



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ที่ ศก.๕๑๐๐๘/- วิวอศ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียน
...ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพียนาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปือยนาสูง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ

ตามที่สำนักงานทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียนในด้านการอ่านตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปสู่ การปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในปีการศึกษาถัดไป ได้ดำเนินการจัดสอบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และประกาศผลสอบในวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

บัดนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้วและจัดส่งมายังโรงเรียนในสังกัดเพื่อใช้เป็นสารสนเทศในการทบทวน ตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ



(นายมานะพันธ์ อังคสกุลเกียรติ)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



รายงานผล

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ปีการศึกษา 2565

กลุ่มวัดผลและประเมินผลการศึกษา
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

คำนำ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ เป็นรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่มีความประสงค์เข้ารับการทดสอบ รายงานประกอบด้วย 5 ส่วนได้แก่ ส่วนนำ เอกสารที่เกี่ยวข้อง ผลการทดสอบ ปัญหาและข้อเสนอแนะ และภาพการตรวจเยี่ยมสนามสอบของโรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะสามารถเป็นประโยชน์ในการวางแผนการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ในปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มวัดผลและประเมินผลการศึกษา
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สารบัญ

ส่วน	รายการ	หน้า
	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
1	ส่วนนำ	2
2	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	3
3	ผลการทดสอบ	4
4	ปัญหาและข้อเสนอแนะ	9
5	ภาพการตรวจเยี่ยมสนามสอบของโรงเรียน	10
	ภาคผนวก	14

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้มาตรฐาน และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง คือ มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

- อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และ ข้อความสั้น ๆ
- บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน

การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดนิยามความหมายไว้ ดังนี้

1) การอ่านรู้เรื่อง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัย ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถบอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง สำหรับเด็ก (เป็นข้อความง่าย ๆ) จับใจความจากเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์ที่สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน คาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างสมเหตุสมผล แปลความและสร้างสรรค์จากภาพ

2) การอ่านออกเสียง หมายถึง การอ่านคำ ประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นคำในวงคำศัพท์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งที่เป็นคำที่มีความหมายโดยตรงหรือคำที่มีความหมายโดยนัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยวิธีการอ่านออกเสียง

ผลการทดสอบในภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ มีรายละเอียดที่แสดงในส่วนที่ 3 จากผลการทดสอบมีข้อเสนอแนะในภาพรวมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนศรีสะเกษ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรนำผลไปวิเคราะห์ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผน โครงการ กิจกรรมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน
2. ครูผู้สอนควรนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาระดับชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียนรายบุคคล รายมาตรฐาน / รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน
3. ครูควรนำผลการประเมินไปออกแบบการเรียนรู้ และออกแบบการวัดและประเมินผลโดยใช้ วิธีการหลากหลาย ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ และเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และฝึกนักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์
4. ผู้บริหารโรงเรียน ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลการประเมินต่ำให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ ติดตามกำกับอย่างต่อเนื่อง
5. องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษควรนำข้อมูล ไปกำหนดยุทธศาสตร์/จุดเน้นใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง และนิเทศ ติดตามกำกับจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ถือเป็นความสามารถพื้นฐานที่สำคัญสำหรับผู้เรียนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของหลักสูตร และการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความสำคัญกับความสามารถด้านการอ่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับช่วงชั้นที่ 1 ของระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3) โดยกำหนดเป็น นโยบายเร่งด่วน ในปีการศึกษา 2558 เด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออก เขียนได้ ในปัจจุบัน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ดร.อัมพร พินะสา) ได้มอบนโยบายสำคัญให้แก่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น” การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนตามความสมัครใจ และดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนในโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับความสามารถในการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องของตนเอง รวมทั้งครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีข้อมูลจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถ ในการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องใช้ในการวางแผนเสริมจุดเด่นและพัฒนาจุดด้อยของผู้เรียนแต่ละคนต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีทั้งหมด 2 ฉบับ ได้แก่

ฉบับที่ 1 การอ่านรู้เรื่อง เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ เป็นข้อสอบแบบจับคู่คำ 10 คำ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอนที่ 2 การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี 15 ข้อ ประกอบด้วย

- ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี 5 ภาพ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

- ข้อสอบแบบเลือกตอบมี 10 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 3 การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบมี 5 ข้อ คะแนนเต็ม

10 คะแนน

ฉบับที่ 2 การอ่านออกเสียง เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น 20 คำ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

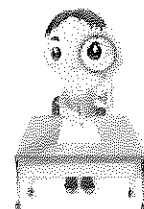
ตอนที่ 2 การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน 1 ข้อความ ประกอบด้วย 10 ประโยค

