



ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๑๔๖๖

กองการศึกษา

ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ ๙๔๙

ถนนเทพา ศก ๓๓๐๐๐

วันที่..... 16 มี.ค. 2565

เวลา..... 11.00น.

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ และนายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๒๖๕ ลงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการ ขอให้กระทรวงมหาดไทยพิจารณานำมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) ได้สั่งการให้หน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวแล้ว ไปปรับใช้ตามที่เห็นสมควร

เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ครอบคลุมการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดศรีสะเกษจึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา พิจารณาดำเนินการตามมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษณ์ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายมนตรี พงษ์มาดิษฐ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๗๘๖

ผู้ประสานงาน นางสาวขวัญสุดา พรรณา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๙๖๗

นายกรรณก บวรณะ ๐๘๓ ๗๔๐ ๘๓๒๔





สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
รับที่... ๑๒๖๔	วันที่... 25 ก.พ. 2565 เวลา..... น
<input type="checkbox"/> 0023.1 บริหารทั่วไป	<input type="checkbox"/> 0023.4 กลุ่มกฎหมาย
<input type="checkbox"/> 0023.2 บริหารงานบุคคลท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> 0023.5 การเงินบัญชี
<input checked="" type="checkbox"/> 0023.3 ส่งเสริมและพัฒนางานท้องถิ่น	
กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โทร. ๑๐๒๑๐	

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๑๖๖๕

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๓๓๑/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้กระทรวงมหาดไทยพิจารณานำมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) ได้สั่งการให้หน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่พิจารณาดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวแล้ว ไปปรับใช้ตามที่เห็นสมควร

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ครอบคลุมการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา พิจารณาดำเนินการตามมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยสามารถดาวน์โหลดมาตรการดังกล่าวได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐๒-๒๕๑๙๑๒๑-๓ ต่อ ๔๑๔ โทรสาร ต่อ ๔๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



สิ่งที่ส่งมาด้วย

มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัย
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๑. ห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ สำหรับเด็กปฐมวัย (ระดับก่อนประถมศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้ถือว่าผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาผ่านการศึกษาในระดับชั้นปัจจุบัน และสามารถเลื่อนชั้นได้โดยไม่ต้องสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ ทั้งนี้ โรงเรียนอาจกำหนดเงื่อนไขอื่น เช่น การเข้าเรียน การส่งงาน แทนได้ แต่ต้องไม่ใช้การสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ และต้องคำนึงถึงข้อจำกัดของเด็กและผู้ปกครองแต่ละครอบครัวที่อาจประสบปัญหาการเข้าถึงระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ด้วย

๒. ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ ในการรับเด็กนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาและชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยพิจารณาใช้แนวทางต่อไปนี้ แทน

๒.๑ สำหรับโรงเรียนที่มีการจัดการสอนระดับอนุบาลศึกษาถึงระดับประถมศึกษา ให้นักเรียนที่เรียนจบระดับอนุบาลศึกษาของสถานศึกษามีสิทธิเสนอความจำนงขอเรียนต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนได้เลย ถ้าหากมีที่นั่งเหลือ โรงเรียนจึงเปิดรับบุคคลภายนอกเข้าเรียนเพิ่มเติมโดยวิธีการต่าง ๆ ที่มีใช้วิธีการสอบดังข้อ ๒.๒

๒.๒ ในกรณีที่จำเป็นต้องมีการคัดเลือกนักเรียน ให้พิจารณากระบวนการคัดเลือกด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่มีใช้วิธีการสอบ อาทิ การรับนักเรียนตามลำดับการสมัครก่อน-หลัง การจับฉลาก การสัมภาษณ์ผู้ปกครองหรือเด็กผ่านระบบออนไลน์ หรือหากสถานการณ์เอื้ออำนวยให้จัดการสัมภาษณ์แบบนัดหมายเวลาเพื่อเลี่ยงการรวมกลุ่ม ทั้งนี้ ในการรับเด็กเข้าศึกษา โรงเรียนอาจแบ่งกลุ่มหรือกำหนดสัดส่วนจำนวนเด็กตามนโยบายการรับเด็กของสถานศึกษาได้ โดยประกาศให้ชัดเจนเมื่อมีการเปิดรับสมัคร อาทิ

