



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว ๑๕

วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การร่วมกิจกรรมกับกองทุนการออมแห่งชาติ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกแห่ง

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการได้จัดประชุมผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีการสนับสนุนโครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับกองทุนการออมแห่งชาติเพื่อส่งเสริมการออม การสร้างความรู้ความเข้าใจการวางแผนทางการเงินเพื่อส่งเสริมวินัยการออมและสนับสนุนการออมให้กับเยาวชนกลุ่มนักเรียนได้รับสวัสดิการเงินสมทบจากภาครัฐอย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้มีวินัยในการออมเพื่อเพิ่มโอกาสการได้รับบำนาญ และสามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ได้ขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์การร่วมกิจกรรมกับกองทุนการออมแห่งชาติและสร้างองค์ความรู้ในการส่งเสริมวินัยการออมให้นักเรียนในส่วนภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอประชาสัมพันธ์การร่วมกิจกรรมกับกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) และสร้างองค์ความรู้ในการส่งเสริมวินัยการออมให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง รายละเอียดตามหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๐๗ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นายไกรศักดิ์ รัต)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๕๐๗

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอโนนคูณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองศรีสะเกษ

กองการศึกษา

รับที่ ๕๕๕

วันที่ 27 มี.ย. 2565

เวลา 16.30

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการได้จัดประชุมผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีการสนับสนุนโครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับกองทุนการออมแห่งชาติเพื่อส่งเสริมการออม การสร้างความรู้ความเข้าใจการวางแผนทางการเงินเพื่อส่งเสริมวินัยการออมและสนับสนุนการออมให้กับเยาวชนกลุ่มนักเรียนได้รับสวัสดิการเงินสมทบจากภาครัฐอย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้มีวินัยในการออมเพื่อเพิ่มโอกาสการได้รับบำนาญและสามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ได้ขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์การร่วมกิจกรรมกับกองทุนการออมแห่งชาติและสร้างองค์ความรู้ในการส่งเสริมวินัยการออมให้นักเรียนในส่วนภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ

ที่ประชุม ๒๐๕/๖๕

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ จังหวัดศรีสะเกษจึงขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประชาสัมพันธ์การร่วมกิจกรรมกับกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) และสร้างองค์ความรู้ในการส่งเสริมวินัยการออมให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๐๒๑๑๐/ว ๑๒๖๗ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ที่แนบมาพร้อมนี้ สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองศรีสะเกษ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๗๘๖

ผู้ประสานงาน นางสาวขวัญสุดา พรรณา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๙๖๗

นางสาวธิดารัตน์ ชัยกันทะ ๐๙๕ ๖๐๙ ๗๖๒๙



พ. พงศก
ร. 1/2

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ	
พ.ศ. ๕๐๕๑	๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๕
<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๑ บริหารทั่วไป	<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๔ กลุ่มกฎหมาย
<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๒ บริหารงานบุคคลท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๕ การเงิน(บัญชี)
<input checked="" type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น	



ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว ๑๒๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
ถนนรัตนวงษา ศก ๓๓๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การร่วมกิจกรรมกับกองทุนการออมแห่งชาติ

เรียน ท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๑๗/๙๒๘๘ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดประชุมผู้บริหารสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยมีการสนับสนุนโครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับกองทุนการออมแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมการออม การสร้างความรู้ความเข้าใจการวางแผนทางการเงินเพื่อส่งเสริมวินัยการออมและสนับสนุนการออมให้กับเยาวชนกลุ่มนักเรียนได้รับสวัสดิการการเงินสมทบจากภาครัฐอย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้มีวินัยในการออม เพื่อเพิ่มโอกาสการได้รับบำนาญและสามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ได้ขอความร่วมมือกระทรวงศึกษาธิการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์การร่วมกิจกรรมกับกองทุนการออมแห่งชาติ และสร้างองค์ความรู้ในการส่งเสริมวินัยการออมให้นักเรียนในส่วนภูมิภาคต่างๆ ทั่วประเทศ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์การร่วมกิจกรรมกับกองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) และสร้างองค์ความรู้ในการส่งเสริมวินัยการออมให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัชรกาญจน์ คงพูล)
ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ



