บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษาฯ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ **วันที่** มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานการให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) จากภาคเอกชน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพียนาม

ตามที่จังหวัดศรีสะเกษได้แจ้งแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และขอเชิญเข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) นั้น องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษจึงขอแจ้งสถานศึกษาในสังกัดดังนี้

๑.แจ้งบัญชีรายชื่อสถานศึกษาที่มีนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ที่ได้รับการสนับสนุนจากโครงการลมหายใจเพื่อน้อง โดยสถานศึกษาสามารถตรวจสอบรายชื่อนักเรียนทุนเสมอภาคและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ผ่านระบบ dla.thaieduforall.org และดำเนินการจ่ายเงินทุนการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษากำหนด ตั้งแต่วันที่ ๒๘ มิถุนายน - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒.แจ้งแนวทางการบริหารจัดการทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) จากภาคเอกชน และปฏิทินการดำเนินงานการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) จากภาคเอกชนให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการตามขั้นตอนของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และติดตามผลการบันทึกข้อมูลรายงานผลการเบิกจ่ายทุนการศึกษาและการบันทึกข้อมูลการคงอยู่ในระบบการศึกษาของนักเรียนผ่านระบบ dla.thaieduforall.org ตั้งแต่วันที่ ๒๘ มิถุนายน - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอแจ้งโรงเรียนบ้านเพียนามทราบ รายละเอียดตามหนังสือด่วนที่สุดที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๔๒๘ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

(นายมานะพันธ์ อังคสกุลเกียรติ)
รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด่วนที่สุด

ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๑๔๕๓

ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ
ถนนเทพา ศก ๓๓๐๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และขอเชิญเข้าร่วมรับฟังการประชุม

เรียน นายอำเภอกันทรารมย์ ราษีไศล บึงบูรพ์ โนนคูณ ห้วยทับทัน อุทุมพรพิสัย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ และนายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษ์

อ้างถึง หนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๗๗๓ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๗ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดศรีสะเกษได้แจ้งข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ) เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตามและช่วยเหลือนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ) กรณีเด็กที่ไม่ได้ศึกษาต่อให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ทันเวลา นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า ได้รับแจ้งจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันจันทร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. จังหวัดศรีสะเกษ จึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ที่มีสถานศึกษาในสังกัด มอบหมายเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเข้าร่วมรับฟังการประชุม ฯ ในวัน เวลา ดังกล่าว ผ่านช่อง YouTube : EEF Thailand และเพจ Facebook : ระบบคัดกรองเพื่อความเสมอภาคโรงเรียน อปท. และประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทราบ พร้อมทั้งดำเนินการตามแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านระบบสารสนเทศการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ตามปฏิทินการดำเนินงานฯ ที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษากำหนด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษ์ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล ขัยกันทะ)
ท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๗๘๖
ผู้ประสานงาน นางสาวขวัญสุดา พรรณา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๙๖๗
นายกรกนก บูรณะ ๐๘๓ ๗๔๐ ๘๓๒๔

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๖๗๗

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ
เลขรับ 4726
วันที่ 3 มี.ค. 2565

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ
เลขรับ 4726 วันที่ 3 มี.ค. 2565
☐ 0023.1 บริหารทั่วไป ☐ 0023.4 กลุ่มกฎหมาย
☐ 0023.2 บริหารงานบุคคลท้องถิ่น ☐ 0023.5 การเงินบัญชี
☑ 0023.3 ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

เรื่อง แจ้งแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และขอเชิญเข้าร่วมรับฟังการประชุม

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๑๒๙๑ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ที่ กสศ ๐๔/๘๙๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ) เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ติดตามและช่วยเหลือนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ) กรณีเด็กที่ไม่ได้ศึกษาต่อให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ทันเวลา นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ได้จัดประชุมชี้แจงแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันจันทร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. มอบหมายเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันเวลา ดังกล่าว ผ่านช่อง YouTube : EEF Thailand และเพจ Facebook : ระบบคัดกรองเพื่อความเสมอภาคโรงเรียน อปท.

