



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายส่งเสริมฯ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โทร. ๐๔๕๕๗๑๕๖๗๓

ที่ ๕๐ ๕๑๐๘/ว.ส.๒๒๒ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การคัดเลือกยุวากาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ทุกแห่ง

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวากาชาดและกิจการนักเรียน จะดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกหมู่ยุวากาชาดที่จัดกิจกรรมยุวากาชาดอย่างต่อเนื่องและมีผลงานที่โดดเด่น เป็นที่ประจักษ์สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวากาชาดต้นแบบ และส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครุพัสดุสอนกิจกรรมยุวากาชาด รวมทั้งบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง มีขวัญกำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวากาชาดของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องต่อไป

ในการนี้ ให้สถานศึกษาที่สนใจและมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ตามประกาศฯ จัดทำเอกสารหลักฐาน และผลงาน ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษภายในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ รายละเอียดปรากฏตาม หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ว ๗๑๔ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

(นายมานะ พันธ์ อั้งคสกุลเกียรติ)

รองนายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ฝ่ายส่งเสริมการศึกษาฯ
รับที่ ๐๖๔๙
วันที่ ๙ พ.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๔:๒๒



ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/๒ พ.๙๔

องค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่ ๖๙๖/๑
วันที่ ๘ พ.ค. ๒๕๖๖
เวลา ๑๓:๓๐ น.

เรื่อง การคัดเลือกยุวakaดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมู่ยุวakaดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เกณฑ์การประเมินและคัดเลือกหมู่ยุวakaดต้นแบบประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. แบบเสนอการขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวakaดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวakaดและกิจการนักเรียน
จะดำเนินการคัดเลือกหมู่ยุวakaดต้นแบบ ประจำปี ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกหมู่ยุวakaดที่จัด
กิจกรรมยุวakaดอย่างต่อเนื่องและมีผลงานที่โดดเด่น เป็นที่ประจักษ์สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
ให้กับสถานศึกษาที่เป็นหมู่ยุวakaดต้นแบบ และส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครุพัสดุสอนกิจกรรมยุวakaด รวมทั้งบุคลากร
ที่เกี่ยวข้อง มีขวัญกำลังใจในการพัฒนากิจกรรมยุวakaดของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดไป

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความร่วมมือมาดังท่านประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวakaดอย่างต่อเนื่อง
และมีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ตามประกาศฯ หากมีความประสงค์ เข้ารับการคัดเลือกหมู่ยุวakaดต้นแบบ ให้
จัดทำเอกสารหลักฐาน และผลงาน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย QR Code ท้ายหนังสือนี้ ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นาย วิวัฒน์ วงศ์วิเศษ
ผู้อำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ)

กลุ่มลูกเสือ ยุวakaดและกิจการนักเรียน
โทร. ๐๘๕ ๖๑๔๐๑๙
โทรสาร. ๐๘๕ ๖๑๔๐๑๙



สิ่งที่ส่งมาด้วย

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกหมู่บุคลากรชุดต้นแบบ ประจำปี 2566

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จะดำเนินการคัดเลือกหมู่บุคลากรชุดต้นแบบ ประจำปี 2566
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับหมู่บุคลากรชุดที่มีผลกระทบ
จัดกิจกรรมบุคลากรชุดโดดเด่น
สามารถพิจารณาให้เป็นหมู่บุคลากรชุดต้นแบบ ประจำปี 2566 ได้
และการส่งเสริมให้ผู้บริหาร
ครุผู้สอนกิจกรรมบุคลากรชุดรวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีขวัญ
กำลังใจในการพัฒนากิจกรรมบุคลากรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอด
ไป
จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการคัดเลือกหมู่บุคลากรชุดต้นแบบ
ประจำปี 2566 ดังนี้

1. ประเภทและจำนวนรางวัล

- 1.1 ระดับประเทศ จำนวน 24 รางวัล
- 1.2 ระดับจังหวัด จำนวน 78 รางวัล ประกอบด้วย
 - สถานศึกษาทุกลังกัดในแต่ละจังหวัด ๆ ละ 1 รางวัลรวม 77 รางวัล
- สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 1 รางวัล

2. คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

2.1

สถานศึกษาทุกลังกัดที่จัดตั้งหมู่บุคลากรตามข้อบังคับสภากาชาดไทย

2.2

สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกต้องไม่เคยได้รับรางวัลหมู่บุคลากรชุดต้นแบบ

ระดับประเทศมา ก่อน

หรือเคยได้รับรางวัลหมู่บุคลากรชุดต้นแบบระดับประเทศ

มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 3 ปี

นับแต่ปีที่สถานศึกษาได้รับรางวัล

3. หลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่บุคลาชัดต้นแบบ

3.1

หลักเกณฑ์การคัดเลือกหมู่บุคลาชัดต้นแบบระดับจังหวัดและระดับประเทศ

มีคะแนนรวม 100 คะแนน

โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 ด้านผู้บริหาร 15 คะแนน

(หมายถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษา^{ที่มีการตั้งหมู่บุคลาชัดตามข้อบังคับสภากาชาดไทย)}

องค์ประกอบที่ 2 ด้านครุผู้สอนกิจกรรมบุคลาชัด

20 คะแนน

(หมายถึงครุผู้สอนบุคลาชัดในสถานศึกษาระดับปฐมวัย^{หรือระดับมัธยมศึกษา ตั้งแต่ระดับ 1 ถึงระดับ 4}

^{ที่มีการตั้งหมู่บุคลาชัดตามข้อบังคับสภากาชาดไทย)}

องค์ประกอบที่ 3 ด้านสมาชิกบุคลาชัด 25

คะแนน

(หมายถึงเด็กและเยาวชนอายุป่างเข้าปีที่ 7 ถึง 18 ปีและหรือ

ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ 1 ถึงระดับ 4

^{ที่มีการตั้งหมู่บุคลาชัดตามข้อบังคับสภากาชาดไทย)}

องค์ประกอบที่ 4...

