



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
ที่ ศก ๕๑๐๐๘/- ๖๖๑๗ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๖  
เรื่อง การปรับหลักสูตรฐานสมรรถนะตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรสถานศึกษา  
ฐานสมรรถนะของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

เรียน

ด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษว่า คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาได้พิจารณาหลักสูตร ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รอบที่ ๓ จำนวน ๕๐ หลักสูตร เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา รายละเอียดปรากฏตามหนังสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว๖๐๓ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๖ ที่แนบเสนอมาพร้อมนี้

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทั้ง ๘ แห่ง ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นตามแบบฟอร์มที่กำหนด พร้อมดำเนินการจัดส่งข้อมูลชุดดังกล่าวมายัง กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภายในวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง ก่อนนำส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายมานะพันธ์ อังคสกุลเกียรติ)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

## รายชื่อแนบท้าย

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองถ่มวิทยา
๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนกุญชรศิริวิทย์
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนดงรักวิทยา
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนกุตเสลาวิทยาสง
๕. ผู้อำนวยการโรงเรียนตระกาศประชาสามัคคี
๖. ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนปูนวิทยาคม
๗. ผู้อำนวยการโรงเรียนไพรมิ่งวิทยาคม
๘. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ฝ่ายบริการการศึกษา  
รับที่ 424  
วันที่ 24.11.2566  
เวลา 09.00 น.



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
รับที่ 6110  
วันที่ 20.11.2566  
เวลา 13.27 น.

ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/๖๑๐๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ  
ถนนรัตนวงษา อำเภอเมืองศรีสะเกษ  
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๙ เมษายน ๒๕๖๖

กองการศึกษา  
รับที่ 18๐8  
วันที่ 20.11.2566  
เวลา 14.4๐ น.

เรื่อง การปรับหลักสูตรฐานสมรรถนะตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการกฤษฎีกาหลักสูตรสถานศึกษา  
ฐานสมรรถนะ ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อสถานศึกษาที่ปรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้พิจารณากลับกรอง ตรวจสอบ และให้  
ข้อเสนอแนะหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ  
รอบที่ ๓ จำนวน ๕๐ หลักสูตร เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ในการนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ขอความอนุเคราะห์ท่านได้แจ้งสถานศึกษา  
นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในสังกัดของท่านปรับหลักสูตรฯ ตามข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์  
โดยปรับหลักสูตรฯ ผ่าน Google Drive ตาม QR Code ที่คณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำขึ้น ดังแนบมา  
ด้านล่างนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายอุดมศักดิ์ เพชรผา)  
ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ



ผลการพิจารณา  
อย่างละเอียด



อัปเดตหลักสูตร  
ฉบับแก้ไข

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๔๕๖๑ ๔๐๑๗

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๔๐๑๙

กองการศึกษา  
ฝ่ายบริหาร  
ฝ่ายส่งเสริมฯ

รายชื่อสถานศึกษาที่ปรับหลักสูตรฐานสมรรถนะ  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ลำดับที่	สถานศึกษา	อำเภอ	หมายเหตุ
๑	หนองถ่มวิทยา	กันทรารมย์	
๒	กุญชรศิริวิทย์	ไพรบึง	
๓	ดงรักวิทยา	กันทรลักษ์	
๔	กุตเสลาวิทยาคม	กันทรลักษ์	
๕	ตระกาศประชาสามัคคี	กันทรลักษ์	
๖	โนนปูนวิทยาคม	ไพรบึง	
๗	ไพรบึงวิทยาคม	ไพรบึง	
๘	บ้านปราสาท	ห้วยทับทัน	

**รายชื่อสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา**  
**เสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ตามมาตรา ๒๕ วรรคสี่**  
**(รอบที่ ๓ จำนวน ๕๒ หลักสูตร)**

.....

การพิจารณากลับกรองหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๕๒ หลักสูตร (ที่ส่งมารอบที่ ๓) สรุปผลได้ ดังนี้

๑) หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบเอกสารหลักสูตรในเชิงหลักการและโครงสร้างของหลักสูตรที่ตั้งอยู่บนฐานสมรรถนะ จำนวน ๔ หลักสูตร

๒) หลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบเอกสารหลักสูตรในเชิงหลักการและโครงสร้างของหลักสูตรที่ตั้งอยู่บนฐานสมรรถนะโดยมีเงื่อนไข จำนวน ๓๔ หลักสูตร

