



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก.๕๑๐๐๘/ร.๖๖๕ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การประชุมคณะทำงานศึกษาวิจัยและพัฒนากระบวนการจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตระกาศประชาสามัคคี

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาวิจัยและพัฒนา
ระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ เพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัยและพัฒนา
ระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของ สพฐ. นำไปสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐
อย่างเป็นรูปธรรม พร้อมกำหนดจัดประชุมคณะทำงานศึกษาวิจัยและพัฒนากระบวนการรายงานผลตัวชี้วัดและ
ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด่วนที่สุด ที่ ศบ ๐๔๐๑๑/ว.๗๕๘ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ที่แนบมาพร้อมนี้

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ขอแจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาวิจัยและพัฒนากระบวนการรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหาร
จัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มายังโรงเรียน
เพื่อแจ้งและอนุญาตให้ข้าราชการครู ๑ ราย คือนายวิทยา บัวสา ที่มีชื่อปรากฏตามคำสั่งเข้าร่วมกิจกรรม
ตามวัน เวลาที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายไกรศักดิ์ วรรณิต)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ลงนามของกรรมการ.....
ได้ตงกรรมการ.....
ลงนามกรรมการ.....
ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด.....
วันที่..... 5 ส.ค. 65
ที่.....
ที่.....



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๓๑/ว.๗๕๘

๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การประชุมคณะทำงานศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน จำนวน ๑ ฉบับ
- ๒. ระเบียบวาระการประชุมและ QR Code เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑ ฉบับ
- ๓. สรุปสาระสำคัญของการประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ เพื่อให้เกิดการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของ สพฐ. นำไปสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ขยายผลการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของ สพฐ. (AMSS++/SMSS) ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลพบุรี เพื่อให้เป็น Sandbox ในการบูรณาการข้อมูลร่วมกันผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ระบบฯ ดังกล่าว เป็นสะพานเชื่อมโยงข้อมูลจากระบบต่าง ๆ มาประมวลผลให้เห็นในหลากหลายมิติที่ระบบเดียว และมีข้อมูลในการบริหารภาพประเทศได้ผ่านระบบ Smart OBEC ได้ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม จึงกำหนดจัดประชุมคณะทำงานศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ ดังระเบียบวาระการประชุมตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ และ ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความอนุเคราะห์แจ้งบุคลากรผู้มีรายชื่อตามคำสั่งเข้าร่วมประชุมตามวันและเวลาดังกล่าวต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัคร พิเศษ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางอรรษิณี

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๕



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๑๕๒ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อรองรับต่อยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ ภาครัฐหรือระบบราชการจะต้องทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน (Better Governance, Happier Citizens) หมายความว่า ระบบราชการต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทำงานใหม่เพื่อพลิกโฉม (Transform) ให้สามารถเป็นที่เชื่อถือ ไว้วางใจ และเป็นที่ยิ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริง (Credible and Trusted Government) โดยการขับเคลื่อน ๓ ประเด็น คือ เปิดกว้างและเชื่อมโยงกัน (Open & Connected Government) ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen-Centric Government) และมีขีดสมรรถนะสูงและทันสมัย (Smart & High Performance Government) โดยความสำเร็จของการพัฒนาไปสู่ระบบราชการ ๔.๐ ต้องอาศัยปัจจัยสำคัญอย่างน้อย ๓ ประการ ได้แก่ การสานพลังระหว่างภาครัฐและภาคส่วนอื่น ๆ ในสังคม (Collaboration) การสร้างนวัตกรรม (Innovation) และ การปรับเข้าสู่ความเป็นดิจิทัล (Digitization)

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนาระบบบริหารเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการรายงานผล อันจะนำไปสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรมผ่านระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ARS) และระบบรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมไปถึงระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา (SMSS) และมีการนำสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการลดภาระงานครูนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน จึงแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้มีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------------------------------|--------------------|
| ๑) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานที่ปรึกษา |
| ๒) รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | รองประธานที่ปรึกษา |
| ๓) ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ที่ปรึกษา |
| ๔) ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ที่ปรึกษา |
| ๕) ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ที่ปรึกษา |
| ๖) ผู้อำนวยการสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่า | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนาระบบบริหารเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการรายงานผลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะ...