- ๒ -

องค์ประกอบที่ 4 ด้านการจัดกิจกรรมบุคลาชัด

30 คะแนน

(หมายถึง

การจัดกิจกรรมบุคลาชัดของหมู่บุคลาชัด^{ตามหลักสูตรกิจกรรมบุคลาชัดตามหลักสูตร}

ตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2551
การจัดกิจกรรมตามคำปฏิญาณตน
ยุวภาคชุด
รวมทั้งการจัดกิจกรรมตามโครงการ
โครงการ
เพื่อพัฒนากิจกรรมยุวภาคชุด)
องค์ประกอบที่ 5 ด้านผลงานที่ภาคภูมิใจ (10
คะแนน)

หมายถึง
รางวัลด้านยุวภาคชุดที่หมู่ยุวภาคชุด
หรือผู้บริหาร
หรือครุผู้สอน หรือสมาชิกยุวภาคชุด^๑
ได้รับจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ
การสร้างและพัฒนาวัตกรรม
กระบวนการดำเนินงาน
ด้านยุวภาคชุด
รวมทั้งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อและน
วัตกรรมด้านกิจกรรมยุวภาคชุดให้สาธาร
ชนทั่วไปได้รับทราบ

3.2

พิจารณาจากการจัดกิจกรรมยุวภาคชุดตามหลักเกณฑ์และวิธีกา
ร

ที่กำหนดไว้ ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (วันที่ 16
พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ถึงวันที่
15 พฤษภาคม ๒๕๖๖)

3.๓

สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. เอกสารประกอบการสมัครเข้ารับการคัดเลือก

4.1 แบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวภาคชุดต้นแบบ
ประจำปี 2566

4.2 เอกสารประกอบการพิจารณาตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน
๑ ละ 1 เล่ม

4.3 สำเนาข้อมูลตามข้อ 4.1 และ 4.2
ลงในแผ่นบันทึกข้อมูล (DVD) หรือแฟลชไดร์ฟ
เป็นไฟล์ PDF จำนวน 1 ชุด

5. วิธีการดำเนินการคัดเลือก

5.1 ระดับจังหวัด

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด /
สำนักการศึกษารุ่งเทพมหานคร ดำเนินการดังนี้

1)

แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหมู่บุคลาชัดต้นแบบระดับจังหวัด
จำนวนไม่เกิน 5 คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธานคณะกรรมการ
ให้ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเลือ
บุคลาชัดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด หรือ

หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาการลูกเลือและบุคลาชัด สำนักการศึกษา
กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี
เป็นกรรมการและเลขานุการและให้มี
ผู้ช่วยเลขานุการได้จำนวนไม่เกิน 2 คน
รูปแบบการให้คะแนนให้เป็นไปตามมติ
ของคณะกรรมการ

2)

ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกหมู่บุคลาชัดต้นแบบ
ระดับจังหวัด
ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
ไว้ หากมีปัญหา

ในการตัดสินให้ประธานคณะกรรมการคัดเลือก
เป็นผู้ชี้ขาด

3)

ส่งผลการคัดเลือกพร้อมแบบสรุปผลการคัดเลือกหมู่บุคลาชัดต้นแบบ
ประจำปี

2565 และเอกสาร หลักฐาน
ของหมู่บุคลาชัดที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก
เป็นหมู่บุคลาชัดต้นแบบระดับจังหวัด

ไปยังสำนักการลูกเลือ บุคลาชัดและ
กิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2566

เพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นหมู่บุคลาชัดตันแบบระดับประเทศ
โดยสามารถ ดำเนินการได้ในกรณีใด กรณีหนึ่ง
ดังนี้

- 3 -

ก. ส่งด้วยตนเอง

ส่งสำนักการลูกเสือ บุคลาชัดและกิจการนักเรียน
อาคารเสารักษ์ ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
ในวันและเวลาราชการ
โดยจะถือวันที่ลงทะเบียนรับหนังสือตามระบบสารบรรณเป็นวันส่งเอกสาร

ข. ส่งทางไปรษณีย์

จ่าหน้าซองถึงผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ
บุคลาชัดและกิจการนักเรียน อาคารเสารักษ์
ชั้น 2 กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โดยจะถือวันประทับตรา ณ ไปรษณีย์ต้นทาง
เป็นวันส่งเอกสาร
หากพ้นกำหนดจะไม่รับพิจารณา

5.2 ระดับประเทศ

ให้สำนักการลูกเสือ บุคลาชัดและกิจการนักเรียน
ดำเนินการดังนี้

1)

เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหมู่บุคลาชัด

ต้นแบบระดับประเทศ

ในการพิจารณากำหนดจำนวนคณะกรรมการ องค์ประกอบ

ของคณะกรรมการ

และจำนวนชุดของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามความเหมาะสม

ในการดำเนินการและให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ
บุคลาชัด

และกิจการนักเรียน

2)

ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกหมู่บุคลาชัดตันแบบระดับประเทศ

พิจารณาสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกเป็นหมู่บุคลาชัดต้นแบบระดับจังหวัด
ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด
ให้เหลือจำนวน

ไม่เกินจำนวนรางวัลที่กำหนดไว้ (24 รางวัล)
หากมีปัญหาในการตัดสิน

ให้ประธานคณะกรรมการคัดเลือกแต่ละชุด
เป็นผู้ชี้ขาด

6. รางวัลหมู่บุคลาชัดต้นแบบ ประจำปี 2566

6.1 ระดับจังหวัด

รับเกียรติบัตรจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6.2 ระดับประเทศ

รับเกียรติบัตรและโล่รางวัลจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศ ณ วันที่

