

ที่ ศก ๕๑๐๐๘ / ว ๑๓๒๓



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถนนเลี่ยงเมือง
ตำบลหนองไผ่ อำเภอเมืองศรีสะเกษ
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง โครงการพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. กำหนดการออกนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา	จำนวน ๑ ชุด
	๓. เครื่องมือนิเทศติดตามการจัดการศึกษา	จำนวน ๑ ชุด
	๔. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้กำหนดการดำเนินโครงการพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป้าหมายเพื่อให้โรงเรียนดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนาครูให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ใช้ทักษะและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังเสริมสร้างขวัญกำลังใจและความมั่นใจใน การปฏิบัติงานให้ครู ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครู ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ขึ้นในระหว่างวันที่ ๑๒ มิถุนายน - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทราบ และเตรียมความพร้อมเพื่อรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จากคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ตามรายละเอียดที่ปรากฏในเครื่องมือนิเทศติดตามการจัดการศึกษาฯ และกำหนดการที่แนบมากับหนังสือ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิจิต ไตรสรณกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

(Supervision, Monitoring and Evaluation for Educational Provision Group)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

โทรศัพท์ ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓/ โทรสาร ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓



คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ๑๑๐๙/ ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบนิเทศ
ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กำหนดจัดโครงการพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระยะเวลาดำเนินการในช่วงเดือนมิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๐ โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนในสังกัดได้ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยพัฒนาครูให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ใช้ทักษะและมีเจตคติ ที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อีกทั้งยังเสริมสร้างขวัญกำลังใจและความมั่นใจในการปฏิบัติงานให้ครู ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีต่อราชการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายวิจิต ไตรสรณกุล	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายมานะพันธ์ อังคสกุลเกียรติ	รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	รองประธานฯ
๑.๓ นายวิเชียร ธีระเลิศพานิชย์	รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	รองประธานฯ
๑.๔ นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง	รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	รองประธานฯ
๑.๕ นายนพดล ชำนาญคำ	ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑.๖ นายดนัย วัฒนปาณี	รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑.๗ นายปรีชา ศักดิ์วงษ์	รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑.๘ นายอดิศักดิ์ ทองจันทร์แก้ว	รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	กรรมการ
๑.๙ นายปรีชา พรหมทา	ผู้อำนวยการสำนักงานการช่าง	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสมัย ดอกดวง	ผู้อำนวยการสำนักงานการคลัง	กรรมการ
๑.๑๑ นางกมลลักษณ์ พุยกาลสิงห์	หัวหน้าสำนักปลัด ฯ	กรรมการ
๑.๑๒ นายพนิตย์ พรหมคุณ	ผู้อำนวยการกองกิจการสภา ฯ	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวสุนี ทองนำ	ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวทัศนีย์ สุโพณะ	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑.๑๕ นางชลกนก พันธุ์โอสถ	หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๖ นางสาวทิยาดา โคตรพันธ์	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษาฯ	กรรมการ
๑.๑๗ นางสุวรรณา คันสร	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๘ นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์	ผู้อำนวยการกองการศึกษา ฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๙ นายสมภูมิ พูลภิรมย์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ กำกับ ดูแลให้การดำเนินงานตามโครงการดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๒.๑ นายปรีชา ศักดิ์วิงษ์	รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายนิรันดร์ ชูลิทธิ	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสมภูมิ ทูลภิรมย์	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายโมกขสิทธิ์ ดวงกลาง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวธันรยุทธ ไซยพรรค	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางณชา ดอนทราย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางสาวกรวิภา สังข์ขาว	ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผน และดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ในด้านวิชาการ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การบริหารและดำเนินโครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน และการดำเนินงานควบคุมภายในโรงเรียน เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินโครงการให้รายงานสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารตามลำดับ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถอันจะเกิดผลดีต่อราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ขอให้แจ้งให้ทราบ จะได้แก้ปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวิจิต ไตรสรณกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กำหนดการโครงการพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
ระหว่างวันที่ 8 มิถุนายน - 25 สิงหาคม 2560

