



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/๑๖๖๔๓

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักไร้โลก”

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วย จังหวัดศรีสะเกษ รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า ได้ดำเนินการโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร และมีหนังสือแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ดำเนินการดังรายละเอียดที่แนบมานี้

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนทราบ และดำเนินการข้อ ๑-๓ รายละเอียดตามหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว๖๔๕๘ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และรายงานผลตามแบบรายงาน (สำหรับสถานศึกษา) จำนวน ๓ ชุด พร้อมไฟล์ Word และ PDF ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ โดยกำหนดส่งครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ และครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ เพื่อรายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ และจัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักไร้โลก” ต่อไป พร้อมนี้ ได้มอบหมาย นางสาวฉันทรรณ ไชยพรรค ตำแหน่งศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖ ๒๕๕๑ ๖๙๑๕ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(นายโกศลศักดิ์ วรรทัด)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฎิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด่วนที่สุด
ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๖๕๕๘



ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ

ถนนเทพา ศก ๓๓๐๐๐

กองการศึกษา

รับที่ 4168
วันที่ 22 พ.ย. 2565
เวลา 11.20 น.

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก”

เรียน นายอำเภอกันทรารมย์ ราชีไศล บึงบูรพ์ โนนคูณ ห้วยทับทัน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ และนายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษณ์

อ้าง หนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๒๐๔๐ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๙

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๗๗ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. โครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก” จำนวน ๑ ชุด
 ๓. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑ ฉบับ
 ๔. แบบรายงานการดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก” (สำหรับสถานศึกษา) จำนวน ๑ ฉบับ
 ๕. แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินโครงการ (สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่จังหวัดศรีสะเกษได้แจ้งว่ากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ดำเนินการโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS) ” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร เพื่อให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ บนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยมีความรู้และคุณธรรมกำกับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า จากสถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยหลักให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก” ขึ้น โดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ มาปรับใช้ เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผัก

/ที่ปลูก...

ที่ปลูกเป็นการปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDG) ขององค์การสหประชาชาติ จังหวัดศรีสะเกษ จึงขอให้

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักไร้สารพิษ” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัดปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิตและพึ่งพาตนเองได้

๒. แจ้งให้สถานศึกษานำบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณี สถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๓. แจ้งให้สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินโครงการดังกล่าว รวมทั้งติดตามผลและรายงานผลตามแบบฟอร์มที่กำหนด สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ (สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด) จำนวน ๑ ฉบับ และสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ (สำหรับสถานศึกษา) จำนวน ๒ ชุด ให้จังหวัดศรีสะเกษ พร้อมทั้งรายงานผล ผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ kwan_school2557@hotmail.com

ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

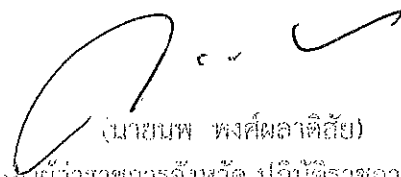
ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภายในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

เพื่อจักได้รายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักไร้สารพิษโลก” ต่อไป

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษณ์ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชนพ พงศ์ผลาดิษฐ์)
ผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด การจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๗๘๖

ผู้ประสานงาน นางสาววิญสุดา พรรณา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๘๖๗

ความที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ภาว ๓/๓



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

10120

๑๗ พ.ย. ๒๕๖๕

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา-กทม-๑๐๓๐๐

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ

๑๗ พ.ย. ๒๕๖๕

0023.1 บริหารทั่วไป 0023.4 กลุ่มกฎหมาย

0023.2 บริหารงานบุคคลท้องถิ่น 0023.5 การเงินบัญชี

0023.3 ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

๑๐

พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักไร้โลก”

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ความที่สุด ที่ มท ๐๘๑๓.๒/ว ๘๗๗ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙

- | | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักไร้โลก” | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แบบรายงานการดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักไร้โลก” | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๔. แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินโครงการของจังหวัด | จำนวน ๑ ฉบับ |

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ดำเนินการโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS) ” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาใน ๕ มิติ ดังนี้ มิติที่ ๑ ด้านสังคม มิติที่ ๒ ด้านวัฒนธรรม มิติที่ ๓ ด้านเศรษฐกิจ มิติที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม และมิติที่ ๕ ด้านการเกษตร เพื่อให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสริมสร้างลักษณะนิสัยในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีวิจารณญาณ บนหลักการของความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน โดยมีความรู้และคุณธรรมกำกับเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติภารกิจหน้าที่เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างสมดุล พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง นั้น

จากสถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรงเติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักไร้โลก” ขึ้น โดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้มาปรับใช้ เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูก เป็นการปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช้สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

/๑. ให้องค์กร ...