รวม 60-70 คำ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

ส่วนที่ 2
เอกสารที่เกี่ยวข้อง



กำหนดการสอบ RT/NT ปีการศึกษา 2565



RT ป.1	วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
	20 ก.พ.66	09.00 – 09.45 น.	การอ่านรู้เรื่อง	45 นาที
		พัก 30 นาที		
		10.15 – 11.30 น.	การอ่านออกเสียง	คนละ 10 นาที
		พักกลางวัน 60 นาที		
		12.30 – 15.00 น.	การอ่านออกเสียง (ต่อ)	คนละ 10 นาที



ประกาศผลการประเมินวันที่ 5 เมษายน 2566

NT ป.3	วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
	15 มี.ค. 66	08.30 – 10.00 น.	คณิตศาสตร์	90 นาที
		พัก 30 นาที		
		10.30 – 12.00 น.	ภาษาไทย	90 นาที



ประกาศผลการประเมินวันที่ 2 พฤษภาคม 2566



กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 3

ผลการทดสอบ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แบ่งออกเป็น ๔ ส่วน คือ

- 1) ผลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
- 2) ผลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ด้านการอ่านออกเสียง
- 3) ผลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ด้านการอ่านรู้เรื่อง
- 4) นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) 100 คะแนนเต็ม

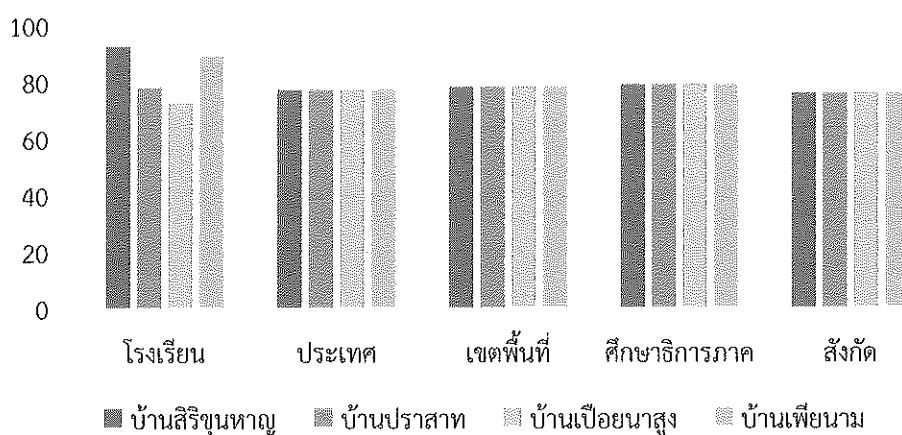
ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

**ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ในภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ**

ตารางที่ 1.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่	โรงเรียน	เข้าสอบ	ผลการประเมิน(ค่าเฉลี่ยร้อยละ)			ผลการประเมินตามระดับสังกัด				ผลการเปรียบเทียบ
			อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	โรงเรียน	ประเทศ	เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	
1	บ้านสิริขุนหาญ	110	96.04	90.30	92.67	77.28	78.23	79.10	76.04	สูงกว่าระดับประเทศ
2	บ้านปราสาท	19	81.26	74.73	78.00	77.28	78.23	79.10	76.04	สูงกว่าระดับประเทศ
3	บ้านเปือยนาสูง	14	78.71	66.57	72.64	77.28	78.23	79.10	76.04	ต่ำกว่าระดับประเทศ
4	บ้านเพียนาม	8	88.50	89.50	89.09	77.28	78.23	79.10	76.04	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ย อบจ.ศก.		151	86.12	80.28	83.10	77.28	78.23	79.10	76.04	สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในภาพรวม
ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



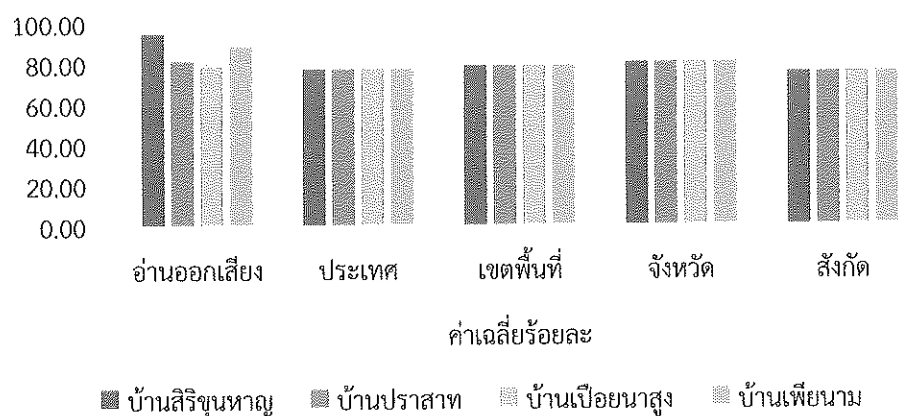
จากตารางที่ 1.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ในภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษในภาพรวมมีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศทั้งนี้ มีผลการประเมินของโรงเรียนบ้านเปือยนาสูงต่ำกว่าระดับประเทศ

ผลการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ด้านการอ่านออกเสียง

ตารางที่ 1.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ด้านการอ่านออกเสียง

