



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/- ๖๕๕๗

วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ทั้ง ๓๕ แห่ง

ด้วย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า ผู้รับผิดชอบโครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ หัวข้อ “เทคนิคการเขียนโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ ในวันอังคารที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๓๐ น. ทางโปรแกรม Zoom (Meeting ID : ๙๙๐ ๐๗๓๙ ๓๒๖๕ Passcode : ๑๒๓๔) รายละเอียดปรากฏตามหนังสือ สถาบันพระปกเกล้า ที่ พป ๐๐๐๓/ว ๑๒๓๗ ลงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่แนบมาพร้อมนี้

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงมายังคณะทำงานโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาประจำองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกท่าน ได้ทราบและเข้าร่วมอบรมตามวัน เวลา ที่กำหนด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นายมานะพันธ์ อังคสกุลเกียรติ)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ พป 0003/ว 1๒๖7



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
รับที่..... 8787  
วันที่..... 9 มิ.ย. 2566  
เวลา..... 10.00 น.

6 มิถุนายน 2566

กองการศึกษา

รับที่..... 2627  
วันที่..... 9 มิ.ย. 2566  
เวลา..... 10.44 น.

เรื่อง ขอเชิญอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดและกำหนดการการอบรม

ด้วยโครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยวิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า จะจัดอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ หัวข้อ “เทคนิคการเขียนโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1)

โครงการจึงขอเชิญท่านและคณะทำงานโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ประจำองค์กรของท่าน เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าวในวันอังคารที่ 27 มิถุนายน 2566 เวลา 9.00-16.30 น. ทางโปรแกรม Zoom (Meeting ID: 990 0739 3265 Passcode: 1234 หรือสแกนคิวอาร์โค้ด บริเวณมุมขวาด้านล่างของหนังสือ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายภควัต อัจฉริยปัญญา)

รักษาการผู้อำนวยการ

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

โทรศัพท์ 0 2141 9571 (วิลาวัลย์) หรือ 0 2141 9563 (พงศปริดา)

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ pongpreeda@kpi.ac.th



กองการศึกษา

ฝ่ายบริหารฯ  
 ฝ่ายส่งเสริมฯ

สถาบันพระปกเกล้า ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 (โซนทิศใต้) เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ 0-2141-9600 โทรสาร 0-2143-8181

King Prajadhipok's Institute The Government Complex Rathaprasasanabhakti Building 5<sup>th</sup> floor (Southern Zone) 120 Moo 3 Chaengwattana Road, Thung Song Hong, Laksi District, Bangkok 10210 Thailand  
Tel: 0-2141-9600 Fax: 0-2143-8181 http://www.kpi.ac.th



## การอบรมเชิงปฏิบัติการ

หัวข้อ “เทคนิคการเขียนโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”  
ภายใต้

โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
โดย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า

27 มิถุนายน 2566 | 9.00-16.30 น.

โปรแกรม ZOOM MEETING

### ที่มาและความสำคัญ

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมเป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยรัฐบาลมุ่งเน้นการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และที่สำคัญคือการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ดังนั้นชุมชนและโดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐที่ตั้งอยู่ในพื้นที่และมีความใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด จึงกลายเป็นหุ้นส่วนสำคัญของรัฐบาลในการสร้างความเสมอภาคทางสังคมและลดความเหลื่อมล้ำที่เกิดขึ้นในระดับพื้นที่

ประเทศไทยได้เผชิญกับความเหลื่อมล้ำในหลายมิติรวมถึงมิติทางด้านการศึกษา “ในช่วงปีที่ผ่านมา มีเด็กนักเรียนยากจนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และเด็กนักเรียนด้อยโอกาสมากถึง 2.1 ล้านคน หรือร้อยละ 29.9 ของนักเรียนทั้งหมด และมีเด็กช่วงอายุระหว่าง 6-14 ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษาจำนวนมากกว่า 4.3 แสนคนทั่วประเทศ และเนื่องด้วยการแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลให้มีเด็กนักเรียนยากจนเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 3 แสนคน ซึ่งเป็นกลุ่มเสี่ยงสูงที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษา นอกจากนี้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลหรือพื้นที่ชนบทยังได้รับการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพเทียบเท่ากับเด็กและเยาวชนในพื้นที่เมืองหรือพื้นที่ศูนย์กลางความเจริญ โดยคุณภาพโรงเรียนในพื้นที่ชนบทต่ำกว่าโรงเรียนในพื้นที่เมืองถึง 2 ปีการศึกษา”<sup>1</sup> จึงกล่าวได้ว่า เด็กและเยาวชนของไทยกำลังประสบกับความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทั้งในเรื่องของโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและคุณภาพของการศึกษา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเหมาะสมและเป็นกลไกสำคัญในสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยเหตุผลสี่ประการ ได้แก่ ประการที่หนึ่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีต้นทุนทางสังคมที่ดีในการจัดการศึกษา เพราะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรทางการเมืองที่ประชาชนเป็นเจ้าของ มีความรับผิดชอบต่อประชาชน

<sup>1</sup> ไกรยส ภัทราวาท. เอกสารประกอบการบรรยาย หัวข้อ ลดช่องว่างการศึกษา: ท้องถิ่นทำได้แค่ไหน อย่างไร?. การสัมมนาออนไลน์ โครงการขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดโดย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2564.