สิ่งที่ส่งมาด้วย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐ ๔๕๖๑ ๔๐๑๗

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๔๐๑๙

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ edu.sisaket2560@gmail.com



10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

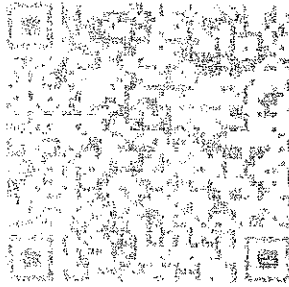
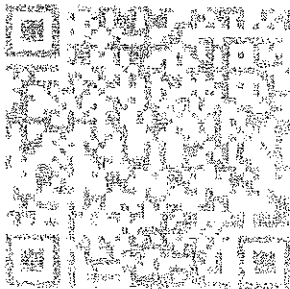
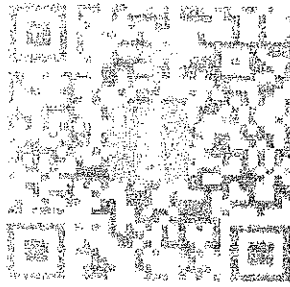
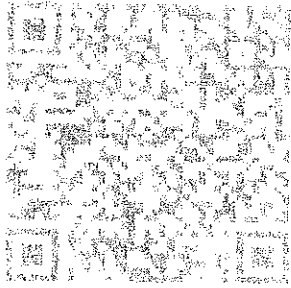
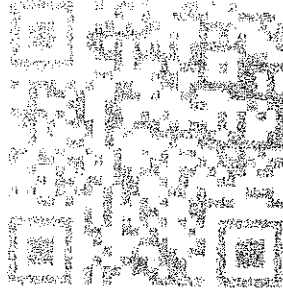
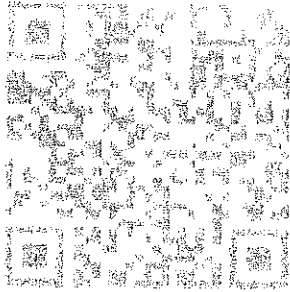
10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991

10/10/1991



Vertical text on the left side of the page, appearing to be a list of items or a table of contents, though the text is extremely faint and illegible.

Vertical text on the right side of the page, appearing to be a list of items or a table of contents, though the text is extremely faint and illegible.



100

100

100

100

100

100

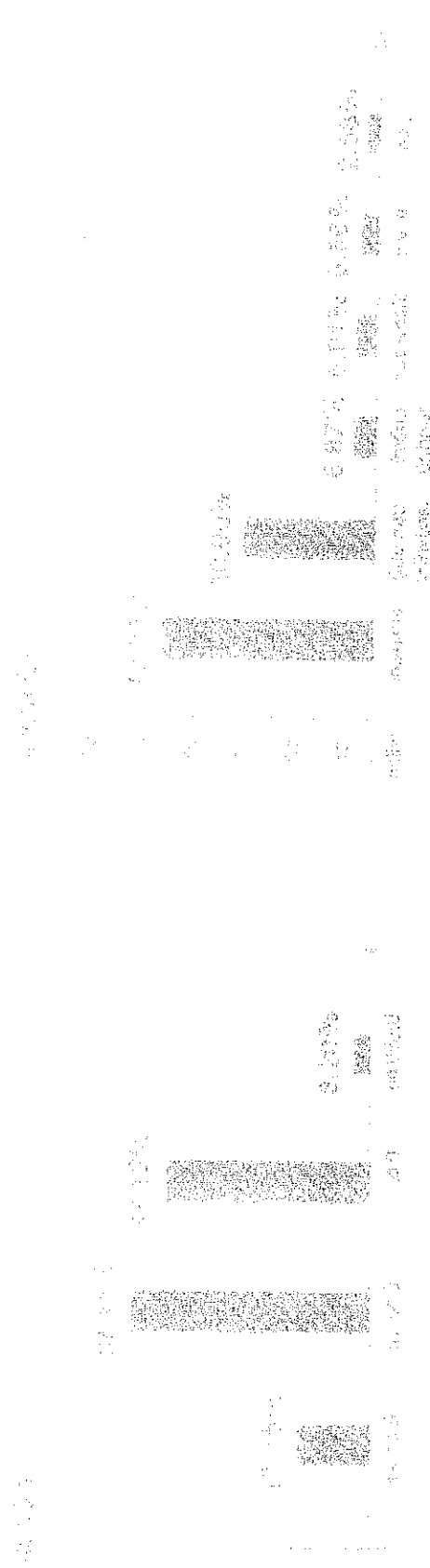
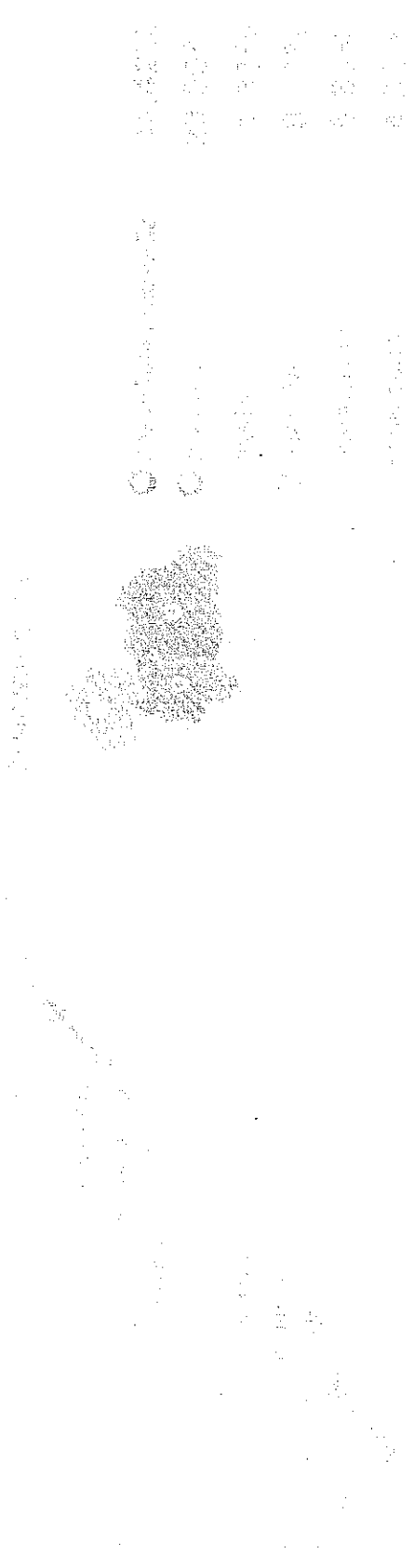
100

