



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ.

ที่ ศก.๕๑๐๐๘/ว๑๒๐๐ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สัทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน
เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกแห่ง

ด้วยจังหวัดศรีสะเกษ ได้แจ้งเรื่องการดำเนินโครงการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้ สัทธิมนุษยชนสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสัทธิมนุษยชนแห่งชาติ โดยรับแจ้งจาก กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า สำนักงานคณะกรรมการสัทธิมนุษยชนแห่งชาติ ได้จัดส่งรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สัทธิมนุษยชน เพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขยายผลการรับรู้ รวมทั้งนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสัทธิมนุษยชนใน สถานศึกษา

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนทราบ และดำเนินการขยายผลการรับรู้ รวมทั้งนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสัทธิมนุษยชนในสถานศึกษา รายละเอียดตามหนังสือจังหวัด ศรีสะเกษ ที่ ศก.๐๐๒๓๓/ว๑๓๐๙ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ ได้มอบหมาย นางสาวจินตนา มรรคสันต์ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญพิเศษ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๖-๒๔๘๗ ๐๓๖ เป็นผู้ประสานงาน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

นายไกรศักดิ์ รัตติ

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

รับที่ 14537
วันที่ 10 6 5.ค. 2565
เวลา 08.38 น.



ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๒๓/๐๕

ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ
ถนนเทพา ศก ๓๓88 การศึกษา
รับที่ 4540

๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน
เรียน นายอำเภอกันทรารมย์ ราชิไศล บึงบูรพ์ โนนคูณ ห้วยทับทัน อุทุมพรพิสัย น้ำเกลี้ยง นายกองคการ
บริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ และนายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษ์ ฝ่ายบริหารฯ

อ้างถึง หนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๔๖๔๓ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๓๘๖๑
ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดศรีสะเกษได้แจ้งเรื่องการดำเนินโครงการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชน
ศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อนำข้อมูลการรับรู้และ
การใช้คู่มือไปใช้ในการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
มอบหมายบุคลากรทางการศึกษาตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินคู่มือ ผ่าน Google Form นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
ได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และจัดส่งรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือดังกล่าว
เพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขยายผลการรับรู้
รวมทั้งนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา จังหวัดศรีสะเกษจึงขอให้อำเภอ
แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งทราบ และนำคู่มือดังกล่าวไปบูรณาการการจัดการเรียน
การสอน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดปรากฏ
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมือง
กันทรลักษ์ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพน พงศ์ตาดิษฐ์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

การปฏิบัติ	
<input type="checkbox"/> ส.ป.	<input type="checkbox"/> ก.ส.
<input type="checkbox"/> ส.น.ล.	<input type="checkbox"/> ก.อ.ร.
<input type="checkbox"/> ส.น.ค.	<input checked="" type="checkbox"/> ก.ค.
<input type="checkbox"/> ส.น.ช.	<input type="checkbox"/> ก.จ.
<input type="checkbox"/> น.ต.ก.	
☆ สป	
<input type="checkbox"/> ส.อ.ก. <input type="checkbox"/> ส.อ.น.	
<input type="checkbox"/> ส.อ.ค. <input type="checkbox"/> ส.อ.ช. <input type="checkbox"/> ส.อ.ด.	

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๗๘๖

ผู้ประสานงาน นางสาวขวัญสุดา พรรณา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๙๖๗
นางสาวธิดารัตน์ ชัยกันทะ ๐๙๕-๖๐๙-๗๖๒๙

- พล.อ.อ. /



๓๐ ๑๐๐ + ๓๓๓๓๓ ๓๓

๒๒/๗๗๗๗
๒๖



๒๐๕๗๑๔
๒๙ พ.ย. ๒๕๖๕

ที่ มท.๐๘๑๖.๓/ว ๓๓๖๑

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
ผู้ช่วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ
๒๙ พ.ย. ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

วันที่.....	เวลาที่.....
รับที่.....	รับที่.....
๐๐๒๓.๔ กลุ่มกฎหมาย	<input type="checkbox"/>
๐๐๒๓.๕ การเงินบัญชี	<input type="checkbox"/>