เมษายน พ.ศ. 2566

ເບດຍົກກະປະປະເບີນແລະຕັດລືອກໜູ່ຢາກາຜາດຕູ້ແນບ ປຣະຈຳປີ ແລ້ວ

ອັກປະປະກອນ	ຕົວປັ້ງສີ	ປະເທົ່ານິ້ນ	ປະເທົ່ານິ້ນພົມຄາຮາດ	ດ້ວຍອອຍ/ຫຼັກຮູ້ນ	ການຫຼັກກະໂຫຼວດຫຼັກຮູ້ນ
ຕ້າງໜີ້ປົກກິຂວາບ (ຕະຫຼາດຫຼັກຮູ້ນ)	๓. ການພື້ນຖານທຸກສະໝັກ ຕຸກຫຼາຍການທາງ (๓ ດົນແນບ)	ສໍາເລັດຈົກກະຊົງຫຼັກຮູ້ນ ຝາກທຸກສະໝັກ ຫຼັກຮູ້ນທີ່ຫຼັກຮູ້ນທີ່ຫຼັກຮູ້ນ ຫຼັກຮູ້ນທີ່ຫຼັກຮູ້ນ (๓ ດົນແນບ)	๑. ທັ່ງໝົດ ໒. ກາພົກກິຂຽນ ໓. ກໍາເນີຍບໍ່ຮ່ວມ ໔. ເອກສາຮ້ອນ ໧ ທີ່ໄດ້ຍັງໜົດ	ດ້ວຍສົດ ໒. ເນື້ອອຸນຫະພາບ ໓. ເນື້ອອຸນຫະພາບທີ່ໄດ້ປະກອບປະບົບ ໔. ເນື້ອປັບຕົກ/ຫຼັກຮູ້ນ ໕. ເອກສາຮ້ອນ ໧ ທີ່ໄດ້ຍັງໜົດ	- ມີການສົດສັນໃຈ ສ້າງສົນໃຈ ໃຕ້ ๑ ດົນແນບ - ໄປໄວ້ຫຼັກຮູ້ນທີ່ຫຼັກຮູ້ນ ໃຕ້ ๐ ດົນແນບ
ກົດຮຽນມົງການທາງ ຕ້ານຫຼັກຮູ້ນ (๓ ດົນແນບ)	ສ່າງສົນໃຈ ແນວດເນັ້ນພົບປະຕິຫຼາຍການທາງ ເງື່ອງການຜູ້ອວນຫຼັກຮູ້ນທີ່ຫຼັກຮູ້ນທີ່ຫຼັກຮູ້ນ ຫຼັກຮູ້ນທີ່ຫຼັກຮູ້ນ ຫຼັກຮູ້ນທີ່ຫຼັກຮູ້ນ ກົດຮຽນມົງການທາງ	ດ້ວຍສົດ ໒. ເນື້ອອຸນຫະພາບ ໓. ເນື້ອອຸນຫະພາບທີ່ໄດ້ປະກອບປະບົບ ໔. ເນື້ອປັບຕົກ/ຫຼັກຮູ້ນ ໕. ເອກສາຮ້ອນ ໧ ທີ່ໄດ້ຍັງໜົດ	ດ້ວຍສົດ ໒. ເນື້ອອຸນຫະພາບ ໓. ເນື້ອອຸນຫະພາບທີ່ໄດ້ປະກອບປະບົບ ໔. ເນື້ອປັບຕົກ/ຫຼັກຮູ້ນ ໕. ເອກສາຮ້ອນ ໧ ທີ່ໄດ້ຍັງໜົດ	- ມີການສົດສັນໃຈ ສ້າງສົນໃຈ ໃຕ້ ๑ ດົນແນບ - ໄປໄວ້ຫຼັກຮູ້ນທີ່ຫຼັກຮູ້ນ ໃຕ້ ๐ ດົນແນບ	
ຕາ. ການບັນຫາການຫຼັກຮູ້ນ (๓ ດົນແນບ)	ດ້ວຍສົດ ສ່າງສົນໃຈ ຕ້ານຫຼັກຮູ້ນ (๓ ດົນແນບ)	ດ້ວຍສົດ ສ່າງສົນໃຈ ຕ້ານຫຼັກຮູ້ນ (๓ ດົນແນບ)	ດ້ວຍສົດ ສ່າງສົນໃຈ ຕ້ານຫຼັກຮູ້ນ (๓ ດົນແນບ)	ດ້ວຍສົດ ສ່າງສົນໃຈ ຕ້ານຫຼັກຮູ້ນ (๓ ດົນແນບ)	ດ້ວຍສົດ ສ່າງສົນໃຈ ຕ້ານຫຼັກຮູ້ນ (๓ ດົນແນບ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน	ผลของการให้คะแนน
(๗๙)	สถานศึกษา (๓ คะแนน)	๓. เอกสาร อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	<p>ห้อง ๓ เป้าการศึกษา มีโครงสร้างส่วนเสริม กิจกรรมยุวากาชาดสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีครบ ๓ ปี ได้ ๓ คะแนน - มีครบ ๒ ปี ได้ ๑ คะแนน - มีครบ ๑ ปี ได้ ๑ คะแนน - ไม่มี ได้ ๐ คะแนน
๗.๙ ภาระนักเรียน ผู้ดูแลและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมยุวากาชาดสถานศึกษา (๓ คะแนน)	๓. แบบแบ่งปันทักษะการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน ๔. แบบสรุประยุกต์ตามการดำเนินการนิเทศ ที่เป็นปัจจุบันครบทั่วไป สมบูรณ์ ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๓. แบบแบ่งปันทักษะการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน ๔. แบบสรุประยุกต์ตามการดำเนินการนิเทศ ที่เป็นปัจจุบันครบทั่วไป สมบูรณ์ ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	<p>ใบ ๓ เป้าการศึกษา ฝึกการนิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องและปัจจุบัน กิจกรรมยุวากาชาด สถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ๒ ครั้ง ได้ ๒ คะแนน - น้อยกว่า ๒ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน - ไม่ได้ตามกำหนด ได้ ๐ คะแนน
๗.๔ การเผยแพร่และประเมินผล กิจกรรมยุวากาชาดสถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑. บอร์ดประชารัฐสัมพันธ์ ๒. จดหมายข่าว ๓. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ที่ใช้งานอิสระ ๔. แผ่นพับ/เอกสาร ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. บอร์ดประชารัฐสัมพันธ์ ๒. จดหมายข่าว ๓. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ที่ใช้งานอิสระ ๔. แผ่นพับ/เอกสาร ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	<p>ใบ ๑ เป้าการศึกษาฝึกการเผยแพร่และประเมินผล กิจกรรมยุวากาชาดสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มากกว่า ๓ ช่องทาง ได้ ๑ คะแนน - ๓ ช่องทาง ได้ ๑ คะแนน - ไม่มีการประชาสัมพันธ์ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ต้านผู้บริหาร(ต่อ)	๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิก ยุว��าชาด มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในกรุํ จัตุจักรมุยกาชาด ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา (๕ คะแนน)	๔.๑ จัดหนือร่วมกิจกรรมยุวากาชาด พิธีการทางยุวากาชาด ๔.๒ มีส่วนร่วมในการบริการชุมชน ๔.๓ มีการจัดกิจกรรมในเรื่องของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔.๔ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับ ศาสนาพื้นเมือง ๔.๕ จัดหน้อติบัตร / ใบประกาศ ๔.๖ เอกสารอื่น ๆ ที่สำคัญอื่นๆ	๑. บันทึกการประชุม ๒. ประมวลคำสั่ง ๓. หนังสือเชิญ / หนังสือขออนุญาต ๔. ภาพกิจกรรม ๕. สรุปโครงการ/กิจกรรม ๖. กิจกรรมพิเศษ ๗. เอกสารอื่นๆ	- ปฏิบัติตาม標準เดียวกัน ๔ ข้อ ได้ ๗ คะแนน - ปฏิบัติตาม標準เดียวกัน ๓ ข้อ ได้ ๓ คะแนน - ปฏิบัติตาม標準เดียวกัน ๒ ข้อ ได้ ๒ คะแนน - ปฏิบัติตาม標準เดียวกัน ๑ ข้อ ได้ ๑ คะแนน - ไม่ปฏิบัติตาม標準เดียวกัน ๐ ข้อ ๐ คะแนน