100

100

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՏՎԱԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆ

Հայաստանի Հանրապետության Ատվական Գրադարանի կողմից կազմակերպված «Հայաստանի Գրականության Գնահատման Գրքի» հրատարակման արձագանքի մասին հարցազրույցի արդյունքները



1. Introduction
2. Methodology

The study was conducted in a laboratory setting. The participants were recruited from a local university. The experiment was designed to measure the effect of the independent variable on the dependent variable.

The results of the study are presented in the following table. The data shows a significant positive correlation between the independent variable and the dependent variable.

The following table shows the mean values for each condition. The error bars represent the standard error of the mean.

Condition	Mean Value	Standard Error
Control	1.2	0.1
Low Dose	1.5	0.1
High Dose	2.1	0.1

The results indicate that the independent variable has a significant effect on the dependent variable. The effect size is moderate to large.

The study has several limitations. First, the sample size was relatively small. Second, the study was conducted in a laboratory setting, which may not reflect real-world conditions.

Future research should investigate the long-term effects of the independent variable. Additionally, a larger sample size and a more diverse population would be beneficial.

The authors would like to thank the funding agency for their support. We also thank the participants for their time and effort.

References
1. Smith, J. (2010). The effects of the independent variable on the dependent variable. *Journal of Psychology*, 145(3), 45-55.

2. Jones, M. (2012). The relationship between the independent variable and the dependent variable. *Journal of Research in Personality*, 46(1), 10-20.

3. Brown, K. (2015). The impact of the independent variable on the dependent variable. *Journal of Experimental Psychology*, 144(2), 123-135.

4. White, L. (2018). The effect of the independent variable on the dependent variable. *Journal of Applied Psychology*, 103(4), 678-690.

5. Black, R. (2020). The relationship between the independent variable and the dependent variable. *Journal of Personality and Social Psychology*, 119(3), 567-580.

3. Results

The results of the study are presented in the following table. The data shows a significant positive correlation between the independent variable and the dependent variable.

The following table shows the mean values for each condition. The error bars represent the standard error of the mean.

The results indicate that the independent variable has a significant effect on the dependent variable. The effect size is moderate to large.

The study has several limitations. First, the sample size was relatively small. Second, the study was conducted in a laboratory setting, which may not reflect real-world conditions.

Future research should investigate the long-term effects of the independent variable. Additionally, a larger sample size and a more diverse population would be beneficial.

The authors would like to thank the funding agency for their support. We also thank the participants for their time and effort.

References
1. Smith, J. (2010). The effects of the independent variable on the dependent variable. *Journal of Psychology*, 145(3), 45-55.

2. Jones, M. (2012). The relationship between the independent variable and the dependent variable. *Journal of Research in Personality*, 46(1), 10-20.

3. Brown, K. (2015). The impact of the independent variable on the dependent variable. *Journal of Experimental Psychology*, 144(2), 123-135.

4. White, L. (2018). The effect of the independent variable on the dependent variable. *Journal of Applied Psychology*, 103(4), 678-690.

5. Black, R. (2020). The relationship between the independent variable and the dependent variable. *Journal of Personality and Social Psychology*, 119(3), 567-580.

6. Green, P. (2022). The effect of the independent variable on the dependent variable. *Journal of Personality and Social Psychology*, 123(4), 789-800.

7. Blue, S. (2023). The relationship between the independent variable and the dependent variable. *Journal of Personality and Social Psychology*, 124(1), 12-23.

8. Yellow, T. (2024). The impact of the independent variable on the dependent variable. *Journal of Experimental Psychology*, 153(2), 145-157.

9. Purple, V. (2025). The effect of the independent variable on the dependent variable. *Journal of Applied Psychology*, 110(3), 456-468.

10. Red, W. (2026). The relationship between the independent variable and the dependent variable. *Journal of Personality and Social Psychology*, 121(5), 890-902.