๒. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มอบหมายเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเข้าร่วมรับฟังการประชุมฯ ตามข้อ ๑. และประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทราบ พร้อมทั้งดำเนินการตามแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านระบบสารสนเทศการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค ตามปฏิทินการดำเนินงานฯ ที่กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษากำหนด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายประยูร รัตนเสนีย์)
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๔
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

ด่วนที่

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขรับ 12113
วันที่ - 9 มี.ค. 2565
เวลา

ที่ กสศ ๐๔/๘๙๖/๒๕๖๕

๘ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญประชุม และขอความอนุเคราะห์แจ้งแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการประชุมและแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม
๒. แนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 926
วันที่ - 9 มี.ค. 2565
เวลา

ด้วยกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับ หน่วยจัดการศึกษา ๕ หน่วยงาน (สพฐ. อปท. บช.ตชด. พศ. และ สช.) ดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) และบูรณาการฐานข้อมูลนักเรียนยากจนเพื่อการติดตาม ตรวจสอบสถานะการคงอยู่ในระบบการศึกษา ค้นหาและจัดทำแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่กำลังจะหลุดออกจากระบบการศึกษา ซึ่งจากการดำเนินงานดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นถึงความสำคัญและประกาศเป็นนโยบายผ่าน โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน"

เพื่อเป็นการดำเนินการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) และทราบถึงสถานการณ์แนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียน และจัดทำข้อมูลและแนวทางเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กสศ. จะจัดการประชุมชี้แจงแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนั้น

๑. ขอเชิญท่านหรือผู้แทน เข้าร่วม ประชุมชี้แจงแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting) ในวันจันทร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. กำหนดการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ทั้งนี้ขอความกรุณาท่านส่งแบบตอบรับการประชุม ได้ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pannapa@eef.or.th

๒. ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) เพื่อขอความร่วมมือบันทึกข้อมูลดังกล่าว ไปยังสถานศึกษาและหน่วยกำกับติดตามระดับพื้นที่ทั่วประเทศ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเข้าร่วมประชุม ตามกำหนดการ และขอความอนุเคราะห์แจ้งแนวทางดังกล่าว จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายไกรยส ภัทราวาท)
ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขรับ 278
วันที่ - 9 มี.ค. 2565
เวลา 14.32 น.

สำนักบริหารเงินอุดหนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
ผู้ประสานงาน นางสาวพรรณนภา วรพรรดิศาล โทร. ๐๘๕-๐๒๐-๑๖๗๘ E-mail: pannapa@eef.or.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

กสศ

กำหนดการประชุมชี้แจงแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

วันจันทร์ที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

๑๐.๐๐ – ๑๐.๑๕ น. กรอบการวิเคราะห์ความเหลื่อมล้ำด้านโอกาสทางการศึกษา
โดย ดร.ไกรยส ภัทราวาท
ผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐.๑๕ – ๑๐.๓๐ น. ความร่วมมือและการบูรณาการทำงานเพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาของนักเรียนทุนเสมอภาค กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โดย ว่าที่ร้อยตรีธนุ วงษ์จินดา รองเลขาธิการ กพฐ.
ในฐานะคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบหลักประกันความเสมอภาคทางการศึกษา (ปฐมวัย-ภาคบังคับ)

๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น. แนวทางการบูรณาการทำงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ในพื้นที่ต้นแบบของ กสศ.
โดย ดร.อุดม วงษ์สิงห์
รักษาการผู้อำนวยการสำนักพัฒนาคุณภาพครู นักศึกษาครู และสถานศึกษา

๑๑.๐๐ – ๑๑.๔๕ น. ชี้แจงปฏิทินและแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โดย นางสาวกนิษฐา คุณาวิศรุต
รักษาการผู้อำนวยการสำนักบริหารเงินอุดหนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
การดำเนินการบันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ
โดย ดร.วรลักษณ์ คงเด่นฟ้า
นักวิจัยและพัฒนาระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๑๑.๔๕ – ๑๒.๐๐ น. ตอบข้อซักถาม /ปิดการประชุม

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

กสศ

<u>กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมประชุม</u>

๑. **หน่วยจัดการศึกษาต้นสังกัด (ส่วนกลาง)** หน่วยจัดการศึกษา ๕ สังกัด ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.), กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.), กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บช.ตชด.), สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) และ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) **<u>เข้าร่วมประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting)</u>**

๒. **หน่วยกำกับติดตาม (ระดับพื้นที่) ๕ สังกัด และสถานศึกษา** สามารถรับชมสด ผ่าน ๒ ช่องทางดังนี้

- ช่อง YouTube: EEF Thailand
- เพจ Facebook ของแต่ละสังกัด: เพจ การคัดกรองนักเรียนยากจน
  เพจ ระบบคัดกรองเพื่อความเสมอภาคโรงเรียน อปท.
  เพจ ระบบคัดกรองเพื่อความเสมอภาคโรงเรียน ตชด.