ที่	โรงเรียน	เข้าสอบ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ อ่านออกเสียง	ผลการประเมินตามระดับสังกัด				ผลการเปรียบเทียบ
				ประเทศ	เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	
1	บ้านสิริขุนหาญ	110	95.04	77.38	78.84	80.55	75.57	สูงกว่าระดับประเทศ
2	บ้านปราสาท	19	81.26	77.38	78.84	80.55	75.57	สูงกว่าระดับประเทศ
3	บ้านเปือยนายสูง	14	78.71	77.38	78.84	80.55	75.57	สูงกว่าระดับประเทศ
4	บ้านเพียนาม	8	88.50	77.38	78.84	80.55	75.57	สูงกว่าระดับประเทศ
	เฉลี่ย อบจ.ศก.	151 คน	85.88	77.38	78.84	80.55	75.57	สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ด้านการอ่านออกเสียง



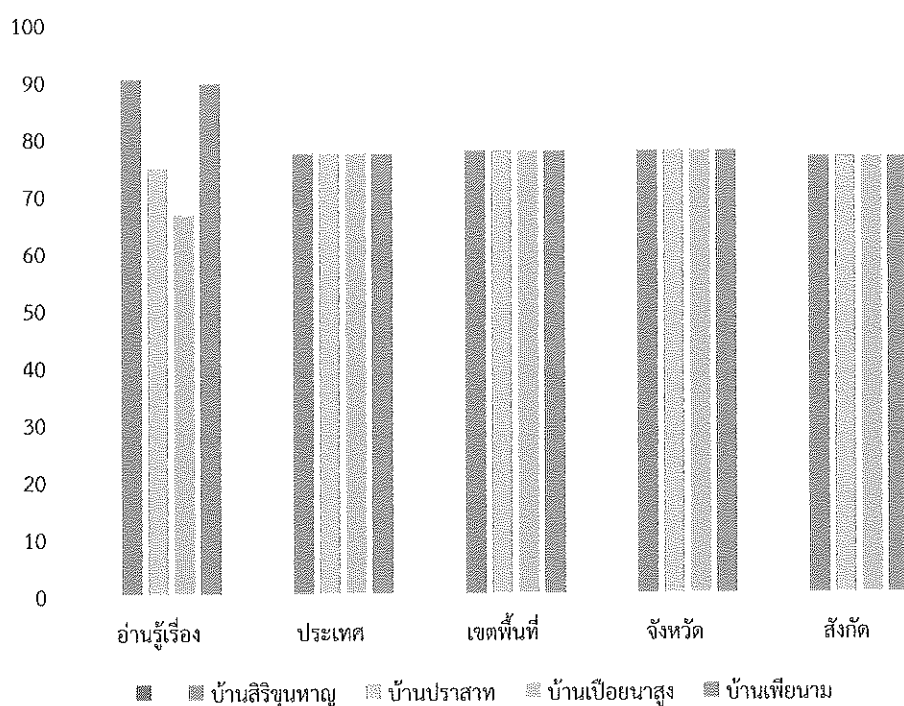
จากตารางที่ 1.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ด้านการอ่านออกเสียง
ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษในภาพรวมมีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ด้านการอ่านรู้เรื่อง

ตารางที่ 1.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ด้านการอ่านรู้เรื่อง

ที่	โรงเรียน	เข้าสอบ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ อ่านรู้เรื่อง	ผลการประเมินตามระดับสังกัด				ผลการเปรียบเทียบ
				ประเทศ	เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	
1	บ้านสิริขุนหาญ	110	90.30	77.19	77.63	77.65	76.50	สูงกว่าระดับประเทศ
2	บ้านปราสาท	19	74.73	77.19	77.63	77.65	76.50	ต่ำกว่าระดับประเทศ
3	บ้านเปือยนาสูง	14	66.57	77.19	77.63	77.65	76.50	ต่ำกว่าระดับประเทศ
4	บ้านเพียนาม	8	89.50	77.19	77.63	77.65	76.50	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ย อบจ.ศก.		151 คน	80.28	77.19	77.63	77.65	76.50	สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ด้านการอ่านรู้เรื่อง



จากตารางที่ 1.2 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ด้านการอ่านรู้เรื่อง
ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษในภาพรวมมีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ
ทั้งนี้โรงเรียนบ้านปราสาทและโรงเรียนบ้านเปือยนาสูงมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า
ระดับประเทศ

นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เต็ม 100 คะแนน

สรุปรายชื่อนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ของโรงเรียนในสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ดังนี้