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิต และพึ่งพาตนเองได้

๒. ให้สถานศึกษาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา แต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๓. ให้สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔. ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินโครงการดังกล่าว รวมทั้งติดตามผลและรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ เพื่อจัดทำเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักโลก” ต่อไป

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายขจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๐๐ ต่อ ๕๓๑๒

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๖๗๗

ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑. โครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก”
๒. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๓. แบบรายงานการดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงปลูกผักรักษโลก”
๔. แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินโครงการของจังหวัด



<https://bit.ly/3NSN24C>

โครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

๑. ความเป็นมา/หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และภาคีเครือข่ายภาคการศึกษาทุกสังกัด ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินโครงการ “โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น (Local Sufficiency School : LSS)” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษาเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง เห็นคุณค่าพร้อมที่จะสืบสานสร้างสรรค์ความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยและการให้ความสำคัญกับการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจุบันมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการแล้ว จำนวน ๑,๗๓๑ แห่ง

สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแห้งแล้ง ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และภาวะสงครามมีผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร ประกอบกับจากข้อมูลรายงานระดับโลกว่าด้วยวิกฤตอาหารประจำปี ได้บ่งชี้ให้เห็นว่าปี ๒๐๒๑ จำนวนผู้คนที่อดอยากในแต่ละวันพุ่งแตะระดับสูงสุดเป็นประวัติการณ์ และในปี ๒๐๒๒ องค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) ให้สัญญาณเตือนว่าเตรียมที่จะแตะสถิติใหม่ เนื่องจากสงครามยูเครนส่งผลกระทบต่อการผลิตอาหารทั่วโลก ซึ่งนำไปสู่ราคาอาหารที่เพิ่มขึ้น รวมไปถึงการขาดแคลนอาหารที่เป็นปัจจัยผลักดันให้ประชากรโลกเข้าสู่ภาวะความยากจน โดยปรากฏข้อมูลหลายประเทศทั้งในทวีปยุโรป แอฟริกาและเอเชียกำลังประสบกับภาวะขาดแคลนอาหาร สำหรับประเทศไทยนั้นยังมีพื้นที่ในการเพาะปลูกที่มีความอุดมสมบูรณ์เป็นแหล่งผลิตอาหารหลากหลายชนิด เป็นผู้ผลิตและผู้ส่งออกอาหารอันดับต้น ๆ ของโลก ถือว่ามีความมั่นคงทางอาหารที่ประชากรทุกคนสามารถเข้าถึงอาหารได้ มีอาหารเพียงพอต่อการบริโภคเสมอ โดยอาหารนั้นมีความปลอดภัยและมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมในแต่ละวัย เพื่อให้ประชากรมีสุขภาพที่ดี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” ขึ้นโดยน้อมนำ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานไว้ มาปรับใช้เพื่อให้โรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ไปใช้ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกผักปลอดสารพิษในโรงเรียนโดยให้ปลูกผักที่กินและกินผักที่ปลูกเพื่อปลูกฝังให้เด็กนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการสร้างคุณลักษณะ/อุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง และต่อยอดไปถึงการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยไม่ใช่สารเคมีที่ส่งผลเสียต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายให้เด็กไทยมีสุขภาพที่ดีและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

/๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ...

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๕ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ถึงอาชีวศึกษา จำนวน ๑,๓๒๖ แห่ง (รวมเมืองพัทยา ๑๑ แห่ง) ดังนี้

๓.๑ ภายในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนมีนาคม ๒๕๖๖) ดำเนินการร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษา หรือจำนวน ๖๖๓ แห่ง

๓.๒ ภายในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๖) ดำเนินการครบ จำนวน ๑,๓๒๖ แห่ง

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ แจกแนวทางปฏิบัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักไร้โลก” ด้วยการรณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกพืชผักสวนครัวแบบปลอดสารพิษ เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับนักเรียน สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการพอเพียง มีทักษะชีวิตและพึ่งพาตนเองได้

๔.๒ สถานศึกษาบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ โดยจัดเป็นกิจกรรมเสริมในชั่วโมงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ หรือชุมนุม/ชมรม ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดสารพิษ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ เช่น ผักสลัด ผักกาดขาว ผักบรอกโคลี กะหล่ำปลี ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกวางตุ้ง แตงกวา เป็นต้น กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ดำเนินการเพาะปลูก ให้พิจารณาจัดทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง หรือภาชนะอื่นตามความเหมาะสม