ต้านครุ่นศอก ผู้จัดการฯและบุคลากร	๓. การพัฒนาตนเอง ๕ คะแนน กิจกรรมยุวากาชาด (๕ คะแนน) (๕๐ คะแนน)	๓.๑ สำเร็จการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (๕ คะแนน) ๓.๒ ทำนิยมบุรุษ หลักสูตรโดยหลักสูตรหนึ่ง หรือหนึ่งกลุ่ม ๑๐ คน ๓.๓ เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. บันทึกการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (๕ คะแนน) ๒. ภาพกิจกรรม ๓. ทำนิยมบุรุษ หลักสูตรโดยหลักสูตรหนึ่ง หรือหนึ่งกลุ่ม ๑๐ คน ๔. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ๔ ข้อ ๓ คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ต้านคอร์รัฟฟอน กิจกรรมขยะภาคตากลาง (ต่อ)	๑. การพัฒนาอาชีวศึกษา ต้านคอร์รัฟฟอน	๑.๑ นักเรียนรู้ความเข้าใจในภัยภัยบนหลังคา กิจกรรมขยะภาคตากลางสู่กระบวนการเรียนรู้ทาง การศึกษาซึ่งเป็นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะ ๒๕๕๗ (๒ คะแนน) พิจารณาจาก (๓) ร่วมเป็นหน่วยกรุณารัชดา หลักสูตรกิจกรรมขยะภาคตากลาง ของสถานศึกษา	๑. คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าบังคับบัญชา หลักสูตรกิจกรรมขยะภาคตากลาง ๒. หลักสูตรกิจกรรมขยะภาคตากลาง สถานศึกษา ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติตามประตีดิษฐา ๒ ปี ได้ ๒ คะแนน - ปฏิบัติตามประตีดิษฐา ๓ ปี ได้ ๓ คะแนน - ไม่ปฏิบัติตามประตีดิษฐา ๔ ปี ๐ คะแนน
ต้านคอร์รัฟฟอน กิจกรรมขยะภาคตากลาง (ต่อ)	๑. การพัฒนาอาชีวศึกษา ต้านคอร์รัฟฟอน	๑.๒ นักเรียนรู้ความเข้าใจในภัยภัยบนหลังคา กิจกรรมขยะภาคตากลางสู่กระบวนการเรียนรู้ทาง การศึกษาซึ่งเป็นพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะ ๒๕๕๗ (๒ คะแนน) พิจารณาจาก (๓) ร่วมเป็นหน่วยกรุณารัชดา หลักสูตรกิจกรรมขยะภาคตากลาง ของสถานศึกษา	๑. คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าบังคับบัญชา หลักสูตรกิจกรรมขยะภาคตากลาง ๒. หลักสูตรกิจกรรมขยะภาคตากลาง สถานศึกษา ๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ร้อยละของจำนวนผู้สอน ยกเว้นหัวหน้าของสถานศึกษา ที่ปฏิบัติตามประตีดิษฐา ๕๐% ๕๐% ๔. กิจกรรม ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
ต้านคอร์รัฟฟอน กิจกรรมขยะภาคตากลาง (ต่อ)	๑. การพัฒนาอาชีวศึกษา ต้านคอร์รัฟฟอน	๑.๓ ครูผู้สอนนักวิชาต้องสอนงานศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมขยะภาคตากลาง ให้ครบถ้วน วิทยากร ประจำตัว อบรม เสื้อผ้า ที่น้ำยา เช่น เชื้อราพืชและแมลง อย่างให้อย่างทั่วถึงภายใน สถานศึกษา (๑ คะแนน)	๑. หนังสือรายงานภาร ๒. คำสั่งแต่งตั้ง ๓. กิจกรรม ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ผู้มาศูนย์สอนภารกิจกรรมขยะภาคตากลาง เข้าร่วมกิจกรรมขยะภาคตากลาง ภายนอกสถานศึกษา ๕. นักเรียน ๖. กิจกรรม ๗. หนังสือรายงานภาร ๘. คำสั่งแต่งตั้ง ๙. กิจกรรม ๑๐. หนังสือเชิญ / หนังสือขออนุมัติ ๑๑. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	กรณีที่การให้คะแนน
ด้านผู้สอน ห้องเรียนภาษาชาติ (๑)	๒. แผนการจัดกิจกรรม ดุลยภาพ (๑๐ คะแนน)	การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมดุลยภาพตาม สถานศึกษาที่สอดคล้องเป้าหมายที่กำหนด แผนจัดการศึกษาที่นักเรียนรัก พัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียน ตามที่กำหนดไว้	๓. แนวทางการจัดกิจกรรมดุลยภาพลดอุบัติเหตุ แกนกลางการศึกษาที่มีพื้นฐาน พัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียน ตามที่กำหนดไว้	ร้อยละของจำนวนครุ่นผู้สอน ถูกขาดทั้งหมดของสถานศึกษา ที่ปฏิบัติตามประเพณีพิธีกรรมบูชาประจำปี ๒ ครั้งที่น้ำมนต์ กำแพงเพชรฯ การให้คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ดำเนินการด้าน กิจกรรมยุวากาชาด (ต่อ)	๓. การบริหารงาน ในหมู่เยาวชน (๕ คะแนน)	<p>๓.๑ ดำเนินงานตามภารกิจของเยาวชน การเงิน การบัญชีและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับยุวากาชาด (๒.๕ คะแนน)</p> <p>พิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) มีงานระบบเป็นที่เกี่ยวข้อง กับยุวากาชาด (๒) มีเอกสารการเงินและการบัญชีที่เกี่ยวข้อง กับยุวากาชาด (๓) มีบันทึกการประชุมครั้งล่าสุด <p>๓.๒ น้ำหน้าหน่วยที่เกี่ยวข้อง กับยุวากาชาด</p> <p>๓.๓ น้ำหน้าหน่วยที่เกี่ยวข้อง กับยุวากาชาด หรือแม่เรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง กับ การจัดกิจกรรมยุวากาชาด (๒.๕ คะแนน)</p>	<p>๑. ระบุรายชื่อผู้เกี่ยวข้องบุคคล ๗๗ แบบ ยุว.๑ – ยุว.๓๐ เป็นต้น</p> <p>๒. เอกสารการเงินและการบัญชีที่เกี่ยวข้อง กับยุวากาชาด</p> <p>๓. บันทึกการประชุมหัวหน้าหน่วย</p> <p>๔. บันทึกการประชุมหัวหน้าหน่วย</p> <p>๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- หลักฐานตามประเพณีพิจารณา ๔ ปีอ ได้ ๒.๕ คะแนน</p> <p>- ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๓ ปีอ ได้ ๒ คะแนน</p> <p>- ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๒ ปีอ ได้ ๑.๕ คะแนน</p> <p>- ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๑ ปีอ ได้ ๑๐ คะแนน</p> <p>- ไม่ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๑ ปีอ ๐ คะแนน</p>
ดำเนินการด้าน กิจกรรมยุวากาชาด (ต่อ)	๔. การบริหารจัดการด้านอาชีวศึกษาที่ ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอน การจัดกิจกรรมยุวากาชาด (๒.๕ คะแนน)	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑) มีสถานที่จัดกิจกรรม ๒) มีเครื่องจักรและเครื่องมือที่จำเป็น วัสดุ อุปกรณ์</p>	<p>๑. ภาพถ่าย สถานที่จัดกิจกรรมยุวากาชาด ที่ร่วมแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถใช้งาน ๒. ภาพถ่ายสถานที่จัดพื้นที่เบ็ด-พิงปีต กิจกรรมยุวากาชาด</p> <p>๓. ภาพถ่ายสถานที่จัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ สำหรับกิจกรรมยุวากาชาด</p>	<p>- หลักฐานตามประเพณีพิจารณา ๔ ปีอ ได้ ๒.๕ คะแนน</p> <p>- ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๓ ปีอ ได้ ๑.๕ คะแนน</p> <p>- ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๒ ปีอ ได้ ๑ คะแนน</p> <p>- ไม่ปฏิบัติตามประเพณีพิจารณา ๑ ปีอ ๐ คะแนน</p>

