



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก. ๕๑๐๐๘/ว๕๖๖

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยทางออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษแจ้งว่า นางจรัญญา ทองวิเศษ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเครือข่าย พื้นที่นวัตกรรมจังหวัดศรีสะเกษ" ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยครั้งนี้เรียบร้อยแล้ว พร้อมนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ขอความอนุเคราะห์มายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่งที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย กรอกแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าวทางออนไลน์

เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งมายังโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่ง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดปรากฏตามหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ อว ๐๖๔๘/ว๔๑๐ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายไกรศักดิ์ วรรทัด)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ที่ ศก. ๕๑๐๐๘/ว.๒๖ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยทางออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชสีเสล

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษแจ้งว่า นางจรัญญา ทองวิเศษ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเครือข่าย พื้นที่นวัตกรรมจังหวัดศรีสะเกษ" ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยครั้งนี้เรียบร้อยแล้ว พร้อมนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ขอความอนุเคราะห์มายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่งที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย กรอกแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าวทางออนไลน์

เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งมายังโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่ง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดปรากฏตามหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ อว ๐๖๔๘/ว๔๑๐ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายไกรศักดิ์ วรรทัด)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว๒๖๖ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยทางออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไพรบึงวิทยาคม

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษแจ้งว่า นางจรัญญา ทองวิเศษ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเครือข่าย พื้นที่นวัตกรรมจังหวัดศรีสะเกษ" ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยครั้งนี้เรียบร้อยแล้ว พร้อมนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ขอความอนุเคราะห์มายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่งที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย กรอกแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าวทางออนไลน์

เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งมายังโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่ง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดปรากฏตามหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ อว ๐๖๔๘/ว๔๑๐ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายไกรศักดิ์ วรรทัด)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว๒๖๖ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยทางออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตระกาศประชาสามัคคี

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษแจ้งว่า นางจรัญญา ทองวิเศษ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเครือข่าย พื้นที่นวัตกรรมจังหวัดศรีสะเกษ" ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยครั้งนี้เรียบร้อยแล้ว พร้อมนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ขอความอนุเคราะห์มายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่งที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย กรอกแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าวทางออนไลน์

เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งมายังโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่ง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดปรากฏตามหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ อว ๐๖๔๘/ว๔๑๐ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายไกรศักดิ์ วรทัต)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว๒๖๖ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยทางออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศิลาลาดวิทยา

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษแจ้งว่า นางจรัญญา ทองวิเศษ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเครือข่าย พื้นที่นวัตกรรมจังหวัดศรีสะเกษ" ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยครั้งนี้เรียบร้อยแล้ว พร้อมนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ขอความอนุเคราะห์มายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่งที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย กรอกแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าวทางออนไลน์

เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งมายังโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่ง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดปรากฏตามหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ อว ๐๖๔๘/ว๔๑๐ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายไกรศักดิ์ วรรทัด)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ที่ ศก ๕๑๐๐๘/กศ๖๖ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยทางออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนไพโรจน์ธรรมคุณวิทยา

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษแจ้งว่า นางจรัญญา ทองวิเศษ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเครือข่าย พื้นที่นวัตกรรมจังหวัดศรีสะเกษ" ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยครั้งนี้เรียบร้อยแล้ว พร้อมนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ขออนุมัติมายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่งที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย กรอกแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าวทางออนไลน์

เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งมายังโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่ง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดปรากฏตามหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ อว ๐๖๔๘/ว๔๑๐ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายไกรศักดิ์ วรรทัด)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว๒๖๖ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยทางออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกุตเสลาวิทยาคม

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษแจ้งว่า นางจัญญา ทองวิเศษ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเครือข่าย พื้นที่นวัตกรรมจังหวัดศรีสะเกษ" ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยครั้งนี้เรียบร้อยแล้ว พร้อมนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ขอความอนุเคราะห์มายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่งที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย กรอกแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าวทางออนไลน์

เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งมายังโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่ง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดปรากฏตามหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ อว ๐๖๔๘/ว๔๑๐ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายไกรศักดิ์ วรทัต)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษากองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ที่ ศก ๕๑๐๐๘/กศ๖๖ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยทางออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนปูนวิทยาคม

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษแจ้งว่า นางจริญญา ทองวิเศษ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษ ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเครือข่าย พื้นที่นวัตกรรมจังหวัดศรีสะเกษ" ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยครั้งนี้เรียบร้อยแล้ว พร้อมนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ขอความอนุเคราะห์มายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษแจ้งโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่งที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย กรอกแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าวทางออนไลน์

เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งมายังโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่ง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดปรากฏตามหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ อว ๐๖๔๘/ว๔๑๐ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายไกรศักดิ์ วรรทัด)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว๒๖๖ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตขออนุญาตในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยทางออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแคนวิทยาคม

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษแจ้งว่า นางจรรย์ญา ทองวิเศษ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเครือข่าย พื้นที่นวัตกรรมจังหวัดศรีสะเกษ" ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยครั้งนี้เรียบร้อยแล้ว พร้อมนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ขออนุญาตขออนุญาตมายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่งที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย กรอกแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าวทางออนไลน์

เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งมายังโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่ง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดปรากฏตามหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ อว ๐๖๔๘/ว๔๑๐ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายไกรศักดิ์ วรรทัด)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษากองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว๒๖๖

วันที่ ๑๖

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยทางออนไลน์

เรียน

ด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษแจ้งว่า นางจรรย์ญา ทองวิเศษ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ หัวข้อเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเครือข่าย พื้นที่นวัตกรรมจังหวัดศรีสะเกษ" ซึ่งนักศึกษาดังกล่าวได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยครั้งนี้เรียบร้อยแล้ว พร้อมนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ขอความอนุเคราะห์มายังองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่งที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย กรอกแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าวทางออนไลน์

เพื่อให้การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งมายังโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙ แห่ง ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดปรากฏตามหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ที่ อว ๐๖๔๘/ว๔๑๐ ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายไกรศักดิ์ วรรทัด)

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

รับที่ 2318

วันที่ 13 ก.พ. 2566

เวลา 09.53 น.



ที่ อว ๐๖๔๗/ว ๔๑๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง

จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

กองการศึกษา

รับที่ 0713

วันที่ 13 ก.พ. 2566

เวลา 11.00 น.

เรื่อง ขอดำเนินการขอความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยทางออนไลน์

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร

สถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเครือข่ายพื้นที่

นวัตกรรม จังหวัดศรีสะเกษ" จำนวน ๑ ชุด

๒. QR Code แบบสอบถามทางออนไลน์

๓. รายชื่อโรงเรียนที่จัดเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

ผู้บริหารการศึกษา

รับที่ 176

วันที่ 13/2/66

เวลา 14:25

ด้วยนางจรัญญา ทองวิเศษ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ทำวิทยานิพนธ์ หัวข้อเรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่าง
ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการโรงเรียน
เครือข่ายพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดศรีสะเกษ"

บัดนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการจัดทำ
วิจัยครั้งนี้เรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จึงขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงาน
ของท่านได้แจ้งให้ข้าราชการครูในสังกัดของท่านกรอกแบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เพื่อการวิจัยดังกล่าวทางออนไลน์ (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับ
ความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จักขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ศรีกระจำง)

ประธานบัณฑิตศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

การปฏิบัติ	
<input type="checkbox"/> สป.	<input type="checkbox"/> กสส.
<input type="checkbox"/> สนล.	<input type="checkbox"/> กยง.
<input type="checkbox"/> สนช.	<input checked="" type="checkbox"/> กศ.
<input type="checkbox"/> สนค.	<input type="checkbox"/> กจ.
<input type="checkbox"/> นตภ.	

บัณฑิตศึกษา

โทร. ๐๘๖-๘๗๕๕๕๓/๐ (จรัญญา ทองวิเศษ)

โทรสาร. ๐๔๕-๖๔๓๖๐

กองการศึกษา

ฝ่ายบริหาร

ฝ่ายส่งเสริม

P' นท.

วันที่ 13 กพ 66 @ 14:37 น

รายชื่อโรงเรียนที่ขอความอนุเคราะห์กลุ่มตัวอย่างกรอบแบบสอบถาม
เพื่อการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดศรีสะเกษ
ผู้วิจัย : นางจรัญญา ทองวิเศษ

.....
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โรงเรียนเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดศรีสะเกษ ที่เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม รุ่นที่ ๑ และ ๒ โดยผู้วิจัยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของเครซีและมอร์แกน กำหนดให้โรงเรียนเป็นหน่วยสุ่ม ได้จำนวน ๙๒ โรงเรียน โดยกำหนดให้โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษเป็นหน่วยตัวอย่างทั้งหมดและสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิและเทียบสัดส่วนตามขนาดของสถานศึกษาผู้ให้ข้อมูลในแต่ละโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และครู ๓ คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น ๓๖๘ คน แบ่งเป็น โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๒๘ โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๕๓ โรงเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๗ โรงเรียนและโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน ๔ โรงเรียน