ลำดับ	วันเดือนปี	โรงเรียน	เวลา	หมายเหตุ
1	8 มิถุนายน 2560	โรงเรียนโพธิ์รังคีวิทยา	08.00-16.30 น.	
2	9 มิถุนายน 2560	โรงเรียนหนองทุ่มศรีสำราญ	08.00-16.30 น.	
3	12 มิถุนายน 2560	โรงเรียนดงรักวิทยา	08.00-16.30 น.	
4	13 มิถุนายน 2560	โรงเรียนพรานวิบูลวิทยา	08.00-16.30 น.	
5	14 มิถุนายน 2560	โรงเรียนบ้านเพียนาม	08.00-16.30 น.	
6	15 มิถุนายน 2560	โรงเรียนปรีอใหญ่วิทยบาลลังก์	08.00-16.30 น.	
7	16 มิถุนายน 2560	โรงเรียนไพรรธรรมคุณวิทยา	08.00-16.30 น.	
8	22 มิถุนายน 2560	โรงเรียนตรกาศประชาสามัคคี	08.00-16.30 น.	
9	23 มิถุนายน 2560	โรงเรียนกุดเสลาวิทยาคม	08.00-16.30 น.	
10	26 มิถุนายน 2560	โรงเรียนบ้านเปือยนาสูง	08.00-16.30 น.	
11	27 มิถุนายน 2560	โรงเรียนโพธิ์ธาตุประชาสรรค์	08.00-16.30 น.	
12	28 มิถุนายน 2560	โรงเรียนโคกสะอาดวิทยาคม	08.00-16.30 น.	
13	29 มิถุนายน 2560	โรงเรียนบกวิทยาคม	08.00-16.30 น.	
14	30 มิถุนายน 2560	โรงเรียนนาแก้ววิทยา	08.00-16.30 น.	
15	11 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนประชาพัฒนศึกษา	08.00-16.30 น.	
16	12 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนกระดุมทองวิทยา	08.00-16.30 น.	
17	13 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนไพรบึงวิทยาคม	08.00-16.30 น.	
18	14 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนโนนปูนวิทยาคม	08.00-16.30 น.	
19	18 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ	08.00-16.30 น.	
20	19 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์	08.00-16.30 น.	
21	20 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนกันทรอมวิทยาคม	08.00-16.30 น.	
22	21 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนร่มโพธิ์วิทยา	08.00-16.30 น.	
23	25 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนกุญชรศิริวิทย์	08.00-16.30 น.	
24	26 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนแวงแก้ววิทยา	08.00-16.30 น.	
25	27 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนหนองถ่มวิทยา	08.00-16.30 น.	

ลำดับ	วันเดือนปี	โรงเรียน	เวลา	หมายเหตุ
26	28 กรกฎาคม 2560	โรงเรียนผักแพววิทยา	08.00-16.30 น.	
27	1 สิงหาคม 2560	โรงเรียนหนองหว่าประชาสรรค์	08.00-16.30 น.	
28	2 สิงหาคม 2560	โรงเรียนศรีแก้วพิทยฯ	08.00-16.30 น.	
29	3 สิงหาคม 2560	โรงเรียนสายธารวิทยา	08.00-16.30 น.	
30	8 สิงหาคม 2560	โรงเรียนบ้านปราสาท	08.00-16.30 น.	
31	9 สิงหาคม 2560	โรงเรียนไตรมิตร	08.00-16.30 น.	
32	10 สิงหาคม 2560	โรงเรียนโพธิ์ศรีสุวรรณวิทยาคม	08.00-16.30 น.	
33	15 สิงหาคม 2560	โรงเรียนเมืองจันทร์วิทยาคม	08.00-16.30 น.	
34	16 สิงหาคม 2560	โรงเรียนจิกสังข์ทองวิทยา	08.00-16.30 น.	
35	17 สิงหาคม 2560	โรงเรียนด่านอุดมศึกษา	08.00-16.30 น.	
36	22 สิงหาคม 2560	โรงเรียนเมืองแคนวิทยาคม	08.00-16.30 น.	
37	23 สิงหาคม 2560	โรงเรียนห้วยคำวิทยา	08.00-16.30 น.	
38	24 สิงหาคม 2560	โรงเรียนราชสีไศล	08.00-16.30 น.	
39	25 สิงหาคม 2560	โรงเรียนศิลาลาดวิทยา	08.00-16.30 น.	