ที่	โรงเรียน	ชื่อ สกุล	คะแนน การอ่านออก เสียง	คะแนน การอ่านรู้เรื่อง	รวม
1	บ้านเพียนาม	ด.ช.กฤษนนท์ ศีลาวงษ์	50	50	100
2	บ้านเพียนาม	ด.ญ.กัญญารัตน์ บริบาล	50	50	100
3	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กชายปรวิวัฒน์ อุ่นแก้ว	50	50	100
4	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กหญิงชนาพร จิตหมั่น	50	50	100
5	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กหญิงภาวิดา กองกาญจน์	50	50	100
6	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กชายณัฐวัฒน์ เกษงาม	50	50	100
7	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กชายภักดิ์ภูมิ จิตรโสม	50	50	100
8	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กหญิงรินรดา คำดี	50	50	100
9	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กหญิงวรปรีญา วันชม	50	50	100
10	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กชายอภิวิชญ์ เพิ่มพูล	50	50	100
11	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กหญิงณัฐตา เลิศศรี	50	50	100
12	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กหญิงนิชดา ธัญสิริพัฒนธาดา	50	50	100
13	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กชายณภัทร พานจันทร์	50	50	100
14	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กชายธนภัทร สรสินธ์	50	50	100
15	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กชายธาราวิชฎ์ สิริพัฒนชัย	50	50	100
16	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กชายฤทธิเดช บุตรสำฤทธิ์	50	50	100
17	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กชายวรวิช โกยเต็ม	50	50	100
18	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กชายวุฒิกานต์ ดับไศรภ	50	50	100
19	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กหญิงกรรองขวัญ ศรีน้อย	50	50	100
20	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กหญิงนัฐชานันท์ รุ่งคำ	50	50	100
21	บ้านสิริขุนหาญ	เด็กหญิงกัณฑ์ฤทัย ทองดีชา	50	50	100

ส่วนที่ 4

ข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2565 สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้มาตรฐาน และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของสถานศึกษาไปปรับปรุงและพัฒนา คือ

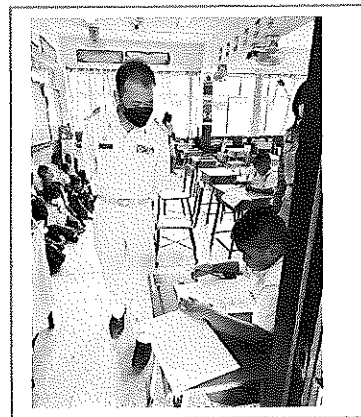
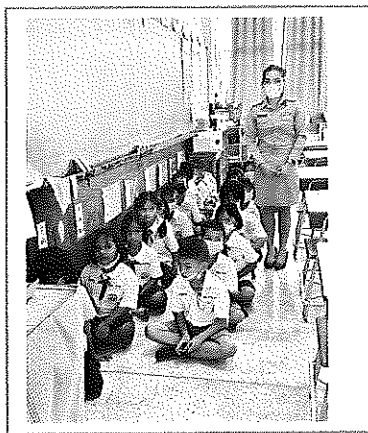
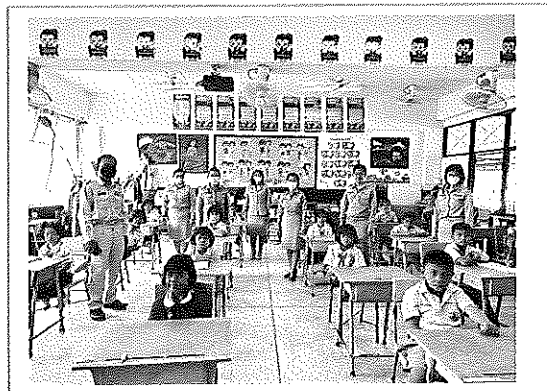
1. วิเคราะห์ผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษาและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง โดยเฉพาะในกรณีที่มีผลเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ
2. สถานศึกษาควรนำผลไปวิเคราะห์ เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ จัดทำแผน โครงการ กิจกรรมทั้ง กิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน
3. ครูผู้สอนควรนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาระดับชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียนรายบุคคล รายมาตรฐาน /รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน
4. ครูควรนำผลการประเมินไปออกแบบการเรียนรู้ และออกแบบการวัดและประเมินผลโดยใช้ วิธีการหลากหลาย ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพ และเน้นการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และฝึกนักเรียนให้มี ทักษะการคิดวิเคราะห์
5. ผู้บริหารโรงเรียน ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลการประเมินต่ำให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการนิเทศ ติดตามกำกับอย่างต่อเนื่อง
6. องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษควรนำข้อมูล ไปกำหนดยุทธศาสตร์/จุดเน้นใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และนิเทศ ติดตามกำกับจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นเครื่องมือกลางในการวัดผลและประเมินผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาจึงควรตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเข้าร่วมทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเพื่อใช้ผลการทดสอบเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