ซึ่งโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยนี้ จำนวน ๙ โรงเรียน ประกอบด้วยโรงเรียนที่มีรายชื่อ ดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนเมืองแคนวิทยาคม อบจ.ศรีสะเกษ
๒. โรงเรียนโนนปูนวิทยาคม อบจ.ศรีสะเกษ
๓. โรงเรียนกุดเสลาวิทยาคม อบจ.ศรีสะเกษ
๔. โรงเรียนไพรรธรรมคุณวิทยา อบจ.ศรีสะเกษ
๕. โรงเรียนศิลาลาดวิทยา อบจ.ศรีสะเกษ
๖. โรงเรียนตระกาศประชาสามัคคี อบจ.ศรีสะเกษ
๗. โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม อบจ.ศรีสะเกษ
๘. โรงเรียนราษีไศล อบจ.ศรีสะเกษ
๙. โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ อบจ.ศรีสะเกษ

QR Code แบบสอบถามเพื่อการวิจัยแบบออนไลน์ เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ
เชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดศรีสะเกษ
ผู้วิจัย : นางจรรย์ญา ทองวิเศษ



ลิงค์แบบสอบถามออนไลน์ : <https://forms.gle/9x2xGeWnnEOE7H3R8>



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดศรีสะเกษ

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยโดยแบ่งออกเป็น 3
ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดศรีสะเกษ

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเครือข่าย
พื้นที่นวัตกรรม จังหวัดศรีสะเกษ

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผล การ
บริหารงานวิชาการ โรงเรียนเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดศรีสะเกษ ในครั้งนี้ มิได้มีเจตนาที่จะ
ประเมินการปฏิบัติงานของผู้นั้นผู้ใดโดยเฉพาะ แต่มุ่งจะศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิง
นวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเครือข่ายพื้นที่
นวัตกรรม จังหวัดศรีสะเกษ ในฐานะที่ท่านเป็นบุคลากรในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่ง โปรดพิจารณา
ตอบแบบสอบถาม และให้ข้อมูลตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและการนำ
ผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาภาวะผู้นำนวัตกรรมของผู้บริหารสถานศึกษา
เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป ความคิดเห็นของท่านจะเป็นความลับ ทั้งนี้การส่งกระดาษข้อมูลจาก
แบบสอบถามและการนำเสนอข้อมูลในรายงานการวิจัยนี้จะเป็นภาพรวม มิได้แจกแจงเป็นราย
สถานศึกษาจึงไม่กระทบต่อสถานภาพของท่านหรือหน่วยงานแต่อย่างใด

ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามด้วยข้อมูลและความคิดเห็นที่
แท้จริงโดยครบถ้วน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นางจริญญา ทองวิเศษ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

โทร 086-8755570

ตอนที่ 1
สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่ง

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ครู

2. ขนาดสถานศึกษา

- ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 119 คนลงมา)
- ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 120-719 คน)
- ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 720-1,679 คน)
- ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป)

**ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม
ของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดศรีสะเกษ**

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างฝั่งขวามือที่ตรงความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงเพียงข้อละ 1 คำตอบเท่านั้น และกรุณาตอบทุกข้อคำถาม โดยในแต่ละข้อมีระดับความคิดเห็นไว้ให้ท่านเลือกตอบ 5 ระดับ คือ

- 5 คะแนน หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร มากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร มาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร ปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร น้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร น้อยที่สุด

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 การมีวิสัยทัศน์การเปลี่ยนแปลง						
1	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถวิเคราะห์ทิศทาง การเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาให้เป็นองค์กรนวัตกรรม					
2	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างและกำหนดกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าหมายที่สอดคล้องกับองค์กรนวัตกรรม					
3	ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งเน้นการนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติงานบริหารจัดการสถานศึกษาให้พัฒนาไปในทางที่ดียิ่งขึ้น					
4	ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยนวัตกรรมตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้					
5	ผู้บริหารสถานศึกษามุ่งเน้นถ่ายทอดแนวทางการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเลิศขององค์กรนวัตกรรมคุณภาพ					
ด้านที่ 2 การสร้างบรรยากาศองค์กรนวัตกรรม						
6	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดทิศทางและวัตถุประสงค์ในการพัฒนาสถานศึกษามุ่งสูงองค์กรนวัตกรรม					
7	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างบรรยากาศที่สนับสนุนให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ					
8	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ในสถานศึกษา					
9	ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ไม่ยึดตนเองเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาสถานศึกษาองค์กรนวัตกรรม					
10	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างมิตรภาพในการทำงาน มีน้ำใจและมารยาทในการทำงานร่วมกัน					