๒. คณะทำงานศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑) นางสาวลิลีน ทรงผาสุก	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	ประธานคณะทำงาน
๒) นายนิพนธ์ นนธิ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองประธานคณะทำงาน ประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๑	
๓) นายศาดรา ดอนโอฬาร	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์	คณะทำงาน
๔) นายอนเดช ปุณณะวิทย์	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร	คณะทำงาน
๕) นางสาวเปรมฤทัย เลิศบำรุงชัย	สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	คณะทำงาน
๖) นายศิวกร รัตติโชติ	สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะทำงาน
๗) นายพุทธวัฒน์ ประจันทร์	สำนักทดสอบทางการศึกษา	คณะทำงาน
๘) นายพรชัย ถาวรรนาน	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๙) นายคมกฤษ มุ่มไธสง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๖	คณะทำงาน
๑๐) นายวัชรพัทธ์ มะธิตะโน	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท	คณะทำงาน
๑๑) นางสาวนฤมล แก้วสุรพล	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา สงขลา สตูล	คณะทำงาน
๑๒) นางสาวพร ชาญสอน	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา กาฬสินธุ์	คณะทำงาน
๑๓) นางสาวทิตยาภรณ์ กาศสนุก	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา แพร่	คณะทำงาน
๑๔) นางสาวปณญาตา วรรณบุษปวิช	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๑	คณะทำงาน
๑๕) นายนวพร เอี่ยมสะอาด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลพบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๑๖) นางสาวเกศสุตา เนรมิตธนไพศาล	โรงเรียนบางแพปฐมพิทยา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	คณะทำงาน
๑๗) นางสาวสุนันทา ปานณรงค์	โรงเรียนวัดหุบกระเทียม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒	คณะทำงาน
๑๘) นางสาวกนกพร พิริยวุฒิกรอุดม	โรงเรียนวัดสันติการามวิทยา ในพระบรมราชา นุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	คณะทำงาน
๑๙) นางสาวกุหลาบ หงส์ทอง	โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สุพรรณบุรี	คณะทำงาน
๒๐) นางสาววิไล ปรีกษากร	โรงเรียนประสาทรัฐประชาภิจ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ราชบุรี	คณะทำงาน
๒๑) นางภรณ์ี หลาวเพชร	โรงเรียนวัดเขาวัง (แสง ช่วงสุวนิช) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๑	คณะทำงาน
๒๒) นายสันต์ชัย ประเสริฐศักดิ์	โรงเรียนวัดชัยรัตน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒	คณะทำงาน

๒๓) นายสุรพล กิมเกลี้ยง	โรงเรียนวารินชำราบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	คณะทำงาน
๒๔) นายทองคำ มากมี	โรงเรียนนารีนุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	คณะทำงาน
๒๕) นายธิตี ทรงสมบูรณ์	โรงเรียนสามัคคีบัวขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๓	คณะทำงาน
๒๖) นายเจษฎา จันทสิงห์	โรงเรียนสร้างนททวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	คณะทำงาน
๒๗) นายวิทยา แก้วบัวสา	โรงเรียนตระกาศประชาสามัคคี องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	คณะทำงาน
๒๘) นายยุทธนา แม่นผล	โรงเรียนบ้านศรีมงคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	คณะทำงาน
๒๙) นางปทุมพริกา พันธุ์	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
๓๐) นางสาวอชิตา นภัสกุลเจริญ	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
๓๑) นางสาวสุนิทย์ พุกกลาง	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
๓๒) นางสาวจิตาภา เข้มเจริญ	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
๓๓) นายทินกร ทองสืบสาย	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
๓๔) นายปัญญาผล มโนหาญ	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงาน
๓๕) นางสาวจุฬาลักษณ์ ทรัพย์สุทธิ	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงานและเลขานุการ
๓๖) นางสาวสุวิมล อิมศรี	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗) นางสาวพิชามญชุ์ โรจนกุลสุวรรณ	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘) นางสาวพิมพ์นารา จงไพศาลสกุล	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙) นางสาวณิรนุช คชหิรัญ	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. พัฒนาแนวคิด วิธีการ นำร่องการใช้งาน และพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ARS) และระบบรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมไปถึงระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา (SMSS) ให้เชื่อมโยงบูรณาการกับข้อมูลอื่น ๆ ประมวลผล และแสดงผลได้อย่างหลากหลายเพื่อการพัฒนากระบวนการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอัมพร คินรสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ ๕๖๖ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๕๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และพัฒนาแนวคิด วิธีการ นำร่องการใช้งาน และพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ARS) และระบบรายงานผลการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมไปถึงระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++) และระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสถานศึกษา (SMSS) ให้เชื่อมโยงบูรณาการกับข้อมูลอื่น ๆ ประมวลผล และแสดงผลได้อย่างหลากหลายเพื่อการพัฒนากระบวนการ

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม ดังนี้

๑. นางสาวโสภิตา พรหมเกษ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร คณะทำงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

