



ด่วนที่สุด

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โทร. ๐๔๕-๘๑๔๖๗๓.....

ที่ ศก. ๕๑๐๐๘/- ว. ๑๑๓๕..... วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕.....

เรื่อง แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”.....

ตามแนวทางการจัดเตรียมประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง  
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการ.....  
เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพียนาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท  
และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปือยนาสูง

ด้วย จังหวัดศรีสะเกษแจ้งว่า ได้รับจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเกี่ยวกับหน้าที่  
ในการสนับสนุน ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้  
และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่  
เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยตามกลยุทธ์ ๔H ได้แก่ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ(Heart)  
ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home) และ  
ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กไทยได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย  
ส่งผลต่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีและเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ พร้อมแจ้ง  
แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวทางการ  
จัดเตรียมประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ตามหลักสูตรการศึกษา  
ปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ  
สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย มายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษได้ดำเนินการ รายละเอียด  
ปรากฏตามหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ที่ ศก. ๐๐๒๓.๓/๗๑๑ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ที่แนบเสนอมา  
พร้อมนี้

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว  
เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวทางการจัดเตรียมประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง  
คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย องค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
ได้ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”  
ตามแนวทางการจัดเตรียมประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตาม  
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการ  
เรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย และรายงานผลการจัดกิจกรรมดังกล่าวตาม  
แบบรายงาน ๑ (ระดับสถานศึกษา) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรมพร้อมภาพถ่ายให้องค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เป็นประจำทุกเดือน โดยกำหนดให้ส่งเอกสารตามแบบรายงาน ๑ (ระดับสถานศึกษา) มายัง

/กองการศึกษา...

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕

ทั้งนี้หากโรงเรียนมีข้อติดขัด หรือต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมสามารถติดต่อขอรับข้อมูล คำปรึกษา และแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมเพิ่มเติมได้ที่ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมีศึกษานิเทศก์ ที่ดูแลรับผิดชอบการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ ๑.นางณชา แสนจันทร์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ (๐๙๕-๖๒๓๔-๖๗๑) ๒.นางปิยะพันธ์ พิชญ์ประเสริฐ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ (๐๘๑-๕๔๙๔-๘๑๓) และ ๓.นางสาวธนพร แก้วสุด ครุชำนาญการพิเศษช่วยปฏิบัติราชการ (๐๖๕-๓๐๖๐-๕๘๑)

จึงเรียนมาเพื่อทราบ



(นายมานะพันธ์ อังศกุลเกียรติ)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด่วนที่สุด

ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๖๗๑๑



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

รับที่ 14534

วันที่ 10 6 5.ค. 2565

เวลา 08.35 น.

ศาลากลางจังหวัดศรีสะเกษ

ถนนเทพา ศก ๓๓๐๐๐

กองการศึกษา

๑) ธันวาคม ๒๕๖๕

รับที่ 4544

วันที่ 10 6 5.ค. 2565

เวลา 10.2๐ น.

ฝ่ายบริหาร

553/65

เรื่อง แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนว  
การจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง  
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการ  
เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ นายกเทศมนตรีเมืองศรีสะเกษ และ  
นายกเทศมนตรีเมืองกันทรลักษณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๘๓๑

ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

๒. แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”  
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ  
อยู่อย่างพอเพียง

จำนวน ๑ ชุด

๓. แบบรายงาน ๑ (ระดับสถานศึกษา)

จำนวน ๑ ชุด

๔. แบบรายงาน ๒ (ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

จำนวน ๑ ชุด

๕. แบบรายงาน ๓ (ระดับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ)

จำนวน ๑ ชุด

๖. บัญชีรายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จำนวน ๑ ชุด

๗. บัญชีรายชื่อโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า มีหน้าที่ ในการสนับสนุน ส่งเสริมองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และ  
สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยตามกลยุทธ์  
๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health)  
ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home) และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กไทย  
ได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีและ  
เติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ

เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี  
มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลาย ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงตามกิจกรรม  
“หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” จังหวัดศรีสะเกษจึงขอให้อำเภอดำเนินการ ดังนี้

/๑. แจ้งองค์กร...