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เอกสารการให้คะแนน
ดำเนินการ อย่างชาติ (๕๔ คะแนน)	๒. การซื้อวัสดุกิจกรรม เพื่อเพิ่มทักษะ ให้กิจกรรม อย่างหลากหลาย (๕๐)			<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินของกิจกรรมที่ปฏิบัติ มีความหลากหลาย ๓ กิจกรรม ๔-๓ คะแนน - ประเมินของกิจกรรมที่ปฏิบัติ มีความหลากหลาย ๒ กิจกรรม ๔-๒ คะแนน - ประเมินของกิจกรรมที่ปฏิบัติ มีความหลากหลาย ๑ กิจกรรม ๔-๑ คะแนน - ไม่ปฏิบัติกิจกรรม ๐ คะแนน
การปฏิบัติงาน	๓. ดำเนินการตามอย่างชาติ (๕๘ คะแนน)			<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๔๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมการชาติทั้งหมดที่สามารถเข้าร่วม กิจกรรมตามกำหนด - ร้อยละ ๔๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมการชาติที่ได้รับเชิญ - ร้อยละ ๔๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมการชาติที่ได้รับเชิญ ๔๘% - ร้อยละ ๔๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมการชาติที่ได้รับเชิญ ๔๗% - ร้อยละ ๔๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมการชาติที่ได้รับเชิญ ๔๖% - ร้อยละ ๔๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมการชาติที่ได้รับเชิญ ๔๕% - ร้อยละ ๔๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมการชาติที่ได้รับเชิญ ๔๔% - ร้อยละ ๔๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมการชาติที่ได้รับเชิญ ๔๓% - ร้อยละ ๔๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมการชาติที่ได้รับเชิญ ๔๒% - ร้อยละ ๔๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมการชาติที่ได้รับเชิญ ๔๑% - ร้อยละ ๔๐ ของจำนวนผู้เข้าร่วมการชาติที่ได้รับเชิญ ๔๐%

องค์ประกอบ กบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ต้านทานภัย มนุษยชาติ (ต่อ)	๕. ความมั่นคงเปี่ยมวัฒน์ (๒ คะแนน)	๕.๓ แหล่งเครื่องแบบยุคภาษาชาติถูกต้อง ตามระเบียบปฏิริยาที่บัญญากาชาด ๕.๔ การตรวจสอบความคราฟ ๕.๕ ปฏิรัติตามกฎหมายตราบท ๕.๖ การแสดงความคุ้มครอง ๕.๗ การตั้งอุบัติ	๓. เกียรติบัตร ๒. ภาพพิจารณ ๓. สมุดบันทึก/แบบรายงาน ๔. แบบสัมภาษณ์และกราสส์เกต ๕. ตัวเอกสารจริง ๕. ภาพพิธีอันน่าประทับใจ ๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสมมติ ยกเว้นพื้นที่หมู่บ้านสถานศึกษา มีระเบียบวิถี
ต้านทานภัย มนุษยชาติ	๕. ความมั่นคงเปี่ยมวัฒน์	๕.๘ แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๕.๙ แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๕.๑๐ แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร	๑. แก้ไขตัวบัตร ๒. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๓. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๔. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๕. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๖. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๗. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๘. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๙. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๑๐. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสมมติ ยกเว้นพื้นที่จราจร ๑. แก้ไขตัวบัตร ๒. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๓. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๔. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๕. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๖. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๗. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๘. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๙. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร ๑๐. แก้ไขความไม่สงบในพื้นที่จราจร