๓) หลักสูตรที่ยังไม่ลงความเห็น เนื่องจากข้อมูลไม่เพียงพอสำหรับการพิจารณา และ/หรือยังไม่สอดคล้องกับ (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ... จำนวน ๑๔ หลักสูตร

ทั้งนี้ในรายละเอียดของหลักสูตรนั้น หลักสูตรแต่ละหลักสูตรยังมีประเด็นที่สามารถแก้ไข/ปรับปรุง/เพิ่มเติม เพื่อช่วยให้หลักสูตรมีความสมบูรณ์มากขึ้น ดังนี้

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	มติ คณะอนุกรรมการ	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะสำคัญจากคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารวิชาการ
๑.	กุญชรศิรวิทย์	ยังไม่ลงความเห็น	๑. ปรับข้อมูลแบบแผนหลักสูตร (ตามเกณฑ์ด้านที่ ๓) ให้เป็นไปตามกรอบร่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรฐานสมรรถนะ” ที่ สวก. กำหนด เนื่องจากโรงเรียนยังคงใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ๒. เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับจุดหมายของหลักสูตร โครงสร้างเวลาเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดทำสาระการเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้อง กับหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดทำการวัดและประเมินผลซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนรวมทั้งเพิ่มข้อมูลในส่วนของหลักสูตรระดับชั้นเรียน ได้แก่ โครงสร้างรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้/นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากไม่พบข้อมูล

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	มติ คณะอนุกรรมการ	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะสำคัญจากคณะทำงานใน คณะอนุกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารวิชาการ
๒.	ดงรักวิทยา	เห็นชอบ หลักสูตร สถานศึกษาฐาน สมรรถนะในเชิง หลักการและ โครงสร้าง โดยมี เงื่อนไข (๒.๑, ๒.๒, ๒.๓)	<p>๑. ตรวจสอบข้อมูลพื้นฐาน มีการระบุว่า เปิดสอน ม.๓- ม.๖ ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลบริบทระดับชุมชน/ท้องถิ่น มีน้อยไม่เพียงพอในการนำมาใช้พิจารณาและพันธกิจที่กำหนดยังขาดข้อมูลในส่วนการระดมทรัพยากรและ ความร่วมมือ</p> <p>๒. ทบทวนข้อมูลในหัวข้อโอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน คั่นกลางระหว่างข้อมูลบริบทชุมชน น่าจะย้ายข้อมูลไปรวมกลุ่มกับข้อมูลในประเด็นเดียวกัน และในส่วนที่ ๕ หัวข้อ ที่ ๑ กล่าวถึงการจัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่เนื้อหาเป็นเรื่องนวัตกรรมที่นำมาใช้ ควรปรับให้หัวข้อและเนื้อหา สอดคล้องกัน</p> <p>๓. เนื่องจากในคำอธิบายรายวิชาที่เสนอมีการระบุตัวชี้วัด จึงควรปรับวิธีการเขียนคำอธิบายรายวิชาใหม่ทั้งหมด โดยก่อนปฏิบัติการเขียนโรงเรียนควรร่วมกัน</p> <p>๑) วิเคราะห์สมรรถนะหลักและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาต่าง ๆ</p> <p>๒) กำหนดแบบแผนการเขียนคำอธิบายรายวิชา ซึ่งควรจะมีประเด็นการวัดและประเมินผลด้วย</p> <p>๔. เพิ่มข้อมูลในส่วนของคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และหลักสูตรระดับชั้นเรียนและควรทบทวนข้อมูลในส่วนที่ เสนอว่าโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๔ (บ้านโนนสำนักมิตรภาพที่ ๑๒๑) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เนื่องจากในการทำหลักสูตรนี้ ไม่ได้อิงหลักสูตรเดิม</p> <p>๕. เพิ่มข้อมูลในส่วนของคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และหลักสูตรระดับชั้นเรียน รวมทั้งแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะ เนื่องจากไม่พบข้อมูล</p>