๔.๓ สถานศึกษาจัดให้มีถังขยะเปียกเพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๔.๔ แจกสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดติดตามผลและรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๔.๕ สรุปผลการดำเนินการและขยายผล

๔.๖ มอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - ตุลาคม ๒๕๖๖

๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๗. งบประมาณดำเนินการ
ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

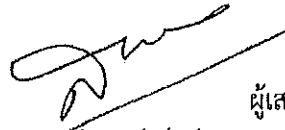
๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการครองตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องความพอเพียง

๘.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก
(Active learning) เกิดทักษะชีวิต สามารถนำไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้

๘.๔ เป็นการสร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพและการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

๘.๕ เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพจน์ จิตรเพชร)

ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

ความเห็นผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ.....

เห็นชอบ

(ลงชื่อ)



ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ความเห็นผู้อนุมัติโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักรักษโลก".....

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ





(นายจร ชรีชวนชัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

โรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักรักษ์โลก"





ปลูกผักที่กิน กินผักที่ปลูก

เป้าหมาย

-  ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
-  ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกผักปลอดสารพิษ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างพอเพียง
-  สร้างจิตสำนึก ความตระหนักในเรื่องอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
-  เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรปลอดภัย

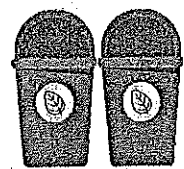


สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยปลูกพืชผักปลอดสารพิษ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และปลอดภัยต่อการบริโภค

-  บูรณาการในวิชาการงานอาชีพ/สังคมศึกษา โดยพิจารณาตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา
 -  ชุมชน/ชมรม  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 -  กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
- กรณีสถานศึกษาไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก ให้พิจารณาดำเนินการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น การทำสวนแบบแนวตั้ง หรือปลูกในกระถาง



เลือกปลูกพืชผักสวนครัวที่ใช้ปรุงอาหารเป็นประจำ สมุนไพร หรือผักพื้นบ้าน



จัดให้มีถังขยะเปียก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

ติดตามผล สรุปผลการดำเนินการและขยายผล รายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

-> รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



รายชื่อโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น "ปลูกผักรักษโลก"

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๑	กระบี่	ทต.เขาพนม	รร.เทศบาลตำบลเขาพนม
๒	กระบี่	อบต.เขาดิน	รร.บ้านช้างตาย
๓	กระบี่	ทต.คลองท่อมใต้	รร.เทศบาลคลองท่อมใต้
๔	กระบี่	อบต.เขาต่อ	รร.อนุบาลบางเท่าแม่
๕	กระบี่	อบจ.กระบี่	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่
๖	กระบี่	ทต.กระบี่	รร.เทศบาล ๑ ตลาดเก่า
๗	กระบี่	ทต.กระบี่	รร.เทศบาล ๒ คลองจิหลาด
๘	กระบี่	ทต.กระบี่	รร.เทศบาล ๓ ท่าแดง
๙	กระบี่	ทต.กระบี่	รร.เทศบาล ๔ มหาราช
๑๐	กระบี่	ทต.กระบี่น้อย	รร.เทศบาล ๑ บ้านกระบี่น้อย
๑๑	กระบี่	อบต.ไสไทย	รร.บ้านไสไทย
๑๒	กระบี่	อบต.อ่าวนาง	รร.บ้านช่องพลี
๑๓	กระบี่	ทต.ลำทับ	รร.เทศบาลลำทับ
๑๔	กระบี่	ทต.อ่าวลึกใต้	รร.เทศบาลอ่าวลึกใต้
๑๕	กาญจนบุรี	ทต.ทองผาภูมิ	รร.เทศบาลทองผาภูมิ
๑๖	กาญจนบุรี	ทต.หนองหญ้าตอกขาว	รร.เทศบาล ๑ (บ้านรางจิก)
๑๗	กาญจนบุรี	ทต.ท่าเรือพระแท่น	รร.เทศบาล ๑
๑๘	กาญจนบุรี	อบจ.กาญจนบุรี	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๑ (บ้านแก้ววิทยา)
๑๙	กาญจนบุรี	อบจ.กาญจนบุรี	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี ๒ (บ้านหนองอำเภोजีน)
๒๐	กาญจนบุรี	ทต.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๑ (วัดเทวสังฆาราม) ในพระสังฆราชูปถัมภ์
๒๑	กาญจนบุรี	ทต.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๒ ประชาภิบาล
๒๒	กาญจนบุรี	ทต.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๓ บ้านป่อ
๒๓	กาญจนบุรี	ทต.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๔ บ้านชุกกุ่ม
๒๔	กาญจนบุรี	ทต.กาญจนบุรี	รร.เทศบาล ๕ กระจดาชไทยอนุเคราะห์
๒๕	กาญจนบุรี	อบต.บ้านเก่า	รร.วัดพุทไธสวรรย์รัตนคีรี (อบต.บ้านเก่า ๑)
๒๖	กาฬสินธุ์	ทต.กมลาไสย	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลกมลาไสย
๒๗	กาฬสินธุ์	ทต.กุฉินารายณ์	รร.เทศบาลเมืองกุฉินารายณ์
๒๘	กาฬสินธุ์	อบต.โคกสะอาด	รร.องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสะอาด
๒๙	กาฬสินธุ์	ทต.ท่าคันโท	รร.เทศบาลท่าคันโท (ท.ท.ท.)
๓๐	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.ขมิ้นพิทยาสรรพ์
๓๑	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.คลองขามวิทยาคาร
๓๒	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.จุมจังพลังราษฎร์
๓๓	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.ดงมูลวิทยาคม
๓๔	กาฬสินธุ์	อบจ.กาฬสินธุ์	รร.ทรายมูลวิทยาคม