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ด้านการจัด กิจกรรมยุวากาชาด (ต่อ)	๑. กิจกรรมตามหลักสูตร กิจกรรมยุวากาชาดตาม หลักสูตรและนักเรียนต้องการศึกษา ปัจจุบันที่นักเรียนพูดคุยกับครู ๒๕๕๑ (ต่อ)	๑. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ค่ายลูกเสือ (๑ คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ๑) การบูรณะนิเทศ ๒) พิธีเปิด-พิธีปิดการอบรมค่ายลูกเสือ ๓) พิธีหนึ่งเดือน ๔) การตรวจเยี่ยม ๕) การแสดงรองปลงไฟ/การแสดง ๗. ของที่ระลึก	๑. กำแพงการอัจฉริยะภาษาชาติ (๑ คะแนน) <ul style="list-style-type: none"> ๑. โครงสร้างจัดกิจกรรมการอบรมค่ายลูกเสือฯ ๒. คำสั่ง ๓. รายงานการจัดทำโครงสร้าง ๔. ภาษาอังกฤษ ๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๙. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๕ ปี/๑ “ได้ ๒ คะแนน - ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๔ ปี/๐ “ได้ ๑.๕ คะแนน - ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๓ ปี/๐ “ได้ ๑ คะแนน - ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๒ - ๑ ปี/๐ “ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๑ “ได้ ๐ คะแนน
ด้านการจัด กิจกรรมยุวากาชาด (ต่อ)	๓. กิจกรรมตามหลักสูตร กิจกรรมยุวากาชาดตาม หลักสูตรและนักเรียนต้องการศึกษา ปัจจุบันที่นักเรียนพูดคุยกับครู ๒๕๕๑ (ต่อ)	๓. จัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ นอกเหนือ จากกิจกรรมพื้นที่นักเรียนค่ายลูกเสือ (๑.๕ คะแนน)	๓. แผนการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ <ul style="list-style-type: none"> ๑. ภาพกิจกรรม ๒. แบบการสมัครอาชีพ/แบบสังเกต ๓. บันทึกผลลัพธ์การจัดกิจกรรม ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 	๓. ปีการศึกษาเดือนตุลาคม เมืองจังหวัดภูเก็ต - มากกว่า ๓ กิจกรรม ๔. ๑.๕ คะแนน - น้อยกว่า ๓ กิจกรรม ๕. ๐.๕ คะแนน - ไม่จัดกิจกรรมพิเศษ ๖. ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ดำเนินการจัด กิจกรรมยุวากาชาด (ต่อ)	๒๙. กิจกรรมตามคำปฏิญาณ ตนของยุวากาชาด (๑๐ คะแนน)	๒๙.๓ จัดให้มีร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงถึง ความดูแลรักษาตัวอย่างดี สะอาดใส่ใจ ประนมท่ามั่นที่รู้ (๕ คะแนน)	๓. โครงการจัดกิจกรรมร่วมสำหรับเด็กที่มีผลลัพธ์ เชิง正面 จัดรักษากิจกรรมที่ตอบสนองชีวิต ศักดิ์สิทธิ์ และพร้อมหากเข้าร่วมได้ ตามคำปฏิญาณตน อย่างดูแลรักษาดูแลดี ชุด ๑ ๔. รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๕. ปั้นทักษะการประชุม ^๖ ๖. ภาพกิจกรรม ๗. สรุปรายงานประจำเจ้าปีการศึกษา ๘. จดหมายจาก ๙. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ที่ใช้ วิธีอ้างอิงได้ ๑๐. แผ่นพับ / สื่อประชาสัมพันธ์ ๑๑. เอกสารอื่น ๆ ที่ได้ยังคง	ใน ๓ ปีกิจกรรมที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปัจจุบันหรือ ร่วมกิจกรรม - มากกว่า ๕ ครั้ง ได้ ๕ คะแนน - ๔ ครั้ง ๓ คะแนน - ๓ ครั้ง ๑ คะแนน - ๒ ครั้ง ๐ คะแนน ๔. ๓ ปีกิจกรรมที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปัจจุบันหรือ ร่วมกิจกรรม - มากกว่า ๕ ครั้ง ได้ ๓ คะแนน - ๔ ครั้ง ๑ คะแนน - ๓ ครั้ง ๐ คะแนน - ๒ ครั้ง ๐ คะแนน ๕. ๓ ปีกิจกรรมที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปัจจุบันหรือ ร่วมกิจกรรม - มากกว่า ๕ ครั้ง ได้ ๐.๕ คะแนน - ไม่ตั้งแต่ครั้งที่ร่วมกิจกรรม ๖. ๐ คะแนน
		๒๙.๔ จัดให้มีร่วมกิจกรรมที่เกิดขึ้น ตามพัฒนาการและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคม (๓ คะแนน) ๒๙.๕ จัดให้มีร่วมกิจกรรมที่เกิดขึ้น ตามคำปฏิญาณตนของบุคลากรฯ ๒๙.๖ รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๗. ปั้นทักษะการประชุม ^๖ ๘. ภาพกิจกรรม ๙. สรุปรายงานประจำเจ้าปีการศึกษา ๑๐. จดหมายจาก ๑๑. เอกสารอื่น ๆ ที่ได้ยังคง	๓. โครงการจัดกิจกรรมที่เกิดขึ้น ตามพัฒนาการและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคม ตามคำปฏิญาณตนของบุคลากรฯ ชุด ๒ ๔. รายงานการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๕. ปั้นทักษะการประชุม ^๖ ๖. ภาพกิจกรรม ๗. สรุปรายงานประจำเจ้าปีการศึกษา ๘. จดหมายจาก ๑๑. เอกสารอื่น ๆ ที่ได้ยังคง	ใน ๓ ปีกิจกรรมที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปัจจุบันหรือ ร่วมกิจกรรม - มากกว่า ๕ ครั้ง ได้ ๓ คะแนน - ๔ ครั้ง ๑ คะแนน - ๓ ครั้ง ๐ คะแนน ๔. ๓ ปีกิจกรรมที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปัจจุบันหรือ ร่วมกิจกรรม - มากกว่า ๕ ครั้ง ได้ ๑ คะแนน - ๔ ครั้ง ๐ คะแนน ๕. ๓ ปีกิจกรรมที่ดำเนินการมาตั้งแต่ปัจจุบันหรือ ร่วมกิจกรรม - มากกว่า ๕ ครั้ง ได้ ๐ คะแนน - ไม่ตั้งแต่ครั้งที่ร่วมกิจกรรม ๖. ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/หลักฐาน	ผลสำหรับให้คะแนน
ต้านการจัด กิจกรรมยุวากาชาด (ต่อ)	๒. กิจกรรมตามคำปฏิญาณ ตนของยุวากาชาด (ต่อ)	<p>๓. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ที่ซื้อมาอิงเก้ด ด. แนะนำ / สื่อประชาสัมพันธ์ ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๓. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ที่ซื้อมาอิงเก้ด ด. แนะนำ / สื่อประชาสัมพันธ์ ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	ไม่ ๓ ปีการศึกษาสถานศึกษาจัดทำหรือ ร่วมกิจกรรม <p>- มากกว่า ๕๖% ได้ ๓ คะแนน ๑๕% ครุ่น ๔๗% ๓๕% ๒๘% ๒. รายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม ๔. ภาพกิจกรรม ๕. สรุปรายงานประจําปีการศึกษา ๖. จดหมายจาก ๗. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ที่ซื้อมาอิงเก้ด ด. แนะนำ / สื่อประชาสัมพันธ์ ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
๓. กิจกรรม โครงการ โครงการเพื่อพัฒนาภาระ ยุวากาชาด (๑๐ คะแนน)	<p>๑๓. จัดทำเครื่องร่วมกิจกรรมสุขภาพ ออนไลน์ของตนเองและส่งเสริมอนามัยของ ผู้อื่น (๓ คะแนน)</p>	<p>๑๓. โครงการจัดกิจกรรมที่รักษาอนามัย ของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ตามคำปฏิญาณของวิชาชีพ ๗๙% ๑๔. รายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม ๔. ภาพกิจกรรม ๕. สรุปรายงานประจําปีการศึกษา ๖. จดหมายจาก ๗. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ที่ซื้อมาอิงเก้ด ด. แนะนำ / สื่อประชาสัมพันธ์ ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑๓. จัดทำเครื่องร่วมกิจกรรมที่รักษาอนามัย ของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ตามคำปฏิญาณของวิชาชีพ ๗๙% ๑๔. รายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม ๔. ภาพกิจกรรม ๕. สรุปรายงานประจําปีการศึกษา ๖. จดหมายจาก ๗. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ที่ซื้อมาอิงเก้ด ด. แนะนำ / สื่อประชาสัมพันธ์ ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๑๓. จัดทำเครื่องร่วมกิจกรรมที่รักษาอนามัย ของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น ตามคำปฏิญาณของวิชาชีพ ๗๙% ๑๔. รายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม ๔. ภาพกิจกรรม ๕. สรุปรายงานประจําปีการศึกษา ๖. จดหมายจาก ๗. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ที่ซื้อมาอิงเก้ด ด. แนะนำ / สื่อประชาสัมพันธ์ ๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>
๔. กิจกรรม โครงการ โครงการเพื่อพัฒนาภาระ ยุวากาชาด (๑๐ คะแนน)	<p>๔. ประเมินงานโครงการ ภาระจัดกิจกรรมยุวากาชาด และประเมินงานการจัดกิจกรรม ตามประมาณทาง กิจกรรม ๑๗%</p> <p>๓. กิจกรรมที่สร้างเสริมสนับสนุนให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของยุวากาชาด</p>	<p>๔. ประเมินงานโครงการ ภาระจัดกิจกรรมยุวากาชาด และประเมินงานการจัดกิจกรรม ตามประมาณทาง กิจกรรม ๑๗%</p> <p>๓. กิจกรรมที่สร้างเสริมสนับสนุนให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของยุวากาชาด</p>	<p>๔. ประเมินงานโครงการ ภาระจัดกิจกรรมยุวากาชาด และประเมินงานการจัดกิจกรรม ตามประมาณทาง กิจกรรม ๑๗%</p> <p>๓. กิจกรรมที่สร้างเสริมสนับสนุนให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของยุวากาชาด</p>	<p>๔. ประเมินงานโครงการ ภาระจัดกิจกรรมยุวากาชาด และประเมินงานการจัดกิจกรรม ตามประมาณทาง กิจกรรม ๑๗%</p> <p>๓. กิจกรรมที่สร้างเสริมสนับสนุนให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของยุวากาชาด</p>