|                                                                                              |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| การปฏิบัติ                                                                                   |                                         |
| <input type="checkbox"/> สป.                                                                 | <input type="checkbox"/> กส.            |
| <input type="checkbox"/> สนล.                                                                | <input type="checkbox"/> กยง.           |
| <input type="checkbox"/> สนค.                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> กค. |
| <input type="checkbox"/> สนช.                                                                | <input type="checkbox"/> กจ.            |
| <input type="checkbox"/> นคก.                                                                |                                         |
| ☆ สป.                                                                                        |                                         |
| <input type="checkbox"/> ผ.จก. <input type="checkbox"/> ผ.นค.                                |                                         |
| <input type="checkbox"/> ผ.สค. <input type="checkbox"/> ผ.สช. <input type="checkbox"/> ผ.นค. |                                         |

จิระวิทย์ ๐๕.๑๕๖ (ปฐมวัย)

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย และรายงานผลการจัดกิจกรรมบูรณาการและเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย ตามแบบรายงาน ๑ (ระดับสถานศึกษา) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรมพร้อมภาพถ่าย ให้้องค์กรปกครองท้องถิ่นต้นสังกัด เป็นประจำทุกเดือน

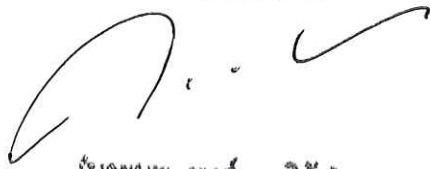
๒. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ โดยดำเนิน “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย” และรายงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอในพื้นที่ทราบตามแบบรายงาน ๑ (ระดับสถานศึกษา) และแบบรายงาน ๒ (ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. มอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) และรวบรวมแบบรายงาน ๑ (ระดับสถานศึกษา) และแบบรายงาน ๒ (ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) และรายงานการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ ตามแบบรายงาน ๓ (ระดับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป เพื่อจกักรวบรวมข้อมูลรายงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบต่อไป

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษณ์ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายณพ พงศ์ตาดิษฐ์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัด

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐-๔๕๖๑-๓๗๘๖

ผู้ประสานงาน นางสาวขวัญสุดา พรธนา ๐๘๒ ๑๕๕ ๖๙๖๗

พจนานุกรม  
๒



๒๐๘๑๖  
๒๕ พ.ย. ๒๕๖๕

ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๑๔ ๓๑

|                                                                     |                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ                    |                                               |
| รับที่.....กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น.....                        |                                               |
| ๒๕๖๕                                                                |                                               |
| ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๕                                                        |                                               |
| <input type="checkbox"/> ๐๐๒๓ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐     | หมายเหตุ                                      |
| <input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๒ บริการงานบุคคลท้องถิ่น              | <input type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๕ การเงิน/บัญชี |
| <input checked="" type="checkbox"/> ๐๐๒๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น |                                               |

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนว  
การจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง  
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้าง  
ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ

อยู่อย่างพอเพียง

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงาน (แบบ ๑ - ๔)

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหน้าที่ ในการสนับสนุน ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
พัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุน  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยตามกลยุทธ์  
๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health)  
ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home) และตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กไทย  
ได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย มีสุขภาพแข็งแรง เติบโตสมวัย ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ที่ดี  
และเติบโตเป็นพลเมืองคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
พัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และส่งเสริม  
ให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษา  
ระดับปฐมวัย) ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการกิจกรรม  
ที่หลากหลาย ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงตามกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคง  
ทางอาหาร” ในการนี้ ขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพเด็กไทย  
ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยดำเนิน “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และ  
ความเป็นไทย” และให้สถานศึกษาในสังกัด (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย)  
ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”  
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง  
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะ  
การเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

๒. มอบหมายให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา และรายงานการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทยให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดตามแบบรายงาน (แบบ ๓) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. จัดส่งแบบรายงาน (แบบ ๔) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ : dla0816.4@gmail.com เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้น

โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารและแบบรายงานได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายจร ศรีชวโนทัย)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๔ , ๔๑๔ , ๔๑๖

โทรสาร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๘

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th



เอกสารและแบบรายงาน



แนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”  
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง  
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

\*\*\*\*\*

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีหน้าที่ ในการสนับสนุน ส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทย ตามกลยุทธ์ ๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home) จึงได้จัดทำแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย เพื่อให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ระดับสถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย)

๑.๑ สถานศึกษาระดับปฐมวัยดำเนินการออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้วยการลงมือกระทำ บูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ทั้งนี้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษาระดับปฐมวัยแต่ละแห่ง โดยมุ่งให้เด็กมีความรู้เรื่องอาหารปลอดภัย การเพาะปลูกพืชแบบปลอดภัยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สร้างความตระหนักในเรื่องของอาหารที่ปลอดภัยต่อการบริโภค และการเพาะปลูกที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเลือกปลูกพืชผักสวนครัวที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ และจัดให้มีถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์แทนปุ๋ยเคมี

๑.๒ สถานศึกษาระดับปฐมวัยประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ การสร้างการมีส่วนร่วมของครอบครัว ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาสาสมัคร จิตอาสา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

/๑.๓ สถานศึกษา...