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๙๓๕	ลำพูน	ทม.ลำพูน	รร.เทศบาลสันป่ายางหลวง
๙๓๖	ลำพูน	ทต.บ้านกลาง	รร.เทศบาล ๑ บ้านกลาง
๙๓๗	ลำพูน	ทต.อุโมงค์	รร.เทศบาลอุโมงค์ ๑
๙๓๘	ลำพูน	ทต.ทาปลาตุก	รร.เทศบาลตำบลทาปลาตุก (ท่ากุ่มสามัคคีราษฎร์นุสรณ์)
๙๓๙	ลำพูน	ทต.วังผาง	รร.เทศบาลตำบลวังผาง
๙๔๐	เลย	ทต.เชียงคาน	รร.เทศบาล ๒
๙๔๑	เลย	ทต.เชียงคาน	รร.อนุบาลเชียงคาน (เทศบาล ๑)
๙๔๒	เลย	ทต.ธาตุ	รร.เทศบาลตำบลธาตุ
๙๔๓	เลย	ทต.นาด้วง	รร.เทศบาลตำบลนาด้วง
๙๔๔	เลย	ทต.นาดอกคำ	รร.เทศบาลนาดอกคำ (เทศบาล ๑)
๙๔๕	เลย	อบจ.เลย	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๑ (เหมืองแบ่งวิทยาคม)
๙๔๖	เลย	อบจ.เลย	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๒ (บ้านขอนแก่น)
๙๔๗	เลย	อบจ.เลย	รร.องค์การบริหารส่วนจังหวัดเลย ๓ (บ้านปากนา)
๙๔๘	เลย	ทม.เลย	รร.เทศบาล ๑ ชุมชนศรีสะอาด
๙๔๙	เลย	ทม.เลย	รร.เทศบาล ๒ ศรีบุญเรือง
๙๕๐	เลย	ทม.เลย	รร.เทศบาล ๓ ศรีสว่าง
๙๕๑	เลย	ทม.เลย	รร.เทศบาล ๔ บ้านกุดบ่อ
๙๕๒	เลย	ทม.เลย	รร.เทศบาล ๕ บ้านหนองผักก้าม
๙๕๓	เลย	ทต.นาตินคำ	รร.เทศบาลนาตินคำ ๒ หนองนาทราย
๙๕๔	เลย	ทต.นาอ้อ	รร.เทศบาลนาอ้อ
๙๕๕	เลย	ทต.นาอาน	รร.เทศบาลนาอาน ๑ บ้านติดต้อ
๙๕๖	เลย	ทม.วังสะพุง	รร.เทศบาลวังสะพุง ๒ บ้านบึงไสล์
๙๕๗	เลย	ทม.วังสะพุง	รร.เทศบาลวังสะพุง ๑
๙๕๘	เลย	อบต.ปวนพุ่ม	รร.ปวนพุ่มพัฒนา
๙๕๙	ศรีสะเกษ	ทม.กันทรลักษณ์	รร.เทศบาล ๑ (อนุบาลบ้านป่าไม้)
๙๖๐	ศรีสะเกษ	อบต.ผักแพว	รร.บ้านบกข้างถ่อนหนองขุน
๙๖๑	ศรีสะเกษ	อบต.โนนค้อ	รร.บ้านหนองมะเกลือ
๙๖๒	ศรีสะเกษ	ทต.บึงบูรพ์	รร.เทศบาล ๑ บ้านค้อ
๙๖๓	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.กระดุมทองวิทยา
๙๖๔	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.กันทรอมวิทยาคม
๙๖๕	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.บุญขจรศิริวิทย์
๙๖๖	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.กุดเสลาวิทยาคม
๙๖๗	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ขุนหาญวิทยาลัยสรรค์
๙๖๘	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.โคกสะอาดวิทยาคม
๙๖๙	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.จิกสังข์ทองวิทยา
๙๗๐	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ดงรักวิทยา