อุปกรณ์ประจำอยู่	ตัวบ่งชี้	ปรับตั้งพื้นฐาน	ร่องรอย/หลักฐาน	กระบวนการที่ใช้ในการดำเนินการ
ต้านห้องนอนที่ ภาคภูมิจ (ล้อ)	๒. การตั้งรากไม้ตัวครุฑ แบบกระดานมาตรฐาน (๙ คันเมตร)	๑.๓ ตอกเสาตัวครุฑแบบตัวตั้งตระหง่าน สูงต่ำแบบท่อน้ำยาตัวตั้งตระหง่าน ๑.๔ ตอกเสาตัวครุฑแบบตัวตั้งตระหงานหางตื้น กาวบ่วงบาก ๑.๕ ตอกเสาตัวครุฑแบบตัวตั้งตระหงานหางตื้น แบบบ่อบรรจุ/บ่อบรรจุ/สูญญากาศ/สูญญากาศ/	๑. โครงสร้าง /กิจกรรม ๒. ภาพกิจกรรม ๓. ตอกเสาตัวครุฑแบบตัวตั้งตระหงานหางตื้น ๔. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. โครงสร้างที่ต้องการตั้งตระหง่าน ๒. กิจกรรมที่ต้องการตั้งตระหงานหางตื้น ๓. ตอกเสาตัวครุฑแบบตัวตั้งตระหงานหางตื้น
ตู้เสื้อผ้า ตู้เสื้อผ้า	๒. การตั้งรากไม้ตัวครุฑ แบบกระดานมาตรฐาน (๙ คันเมตร)	๑.๓ ตอกเสาตัวครุฑแบบตัวตั้งตระหงานหางตื้น สูงต่ำแบบท่อน้ำยาตัวตั้งตระหงานหางตื้น ๑.๔ ตอกเสาตัวครุฑแบบตัวตั้งตระหงานหางตื้น กาวบ่วงบาก ๑.๕ ตอกเสาตัวครุฑแบบตัวตั้งตระหงานหางตื้น แบบบ่อบรรจุ/บ่อบรรจุ/สูญญากาศ/สูญญากาศ/	๑. โครงสร้าง /กิจกรรม ๒. ภาพกิจกรรม ๓. ตอกเสาตัวครุฑแบบตัวตั้งตระหงานหางตื้น ๔. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. โครงสร้างที่ต้องการตั้งตระหงานหางตื้น ๒. กิจกรรมที่ต้องการตั้งตระหงานหางตื้น ๓. ตอกเสาตัวครุฑแบบตัวตั้งตระหงานหางตื้น
ตู้เสื้อผ้า ตู้เสื้อผ้า	๒. การตั้งรากไม้ตัวครุฑ แบบกระดานมาตรฐาน (๙ คันเมตร)	๑.๓ ตอกเสาตัวครุฑแบบตัวตั้งตระหงานหางตื้น สูงต่ำแบบท่อน้ำยาตัวตั้งตระหงานหางตื้น ๑.๔ ตอกเสาตัวครุฑแบบตัวตั้งตระหงานหางตื้น กาวบ่วงบาก ๑.๕ ตอกเสาตัวครุฑแบบตัวตั้งตระหงานหางตื้น แบบบ่อบรรจุ/บ่อบรรจุ/สูญญากาศ/สูญญากาศ/	๑. โครงสร้าง /กิจกรรม ๒. ภาพกิจกรรม ๓. ตอกเสาตัวครุฑแบบตัวตั้งตระหงานหางตื้น ๔. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. โครงสร้างที่ต้องการตั้งตระหงานหางตื้น ๒. กิจกรรมที่ต้องการตั้งตระหงานหางตื้น ๓. ตอกเสาตัวครุฑแบบตัวตั้งตระหงานหางตื้น ๔. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(เอกสารหมายเลข 2)