- กำหนดสัดส่วนจำนวนเด็กหญิง เด็กชาย

- จัดกลุ่มตามนโยบายการศึกษาของโรงเรียน เช่น กลุ่มเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ กลุ่มเด็กที่มีความสามารถและความถนัดเป็นพิเศษ กลุ่มเด็กสำหรับโปรแกรมสองภาษา โปรแกรมนานาชาติ หรือกลุ่มเด็กเพื่อการศึกษาวิจัยเฉพาะทาง

- จัดกลุ่มตามนโยบายโรงเรียน เช่น กลุ่มบุคคลทั่วไป กลุ่มบุตรหลานของบุคลากรในโรงเรียน กลุ่มผู้มีอุปการคุณ หรือกลุ่มผู้ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 471
วันที่ 4 ก.พ. 2565
เวลา



สำนักงานรัฐมนตรี 0779
วันที่ 4 ก.พ. 2565
เวลา
กระทรวงมหาดไทย

ที่ ศธ ๐๓๑๑/๒๕๖

กระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงมหาดไทย
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
วันที่ 4 ก.พ. 2565
เลขรับ 5165
ที่ 1111

๒๕ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์พิจารณามาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของ เด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 5754
วันที่ 4 ก.พ. 2565

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ เล่ม
 ๒. รายงานการประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๓. สำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๓๑๑/๔๐๑๒ ลงวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๔. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๖๓๔๓๖ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๕. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๖/๑๓๐๘๑ ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) เป็นประธาน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ในมาตรา ๑๔ (๗) ให้กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการรับเด็กปฐมวัยเข้าศึกษาในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา เพื่อมิให้มีผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) โดยที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้เสนอมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ต่อศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ซึ่งขณะนี้ได้มีการสั่งการให้หน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พิจารณาดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓, ๔ และ ๕)

ในการนี้...

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการตามมาตรการดังกล่าวมีความครอบคลุมการศึกษาระดับปฐมวัย
กระทรวงศึกษาธิการจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานของท่านพิจารณามาตรการห้ามจัดสอบ
วัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัย ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อนำไปดำเนินการปรับใช้ตามที่เหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ที่ มท ๐๑๐๐/ 663
เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย
เพื่อโปรดพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้อง



(นางสาวปานิสรา กาญจนะจิตรา)
หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรีฯ ปฏิบัติราชการแทน
เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
- ๒๕๖๕



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
สำนักนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๑๐ - ๒๓ ต่อ ๒๔๔๒, ๒๔๔๗
โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๕๑๕๒
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ earlych.oec@gmail.com



ด้านที่สุด
ที่ ศธ ๐๓๑๓/๕๐๖๒



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๕๕/๒๐ ถนนสุโขทัย เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง มาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. บันทึกข้อความ ที่ ศธ ๐๓๑๓/๓๔๕๖ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๔
 ๒. สรุปรายมติที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
 ๓. สถานการณ์โควิด-๑๙ ในเด็กไทย (อายุ ๐-๑๕ ปี.) ที่ยังได้มีการระบาดระลอกใหม่ (ฉบับที่ ๒)

ด้วย คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ขอเสนอเรื่องมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เนื่องจากการจัดสอบเพื่อวัดความสามารถทางวิชาการ และสมรรถนะอื่น ๆ ในระยะนี้ ทำให้เสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรค ส่งผลให้เกิดความเครียด และกระทบต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระยะยาว

ทั้งนี้ เรื่องดังกล่าวมีรายละเอียด ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้รุนแรงในระลอกใหม่ และทำให้ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.) ต้องออกมาตรการต่าง ๆ เพื่อลดการแพร่ระบาดของโรค รวมทั้งงดจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการรวมกลุ่มหรือเคลื่อนที่ของคนจำนวนมาก ซึ่งส่งผลให้สถานศึกษาต่าง ๆ ไม่สามารถจัดการเรียนการสอน การสอบ และกิจกรรมวัดผลได้ตามปกติ โดยต้องปรับเปลี่ยนมาใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์