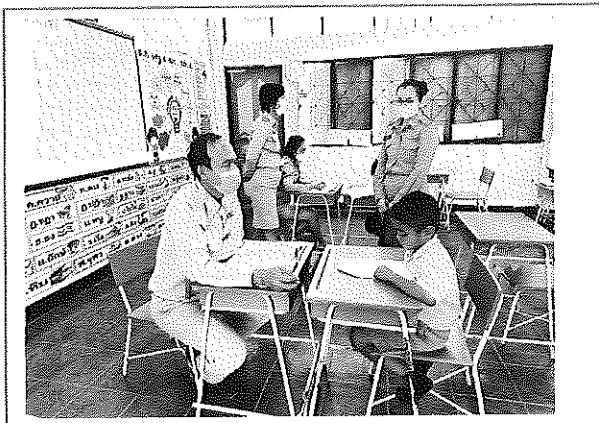
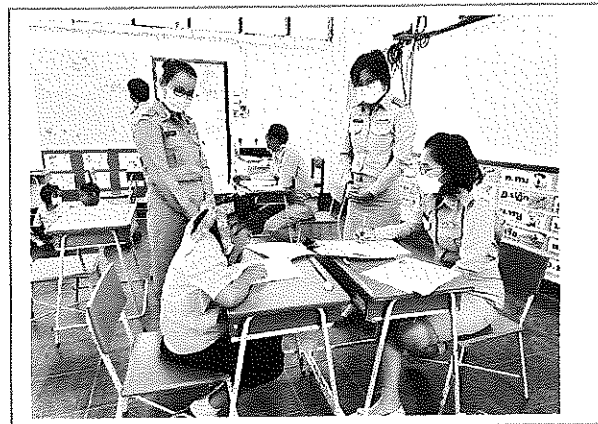
ส่วนที่ 5

ภาพการตรวจเยี่ยมสนามสอบของโรงเรียน

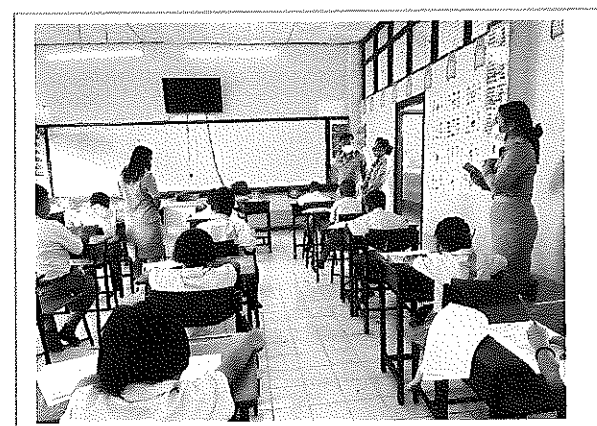
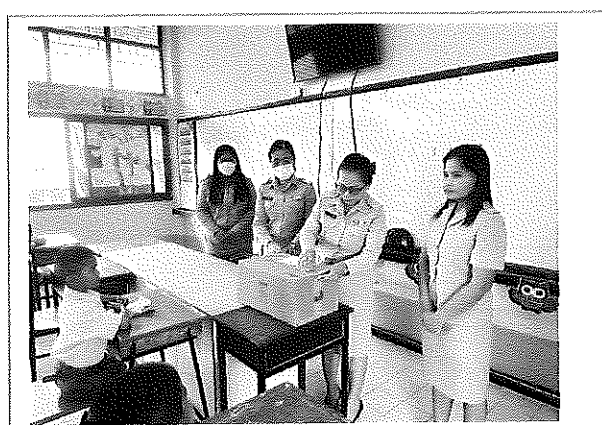
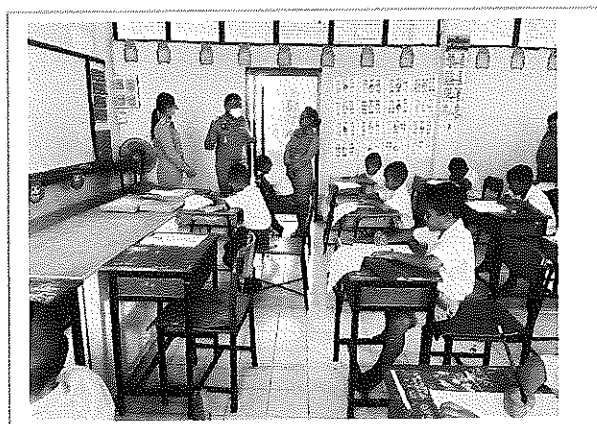
สนามสอบโรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ



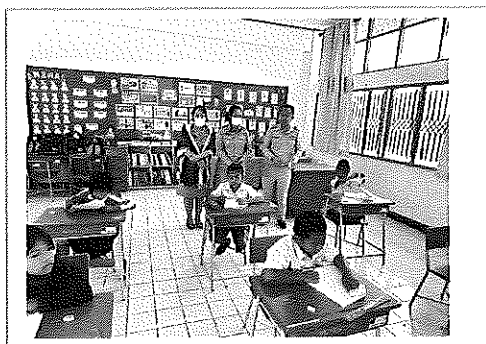
สนามสอบโรงเรียนบ้านเปือยนายสูง



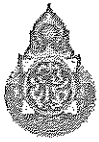
สนามสอบโรงเรียนบ้านปราสาท



สนามสอบโรงเรียนบ้านเพียนาม



ภาคผนวก



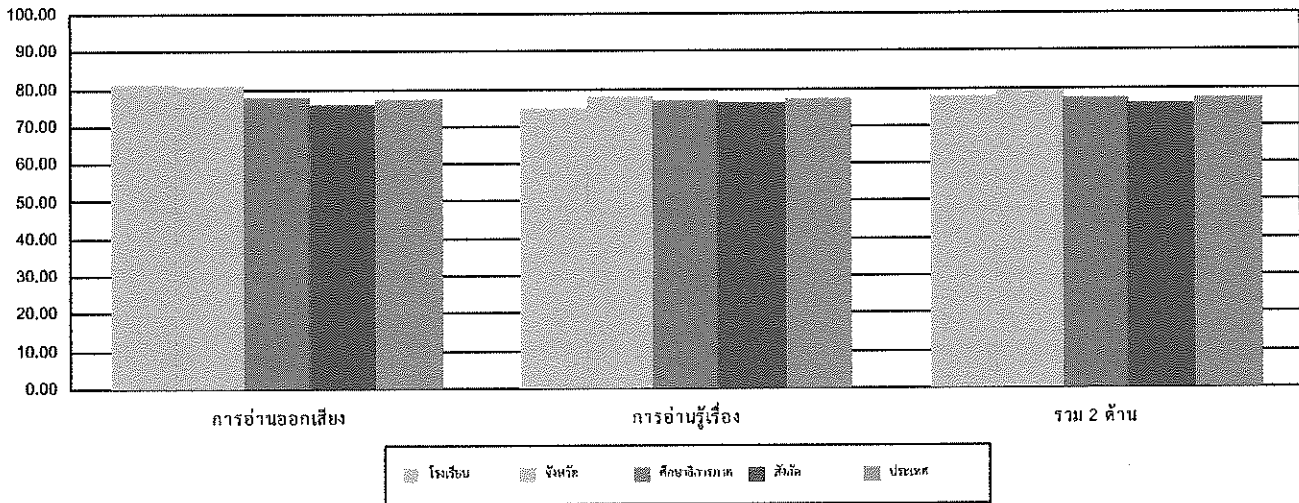
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 3933100101		ชื่อโรงเรียน : บ้านวิจิตรราษฎร์						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่พิเศษ		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : จันทบุรี		จังหวัด : ศรีสะเกษ		
สังกัดย่อย : เทศบาลนครศรีสะเกษ		ศึกษาธิการจังหวัด : ศรีสะเกษ		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 14		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 110 คน (ปกติ : 84 คน, พิเศษ : 26 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	95.04	78.84	80.55	78.02	75.57	77.38	
	S.D.	3.91	12.69	11.96	12.03	13.71	12.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	90.30	77.63	77.65	77.03	76.50	77.19	
	S.D.	4.80	9.01	8.67	8.63	9.34	8.91	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	92.67	78.23	79.10	77.53	76.04	77.28	
	S.D.	7.47	19.84	18.82	18.75	21.15	20.11	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน โรงเรียน เขตพื้นที่ ศึกษาธิการภาค สังกัด ประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	81	96.42	3	3.57	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	78	92.85	6	7.14	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	81	96.42	3	3.57	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 3033100106		ชื่อโรงเรียน : ปราสาท						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดใหญ่		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : ห้วยทับทัน		จังหวัด : ศรีสะเกษ		
สังกัดย่อย : หอเรียนจังหวัดศรีสะเกษ		ศึกษาธิการจังหวัด : ศรีสะเกษ		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 14		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 19 คน (ปกติ : 19 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.26	78.84	80.55	78.02	75.57	77.38	
	S.D.	7.86	12.69	11.96	12.03	13.71	12.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	74.73	77.63	77.65	77.03	76.50	77.19	
	S.D.	5.09	9.01	8.67	8.63	9.34	8.91	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.00	78.23	79.10	77.53	76.04	77.28	
	S.D.	12.42	19.84	18.82	18.75	21.15	20.11	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	14	73.68	5	26.31	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	11	57.89	8	42.10	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	13	68.42	6	31.57	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		81.26				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		81.31				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	คำชาย	94.73				●	94.73
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	บะหมี่	84.21				●	84.21
1.3. สกกดตรงมาตรา	ผักกาด	100.00				●	100.00
1.4. สยกดตรงมาตรา	ซ่อนหา	78.94				●	78.94
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ไม้ตึก	73.68			●		73.68
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	พื้นที่	94.73				●	94.73
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นางเอก	84.21				●	84.21
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทำงาน	100.00				●	100.00
1.9. สระเปลี่ยนรูป	เบิกบาน	68.42			●		68.42
1.10. สระเปลี่ยนรูป	สังคม	84.21				●	84.21
1.11. สระลดรูป	คนป่วย	100.00				●	100.00
1.12. สระลดรูป	อมยิ้ม	94.73				●	94.73
1.13. สระประสม	ต่อป๊อง	84.21				●	84.21
1.14. สระประสม	เที่ยงวัน	84.21				●	84.21
1.15. สกกดไม่ตรงมาตรา	โอกาส	89.47				●	89.47
1.16. สกกดไม่ตรงมาตรา	บ้านาญ	57.89			●		57.89
1.17. ควบกล้ำ	ประจำ	89.47				●	89.47
1.18. ควบกล้ำ	กรอบรูป	78.94				●	78.94
1.19. อักษรนำ	ฉลาด	57.89			●		57.89
1.20. อักษรนำ	สมัย	26.31		●			26.31
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		81.22				●	
การอ่านรู้เรื่อง		74.73			●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		88.94				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		67.36			●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)		90.00				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		63.68			●		
รวม 2 ด้าน		78.00				●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