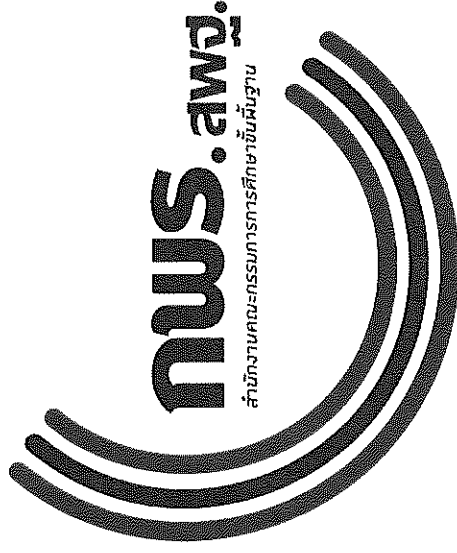
(นายอัมพร พิเศษ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



Meeting ID: 919 3837 0580

Passcode: 098897



การประชุมคณะทำงานศึกษาวิจัยและพัฒนา^๙ระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบ
สนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 5/2565

วันที่ 4 สิงหาคม 2565 เวลา 09.30-16.30 น. ผ่านทางโปรแกรม Zoom

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ระเบียบวาระการประชุม

- ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
- ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

การประชุมคณะทำงานศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 4/2565

- ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

การประชุมหารือการพัฒนาระบบราชการของ สพฐ. ระหว่างเลขาธิการ กพฐ. และเลขาธิการ ก.พ.ร.

- ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

ทีมโปรแกรมเมอร์นำเสนอตัวอย่าง Report ในระบบ Smart OBEC ที่เชื่อมโยงกับระบบ AMSS++ แล้ว

- ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ระบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

3

Timeline ที่ผ่านมาในการดำเนินการเกี่ยวกับ การพัฒนาระบบ AMSS++ SMSS



ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงาน
เชื่อมโยงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของ จก.ชน. กสส. และ มน.

1. มน. มีต้นแบบโปรแกรมข้อมูล ระบบแรก
ออนไลน์ Export ไฟล์ excel กับ
ระบบต่อไปเชื่อม API
2. ส่วนสูง ข้อมูลผลการเรียน และข้อมูล
การมาเรียนนร.

ประชุมหารือแนวทางการประเมิน
สมรรถนะผู้เรียนกับระบบสนับสนุนการบริหาร
จัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (AMSS++ / SMSS) [สวท.]

1. ชลบุรี สวท. หารือทางการนำคำนิยามของ
สมรรถนะสำคัญมาวิเคราะห์องค์ประกอบ
พฤติกรรมบ่งชี้ และ (ร่าง) แนวทางการประเมิน
สมรรถนะผู้เรียน ซึ่งทาก (ร่าง) แนวทางการ
ประเมินสมรรถนะผู้เรียนเสร็จแล้วได้
ประเมินต้นแบบที่โรงเรียนให้ทดลองนำร่องการ
ประเมินในระบบ AMSS++ รมด้วย
2. สวท. เสนอใช้การเชื่อมโยงเรื่องสุขภาพ
นักเรียนด้วย เนื่องจากเป็นหนึ่งในสมรรถนะ
เฉพาะ ซึ่งปัจจุบันมีระบบ School Health
Hero ที่เก็บข้อมูลในเรื่องนี้

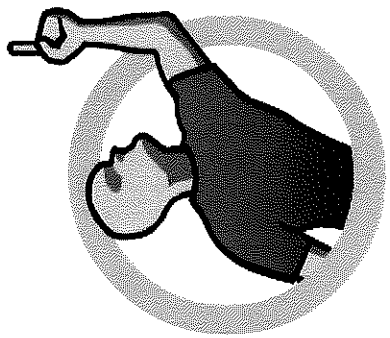
ประชุมคณะทำงานระบบ
สารสนเทศการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน (ไอทีบริการ กพร./
กสศ./มท./สก.ชน./สวท.)

1. เลขาธิการ กพร./สวท. เน้นย้ำการ
ใช้ระบบ AMSS++ เป็น
สะพานเชื่อมโยงระบบอื่นๆ
เข้ามาไว้ฝั่งเดียว
2. ขอให้ มท. เป็น
กลุ่มเป้าหมายทดลองใช้
ระบบ เป็น สพล.สพบุรี เขต
1 ด้วย
3. มท. เป็นหน่วยงาน
กลางประสานงาน

ประชุมคณะทำงานโปรแกรมเมอร์
1. วางแผนการพัฒนาระบบ
AMSS++ SMSS เพื่อเป็น
 Sandbox สพร. เน้นย้ำการ
พัฒนาความก้าวหน้าการ
พัฒนา ระบบ KRS ARS
PMQA

2. ติดตามความก้าวหน้าของ
กพร. สพร.