๑.๒ การประชุมคณะกรรมการกฤษฎีกา และการคุ้มครองสิทธิ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและตรึงมาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และเสนอต่อประธานคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อให้ความเห็นชอบมาตรการดังกล่าว (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๑.๓ คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีหน้าที่และอำนาจตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๔ (๗) ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์เด็กปฐมวัยเข้าศึกษาในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา เพื่อมิให้มีผลกระทบต่อการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๑.๔ การประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ ให้เสนอต่อศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.) ถึงข้อกังวลใจต่อผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัยโดยตรง และเสนอให้มีมาตรการที่เหมาะสมเกี่ยวกับการวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัย ในกิจการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้ทันก่อนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยได้นำไปปฏิบัติ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค อย่างเร่งด่วน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

๒. เหตุผล...

๒. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคุณสมบัติทางสถานภาพการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตระหนักถึงความจำเป็นของการออกมาตรการที่เข้มงวดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งเพื่อสวัสดิภาพของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และเพื่อการควบคุมโรค แต่ขณะเดียวกันก็เห็นว่า การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อออนไลน์ที่ตรงตามความต้องการของพื้นที่นั้น ด้วยเหตุผลความรุนแรงของสถานการณ์การแพร่ระบาดนั้น เป็นวิธีการที่ไม่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยด้วย ดังนี้

(ก) จากข้อมูลสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ พบว่า มีเด็กเกิดเชื้อสะสมมากถึง ๓๑๔,๖๑๙ ราย (สิ่งที่ส่งมาด้วย ก) ซึ่งทำให้สถานการณ์ทางจำนวนมากต้องปิด บัตรอาจส่งผลกระทบต่อความรู้ที่ทบทวนไปจากการที่เด็กต้องหยุดเรียนเป็นระยะเวลาสั้น โดยจากการวิจัย พบว่า การที่เด็กต้องออกจากโรงเรียนประมาณ ๖ สัปดาห์ อาจทำให้ความรู้อ่อนเด็กทยอยไปถึงหนึ่งปีการศึกษา

(ข) จากข้อมูลสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พบว่า จำนวนเด็กเกิดเชื้อที่มีจำนวนมากนั้นเป็นการติดเชื้อแบบเป็นกลุ่มก้อนจากการไปเรียนหนังสือในที่โรงเรียนสถานศึกษา ซึ่งอาจจำเป็นที่จะต้องให้เด็กต้องเรียนตามปกติเพื่อไปอีกรายหนึ่ง แต่การวิจัย พบว่า การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ ไม่สามารถทดแทนการเรียนในห้องเรียนได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กปฐมวัย ซึ่งราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทยนั้นได้แนะนำให้ใช้การเรียนการสอนด้วยสื่อออนไลน์สำหรับเด็กอนุบาล ด้วยทำให้ขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน (พ่อแม่ ครู) และไม่ควรมีข้อดีให้เด็กเลือกอยู่กับสื่อออนไลน์นานกว่า ๓ ชั่วโมงต่อวัน เพราะอาจทำให้เกิดผลเสียทั้งสุขภาพกาย จิตใจ และส่งผลกระทบต่อเรียนรู้ระยะยาว