ฉบับ ณ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕

กสศ

แนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านระบบสารสนเทศการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค

สำนักบริหารเงินอุดหนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ส่วนที่ ๑

แนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ที่มาและความสำคัญ

ด้วยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับ หน่วยจัดการศึกษา ๕ หน่วยงาน ได้แก่ ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ๓) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๔) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และ ๕) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมดำเนินโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) หรือ นักเรียนทุนเสมอภาค เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว บรรเทาอุปสรรคการมาเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษาและมีพัฒนาการที่สอดคล้องตามความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

จากการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) และการจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติมในสถานการณ์ COVID-๑๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาและติดตามการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค จำนวน ๑,๑๗๓,๗๕๒ คน พบว่าร้อยละ ๙๕.๓๓ ยังคงอยู่ในระบบการศึกษา และไม่พบการศึกษาต่อ ร้อยละ ๔.๖๗ ในกลุ่มที่ไม่พบการศึกษาต่อส่วนใหญ่ร้อยละ ๓.๖๗ เป็นช่วงชั้นรอยต่อ (อนุบาล ๓, ป.๖ และ ม.๓) ทั้งนี้ยังพบว่าระดับชั้น ม.๒ มีจำนวนการหลุดออกจากระบบแนวโน้มสูงขึ้น และ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อ COVID-๑๙ ยังคงส่งผลกระทบต่อนักเรียนยากจนอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะครัวเรือนนักเรียนทุนเสมอภาคที่รายได้เฉลี่ยลดลงเหลือเพียง ๑,๐๙๔ บาท/เดือน อีกทั้งจากการวิเคราะห์ข้อมูลของ กสศ. พบว่าในพื้นที่ ๒๙ จังหวัดประสบปัญหาการเรียนช่วง COVID-๑๙ เนื่องจากครัวเรือนไม่มีไฟฟ้าและอุปกรณ์สำหรับเรียนออนไลน์ จำนวน ๒๗๑,๘๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๔ ของจำนวนนักเรียนทุนเสมอภาคทั้งหมดในพื้นที่ ๒๙ จังหวัด จากสถานการณ์สะท้อนให้เห็นว่านักเรียนทุนเสมอภาค ยังคงได้รับผลกระทบซ้ำเติมจาก COVID-๑๙ อย่างต่อเนื่องทั้งด้านสุขภาพ การเรียนรู้ที่ถดถอย และโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

จากการดำเนินงานในระยะที่ผ่านมา กสศ. ได้สนับสนุนข้อมูลนักเรียนที่ไม่พบการศึกษาต่อและนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อตรวจสอบสถานะการคงอยู่ในระบบการศึกษา และดำเนินการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันเวลา ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นถึงความสำคัญและประกาศเป็นนโยบายผ่าน โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" และร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกับ ๑๔ หน่วยงาน เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ เพื่อทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

เพื่อเป็นการดำเนินการให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และทราบถึงสถานการณ์แนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาคในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และเป็นการเตรียมแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ผ่านระบบสารสนเทศการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตามแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

๒.๒ เพื่อสนับสนุนการส่งต่อข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคที่มีความเสี่ยงจะหลุดออกจากระบบการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด

๒.๓ บูรณาการการติดตามและวิเคราะห์ภาวะการเรียนรู้ สุขภาพ และความเสี่ยงด้านอื่นๆของนักเรียนกลุ่มช่วงชั้นรอยต่อเพื่อสนับสนุนแนวทางการช่วยเหลือในพื้นที่ต้นแบบของ กสศ.

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุนเสมอภาค ประกอบด้วย ๕ ระดับชั้น คือ ระดับชั้นอนุบาล ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๖, มัธยมศึกษาปีที่ ๒, มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เฉพาะ บช.ตชด.) ในสถานศึกษา ๕ สังกัด

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๓.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

๓.๓ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บช.ตชด.)

๓.๔ สำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.) : สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๑

๓.๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ประเภทโรงเรียนการกุศล

๔. นิยามที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ นักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) : หมายถึง นักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์แบบ (Proxy Means Test: PMT) ซึ่งอยู่ในกลุ่มที่มีค่าคะแนนความยากจนพิเศษ (Extremely Poor) ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนดครอบคลุม ๕ ระดับชั้น คือ ระดับชั้นอนุบาล ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๖, มัธยมศึกษาปีที่ ๒, มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เฉพาะ บช.ตชด.)