ประชุมคณะทำงานโปรแกรมเมอร์
- รับฟังการนำเสนอการ
เชื่อมโยงข้อมูลจากระบบ
AMSS++ ไประบบ SMART
OBEC



ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานบูรณาการ
ข้อมูลร่วมกันผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
เพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
(Sandbox) กับระบบสนับสนุนการบริหาร
จัดการของ สพร.

1. ต้องการให้มีบุคลากรประเมินผู้เรียนตาม
สมรรถนะได้
2. เห็นข้อมูลการวิเคราะห์พฤติกรรมของ
ผู้เรียน
3. ต้องการทราบความพร้อมของ Hardware
Software Peopleware
4. ความเชื่อมโยงระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

การตรวจประเมินติดตาม (Site Visit) การดำเนินงานการเชื่อมโยงระบบกับผ่านระบบ
ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) ณ สพล.
สนบุรี เขต 1 [เลขาธิการ กพร./สพท./สพร.]

1. เห็นความพร้อมของโรงเรียน AMSS++ SMSS โดยครอบคลุมทั้งงานการศึกษากับ
จังหวัดชลบุรี เป็น Sandbox ในการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลอื่น ๆ ภายในระบบนี้
2. ทรัพยากร AMSS++ SMSS เป็น สะพานเชื่อมโยง ข้อมูลจากระบบอื่นๆ มาในระบบนี้
3. การขยายผลไปยังจังหวัดอื่นๆ เป็นผลดีแล้วขยายไปยังพื้นที่ศึกษาที่ภาค 1 (6 จังหวัด)
4. มท. สพร. เป็นหน่วยงานกลางประสานข้อมูลระบบต่างๆ และจัดทรัพยากรเชื่อมโยง
นักเรียน

ระเบียบวาระที่ 2

เรื่องรับรองรายงานงานการประชุม

การประชุมคณะทำงานศึกษาวิจัยและพัฒนาการบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุน
การบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 4/2565

การประชุมคณะทำงานศึกษาวิจัยและพัฒนากระบวนการสนับสนุนการบริหารจัดการของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 4/2565