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	มติ คณะอนุกรรมการ	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะสำคัญจากคณะกรรมการใน คณะอนุกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารวิชาการ
๓.	กุศลเสลาวิทยาคม	เห็นชอบหลักสูตร สถานศึกษาฐาน สมรรถนะในเชิง หลักการและ โครงสร้าง โดยมี เงื่อนไข (๒.๑)	<p>๑. ควรทบทวนและปรับ/เพิ่มข้อมูลให้เห็นความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของปรัชญา กับจุดเน้นของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และในส่วนคุณลักษณะของผู้เรียนอันเป็นเป้าหมายของหลักสูตร ควรเลือกสรรเฉพาะสิ่งที่เป็นคุณลักษณะสำคัญที่เป็นจุดเน้น</p> <p>๒. ทบทวน/จัดทำคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม</p> <p>๓. ทบทวนเนื้อหาในหัวข้อ ๓.๔ สารการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด เนื่องจากข้อมูลไม่สอดคล้องกับหัวข้อ และหัวข้อ ๓.๕ ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อจบช่วงชั้นที่หลักสูตรกำหนด ควรมีข้อมูลอธิบายที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>๔. มีการเสนอโครงสร้างเวลาเรียน/โครงสร้างหลักสูตรในส่วนท้ายจึงไม่เห็นภาพรวมของรายวิชาต่าง ๆ ควรปรับลำดับการนำเสนอข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรในส่วนต้นก่อน ต่อด้วยคำอธิบายในแต่ละวิชาที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตร หลังจากนั้นเป็นข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ แต่ละสำนัก และคำอธิบายรายวิชา และควรมีข้อมูลที่อธิบายให้เห็นความเชื่อมโยงของข้อมูลต่าง ๆ กับโครงสร้างเวลาเรียน/โครงสร้างหลักสูตร อย่างชัดเจน</p> <p>๕. มีการวิเคราะห์สมรรถนะที่สอดคล้องคำอธิบายรายวิชาที่เสนอ แต่พบว่า ยังมีบางส่วนที่ไม่ครบถ้วนครอบคลุม จึงควรทบทวนว่าสมรรถนะที่วิเคราะห์ได้เชื่อมโยงสู่การเขียนคำอธิบายรายวิชาอย่างครบถ้วนครอบคลุมหรือไม่</p>

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	มติ คณะอนุกรรมการ	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะสำคัญจากคณะทำงานใน คณะอนุกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารวิชาการ
๔.	ตระกาศประชา สามัคคี	เห็นชอบหลักสูตร สถานศึกษาฐาน สมรรถนะในเชิง หลักการและ โครงสร้าง โดยมี เงื่อนไข (๒.๑)	<p>ทบทวนคำอธิบายรายวิชาดังนี้</p> <p>๑. ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร และเสนอให้ครบทุกรายวิชา โดยเฉพาะยังไม่เห็นคำอธิบายรายวิชาของวิชาพื้นฐาน ๒. ลักษณะการนำเสนอคำอธิบายรายวิชา มีลักษณะ ดังนี้</p> <p>๑) คำอธิบายรายวิชาบูรณาการ ๒) คำอธิบายชุดรายวิชาหลักสูตรบูรณาการ (ซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้เพิ่มจากคำอธิบายรายวิชาบูรณาการ )</p> <p>ขอให้ทบทวนว่า แตกต่างอย่างไร</p> <p>โดยอาจจะเพิ่มคำอธิบายทั้งในส่วนที่เชื่อมโยงกับโครงสร้างหลักสูตร และความแตกต่างของคำอธิบาย ๒ ลักษณะ และหากเพิ่มข้อมูลในส่วนการวัดและประเมินผลในคำอธิบายรายวิชา ก็จะทำให้ความสมบูรณ์มากขึ้น</p>



ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	มติ คณะอนุกรรมการ	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะสำคัญจากคณะกรรมการใน คณะอนุกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารวิชาการ
๕.	โนนปูน วิทยาคม	เห็นชอบหลักสูตร สถานศึกษาฐาน สมรรถนะในเชิง หลักการและ โครงสร้าง โดยมี เงื่อนไข (๒.๒, ๒.๓)	<p>๑. เพิ่มข้อมูลในส่วนกระบวนการการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ว่ามีการดำเนินการโดยมีภาคส่วนใดมีส่วนร่วม อย่างไร รวมทั้งเพิ่มเติมระดับสมรรถนะของสมรรถนะหลัก และพฤติกรรมบ่งชี้สมรรถนะที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๒. ไม่พบข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี เนื่องจากโรงเรียน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะระดับ มัธยมศึกษา จึงใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในลักษณะมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เนื่องจากโรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา ดังนั้นความสอดคล้องของโครงสร้างเวลาเรียน จะอิงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช๒๕๕๑ เป็นหลัก แต่โรงเรียนได้จัดโครงสร้าง เวลาเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมตาม DOL ของสถานศึกษา รวมทั้งการเขียนคำอธิบายรายวิชาจะอิงกับหลักสูตร แกนกลางการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช๒๕๕๑ เป็น หลัก คือใช้ตัวชี้วัดในรายวิชาพื้นฐานและใช้ผลการเรียนรู้ใน รายวิชาเพิ่มเติม แต่มีการเชื่อมโยงการบรรลุสมรรถนะ เฉพาะและสมรรถนะหลัก ๓. มีแนวทางการประเมินผล สมรรถนะเพื่อตัดสิน ๔ แนวทาง แต่ไม่ได้ระบุว่า จะเลือกใช้ แนวทางใด ควรระบุแนวทางที่เลือกใช้ให้ชัดเจน ข้อมูล การระบุวิธีการรายงานผลการเรียน หากมีรายละเอียด เพิ่มเติมจะช่วยให้ข้อมูลสมบูรณ์ขึ้น ๔. เพิ่มข้อมูลด้านแนว ทางการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะ และ หลักสูตรระดับชั้นเรียน ได้แก่ โครงสร้างรายวิชา/หน่วย การเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากไม่พบข้อมูล</p>