ในท้องถิ่น (Social Accountability) เพราะผู้บริหารท้องถิ่นมาจากคนในชุมชนท้องถิ่น และทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบต่อประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง **ประการที่สอง** องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและความรับผิดชอบตามกฎหมาย (Legal Accountability) โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจและหน้าที่ในการจัดบริการสาธารณะ ซึ่งการจัดการศึกษาในแก่ประชาชนในท้องถิ่นถือเป็นการจัดบริการสาธารณะรูปแบบหนึ่ง ฉะนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงสามารถใช้ระบบงบประมาณ บุคลากร และการดำเนินงานเพื่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความยืดหยุ่น มีอิสระ อันทำให้เกิดคุณภาพของการศึกษา **ประการที่สาม** องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรทางการเมืองที่อยู่ใกล้ชิดกับปัญหาและความต้องการ ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงมีความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลเชิงลึกเฉพาะในพื้นที่ ปัญหาซึ่งเป็นความต้องการเฉพาะแห่ง และสามารถตอบสนองได้อย่างตรงจุด รวดเร็ว **ประการที่สี่** องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถที่จะสร้างความเชื่อมโยงกิจกรรมทางการศึกษากับปัญหาอื่น ๆ ในสังคมท้องถิ่นได้ เพราะสามารถนำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในชุมชน มาสร้างเป็น “ห้องปฏิบัติการทางสังคม” (Social lab) แล้วนำไปจัดการศึกษาให้เด็กได้เรียนรู้และทำความเข้าใจชีวิตผ่านปัญหาของชุมชนและวิถีชีวิตจริงของคนในพื้นที่ <sup>2</sup>

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า จึงจัดให้มีโครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยออกแบบให้เป็นการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในพื้นที่ของตน ซึ่งขณะนี้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลที่เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ รวม 10 แห่งได้อยู่ในกระบวนการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาที่ตอบโจทย์ปัญหาในพื้นที่ของตน ดังนั้น วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่นจึงจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “เทคนิคการเขียนโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการวิจัยได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการเขียนโครงการ และสามารถเขียนโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาที่ได้พัฒนาขึ้นมาจากการเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ ซึ่งจะนำไปสู่การขับเคลื่อนโครงการในพื้นที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการเขียนโครงการอย่างถูกต้อง
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเขียนโครงการจากการฝึกรวมเชิงปฏิบัติการ
3. เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการวิจัยสามารถเขียนโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาที่พัฒนาขึ้นมาจากการเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ได้

<sup>2</sup> เรื่องเดียวกัน หน้า 17 – 18.

## กลุ่มเป้าหมายในการสัมมนา

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ปี 2566 รวม 10 แห่ง ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีสัดส่วนนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษมากที่สุด 10 อันดับแรกของประเทศ ได้แก่

1. องค์การบริหารส่วนตำบลฝักแพ้ว อ.กันทรารมย์ จ.ศรีสะเกษ
2. องค์การบริหารส่วนตำบลตระกาจ อ.กันทรลักษณ์ จ.ศรีสะเกษ
3. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่สวด อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน
4. เทศบาลตำบลโกตาบารู อ.รามัน จ.ยะลา
5. เทศบาลตำบลพนา อ.พนา จ.อำนาจเจริญ
6. เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์
7. เทศบาลเมืองตาก อ.เมือง จ.ตาก
8. เทศบาลนครแม่สอด อ.แม่สอด จ.ตาก
9. องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
10. องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

## วันเวลาการสัมมนา

การสัมมนาออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ในวันอังคารที่ 27 มิถุนายน 2566 เวลา 9.00-16.30 น. ตาม Link หรือ Meeting ID ที่ปรากฏด้านล่างนี้

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/99007393265?pwd=M1k1WkxGRG5jcUFITEVsVUJpQ05aQT09>

Meeting ID: 990 0739 3265

Passcode: 1234

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการเขียนโครงการอย่างถูกต้อง
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีทักษะในการเขียนโครงการให้ถูกต้องตามหลักการ
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ฝึกปฏิบัติเขียนโครงการและสามารถเขียนโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาที่พัฒนาขึ้นมาจากการเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ได้
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถพัฒนาโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาของตนให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นซึ่งจะนำไปสู่การขับเคลื่อนโครงการในพื้นที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 ทิศใต้

เลขที่ 120 หมู่ 3 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

ผู้ประสานงาน: วิลาวรรณ หงษ์นคร โทรศัพท์ : 02-141-9571 อีเมล : wilawan@kpi.ac.th

พงศ์ปริดา ลิ้มวัฒนะกุล โทรศัพท์ : 02-141-9563 อีเมล : pongpreeda@kpi.ac.th



การอบรมเชิงปฏิบัติการ

หัวข้อ “เทคนิคการเขียนโครงการเสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา  
สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

ภายใต้

โครงการวิจัยขับเคลื่อนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นกลไกลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา  
โดย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า

---

27 มิถุนายน 2566 | 9.00-16.30 น.

โปรแกรม ZOOM MEETING

---

วิทยากรโดย ดร.ไพบุลย์ โพธิ์สุวรรณ  
ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

- |                |  |
|----------------|--|
| 09.00-12.00 น. | หลักการเขียนโครงการ                    |
| 12.00-13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน               |
| 13.00-14.45 น. | การบริหารโครงการและการจัดการความเสี่ยง |
| 14.45-16.30 น. | เทคนิคการวิเคราะห์และประเมินผล         |