<p>1. ศึกษารายงานนโยบาย/ ข้อเสนอแนะ เอกสาร กพร.</p>	<p>1. การขยายผลการใช้ระบบ AMSS++ SMSS ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงาน การศึกษาในจังหวัดลพบุรี เป็น Sandbox ในการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลอื่น ๆ มาในระบบนี้</p> <p>2. นี้ให้ระบบ AMSS++ SMSS เป็น "สะพานเชื่อมโยง" ข้อมูลจากระบบอื่นๆ มาในระบบนี้</p> <p>3. การขยายผลในจังหวัดลพบุรี เมื่อเป็นผลดีแล้วให้ขยายในพื้นที่ศึกษาศึกษาภาค 1 (6จังหวัด)</p> <p>4. มอบ กพร. เป็นหน่วยงานกลางประสานข้อมูลระบบ ต่าง ๆ และจัดทำเอกสารข้อเสนอเชิงนโยบาย</p>
<p>2. แผนการพัฒนากระบวนการสนับสนุนการบริหารจัดการของ สพฐ. (AMSS++/SMSS) เพื่อบูรณาการข้อมูลร่วมกันในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้ห้องเรียน (Sandbox)</p>	<p>2.1 เป้าหมายเร่งด่วนในการพัฒนาระบบฯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเชื่อมโยงข้อมูลประชากรวัยเรียนของกระทรวงมหาดไทย 2. มีการใช้งานระบบ AMSS++ SMSS ใน สพป. ลพบุรี เขต 1 , สพป.ลพบุรี เขต 2 , สพม. ลพบุรี รวมทั้งโรงเรียนในสังกัดครบถ้วน 3. มีการพัฒนาโมเดลข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนตามที่เลขาธิการ กพร. ให้ข้อเสนอแนะ 4. มีการเชื่อมโยงข้อมูล อย่างน้อยคือ ระบบ EDC Sandbox , ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. มีการเชื่อมโยงข้อมูล จากเขตพื้นที่ตามข้อ 1 มาสู่ระบบ Smart OBEC และแสดงผลให้เลขาธิการ กพร. ใช้เป็นข้อมูลการบริหารจัดการ 6. มีการจัดทำเอกสารข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ <p>2.4 ตัวอย่าง Report สำหรับการนำเสนอตัวอย่างข้อมูล โดยพัฒนาข้อมูลพื้นฐานที่มีในระบบ AMSS++/SMSS เชื่อมกับมาในระบบ Smart OBEC เพื่อให้เห็นภาพชัดเจน</p>
<p>2.2 ลำดับความสำคัญของนิเวศน์ที่ควรนำร่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โมเดลสิทธิและโอกาส 2. โมเดลวิเคราะห์สภาพการณ์ (และโมเดลอื่น ๆ ที่ต้องนำมาแสดงผลในโมเดลนี้ 3. โมเดลการมาเรียน 4. โมเดลรับส่งหนังสือราชการ สพฐ. 5. โมเดลการวางแผนและงบประมาณ 	<p>2.3 การแบ่งทีมในการทำงาน แบ่งออกเป็น 3 ทีมหลัก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทีมพัฒนาระบบ AMSS++ /SMSS : ทำหน้าที่พัฒนาโมเดล war room ตามข้อเสนอเลขาธิการ กพร. สร้างสะพานเชื่อมโยงกับระบบอื่น ๆ เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน School Health Hero EDC B-OBEC ฯลฯ ขยายผล Sandbox ไปสู่เขตในจังหวัดและเขตในจังหวัดสังกัดภาค 1 2. ทีมพัฒนาระบบ Smart OBEC : เชื่อมโยงระบบ AMSS++ จากหลายเขตมาแสดงผลที่ Smart OBEC ในลักษณะหน้า War room หรือ Design หน้า Dashboard สำหรับผู้บริหารใช้งาน 3. ทีมสนับสนุนวิชาการ : สืบหา ระบบต่างๆ ที่โรงเรียนต้องกรอก และมีความซับซ้อนมาก เพื่อนำมาวิเคราะห์ขอเชื่อมโยงมาใช้ AMSS++ จัดทำเอกสารผลการดำเนินงาน และข้อเสนอเชิงนโยบาย วิเคราะห์ กำหนดประเด็นเชิงนโยบายเพื่อให้ทีมที่ 2 นำไปจัดทำหน้า Dashboard สำหรับการนำเสนอ <p>2.5 ช่วงเวลาการนำเสนอตัวอย่าง Smart OBEC ที่เชื่อมโยง วิเคราะห์ข้อมูลแล้ว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดช่วงเวลาการนำเสนอครั้งที่ 1 ช่วงต้นเดือนสิงหาคม 2565 2. กำหนดช่วงเวลาการนำเสนอครั้งที่ 2 ก่อนกลางเดือนสิงหาคม 2565 (เพื่อนำเสนอเลขาธิการ กพร. ก่อนการนำเสนอสำนักงาน ก.พ.ร. ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ เปลี่ยนเป็น 5 กันยายน 2565) 3. ขอให้ทีมพัฒนาระบบ AMSS++/SMSS ส่งข้อมูลให้ทีม Smart OBEC ก่อนการนำเสนอแต่ละครั้ง 5 วัน

การประชุมคณะทำงานศึกษาวิจัยและพัฒนากระบวนการผลิตตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 4/2565

**2. แผนการพัฒนากระบวนการสนับสนุนการบริหารจัดการของ สปพ. (AMSS++/SMSS) เพื่อบูรณาการข้อมูลร่วมกันผ่านระบบ
ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้ห้องทดสอบ (Sandbox)**

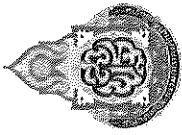
ทั้งนี้ คณะทำงานเห็นว่าการเชื่อมโยงข้อมูลประชากรวัยเรียนของกระทรวงมหาดไทย จะเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญและมีควม
จำเป็นสูงสุดในการขับเคลื่อนโอกาสทางการศึกษา เป็นการนำเด็กทุกคนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาที่
เหมาะสม มีคุณภาพ การเชื่อมโยงข้อมูลดังกล่าว เป็นการให้บริการของผู้รับใช้ ดังนั้น การศึกษาซึ่งเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อ
บริการคนใช้ กรมขนส่งทางบกเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อบริการผู้ขับขี่ ดังนั้น การศึกษาซึ่งให้บริการที่อาศัย ซึ่งจะเป็นการ
วางรากฐานให้ประเทศไทยมีประชากรที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง นำไปสู่การพัฒนาประเทศ สังคม เศรษฐกิจ ความ
รู้เท่าทันสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมไปถึงคุณธรรม จริยธรรม การส่งมอบปลุกฝังเพื่อให้เด็กดีในวันนี้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี
ในวันหน้าด้วย การขอรับการเชื่อมโยงข้อมูลประชากรจากกระทรวงมหาดไทย จึงเป็นสิ่งจำเป็นสูงสุดลำดับแรกในทุก
เรื่องในกระทรวงศึกษาธิการ มีใช้เพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน แต่เป็นประโยชน์ของประเทศชาติต่อไป

ระบียบวาระที่ 3

เรื่องเพื่อทราบ

การประชุมหารือการพัฒนาาระบบราชการของ สพล.
ระหว่างเลขาธิการ กพล. และเลขาธิการ ก.พ.ร.