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	มติ คณะอนุกรรมการ	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะสำคัญจากคณะทำงานใน คณะอนุกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารวิชาการ
๖.	ไพโรจน์วิทยาคม	เห็นชอบหลักสูตร สถานศึกษารฐาน สมรรถนะในเชิง หลักการและ	๑. ควรเพิ่มเติมข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับ บริบทระดับต่างๆ และกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาว่า มีการดำเนินการโดยมีภาคส่วนใดมีส่วนร่วมอย่างไร รวมทั้ง เพิ่มเติมข้อมูล ปรัชญา แนวคิด พันธกิจของสถานศึกษา โดยมี คำอธิบายและเหตุผลที่ชัดเจน

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	มติ คณะอนุกรรมการ	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะสำคัญจากคณะทำงานใน คณะอนุกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารวิชาการ
๗.	หนองถ่มวิทยา	ยังไม่ลงความเห็น	๑. ปรับข้อมูลแบบแผนหลักสูตร (ตามเกณฑ์ด้านที่ ๓) ให้เป็นไปตามกรอบร่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน “หลักสูตรฐานสมรรถนะ” ที่ สวก. กำหนด เนื่องจากโรงเรียนยังคงใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑  ๒. เพิ่มข้อมูลเกี่ยวกับจุดหมายของหลักสูตร โครงสร้างเวลาเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดทำสาระการเรียนรู้ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ จัดทำการวัดและประเมินผลซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน รวมทั้งกำหนดการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐาน สมรรถนะ กำหนดการบริหารจัดการหลักสูตร และเพิ่มข้อมูลในส่วนของหลักสูตรระดับชั้นเรียน ได้แก่ โครงสร้างรายวิชา/หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้/นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากไม่พบข้อมูล

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	มติ คณะอนุกรรมการ	ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะสำคัญจากคณะกรรมการใน คณะอนุกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารวิชาการ
๘.	บ้านปราสาท	เห็นชอบหลักสูตร สถานศึกษาฐาน สมรรถนะในเชิง หลักการและ โครงสร้าง โดยมี เงื่อนไข (๒.๑, ๒.๓)	<p>๑. โครงสร้างเวลาเรียนของช่วงชั้นที่ ๑ ให้ทบทวนเวลาเรียนรวม ของกลุ่มวิชาพื้นฐาน เนื่องจากเกิน ๕๕% ปรับชื่อสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม เป็นสังคม ศึกษา และเวลาเรียนรวมของกลุ่มวิชาบูรณาการ ไม่อยู่ในช่วง ๓๕- ๔๕% ควรปรับให้ถูกต้อง</p> <p>๒. คำอธิบายรายวิชา ให้ทบทวนคำอธิบายสาระการเรียนรู้ กลุ่มบูรณาการ จะต้องไม่แยกเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชา แต่ต้องเป็นคำอธิบายรายวิชา บูรณาการ เช่น รายวิชา บูรณาการ SMT หรือวิชาบูรณาการโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning: PBL)ขอให้จัดทำและส่งมาเพิ่มเติม</p> <p>๓. สมรรถนะหลักโรงเรียนใช้สมรรถนะหลัก ๖ ด้านของ CBE ควรเพิ่มเติมคำอธิบายสมรรถนะ ระดับสมรรถนะและพฤติกรรมบ่งชี้</p> <p>๔. สมรรถนะที่หลักสูตรกำหนด</p>