้เพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๔ คน (ร้อยละ ๑๐)
- ๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน  
กรณีมีความจำเป็นต้องให้เพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๒ คน (ร้อยละ ๕)
- ๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กำหนดห้องละไม่เกิน ๔๐ คน  
โดยไม่ให้เพิ่มจำนวนนักเรียนต่อห้อง

กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่า ๔๐ คน ให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนให้ความเห็น และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาด้วยความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษา และไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา โดยให้คำนึงถึงผลกระทบกับจำที่จะเกิดขึ้นกับโรงเรียนที่จัดการศึกษาชั้นพื้นฐานรอบข้าง และโรงเรียนทุกสังกัดด้วย

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ไม่เป็นไปตามประกาศนี้ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจปัญหาดังกล่าวให้ได้ข้อยุติ  
ให้นายกองคการบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ พิจารณาสั่งการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน มีนาคม ๒๕๖๔



(นายวิจิต ไตรสรณกุล)  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