การประชุมหารือการพัฒนากระบวนการของ สพล. ระหว่าง เลขาธิการ กพล. และเลขาธิการ ก.พ.ร.



นายอัมพร พิณะสา
เลขาธิการ กพล.



นางสาวอันฟ้า เวชชาชีวะ
เลขาธิการ กพล.

ประเด็นการหารือ

1. การพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของ สพล. (AMSS++/SMSS/SMART OBEC)
2. การพัฒนาระบบบริการประชาชน ปพ.3 Online
3. การเชื่อมโยงข้อมูลประชากรวัยเรียน กับกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
4. การยกระดับการบริหารจัดการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันจันทร์ที่ 5 กันยายน 2565 เวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

ทีมโปรแกรมเมอร์นำเสนอตัวอย่าง Report ในระบบ Smart OBEC ที่เชื่อมโยงกับ
ระบบ AMSS++ แล้ว

ทีมโปรแกรมเมอร์นำเสนอตัวอย่าง Report ใน ระบบ Smart OBEC ที่เชื่อมโยงกับระบบ AMSS++ แล้ว

ระเบียบวาาระที่ 5

เรื่องอื่น ๆ

สรุปสาระสำคัญการประชุม

การประชุมคณะกรรมการศึกษาวิจัยและพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕
วันศุกร์ที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ผ่านทางโปรแกรม Zoom

๑. Timeline ที่ผ่านมาในการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบ AMSS++/SMSS

๑.๑ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานเชื่อมโยงระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของ ผก.ชน. กสศ. และ มน. สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

- ๑) มน. ยินดีแลกเปลี่ยนข้อมูล ระยะแรกขอเป็น Export ไฟล์ excel ก่อน ระยะต่อไปเชื่อม API
- ๒) มน. ขอแลกเปลี่ยนข้อมูลน้ำหนักส่วนสูง ข้อมูลผลการเรียน และข้อมูลการมาเรียน นร.

๑.๒ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ประชุมหารือแนวทางการดำเนินงานบูรณาการข้อมูลร่วมกันผ่าน
ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) กับระบบสนับสนุนการ
บริหารจัดการของ สพฐ. [เลขาธิการ กพฐ./ศูนย์เทคโนโลยีฯ สป.] สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

- ๑) ต้องการให้มีข้อมูลการประเมินผู้เรียนตามสมรรถนะได้
- ๒) เพิ่มข้อมูลการวิเคราะห์พฤติกรรมการสอนของครู
- ๓) ต้องการทราบความพร้อมของ Hardware Software Peopleware
- ๔) ความเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๓ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ประชุมการประชุมหารือแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนกับ
ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (AMSS++/SMSS) [สวก.]
สรุปสาระสำคัญ ดังนี้

- ๑) ขณะนี้ สวก. อยู่ระหว่างการนำคำนิยามของสมรรถนะสำคัญมาวิเคราะห์ห้องค์ประกอบ
พฤติกรรมบ่งชี้ และ (ร่าง) แนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ซึ่งหาก (ร่าง) แนวทางการประเมินสมรรถนะ
ผู้เรียนแล้วเสร็จเมื่อใด ที่ประชุมเห็นควรพิจารณาให้ทดลองนำร่องการประเมินในระบบ AMSS++ ร่วมด้วย
- ๒) สวก. เสนอให้มีการเชื่อมโยงเรื่องสุขภาพะนักเรียนด้วย เนื่องจากเป็นหนึ่งในสมรรถนะเฉพาะ
ซึ่งปัจจุบันมีระบบ School Health Hero ที่เก็บข้อมูลในเรื่องนี้

๑.๔ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ การตรวจเยี่ยม ติดตาม (Site Visit) การดำเนินการบูรณาการข้อมูล
ร่วมกันผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox) ณ สพป.
ลพบุรี เขต ๑ และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดลพบุรี [เลขาธิการ กพฐ./สนผ./สทร.] สรุปนโยบาย/ข้อสั่งการ
เลขาธิการ กพฐ. ดังนี้