อ้างถึง หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ส่วนที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๓๐๑/ว ๔๘๑๔
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งเรื่องการดำเนินโครงการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อนำข้อมูลการรับรู้และการใช้คู่มือไปใช้ในการพัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมอบหมายบุคลากรทางการศึกษาตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินคู่มือผ่าน Google Form นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติว่า ได้จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ และจัดส่งรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือดังกล่าวเพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และขยายผลการรับรู้รวมทั้งนำไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งทราบ และนำคู่มือดังกล่าวไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวี เสริมภักดีกุล)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๕๐๒๒-๓ ต่อ ๒๑๕ โทรสาร ต่อ ๒๑๘
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

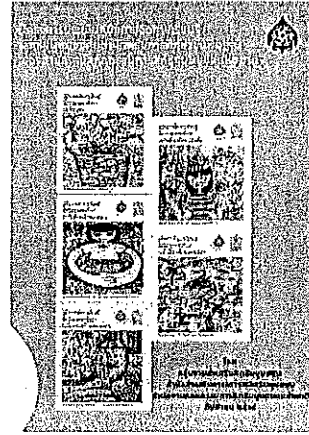
สิ่งที่ส่งมาด้วย

ตามหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท๐๘๑๖.๓/ว.๓๖๖๖ ลงวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕
สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๓๐๑/ว ๔๘๑๔ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

รายงานสรุปผลการประเมินคู่มือฯ

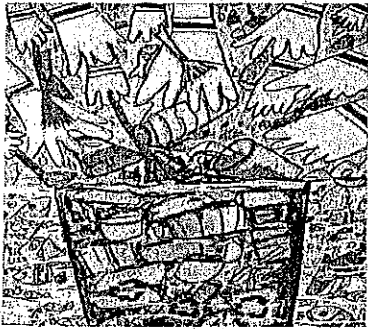


<https://bit.ly/3zEkd66>



คู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา

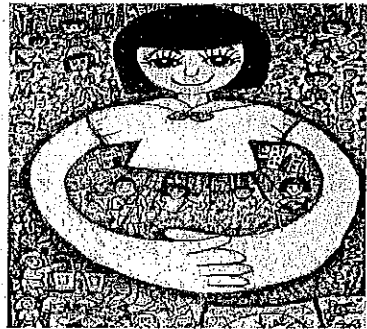
คู่มือการจัดการเรียนรู้
สิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับปฐมวัย



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

ระดับปฐมวัย

คู่มือการจัดการเรียนรู้
สิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับประถมศึกษาตอนต้น



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

ระดับประถมศึกษาตอนต้น

คู่มือการจัดการเรียนรู้
สิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับประถมศึกษาตอนปลาย



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

คู่มือการจัดการเรียนรู้
สิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

คู่มือการจัดการเรียนรู้
สิทธิมนุษยชนศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

อ.ศ.ล.
๒๕๖๕



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
เลขที่ 59636
วันที่ - 2 พ.ย. 2565
เวลา

ที่ สม ๐๓๐๑/ว ๕๙๖๕

สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น ๖ - ๗
ถนนแจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๐๐

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

กองส่งเสริมและพัฒนา
การจัดการศึกษาท้องถิ่น
เลขที่ 4502
วันที่ - 2 พ.ย. 2565
เวลา

เรื่อง ผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐาน
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ที่ สม ๐๐๐๔/๓๑๕๕ ลงวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผ่นสรุปข้อมูลคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (สำนักงาน กสม.) ได้ขอความ
อนุเคราะห์หน่วยงานของท่านแจ้งสถานศึกษาในสังกัดตอบแบบประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนศึกษา
สำหรับการศึกษาระดับพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ เพื่อรวบรวมข้อมูลการรับรู้
การใช้คู่มือ และเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคู่มือ รวมทั้งเป็นแนวทางในการจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนา
นโยบายและกระบวนการเรียนรู้สิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