แบบเสนอขอรับการคัดเลือกเป็นหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ประจำปี
2566

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา

.....
.....

สังกัด

.....
.....

ที่ตั้ง

.....
.....
.....
.....

เบอร์โทรศัพท์.....

.....

เบอร์โทรสาร.....

.....

e-mail :
(สถานศึกษา).....

.....

ชื่อนายกหมู่ยุวกาชาด.....

.....

เบอร์โทรศัพท์.....

.....

ชื่อผู้ประสานงาน.....

.....

เบอร์โทรศัพท์.....

.....

e-mail :

.....

2. ข้อมูลพื้นฐานด้านยุวการชาติ

2.1 วิสัยทัศน์ด้านกิจกรรมยุวการชุดของสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....

2.2 ข้อมูลการจัดตั้งหมู่บุกเบิกชุมชน (พร้อมแนบสำเนาหนังสือสำคัญการตั้งหมู่บุกเบิกชุมชน)

ได้รับการจัดตั้งหมู่เมื่อ

2.3 บุคลากรด้านยุวากาศ (พร้อมแบบสำรวจมิบัตรหลักสูตรสูงสุดทุกราย)

2.3.1 นายกหมู่บ้านฯ

- มีวุฒิทางยุวการชาด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวการชาด

หลักสูตรผู้บริหารงานยุวการชาด

หลักสูตรผู้ให้การอบรมฯ

หลักสูตรผู้อำนวยการฝึกอบรมยุวการชาด

ไม่มีวุฒิทางยุวการชาด

2.3.2 รองนายกหมู่บุญกาชาด จำนวน คน

ទី	ឱ្យ - សកល	កម្មិតាហងក្រារការជាតិ					
		គ្រូដែក នឹង	ដំណោះស្រាយ	ដំបូង	ដំឡើង	ពន.ដីក ុ	អីន ។

1								
2								
3								
4								

2.3.3 ครูผู้สอนกิจกรรมยุวการชาด จำนวน คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ภาระทางยุวการชาด						
		ครูผู้สอนฯ	ผู้นำฯ	ผู้บริหารฯ	ผู้ให้ฯ	ผล.ฝึกฯ	อื่นๆ	ไม่มีภาระทางยุวการชาด
1								
2								
3								
4								

2.4 สมาชิกยุวการชาด

ระดับ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน คน
 ชาย คน หญิง คน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน คน
 ชาย คน หญิง คน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน คน
 ชาย คน หญิง คน

ระดับ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน คน
 ชาย คน หญิง คน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน คน
 ชาย คน หญิง คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน คน
ชาย คน หญิง คน

-3-

ระดับ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน คน ชาย
..... คน หญิง คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน คน ชาย
..... คน หญิง คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน คน ชาย
..... คน หญิง คน

ระดับ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน คน ชาย
..... คน หญิง คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน คน ชาย
..... คน หญิง คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน คน ชาย
..... คน หญิง คน

3. เอกสารประกอบการพิจารณา

3.1 ผลงานตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกและวิธีการที่กำหนดไว้ ย้อนหลัง 3 ปี การศึกษา

(16 พฤษภาคม 2563 – 15 พฤษภาคม 2566) ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ได้แก่

- | | | |
|------|---|---------|
| เล่ม | องค์ประกอบที่ 1 ด้านผู้บริหาร | จำนวน 1 |
| | องค์ประกอบที่ 2 ด้านครุผู้สอนกิจกรรมยุวากาชาด | |
| | จำนวน 1 เล่ม | |
| เล่ม | องค์ประกอบที่ 3 ด้านสมาชิกบุญกาชาด | จำนวน 1 |
| | องค์ประกอบที่ 4 ด้านการจัดกิจกรรมยุวakaชาด | |
| | จำนวน 1 เล่ม | |

องค์ประกอบที่ 5 ด้านผลงานที่ภาคภูมิใจ
จำนวน 1 เล่ม

3.2

สำหรับสถานศึกษาที่เคยได้รับรางวัลหมุ่ยุวากาชาดต้นแบบระดับประเทศมาแล้ว

ให้แนบเอกสารการได้รับรางวัลประกอบ
ทั้งนี้ ได้สำเนาข้อมูลเอกสารตามองค์ประกอบทั้ง 5 ด้าน¹
ลงในแผ่นบันทึกข้อมูล (DVD) หรือแฟลชไดร์ฟ
เป็นไฟล์ PDF จำนวน 1 ชุด

ลงชื่อ

.....
นายกหมู่ยุวากาชาดโรงเรียน

.....
ผู้รับรองข้อมูล