๑.๓ สถานศึกษาระดับปฐมวัยรายงานผลการจัดกิจกรรมบูรณาการและเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ตามแบบรายงาน (แบบ ๑) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรม พร้อมภาพถ่ายให้องค์กรปกครองท้องถิ่นต้นสังกัด เป็นประจำทุกเดือน

## ๒. ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด

๒.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพเด็กไทยในศตวรรษที่ ๒๑ โดยดำเนิน “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย” ด้วยการบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น รณรงค์ให้ทุกหลังคาเรือน รวมทั้งสถานศึกษาในสังกัด มีความสามารถในการคัดแยกขยะ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ทุกครัวเรือนสามารถในการบริหารจัดการขยะเปียก นำเศษอาหารมาทำเป็นปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ ใส่แปลงผัก การดูแลรักษาความสะอาดครัวเรือนให้ถูกสุขลักษณะ ดูแลรักษาภูมิทัศน์/สิ่งแวดล้อมให้ชุมชนน่าอยู่ นามอง ขยายผลการปลูกผักสวนครัว การสร้างคลังอาหารเพิ่มขึ้น เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับชุมชน และอื่น ๆ

๒.๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสานความร่วมมือในการจัด “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย” กับชุมชน กลุ่มผู้นำชุมชน องค์กรเครือข่ายการพัฒนาชุมชน และหน่วยงานภาคีการพัฒนา เช่น สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอ สำนักงานประมงอำเภอ เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ เมล็ดพันธุ์ผักและพันธุ์ปลาให้สถานศึกษานำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็ก

๒.๓ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด กำกับดูแลให้สถานศึกษาระดับปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย) ดำเนินการตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย และรายงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ ตามแบบรายงาน (แบบ ๒) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรม พร้อมภาพถ่าย เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

## ๓. ระดับอำเภอ (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ)

๓.๑ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา

๓.๒ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอรวบรวมแบบรายงาน (แบบ ๒) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่อำเภอ และรายงานให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ตามแบบรายงาน (แบบ ๓) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๐ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

#### ๔. ระดับจังหวัด (สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด)

๔.๑ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาคีการพัฒนา นิเทศติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ รวมถึงกำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ แก่ชุมชนและสถานศึกษา

๔.๒ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดรวบรวมแบบรายงาน (แบบ ๓) และเอกสารประกอบข้อมูลการจัดกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด และรายงานให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแบบรายงาน (แบบ ๔) เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้น

#### ๕. ระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๕.๑ กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นสนับสนุนองค์ความรู้ ประสานสร้างเครือข่าย ขยายผลส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบูรณาการกับทุกภาคส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยตามกลยุทธ์ ๔H ได้แก่ ด้านสติปัญญา : (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ทักษะฝีมือ (Hand) สุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home)

๕.๒ กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นจัดทำข้อมูลสารสนเทศการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัวเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์ บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

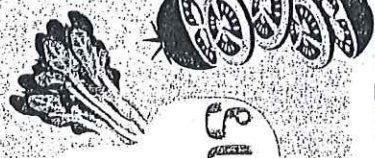
ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดเอกสารและแบบรายงานได้ที่ QR code ที่ปรากฏท้ายนี้



\*\*\*\*\*



Change  
for Good



# ให้ช่วยปลูกฟ้าผ่าสวค์ครัว เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางอาหาร

เป้าหมาย

ส่งเสริม อปท. โดยบูรณาการกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามกลยุทธ์ 4H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home)

## ★ ระดับ สกอ./สกอ.

ร่วมมือกับ อปท. และหน่วยงานภาคีการพัฒนาสนับสนุนให้เด็กไทยเขียนเขียน ให้กำลังใจ กำหนดกิจกรรมสร้างแรงจูงใจแก่ชุมชนและสถานศึกษา