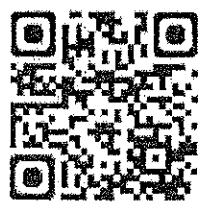
สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ได้รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานสรุปผล
การประเมินคู่มือดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอจัดส่งรายงานสรุปผลการประเมินคู่มือการจัดการเรียนรู้
สิทธิมนุษยชนศึกษาสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ รายละเอียด
ปรากฏตาม QR Code ท้ายหนังสือ และขอความอนุเคราะห์ในการประชาสัมพันธ์คู่มือดังกล่าวไปยังบุคลากร
ในสังกัด เพื่อขยายผลการรับรู้และนำคู่มือไปประกอบการจัดการเรียนการสอนสิทธิมนุษยชนในสถานศึกษา
ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ หากมีการจัดหลักสูตรฝึกอบรมการใช้คู่มือดังกล่าว
สำนักงาน กสม. จะแจ้งประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือจากท่านในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ทั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณา
จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(Signature)

(นางสาวรตญา กอบศิริกาญจน์)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ



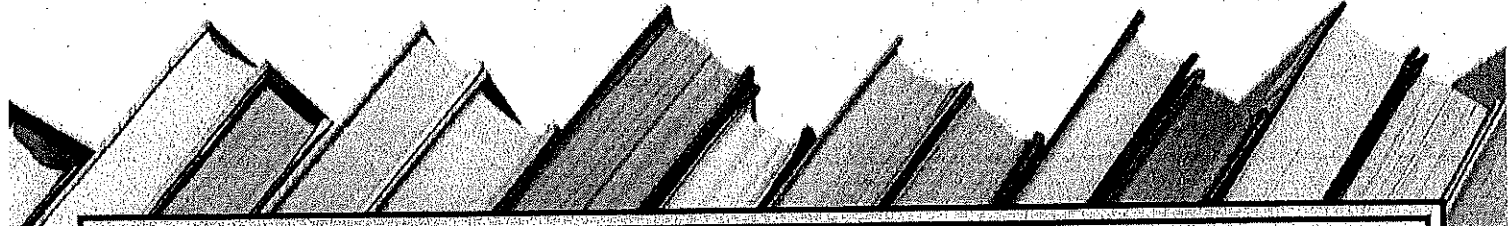
รายงานสรุปผล
การประเมินคู่มือ

สำนักส่งเสริมการเคารพสิทธิมนุษยชน
โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๓๙๓๐ (นิภาวรรณ)
โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๙๕๗๔

๓๑
- 2 พ.ย. 2565



คู่มือการจัดการเรียนรู้สัทธิมนุชยชนศึกษา สำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คู่มือคืออะไร ?

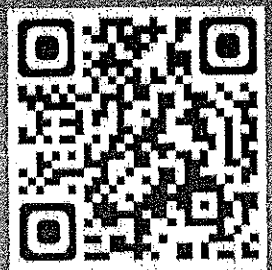
คู่มือการจัดการเรียนรู้ฯ เป็นตัวช่วยที่จะหนุนเสริมให้ครูสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสัทธิขั้นพื้นฐานและสัทธิมนุชยชนผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระในการสร้างหลักสูตรใหม่ เนื่องจากมีเนื้อหายึดโยงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วัตถุประสงค์

- มุ่งหวังให้คู่มือการจัดการเรียนรู้เป็นแนวทางให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบ การจัดการเรียนรู้เรื่องสัทธิมนุชยชนให้สอดคล้องกับ ผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของสัทธิมนุชยชน
- มุ่งหวังให้ครูผู้สอนสามารถบูรณาการเรื่องสัทธิมนุชยชนเข้าไปในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้

เนื้อหาภายในเล่ม

- คู่มือการจัดการเรียนรู้ฯ ทั้ง 5 ช่วงชั้น ใช้แนวคิดการสร้างตัวช่วยในการเรียนรู้ โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระหรือเติมเนื้อหาเข้าไปใหม่ โดยครูสามารถเลือกนำกิจกรรมในคู่มือไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างอิสระ โดยคู่มือแบ่งเนื้อหาออกเป็น ดังนี้
- หน่วยการเรียนรู้
 - กิจกรรมและวัตถุประสงค์การเรียนรู้
 - เนื้อหาสัทธิมนุชยชนที่เกี่ยวข้อง
 - ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม
 - สื่อ ตัวอย่าง และแหล่งข้อมูลประกอบการจัดกิจกรรม
 - การประเมินผล



คู่มือการจัดการเรียนรู้
สัทธิมนุชยชนศึกษา