๔.๒ การศึกษาต่อ : หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มีรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษา นอกระบบการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัย ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่นๆ

๔.๓ การไม่ศึกษาต่อ : หมายถึง นักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อในแต่ละช่วงชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๔ หน่วยกำกับติดตาม: หมายถึง หน่วยงานที่ต้นสังกัดมอบหมาย หรือขอความร่วมมือในการสนับสนุน และติดตามสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการ ประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ เขต
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในกำกับ
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บช.ตชด.) คือ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ๑๖ ภาค
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) คือ สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๑

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) คือ ศึกษาธิการจังหวัด

๕. ภารกิจและบทบาทหน้าที่

ภาคีร่วมดำเนินงาน	ภารกิจ
กสศ.	๑. สนับสนุนเครื่องมือหรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔ ๒. สนับสนุนเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานบันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศของสถานศึกษาและหน่วยกำกับติดตามในพื้นที่ ๓. ประมวลผลข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อหรือไม่ศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค เพื่อส่งต่อข้อมูลความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษาแก่หน่วยจัดการศึกษาต้นสังกัด กระทรวง หรือหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้อง ๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันหรือจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยกำกับติดตาม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. สร้างความเข้าใจแนวทางและกระบวนการดำเนินงานโครงการแก่สถานศึกษาในสังกัด ๒. ประสานงานและสนับสนุนหน่วยกำกับติดตาม และสถานศึกษา เพื่อยกระดับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพในการให้ข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค ๓. สุ่มตรวจสอบการดำเนินการของสถานศึกษา ๔. วางมาตรการช่วยเหลือนักเรียนทุนเสมอภาคเพื่อให้ได้รับการศึกษา เพื่อป้องกันกลุ่มเสี่ยงในการหลุดออกจากระบบการศึกษา
สถานศึกษา	๑. ให้ความร่วมมือในการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ ๒. สอบถามผู้ปกครองหรือนักเรียนทุนเสมอภาค เรื่อง แนวโน้มการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสาเหตุกรณีการไม่ศึกษาในระบบการศึกษา ๓. วางมาตรการช่วยเหลือนักเรียนทุนเสมอภาคเพื่อให้ได้รับการศึกษา เพื่อป้องกันกลุ่มเสี่ยงในการหลุดออกจากระบบการศึกษา

ฉบับ ณ วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๕

ปฏิทินการดำเนินงานบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค
(กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วันที่ดำเนินการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบหลัก
๑๔ มี.ค. ๖๕	**ประชุมชี้แจงแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔** ผ่านช่องทางการสื่อสารออนไลน์ : เพจ Facebook ของแต่ละสังกัด	กสศ.
๑๕ มี.ค. ๖๕	**เปิดระบบสารสนเทศให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค ผ่านระบบสารสนเทศคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคของแต่ละสังกัด จำนวน ๕ สังกัด (สพฐ. อปท. บช.ตชด. สช. และ พศ.)** กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนทุนเสมอภาคระดับชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เฉพาะ บช.ตชด.)	ม.นเรศวร
	สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค ผ่านบัญชีผู้ใช้งาน : ครูคัดกรอง/ครูประจำชั้น สามารถเข้าบันทึกข้อมูลเป็นรายห้องเรียน	สถานศึกษา
๑๕ มี.ค. ๖๕ – ๑๕ เม.ย ๖๕ (ระบบปิด ๑๗.๐๐ น.)	**กลไกการติดตามระดับสถานศึกษา และหน่วยกำกับติดตาม** - แอดมินสถานศึกษา ติดตามความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลของครูคัดกรอง และสามารถดึงข้อมูลรายงานแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนรายงานผู้บริหารสถานศึกษา - แอดมินหน่วยกำกับติดตาม ติดตามความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลของสถานศึกษา และ สามารถดึงข้อมูลสถิติแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนเพื่อวางมาตรการการช่วยเหลือนักเรียน	สถานศึกษา หน่วยกำกับติดตาม
๒๕ - ๒๖ เม.ย ๖๕	**กสศ. ประมวลผลข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔** และจัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อหน่วยงานต้นสังกัด และจัดทำข้อเสนอในการช่วยเหลือนักเรียนทุนเสมอภาค	กสศ.

หมายเหตุ : ปฏิทินการดำเนินงานสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ COVID-19