- ๑) เห็นควรขยายผลการใช้ระบบ AMSS++ SMSS ให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานการศึกษาใน
จังหวัดลพบุรี เป็น Sandbox ในการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลอื่น ๆ มาในระบบนี้
- ๒) ให้ระบบ AMSS++ SMSS เป็น “สะพานเชื่อมโยง” ข้อมูลจากระบบอื่นๆ มาในระบบนี้
- ๓) การขยายผลในจังหวัดลพบุรี เมื่อเป็นผลดีแล้วให้ขยายในพื้นที่ศึกษาที่การภาค ๑ (๖จังหวัด)
- ๔) มอบ กพร. เป็นหน่วยงานกลางประสานข้อมูลระบบต่าง ๆ และจัดทำเอกสารข้อเสนอเชิง
นโยบาย

๑.๕ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ ประชุมคณะกรรมการระบบสารสนเทศการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
(เลขาธิการ กพฐ./กสศ./มน./ฉก.ชน./สวก.)

- ๑) เลขาธิการ กพฐ. เน้นย้ำการให้ระบบ AMSS++ เป็นสะพานเชื่อมโยงระบบอื่นๆ เข้ากันได้เพียงเดียว
- ๒) ขอให้ มน. เพิ่มกลุ่มเป้าหมายทดลองใช้ระบบ เป็น สพป.ลพบุรี เขต ๑ ด้วย
- ๓) มอบ กพร. เป็นหน่วยงานกลางประสานงาน

๒. แผนการพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของ สพฐ. (AMSS++/SMSS) เพื่อบูรณาการข้อมูลร่วมกันผ่านระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (Sandbox)

๒.๑ เป้าหมายในการดำเนินการ

- ๑) การเชื่อมโยงข้อมูลประชากรวัยเรียนของกระทรวงมหาดไทย
- ๒) มีการใช้งานระบบ AMSS++ SMSS ใน สพป.ลพบุรี เขต 1 , สพป.ลพบุรี เขต 2 , สพม.ลพบุรี รวมทั้งโรงเรียนในสังกัดครบถ้วน
- ๓) มีการพัฒนาโมดูลข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนตามที่เลขาธิการ กพฐ. ให้ข้อเสนอแนะ
- ๔) มีการเชื่อมโยงข้อมูล อย่างน้อยคือ ระบบ EDC Sandbox , ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๕) มีการเชื่อมโยงข้อมูล จากเขตพื้นที่ตามข้อ 1 มาสู่ระบบ Smart OBEC และแสดงผลให้เลขาธิการ กพฐ. ใช้เป็นข้อมูลการบริหารจัดการ
- ๖) มีการจัดทำเอกสารข้อเสนอเชิงนโยบาย เพื่อนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ คณะทำงานเห็นว่าการเชื่อมโยงข้อมูลประชากรวัยเรียนของกระทรวงมหาดไทย จะเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญและมีความจำเป็นสูงสุดในการขับเคลื่อนโอกาสทางการศึกษา เป็นการนำเด็กทุกคนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม มีคุณภาพ การเชื่อมโยงข้อมูลดังกล่าว เป็นการให้บริการของภาครัฐ เสมือนโรงพยาบาลเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อบริการคนไข้ กรมขนส่งทางบกเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อบริการผู้ขับขี่ ดังนั้น การศึกษาซึ่งเป็นบริการที่สำคัญ ซึ่งจะเป็นการวางรากฐานให้ประเทศไทยมีประชากรที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง นำไปสู่การพัฒนาประเทศ สังคม เศรษฐกิจ ความรู้เท่าทันสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมไปถึงคุณธรรม จริยธรรม การสั่งสอนปลูกฝังเพื่อให้เด็กดีในวันนี้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันหน้าด้วย การขอรับการเชื่อมโยงข้อมูลประชากรจากกระทรวงมหาดไทย จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นสูงสุดลำดับแรกของทุกเรื่องในกระทรวงศึกษาธิการ มิใช่เพื่อประโยชน์ของหน่วยงาน แต่เป็นประโยชน์ของประเทศชาติต่อไป

๒.๒ ลำดับความสำคัญของโมดูลที่ควรนำร่อง

- ๑) โมดูลสิทธิและโอกาส
- ๒) โมดูลวิเคราะห์สภาพการณ์ (และโมดูลอื่น ๆ ที่ต้องนำมาแสดงผลในโมดูลนี้
- ๓) โมดูลการมาเรียน
- ๔) โมดูลรับส่งหนังสือราชการ สพฐ.
- ๕) โมดูลการวางแผน และงบประมาณ