(ค) จากทราจเก็บข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๔ พบว่า มีเด็กมากถึง ๒,๕๖๓,๑๘๑ คน ที่อยู่ในเขตพื้นที่ความสูงที่สุดและในเขตซึ่งผู้เรียนในท้องถิ่นส่วนใหญ่จะเรียนออนไลน์ และบางส่วนพบปัญหาในด้านความเหลื่อมล้ำดิจิทัล (Digital Divide) ไม่ีว่าจะเป็นการเข้าถึงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ทักษะความรู้ของครูในการจัดการสอนแบบออนไลน์ และความพร้อมของผู้ปกครองในการสนับสนุนการเรียนออนไลน์ที่บ้าน ทำให้เด็กในแต่ละครอบครัว แต่ละโรงเรียน หรือแต่ละพื้นที่ มีความไม่เท่าเทียมในการเข้าถึงความรู้และการศึกษา ส่งผลให้เกิดความไม่เท่าเทียมกันหากมีการแข่งขันเพื่อได้ความรู้ทางวิชาการและสมัครงานอื่น ๆ ในระดับวิชาชีพ

(ง) ตามที่ข้อมูลจากระบบการขอรับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พบว่า การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำ เกิดความเหลื่อมล้ำ ไม่ความเท่าเทียมกันต่อเชื้อชาติวรรณะ จะทำหลายการพัฒนาระบบเรียนของบุคลากรพัฒนาระบบสื่อของโรงเรียนของสังคมให้มีความเท่าเทียมกัน ซึ่งในขณะนี้ไม่ได้มีหลายหน่วยงานไปเชื่อมต่อกับระบบชาติ และทั้งในแง่คุณภาพของเส้นใยและสายกันแต่ละเส้น อีกหนึ่งปัจจัยสำคัญที่ตามมาคือ ความรู้สึกไม่มั่นคงด้านในตนเอง (Self-Esteem) ที่จนมีเด็กที่เรียนเด็ก

(จ) การขัดข้องกับความจำเป็นทางวิชาการ และสมัครงานอื่น ๆ เพื่อคัดเลือก ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาระบบของเชื้อโรค เป็นผลเสียต่อสวัสดิภาพของเด็ก ผู้ปกครอง ผู้ดูแลการที่ต้องจัดการเรียนชีวิตความรู้ และใช้ไม่โดยชน

๓. ความเร่งด่วนของเรื่อง

สถานศึกษาต่าง ๆ จำเป็นต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้าเพื่อการสอบวัดความสามารรถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัยเพื่อเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ ๑ ทั้งในเรื่องการวัดผลเพื่อผ่านการศึกษาในระดับชั้นปัจจุบัน และกระบวนการคัดเลือก ที่รวมถึงการขยายใบสมัคร การจัดเตรียมการสอบและสถานที่สอบ รวมทั้งส่งผลถึงผู้ปกครองที่จะต้องเตรียมการจัดหาครูหรือสถาบันกวดวิชาให้กับบุตรหลาน เพื่อเข้ารับการศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา และผู้ปกครองต่างอยู่ระหว่างการดำเนินการบางส่วน ดังนั้นการประกาศมาตรการกำหนดที่จะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็ก ผู้ปกครอง และสถานศึกษา

๔. ความสำคัญ

คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้พิจารณามาตรการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ ของเด็กปฐมวัย ในสถานประกอบการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 มา ๒๐๑๙ เบื้องต้นความเรียงต่อการแพร่ระบาดของโรคที่ยังไม่แน่นอน ลดความเครียดของผลกระทบต่อการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในระยะยาว และเมื่อเห็นว่าการดำเนินการห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการและสมรรถนะอื่น ๆ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีแนวทางเพื่อให้หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยได้นำไปปฏิบัติ ดังนี้

๔.๑ ห้ามจัดสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ สำหรับเด็กปฐมวัย (รวมทั้งก่อนประถมศึกษา) บนมเข้ารับการศึกษ ๒๕๖๕ โดยให้ถือว่าผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาผ่านการศึกษาในระดับชั้นนี้ไปเรียบร้อยแล้ว และสามารถเลื่อนขึ้นได้โดยที่ไม่ต้องสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ

ทั้งนี้ โรงเรียนอาจกำหนดเงื่อนไขไว้กับ เช่น การเข้าเรียน การส่งงาน แทนได้ แต่ต้องไม่ใช้การสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ และต้องดำเนินการถึงข้อจำกัดของเด็กและผู้ปกครองเพื่อลดแรงกดดันที่อาจประสบปัญหาการเข้าถึงระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ด้วย