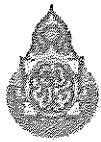
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 3033100105		ชื่อโรงเรียน : บ้านเปือยนาสูง						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เมืองศรีสะเกษ		จังหวัด : ศรีสะเกษ		
สังกัดย่อย : หอเจ้าจังหวัดศรีสะเกษ		ศึกษาธิการจังหวัด : ศรีสะเกษ		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 14		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ 14 คน (ปกติ : 14 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	78.71	78.84	80.55	78.02	75.57	77.38	
	S.D.	11.15	12.69	11.96	12.03	13.71	12.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	66.57	77.63	77.65	77.03	76.50	77.19	
	S.D.	6.84	9.01	8.67	8.63	9.34	8.91	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	72.64	78.23	79.10	77.53	76.04	77.28	
	S.D.	15.54	19.84	18.82	18.75	21.15	20.11	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-In)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-In)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	9	64.28	3	21.42	2	14.28	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	5	35.71	8	57.14	1	7.14	0	0.00
รวม 2 ด้าน	8	57.14	5	35.71	1	7.14	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	78.71				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ	86.78				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	คำชาย	100.00			●	100.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	บะหมี่	100.00			●	100.00
1.3. สะกดตรงมาตรา	ผักกาด	92.85			●	92.85
1.4. สะกดตรงมาตรา	ซ่อนหา	92.85			●	92.85
1.5. มีรูปวรรณยุกต์	ไม้คูปัก	78.57			●	78.57
1.6. มีรูปวรรณยุกต์	พื้นที่	100.00			●	100.00
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	นางเอก	92.85			●	92.85
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์	ทำงาน	100.00			●	100.00
1.9. สระเปลี่ยนรูป	เบ็กบาน	92.85			●	92.85
1.10. สระเปลี่ยนรูป	สังคม	92.85			●	92.85
1.11. สระลดรูป	คนป่วย	100.00			●	100.00
1.12. สระลดรูป	อมยิ้ม	100.00			●	100.00
1.13. สระประสม	ต่อเบื้อง	71.42		●		71.42
1.14. สระประสม	เพ็ญวัน	78.57			●	78.57
1.15. สะกดไม่ตรงมาตรา	โอกาส	71.42		●		71.42
1.16. สะกดไม่ตรงมาตรา	บ้านญ	57.14		●		57.14
1.17. ควบกล้ำ	ประจำ	100.00			●	100.00
1.18. ควบกล้ำ	กรอกรูป	92.85			●	92.85
1.19. อักษรนำ	ฉลาด	71.42		●		71.42
1.20. อักษรนำ	สมัย	50.00		●		50.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ	73.33			●		
การอ่านรู้เรื่อง	66.57			●		
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)	92.14				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ	38.57		●			
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)	67.85			●		
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)	67.14			●		
รวม 2 ด้าน	72.64			●		
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

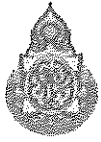


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 9033100102		ชื่อโรงเรียน : บ้านเลี้ยวชัย						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : โขงเมือง		อำเภอ : เมืองศรีสะเกษ		จังหวัด : ศรีสะเกษ		
สังกัดศูนย์ : ที่อู่โนนจันทน์วิทยาสะนา		ศึกษาธิการจังหวัด : ศรีสะเกษ		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 14		ภาค : ตะวันออกเฉียงเหนือ		
สังกัด : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 8 คน (ปกติ : 8 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	82.50	78.84	80.55	78.02	75.57	77.38	
	S.D.	5.35	12.69	11.96	12.03	13.71	12.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	69.50	77.63	77.65	77.03	76.50	77.19	
	S.D.	4.68	9.01	8.67	8.63	9.34	8.91	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.00	78.23	79.10	77.53	76.04	77.28	
	S.D.	8.98	19.84	18.22	18.75	21.15	20.11	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	7	87.50	1	12.50	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ							
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง		88.50				●	
1. การอ่านออกเสียงคำ		89.37				●	
ประเภทของคำ							
	คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว	คำชาย	100.00				●	100.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น	สระมี	75.00				●	75.00
1.3. สระสระควบกล้ำ	ตัวกลาง	100.00				●	100.00
1.4. สระสระควบกล้ำ	ซ้อนท้าย	100.00				●	100.00
1.5. มีสระควบกล้ำ	เนื้อคู่	75.00				●	75.00
1.6. มีสระควบกล้ำ	สั้นที่	100.00				●	100.00
1.7. ไม่มีสระควบกล้ำ	นอก	87.50				●	87.50
1.8. ไม่มีสระควบกล้ำ	ท้าย	100.00				●	100.00
1.9. สระเดี่ยวควบ	เดี่ยว	100.00				●	100.00
1.10. สระเดี่ยวควบ	สั้น	87.50				●	87.50
1.11. สระควบ	ควบ	100.00				●	100.00
1.12. สระควบ	ยาว	100.00				●	100.00
1.13. สระควบ	ควบ	87.50				●	87.50
1.14. สระควบ	ยาว	100.00				●	100.00
1.15. สระควบไม่ตรงมาตรา	ใจกลาง	100.00				●	100.00
1.16. สระควบไม่ตรงมาตรา	ข้างท้าย	87.50				●	87.50
1.17. กวบน้อง	ประจำ	100.00				●	100.00
1.18. กวบน้อง	กวบน้อง	87.50				●	87.50
1.19. อักษรนำ	อักษร	50.00			●		50.00
1.20. อักษรนำ	สระ	50.00			●		50.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ		87.91				●	
การอ่านรู้เรื่อง		89.50				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)		97.50				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ		77.50				●	
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เข้าใจเรื่องภาพ)		97.50				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)		87.50				●	
รวม 2 ด้าน		89.00				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100	
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99	
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99	
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99	

กำหนดการบริหารจัดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สพฐ. สร้างแบบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. ๖๕ – ม.ค. ๖๖	สพฐ.
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการทดสอบการอ่านระดับ สพฐ.	๑๖ ก.ย. ๖๕	สพฐ.
๓	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการทดสอบการอ่านระดับ สพฐ.	๒๒ ก.ย. ๖๕	สพฐ.
๔	เผยแพร่ Test Blueprint	ต.ค. ๖๕	สพฐ.
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด แต่ละแห่งทำหนังสือราชการขอไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมินมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๖๕	ศูนย์สอบ/ต้นสังกัด
๖	ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบของ สพฐ. และผู้แทนสังกัดอื่น ๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบการอ่าน	วันที่ ๑ (๗ - ๙ พ.ย. ๖๕) วันที่ ๒ (๙ - ๑๑ พ.ย. ๖๕)	สพฐ.
๗	ศูนย์สอบ นำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	๗ - ๑๘ พ.ย. ๖๕	ศูนย์สอบ
๘	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๖ พ.ย. ๖๕ - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๗ พ.ย. - ๒ ธ.ค. ๖๕ - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๓ - ๘ ธ.ค. ๖๕ - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๔ ธ.ค. ๖๕	๒๑ พ.ย. - ๑๔ ธ.ค. ๖๕	สถานศึกษา
๙	สถานศึกษาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	๑๙ - ๒๖ ธ.ค. ๖๕	สถานศึกษา
๑๐	ยืนยันการนำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	ธ.ค. ๖๕	สถานศึกษา
๑๑	สพฐ. ตรวจสอบและออกเลขที่นั่งสอบ	๒๗ ธ.ค. ๖๕ - ๒๓ ม.ค. ๖๖	สพฐ.
๑๒	สพฐ. จัดส่งไฟล์คู่มือและไฟล์ต้นฉบับข้อสอบผ่านระบบ NT Access	๑ ก.พ. ๖๖	สพฐ.
๑๓	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคจัดสนามสอบและห้องสอบ	ก.พ. ๖๖	หน่วยงานต้นสังกัด ในระดับภูมิภาค
๑๔	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคจัดจ้างพิมพ์ข้อสอบและเอกสารธุรการ	ก.พ. ๖๖	หน่วยงานต้นสังกัด ในระดับภูมิภาค

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	ก.พ. ๖๖	หน่วยงานต้นสังกัด ในระดับภูมิภาค
๑๖	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับ ศูนย์สอบและสนามสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	ก.พ. ๖๖	หน่วยงานต้นสังกัด ในระดับภูมิภาค
๑๗	หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคดำเนินการจัดสอบ	๒๐ ก.พ. ๖๖	หน่วยงานต้นสังกัด ในระดับภูมิภาค
๑๘	สพฐ. และหน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคตรวจเยี่ยมสนามสอบ	๑๘ - ๒๒ ก.พ. ๖๖	สพฐ. ร่วมกับต้นสังกัด
๑๙	สถานศึกษานำเข้าผลการทดสอบรายบุคคล - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ ก.พ. ๖๖ - ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๕ ก.พ. - ๑ มี.ค. ๖๖ - ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ มี.ค. ๖๖ - ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๗ - ๑๑ มี.ค. ๖๖	๒๐ ก.พ. - ๑๑ มี.ค. ๖๖	สถานศึกษา
๒๐	ยืนยันการนำเข้าคะแนนนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	มี.ค. ๖๖	สถานศึกษา
๒๑	ประมวลผลคะแนนการทดสอบ	เม.ย. ๖๖	สพฐ.
๒๒	ประกาศผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน	๕ เม.ย. ๖๖	สพฐ.
๒๓	สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อสาธารณชน	เม.ย. ๖๖ เป็นต้นไป	สพฐ.