## ★ ระดับสถานศึกษาระดับปฐมวัย (โรงเรียนอนุบาล, ศพด.)

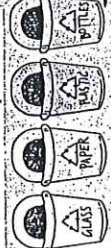
จัดกิจกรรมบูรณาการ “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเลือกปลูกพืชผักสวนครัวที่ใช้ปรุงอาหารประจำวันเป็นประจำ และจัดให้มีถังขยะเปียกหรือบ่อปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ประโยชน์ปุ๋ยเคมี

## ★ ระดับอปท.

ขับเคลื่อน “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบสานวัฒนธรรม และวัฒนธรรม เป็นไทย” เช่น บ้านเรือน สถานศึกษา ในสังกัดในการคัดแยกขยะ จัดการขยะเปียก ทำปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ การดูแลรักษาความสะอาดครัวเรือน ดูแลรักษาภูมิทัศน์/สิ่งแวดล้อม ให้ชุมชนขยายผลการปลูกผักสวนครัว การสร้างคลังอาหารเพิ่มขึ้น เพิ่มพื้นที่สีเขียวให้กับชุมชน

## ★ ระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สร้างเครือข่ายกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทยตามกลยุทธ์ 4H ได้แก่ ด้านสติปัญญา (Head) ด้านอารมณ์ จิตใจ (Heart) ด้านทักษะฝีมือ (Hand) ด้านสุขภาพ (Health) ภายใต้การมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (Home)



กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น



ปฐมวัยท้องถิ่นไทย

## แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”  
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง  
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน..... พ.ศ.....

### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....  
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับเด็กตั้งแต่อายุ.....ปี ถึง.....ปี

### ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน.....หน่วยการเรียนรู้.....

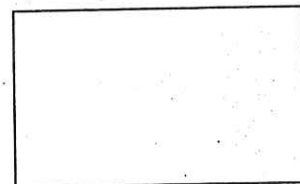
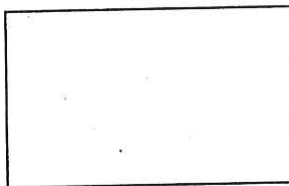
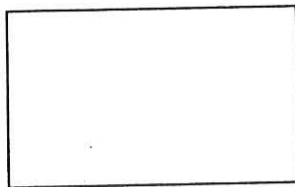
กิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ☐ ผักสวนครัว ระบุชื่อ.....  
☐ สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....  
☐ ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ .....  
☐ อื่นๆ ระบุ .....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก..... (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน

โปรดระบุ .....

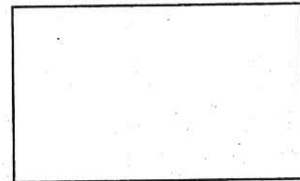
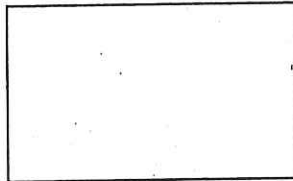
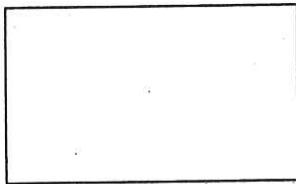
โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

โปรดระบุ .....

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน ..... บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน ..... บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง .....

เบอร์โทรศัพท์.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งกักเป็นประจำทุกเดือน

เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

## แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”  
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง  
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน..... พ.ศ.....

## ข้อมูลทั่วไป

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

## สถานศึกษาในสังกัด

โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน.....แห่ง

๑. ชื่อโรงเรียน.....
๒. ชื่อโรงเรียน.....
๓. ชื่อโรงเรียน.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน.....แห่ง

๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
๒. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
๓. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

## ข้อมูลการดำเนิน

## ๑. การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

| ข้อ | กิจกรรม                                                                         | ผลการดำเนินการ |              | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|----------|
|     |                                                                                 | ดำเนินการ      | ไม่ดำเนินการ |          |
| ๑   | กิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง |                |              |          |
| ๒   | การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”         |                |              |          |
| ๓   | จัดให้มีถังขยะเปียก                                                             |                |              |          |
| ๔   | จัดให้มีบ่อปุ๋ยหมัก                                                             |                |              |          |

/๒. การบูรณาการกิจกรรม...

๒. การดำเนินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย”

กิจกรรมตามโครงการ

.....

.....

.....