๔.๒ ห้ามสอบวัดความสามารถทางวิชาการหรือสมรรถนะอื่น ๆ ในการรับเด็กนักเรียนผู้เรียนผู้เรียนประถมศึกษาและนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยให้พิจารณาใช้แนวทางต่อไปนี้ แทน

๔.๒.๑ สำหรับโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาถึงระดับประถมศึกษา ให้ใช้วิธีอื่นที่เรียนจบระดับอนุบาลศึกษาของโรงเรียนมีสิทธิ์เสนอตัวเข้าเรียนต่อโรงเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนได้โดย ถ้าหากมีที่นั่งเหลือ โรงเรียนจึงได้รับบุคลากรสอนต่อเข้าเรียนเพิ่มเติมโดยวิธีการต่าง ๆ ที่มีไว้วิธีการสอบตั้งแต่ ๔.๒.๑

๔.๒.๒ ในกรณีที่มีจำนวนที่นั่งในการคัดเลือกนักเรียน ให้พิจารณากระบวนการคัดเลือกด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่มีไว้วิธีการสอบ อาทิ การรับนักเรียนตามลำดับการสมัครก่อน-หลัง การจับสลาก การสัมภาษณ์ ผู้ปกครองหรือตัวแทนชุมชนออนไลน์ หรือหาหนทางหารางที่เหลือว่างให้รับการสัมภาษณ์แบบนัดหมายเวลาเพื่อประกอบการพิจารณา

ทั้งนี้ ในการรับเด็กเข้าศึกษา โรงเรียนควรแบ่งกลุ่มหรือกำหนดสัดส่วนจำนวนเด็กตามนโยบายการรับเด็กของโรงเรียนได้ โดยโรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีใบสมัคร อาชีพ

- กำหนดสัดส่วนจำนวนเด็กหญิง เด็กชาย
- จัดกลุ่มตามนโยบายการศึกษารองโรงเรียน เช่น กลุ่มเด็กที่คัดกรองความช่วยเหลือเป็นพิเศษ กลุ่มที่มีความสามารถและความถนัดเป็นพิเศษ กลุ่มเด็กสำหรับโปรแกรมสองภาษา โปรแกรมภาษาชาติ หรือกลุ่มเด็กที่จบหลักสูตรวิจัยเฉพาะทาง
- จัดกลุ่มตามนโยบายโรงเรียน เช่น กลุ่มบุตรที่ทั่วไป กลุ่มบุตรหลานของบุคลากรในโรงเรียน กลุ่มผู้มีอุปการคุณ หรือกลุ่มผู้บริจาคเงิน - โบนัสแก่โรงเรียน

/๕.ข้อเสนอ...

๕. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ประกาศใช้กระทรวงที่เกี่ยวข้องและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใช้มาตรการดังกล่าว เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายร่วมกัน เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนมีแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง แล้วเสร็จก่อนการเปิดภาคเรียนที่หนึ่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายอรุณพล สังขชาติ)

เลขาธิการสภาการศึกษา

กรมการศึกษานานาชาติและกรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

สำนักงานนโยบายการพัฒนาระดับปฐมวัย

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๘๑๑๐ - ๑๓ ๕๖ ๒๕๕๒ / ๐๙๙ ๖๖๘ ๗๖๗๖ (มือถือ)

โทรสาร ๐ ๒๖๕๑ ๕๓๕๖

อีเมล earlych.oec@gmail.com

กบค.ตอ.สอ.สพ.
วันที่ 15/5/2565
หน้า 2/2
ตรวจฉบับ 22200
เลขที่ ๕๓๕.๕๖
เลขหมาย
ส่งมอบ
ส่ง

เรียน สำนักเลขาธิการ กบค./รทท.เลขาธิการ ส.ส.

นางสาว นาน พงษ์



(นางสุภัทรา จำปาทอง)

บริษัท กรมการศึกษานานาชาติ

๓ ชั้น ๒๕๖