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๙๗๑	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ด้านอุดมศึกษา
๙๗๒	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ตระกาศประชาสามัคคี
๙๗๓	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ไตรมิตร
๙๗๔	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.นาแก้ววิทยา
๙๗๕	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.โนนปูนวิทยาคม
๙๗๖	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.บกวิทยาคม
๙๗๗	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.บ้านปราสาท
๙๗๘	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.บ้านเปือยนาสูง
๙๗๙	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.บ้านเพียนาม
๙๘๐	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.บ้านสิริขุนหาญ
๙๘๑	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ประชาพัฒนศึกษา
๙๘๒	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ปรีอใหญ่วิทยบาลลังก์
๙๘๓	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ผักแพววิทยา
๙๘๔	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.พรานวิบูลวิทยา
๙๘๕	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.โพธิ์ธาตุประชาสรรค์
๙๘๖	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.โพธิ์วงษ์วิทยา
๙๘๗	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.โพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม
๙๘๘	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ไพรรธรรมคุณวิทยา
๙๘๙	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ไพรบึงวิทยาคม
๙๙๐	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.เมืองแคนวิทยาคม
๙๙๑	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.เมืองจันทร์วิทยาคม
๙๙๒	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ร่มโพธิ์วิทยา
๙๙๓	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ราชไศล
๙๙๔	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.แวงแก้ววิทยา
๙๙๕	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ศรีแก้วพิทยา
๙๙๖	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.ศิลาลาดวิทยา
๙๙๗	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.สายธารวิทยา
๙๙๘	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.หนองถ่มวิทยา
๙๙๙	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.หนองท่มศรีสำราญวิทยา
๑๐๐๐	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.หนองหว้าประชาสรรค์
๑๐๐๑	ศรีสะเกษ	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.หวายคำวิทยา
๑๐๐๒	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล ๑ วัดเจียงอี
๑๐๐๓	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล ๒ รัชมังคลานุสรณ์
๑๐๐๔	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล ๓ เฉลิมพระเกียรติฯ
๑๐๐๕	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล ๔ บ้านโนนสำนักรมิตราภพที่ ๑๒๑
๑๐๐๖	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล ๕ ชุมชนหนองยางหนองม่วง