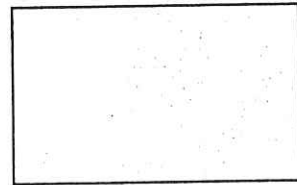
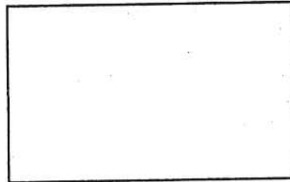
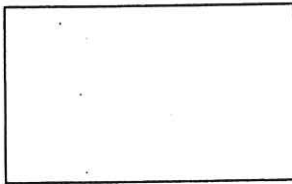
ผลที่เกิดขึ้นกับประชาชนและชุมชน

.....

.....

.....

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมตามโครงการ)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....

ตำแหน่ง .....

เบอร์โทรศัพท์.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงาน (แบบ ๑ และ แบบ ๒) ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป



รายชื่อโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
จังหวัดศรีสะเกษ

| ที่ | อำเภอ         | อปท.                   | ชื่อสถานศึกษา                          | หมายเหตุ |
|-----|---------------|------------------------|----------------------------------------|----------|
| ๑   | กันทรลักษณ์   | เทศบาลเมืองกันทรลักษณ์ | รร.เทศบาล ๑ (อนุบาลบ้านป่าไม้)         |          |
| ๒   | กันทรารมย์    | อบต.ผักแพว             | รร.บ้านบักบัวอ่อนหนองขุน               |          |
| ๓   | น้ำเกลี้ยง    | อบต.ตองปิด             | รร.อนุบาลตองปิด                        |          |
| ๔   | โนนคูณ        | อบต.โนนค้อ             | รร.บ้านหนองมะเกลือ                     |          |
| ๕   | บึงบูรพ์      | เทศบาลตำบลบึงบูรพ์     | รร.เทศบาล ๑ บ้านค้อ                    |          |
| ๖   | เมืองศรีสะเกษ | อบจ.ศรีสะเกษ ✓         | รร.บ้านปราสาท                          |          |
| ๗   | เมืองศรีสะเกษ | อบจ.ศรีสะเกษ ✓         | รร.บ้านเปือยนาสูง                      |          |
| ๘   | เมืองศรีสะเกษ | อบจ.ศรีสะเกษ ✓         | รร.บ้านเพียนาม                         |          |
| ๙   | เมืองศรีสะเกษ | อบจ.ศรีสะเกษ ✓         | รร.บ้านสิริขุนหาญ                      |          |
| ๑๐  | เมืองศรีสะเกษ | เทศบาลเมืองศรีสะเกษ    | รร.เทศบาล ๑ วัดเจียงอี                 |          |
| ๑๑  | เมืองศรีสะเกษ | เทศบาลเมืองศรีสะเกษ    | รร.เทศบาล ๒ รัชมิ่งคลานุสรณ์           |          |
| ๑๒  | เมืองศรีสะเกษ | เทศบาลเมืองศรีสะเกษ    | รร.เทศบาล ๓ เฉลิมพระเกียรติฯ           |          |
| ๑๓  | เมืองศรีสะเกษ | เทศบาลเมืองศรีสะเกษ    | รร.เทศบาล ๔ บ้านโนนสำนักมิตรภาพที่ ๑๒๑ |          |
| ๑๔  | เมืองศรีสะเกษ | เทศบาลเมืองศรีสะเกษ    | รร.เทศบาล ๕ ชุมชนหนองยางหนองม่วง       |          |
| ๑๕  | เมืองศรีสะเกษ | เทศบาลเมืองศรีสะเกษ    | รร.เทศบาล ๖ มิ่งเมือง                  |          |
| ๑๖  | เมืองศรีสะเกษ | เทศบาลเมืองศรีสะเกษ    | รร.เทศบาล ๗ บ้านหนองตะมะพันทาโนนทอง    |          |
| ๑๗  | ราชีไศล       | อบต.เมืองคง            | รร.บ้านบากเรือ                         |          |
| ๑๘  | ห้วยทับทัน    | เทศบาลตำบลจานแสนไชย    | รร.อนุบาลเทศบาลจานแสนไชย               |          |
| ๑๙  | ห้วยทับทัน    | เทศบาลตำบลห้วยทับทัน   | รร.เทศบาล ๑ (หนองสิมใหญ่)              |          |
| ๒๐  | อุทุมพรพิสัย  | อบต.ทุ่งไชย            | รร.อนุบาลองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งไชย  |          |

หมายเหตุ ข้อมูล ระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (LEC) ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

แนบท้ายหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๖๗๑๑ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

QR Code



เอกสารและแบบรายงาน