๒.๓ การแบ่งทีมในการทำงาน แบ่งออกเป็น ๓ ทีมหลัก ดังนี้

๑) ทีมพัฒนาระบบ AMSS++/SMSS ทำหน้าที่

- พัฒนาโมดูล war room ตามข้อเสนอเลขที่การ กพฐ.
- สร้างสะพานเชื่อมโยงกับระบบอื่น ๆ เช่น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน School Health Hero EDC B-OBEC ฯลฯ
- ขยายผล Sandbox ไปสู่เขตในจังหวัด และเขตในจังหวัดสังกัดภาค ๑

๒) ทีมพัฒนาระบบ Smart OBEC

- เชื่อมโยงระบบ AMSS++ จากหลายๆเขตมาแสดงผลที่ Smart OBEC ในลักษณะหน้า War room หรือ Design หน้า Dashboard สำหรับผู้บริหารใช้งาน

๓) ทีมสนับสนุนวิชาการ

- สืบหา ระบบต่างๆ ที่โรงเรียนต้องกรอก และมีความซ้ำซ้อนมาก เพื่อนำมาวิเคราะห์ขอเชื่อมโยงมาใช้ AMSS++
- จัดทำเอกสารผลการดำเนินงานและข้อเสนอเชิงนโยบาย
- วิเคราะห์ กำหนดประเด็นเชิงนโยบายเพื่อให้ทีมที่ ๒ นำไปจัดทำหน้า Dashboard สำหรับการนำเสนอ

๒.๔ ตัวอย่าง Report สำหรับการนำเสนอตัวอย่างข้อมูล

๑) ข้อมูลที่เลขาธิการ กพฐ. ต้องการให้พัฒนาเพิ่มขึ้น ได้แก่ รายละเอียดอินเทอร์เน็ตโรงเรียน โครงสร้างพื้นฐาน/สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำมัน เทคโนโลยี สาธารณูปโภคอื่นๆ) ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนพระราชดำริ โรงเรียนคุณภาพ ฯลฯ) การ mapping โรงเรียนรูปแบบภูมิสารสนเทศ เพื่อสามารถแสดงระดับตามภูมิภาค (ประเทศ ภาค จังหวัด เขต อำเภอ โรงเรียน นักเรียน)

๒) พัฒนาข้อมูลพื้นฐานที่มีในระบบ AMSS++/SMSS เชื่อมขึ้นมาในระบบ Smart OBEC เพื่อให้เห็นภาพชัดเจนก่อน

๓) รูปแบบการส่งข้อมูลระหว่างทีม AMSS++/SMSS กับทีม Smart OBEC ให้เป็นแบบ Jason

๒.๕ ช่วงเวลาการนำเสนอตัวอย่าง Smart OBEC ที่เชื่อมโยง วิเคราะห์ข้อมูลแล้ว

- ๑) กำหนดช่วงเวลาการนำเสนอครั้งที่ ๑ ช่วงต้นเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕
- ๒) กำหนดช่วงเวลาการนำเสนอครั้งที่ ๒ ก่อนกลางเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ (เพื่อนำเสนอเลขาธิการ กพฐ. ก่อนการนำเสนอสำนักงาน ก.พ.ร. ในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕)
- ๓) ขอให้ทีมพัฒนาระบบ AMSS++/SMSS ส่งข้อมูลให้ทีม Smart OBEC ก่อนการนำเสนอแต่ละครั้ง ๕ วัน

๓. ความคืบหน้าการพัฒนาระบบรายงานผลตัวชี้วัด (KRS/ARS/PMQA)

โดยมีประเด็นที่ต้องพัฒนา คือ ๑) ผลประเมินเป็นทศนิยม ๕ ตำแหน่ง ๒) การ Export ไฟล์เป็น Excel และ PDF (สร้างแบบฟอร์มแล้ว) ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการปิดการรายงานรอบ ๑๒ เดือน (ภายในเดือนตุลาคม ๒๕๖๕)

๔. การพัฒนาเว็บไซต์ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โดยปัญหาที่พบบ่อยในการใช้งานเว็บไซต์ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร คือ การเพิ่มเติม/ปรับปรุง โมดูลหรือหัวข้อหลักทำยาก การเพิ่มเติมรูปภาพ multimedia ต่างๆ ทำยาก ดังนั้น จึงมีข้อเสนอให้ คณะทำงานช่วยดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหารให้มีรูปแบบที่แก้ไขปรับปรุงเองได้โดย เจ้าหน้าที่ทั่วไปได้เอง มีความเป็น multimedia มากขึ้น และเชื่อมโยงกับ Facebook มี bot คอยตอบคำถาม ได้แบบอัตโนมัติ

ทั้งนี้ เห็นควรให้ปรับเปลี่ยนชื่อ Domain เว็บไซต์จาก <https://psdg-obec.nma6.go.th> เป็น <http://www.psdg-obec.go.th> ต่อไปด้วย