เครื่องมือนิเทศติดตามการจัดการศึกษา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ผู้นิเทศ รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ
ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ผู้รับการนิเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา นักเรียนและชุมชน
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

คำชี้แจง

๑. เครื่องมือนี้นำมาพัฒนากระบวนการนิเทศด้วยกัลยาณมิตร เพื่อการจัดระบบบริหารและสารสนเทศซึ่ง
เป็นร่องรอยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องที่คาดหวังว่าจะส่งผลให้ระดับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. มุ่งเป้าหมายสู่งานที่ต้องดำเนินการ ๒ งานหลักคือ งานตามนโยบายขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
ศรีสะเกษ และงานการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๓. เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมด้วยช่วยกันทั้งผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศเพื่อมุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุก
แห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งอย่างพอดี สมดุล มั่นคง
และยั่งยืน ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

๔. เครื่องมือนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาฯ ประกอบด้วย

๔.๑ ฉบับที่ ๑.๑ แบบสอบถามการพัฒนาสถานศึกษา

ฉบับที่ ๑.๒ แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๔.๒ ฉบับที่ ๒.๑ แบบสอบถามเรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาฯ

ฉบับที่ ๒.๒ แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา แบบสอบถามเรื่อง การดำเนินงานประกัน

คุณภาพภายในสถานศึกษาฯ

ฉบับที่ ๒.๓ แบบติดตาม โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๓ ฉบับที่ ๓ แบบนิเทศติดตามการประเมินหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๔ ฉบับที่ ๔ แบบนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐

๔.๕ ฉบับที่ ๕ แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๔.๖ ฉบับที่ ๖ แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

ฉบับที่ ๖.๑ แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

ฉบับที่ ๖.๒ แบบนิเทศสังเกตการสอน

ฉบับที่ ๖.๓ แบบสอบถามการใช้สื่อในกระบวนการเรียนการสอน

๕. ให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการประเมินตนเอง และดำเนินการกรอกข้อมูล/รายละเอียด
และประเมินตนเอง ให้เรียบร้อย ตามเอกสาร ฉบับที่ ๑-๕ เพื่อรอรับการนิเทศ ติดตามจากคณะกรรมการนิเทศ

๖. ให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการเตรียมเอกสารเพื่อรอรับการประเมินด้านคุณภาพการจัด
การเรียนการสอนตามเอกสารฉบับที่ ๖ ดังนี้ โดยจัดแบ่งออกเป็นกลุ่มสาระให้เรียบร้อยเพื่อสะดวกแก่การ
ตรวจสอบ

๖.๑ หลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุงล่าสุด พร้อม(เอกสารประกอบ)หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๖.๒ แผนการจัดการเรียนรู้ฯ ของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖.๓ แผนการจัดการเรียนรู้ฯ ของครูผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๖.๓ แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕/ ปถ.๕) ของครูผู้สอนฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖.๔ งานวิจัย/ผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้/การเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. ให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการเตรียมเอกสารประกอบการประเมินด้านการดำเนินงานควบคุมภายใน โดยให้จัดเตรียมแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินโครงการ หรือสรุปผลการดำเนินการในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙

๘. บัญชีรายชื่อ และข้อมูลรายละเอียดของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๙. บัญชีโครงการ และรายละเอียดโครงการพัฒนาการศึกษา ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. ให้โรงเรียนจัดเตรียมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเป็นตัวแทนเข้ารับการนิเทศ โดยวิธีการสังเกตการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คน และให้ครูที่เป็น ตัวแทนจัดสำเนาเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้ในชั่วโมงที่รับการนิเทศ

๑๑. เอกสาร หลักฐาน รายละเอียด อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๒. วิธีการ และการดำเนินการ

๑๐.๑ ช่วงเช้า ๐๘.๓๐-๑๒.๐๐ น.

๑) ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน รายละเอียดที่ปรากฏตามเอกสารฉบับที่ ๑- ๖ โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินเอกสาร หรือวิธีการอื่น ๆ

๒) ศึกษาบันทึกพุดคุยทำความเข้าใจ กำหนดเงื่อนไขร่วมกับตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้เพื่อเตรียมตัวรับการนิเทศ โดยการสังเกตการสอนในช่วงบ่าย(BAR)

๑.๐๒ ช่วงบ่าย ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๑๐.๑ การนิเทศการสอน

๑) เข้านิเทศการสอนด้วยวิธีสังเกตการสอนของตัวแทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดเตรียมกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คน

๒) สรุปผลการนิเทศร่วมกับครูที่รับการนิเทศด้วยการสังเกตการสอน(AAR)

๑๐.๒ การสรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ ในภาพรวมของโรงเรียนในสังกัด ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด

**แบบสอบถามการพัฒนาสถานศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ**

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา..... อำเภอ โทรศัพท์.....
อยู่ห่างจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ประมาณ.....กิโลเมตร
- 2.จำนวนหมู่บ้านในเขตบริการของสถานศึกษา จำนวน.....หมู่บ้าน
3. ครูผู้สอนวิชาเอก

