



ที่ ศธ ๐๒๓๑๐ / ๑๙๔๕๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

ถนนรัตนวงษา ตำบลหนองครก

อำเภอเมืองฯ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ซึ่งเป็นคณะผู้ประเมินอิสระประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ จะดำเนินการเก็บข้อมูลกับสถานศึกษานำร่องและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยคณะผู้ประเมินอิสระจะลงพื้นที่สัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติม ณ โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม ในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐-๑๒.๐๐ น.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม จัดเตรียมบุคลากรกลุ่มเป้าหมายในการสัมภาษณ์ดังกล่าว รายละเอียดดังกล่าวที่กำหนดการที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัชรกาญจน์ คงพูล)

ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๔๕๖๑ ๔๐๑๗

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๔๐๑๙

กำหนดการลงพื้นที่ของคณะผู้ประเมิน
โครงการประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
จากสถาบันวิจัยเพื่อการประเมินและออกแบบนโยบาย
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

จังหวัดศรีสะเกษ

วันที่ 25 - 26 สิงหาคม 2565

วันที่ 25 สิงหาคม 2565

เวลา 10.00-12.00 น. - **ตัวแทนผู้ประเมินฯ จากมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยชี้แจงวัตถุประสงค์ในการลงพื้นที่และแนวทางการประเมินโครงการฯ**

- **ตัวแทนคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของจังหวัดศรีสะเกษ นำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงานที่ผ่านมาให้กับทีมผู้ประเมินฯ**
- **ผู้ประเมินฯ สัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติมจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ตามกรอบแนวทางดังต่อไปนี้**

- (1) โครงสร้างรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาในแต่ละพื้นที่
- (2) ระบบกลไกในการดำเนินงานที่ใช้
- (3) บทบาทของผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานแต่ละภาคส่วน
- (4) บทบาทของผู้มีส่วนได้เสียสำคัญ (Key stakeholders)
- (5) ลักษณะความร่วมมือที่เกิดขึ้น
- (6) ตัวชี้วัดในการวัดผลสำเร็จของโครงการที่ตั้งไว้

เวลา 13.00-16.00 น.

การประชุมกลุ่ม (Focus Group Discussion) แยกเป็นกลุ่มย่อย 4 กลุ่ม กลุ่มละประมาณ 6-10 คน ดังนี้

- (1) ตัวแทนจากศึกษาธิการจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษา
- (2) ตัวแทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (3) ตัวแทนจากผู้บริหารสถานศึกษานำร่อง
- (4) ตัวแทนจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่ (เครือข่าย กลุ่ม ชมรม สมาคม มูลนิธิ สถาบัน และชุมชน)

โดยมีประเด็นที่ใช้ในการประชุมกลุ่ม ดังนี้

- (1) ความสำเร็จของการใช้นวัตกรรมที่ผ่านมา
- (2) การประเมินผลสำเร็จตามมุมมองของแต่ละฝ่าย
- (3) อุปสรรคและปัญหาที่พบ
- (4) แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา

วันที่ 26 สิงหาคม 2565

ลงพื้นที่สัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติม ณ สถานศึกษานำร่องของแต่ละจังหวัดที่ศึกษาธิการจังหวัดและเขตพื้นที่การศึกษาแนะนำ ช่วงเช้า 1 โรงเรียนและบ่าย 1 โรงเรียน โดยกลุ่มเป้าหมายในการสัมภาษณ์คือ บุคคลที่มีส่วนได้เสียส่วนสำคัญในสถานศึกษานั้นแบ่งเป็นการสัมภาษณ์กลุ่มย่อย 3 กลุ่ม กลุ่มละ 6-10 คน ได้แก่

- (1) ผู้เรียน
- (2) ผู้ปกครอง
- (3) ครู

โดยมีประเด็นในการสัมภาษณ์ ดังนี้

- (1) กระบวนการในการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่
- (2) การเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นหลังการใช้นวัตกรรม
- (3) ประสิทธิภาพของนวัตกรรมต่อผู้เรียน ชุมชนและสังคม
- (4) ความพึงพอใจต่อเป้าหมายของการพัฒนา หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมที่ใช้ สื่อการเรียนรู้ และรูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- (5) ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

.....
หมายเหตุ: การลงพื้นที่ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานและการบริหารจัดการโครงการของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของแต่ละพื้นที่ตามแนวทางของโครงการประเมินระยะที่ 1