ที่	จังหวัด	อปท.	ชื่อสถานศึกษา
๑๐๐๗	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล ๖ มิ่งเมือง
๑๐๐๘	ศรีสะเกษ	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล ๗ บ้านหนองตะมะพันทาโนนทอง
๑๐๐๙	ศรีสะเกษ	อบต.เมืองคง	รร.บ้านบากเรือ
๑๐๑๐	ศรีสะเกษ	ทต.ห้วยทับทัน	รร.เทศบาล ๑ (หนองลิ้มใหญ่)
๑๐๑๑	สกลนคร	ทต.คำตากล้า	รร.เทศบาลคำตากล้า
๑๐๑๒	สกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.คำยางพิทยาคม
๑๐๑๓	สกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.เดื่อศรีไพรวัลย์
๑๐๑๔	สกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.ธาตุทองอำนวยวิทย์
๑๐๑๕	สกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.ภูดินแดงวิทยา
๑๐๑๖	สกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.ร่มไทรวิทยา
๑๐๑๗	สกลนคร	อบจ.สกลนคร	รร.สกลทวาปี (สกลราชวิทยานุกูล ๒)
๑๐๑๘	สกลนคร	ทน.สกลนคร	รร.เทศบาล ๑ เขิงชุมประชานุกูล
๑๐๑๙	สกลนคร	ทน.สกลนคร	รร.เทศบาล ๒ เขิงชุมอนุชนวิทยา
๑๐๒๐	สกลนคร	ทน.สกลนคร	รร.เทศบาล ๔ รัฐประชานุเคราะห์
๑๐๒๑	สกลนคร	ทน.สกลนคร	รร.มัธยมศึกษาเทศบาล ๓ ยุติธรรมวิทยา
๑๐๒๒	สกลนคร	ทต.เขิงเครือ	รร.เทศบาลตำบลเขิงเครือ
๑๐๒๓	สกลนคร	ทต.วานรนิวาส	รร.อนุบาลเทศบาลวานรนิวาส
๑๐๒๔	สกลนคร	ทต.วาริชภูมิ	รร.เทศบาลวาริชภูมิ
๑๐๒๕	สงขลา	ทต.นาทวี	รร.เทศบาลตำบลนาทวี
๑๐๒๖	สงขลา	อบจ.สงขลา	รร.เกาะแก้วพิทยาสรรค์
๑๐๒๗	สงขลา	อบจ.สงขลา	รร.อบจ.สงขลาพิทยานุสรณ์
๑๐๒๘	สงขลา	ทน.สงขลา	รร.เทศบาล ๑ ถนนนครนอก
๑๐๒๙	สงขลา	ทน.สงขลา	รร.เทศบาล ๒ อ่อนอุทิศ
๑๐๓๐	สงขลา	ทน.สงขลา	รร.เทศบาล ๓ วัดศาลาหัวยาง
๑๐๓๑	สงขลา	ทน.สงขลา	รร.เทศบาล ๔ บ้านแหลมทราย
๑๐๓๒	สงขลา	ทน.สงขลา	รร.เทศบาล ๕ วัดหัวป้อมนอก
๑๐๓๓	สงขลา	ทม.เขารูปช้าง	รร.เทศบาล ๑ (เขาแก้ว)
๑๐๓๔	สงขลา	ทต.พะวง	รร.อนุบาลเทศบาลตำบลพะวง
๑๐๓๕	สงขลา	ทม.สะเดา	รร.เทศบาล ๑ บ้านสะเดา
๑๐๓๖	สงขลา	ทม.สะเดา	รร.เทศบาล ๒ บ้านสะเดา
๑๐๓๗	สงขลา	ทม.สะเดา	รร.เทศบาล ๓ ชุมชนหมู่บ้านตัวอย่าง
๑๐๓๘	สงขลา	ทต.ปรีก	รร.เทศบาลตำบลปรีก
๑๐๓๙	สงขลา	ทม.สิงหนคร	รร.เทศบาลเมืองสิงหนคร ๑ (บ้านยางงาม)
๑๐๔๐	สงขลา	ทน.หาดใหญ่	รร.เทศบาล ๑ เอ็งเสียงสามัคคี
๑๐๔๑	สงขลา	ทน.หาดใหญ่	รร.เทศบาล ๒ บ้านหาดใหญ่
๑๐๔๒	สงขลา	ทน.หาดใหญ่	รร.เทศบาล ๓ โสภณพิทยาคูณานุสรณ์

แบบรายงานผลการติดตามการดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก” ของอปท.ต้นสังกัด

ลำดับ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ชื่อสถานศึกษา	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
			ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

สรุปผลการดำเนินการ

ดำเนินการแล้ว จำนวน แห่ง อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน แห่ง

ผู้ประสานงาน.....

ตำแหน่ง.....

เบอร์โทรศัพท์.....

แบบรายงาน

การดำเนินโครงการโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น “ปลูกผักรักษโลก”

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน.....

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ระดับชั้นที่เปิดสอน.....

ข้อมูลการดำเนินตามโครงการ

ชนิดของผักที่ปลูก ผักสวนครัว ระบุชื่อ..... สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ..... ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ อื่นๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก..... (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียนไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน

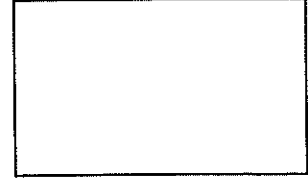
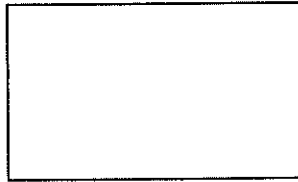
โปรดระบุ

โรงเรียนมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

โปรดระบุ

โรงเรียนมีถังขยะเปียก มี ไม่มี จำนวน

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (ไม่จำกัดจำนวนภาพถ่าย)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา).....

เบอร์โทรศัพท์.....

หมายเหตุ

(ครั้งที่ 1) ภายในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (เดือนมีนาคม 2566)

(ครั้งที่ 2) ภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม 2566)