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 3 การทำงานเป็นทีมและมีส่วนร่วม						
11	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรรวมกันทำงานเป็นทีม					
12	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม					
13	ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดเป้าหมายด้านนวัตกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษารวมกัน					
14	ผู้บริหารสถานศึกษารับฟังความคิดเห็นที่ต่างกันเพื่อร่วมช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการทำงานอย่างมีน้ำใจไมตรี					
15	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ทุกคนสร้างผลงานนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่องค์กรนวัตกรรมคุณภาพ					
ด้านที่ 4 การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						
16	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถ ในการคิดริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร					
17	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรกล้าแสดงออกทางความคิด พัฒนางานใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์					
18	ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรประยุกต์ใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ อย่างสร้างสรรค์					
19	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรประยุกต์ใช้วิธีการหรือเทคโนโลยีในการบริหารจัดการชั้นเรียนและสถานศึกษา					
20	ผู้บริหารสถานศึกษาขับเคลื่อนสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน					
ด้านที่ 5 การบริหารความเสี่ยง						
21	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผน วิเคราะห์ ระบุความเสี่ยงของเหตุการณ์ที่ไม่แน่นอนที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต					
22	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดแนวทางหรือมาตรการควบคุมเพื่อป้องกันหรือลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น					
23	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพิจารณาโดยตรงประเมินสถานการณ์สามารถปฏิบัติงานภายใต้ความเสี่ยง					
24	ผู้บริหารสถานศึกษามีความกล้าที่จะเสี่ยงบนหลักการของเหตุและผล					
25	ผู้บริหารสถานศึกษากำกับติดตามการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ					

**ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ
โรงเรียนเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดศรีสะเกษ**

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างฝั่งขวามือที่ตรงความคิดเห็นของท่านอย่างแท้จริงเพียงข้อ
ละ 1 คำตอบเท่านั้น และกรุณาตอบทุกข้อคำถาม โดยในแต่ละข้อมีระดับความคิดเห็นไว้ให้ท่าน
เลือกตอบ 5 ระดับ คือ

- 5 คะแนน หมายถึง มีระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ มากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ มาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ น้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ น้อยที่สุด

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
1	การจัดระบบโครงสร้างการบริหารงานตามการพัฒนาหลักสูตร อย่างมีระบบแบบแผน					
2	การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง เหมาะสมกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือหลักสูตรท้องถิ่น					
3	การกำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตรชัดเจน					
4	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นบูรณาการเนื้อหาทั้งในกลุ่มสาระ การเรียนรู้เดียวกันและข้ามสาระการเรียนรู้					
5	การกำกับติดตามกระบวนการใช้หลักสูตร นิเทศ ปรับปรุงและพัฒนา					
ด้านที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้						
6	การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระและหน่วยการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
7	การจัดกิจกรรมใหญ่เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพตามความสนใจและ ความถนัดของผู้เรียน					
8	การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการ สอน					
9	การส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริงสู่กระบวนการวิจัย เพื่อการเรียนรู้					
10	การปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระกิจกรรม					

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ด้านที่ 3 การวัดผลและประเมินผล						
11	การกำหนดหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล					
12	การส่งเสริมการวัดผลและประเมินผล เพื่อการพัฒนาหลักสูตรทั้งระบบ					
13	การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้และหน่วยการเรียนรู้ฯ					
14	การส่งเสริมวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้การสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงจากกระบวนการการปฏิบัติที่หลากหลาย					
15	การเทียบโอนความรู้ ทักษะประสบการณ์ ผลการเรียนรู้ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด					
ด้านที่ 4 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน						
16	การดำเนินงานในสถานศึกษาเกี่ยวกับระบบโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจน เพื่อรองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
17	การกำหนดเกณฑ์การประเมินเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ					
18	การดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในและติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง					
19	การนำผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผ่านการประสานร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น					
20	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง					
ด้านที่ 5 การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา						
21	การวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งเครือข่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชน					
22	การรายงานผลที่เกิดจากการส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรม การเรียนรู้และการพัฒนางานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง					
23	การประสานความร่วมมือในการผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียน การสอนตลอดจนสร้างเครือข่าย					
24	การจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนางานด้านวิชาการอย่างเพียงพอ					
25	การรายงานด้านการวางแผนการผลิตการทดลองใช้สื่อ และนวัตกรรม การเรียนการสอน					