ภาษาไทย .....คน	คณิตศาสตร์ .....คน
วิทยาศาสตร์ .....คน	ภาษาอังกฤษ .....คน
สังคมศึกษาฯ .....คน	ศิลปะฯ .....คน
การงานอาชีพฯ .....คน	สุขศึกษา ฯ .....คน
4. จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาขณะนี้ เป็นชาย.....คน หญิง.....คน
- 5.จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้นขณะนี้ จำแนกตามเพศ(ข้อมูล ณ วันที่ตรวจเยี่ยม)
ชั้นอนุบาล คน ชั้นประถมศึกษา คน ชั้นมัธยมศึกษา คน รวม คน
6. จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน (ระดับประถมศึกษา)

	จำนวนนักเรียน	อ่านไม่ออก (คน)	เขียนไม่ได้ (คน)	ทั้งสองกรณี (คน)
ประถมศึกษาปีที่ 1				
ประถมศึกษาปีที่ 2				
ประถมศึกษาปีที่ 3				
ประถมศึกษาปีที่ 4				
ประถมศึกษาปีที่ 5				
ประถมศึกษาปีที่ 6				
มัธยมศึกษาปีที่ 1				
มัธยมศึกษาปีที่ 2				
มัธยมศึกษาปีที่ 3				
รวม				

7.การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ระหว่างปี 2558-2560

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา จำนวน.....คน จำนวน.....ครั้งดังนี้

ครั้งที่	ชื่อหลักสูตรการพัฒนา	ระยะเวลา (วัน)	สถานที่	จำนวน (คน)

การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ด้านการพัฒนาระบบวางแผนและการบริหารจัดการ

1.1 แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้หรือไม่

☐ 1) ไม่มี ☐ 2) มี จำนวน.....โครงการ จำนวน.....กิจกรรม

1.2 การมอบหมายหรือแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนรู้แบบคณะชั้น (ระดับประถมศึกษา)

☐ 1) ไม่มี ☐ 2) มี จำนวน.....คน

1.3 การจัดทำ School Mapping สถานศึกษาได้ดำเนินการหรือไม่

☐ 1) ยังไม่ได้ดำเนินการ ☐ 2) ดำเนินการแล้ว

1.4 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาได้นำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่มีอยู่มาใช้ ดังนี้

☐ 1) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

☐ 2) การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

☐ 3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

☐ 4) อื่นๆ (ระบุ).....

1.5 การจ้างครูธุรการสำหรับสถานศึกษา ได้ให้เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงาน ดังนี้

☐ 1) ประจำอยู่ที่สถานศึกษา จำนวน.....คน

☐ 2) อื่นๆ (ระบุ).....

1.7 การพัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้แบบใด(ระดับประถมศึกษา)

☐ 1) รวมชั้นและสอนแบบคละชั้น

☐ 2) รวมชั้นแต่แยกสอนโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ก) การนำระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและสื่อสารมาใช้

☐ ข) การจัดการเรียนการสอนแบบเครือข่ายเรียนรวมกัน

☐ ค) การจัดการเรียนการสอนโดยรวมห้องแต่แยกสอน

☐ ง) ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

☐ จ) การหมุนเวียนครู

☐ ฉ) อื่นๆ (ระบุ).....

2.ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 สถานศึกษาของท่านจัดชั้นเรียนแบบใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ) (ระดับประถมศึกษา)

☐ 1) แบบแยกชั้น

☐ 2) แบบรวมชั้นแยกสอน

☐ 3) แบบคละชั้น

☐ 4) อื่นๆ (ระบุ).....

2.2 กรณีจัดชั้นเรียนแบบคละชั้น สถานศึกษาจัดชั้นเรียนอย่างไร(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(ระดับประถมศึกษา)

☐ 1) ห้องที่ 1 รวมชั้น..... กับชั้น.....

☐ 2) ห้องที่ 2 รวมชั้น..... กับชั้น.....

2.3 สถานศึกษาของท่านจัดการเรียนรู้แบบใด

☐ 1) แบบแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้

☐ 2) แบบบูรณาการ

☐ 3) ทั้งแบบแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแบบบูรณาการ

☐ 4) อื่นๆ (ระบุ).....

3. ด้านการเสริมสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของสถานศึกษา

อบจ.ศรีสะเกษ ให้การสนับสนุนทรัพยากรการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษา ดังนี้

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ 1) ปรับภูมิทัศน์ ห้องสมุด

☐ 2) ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

☐ 3) โครงการคละชั้น

☐ 4) ครูจ้างสอน

☐ 4) การซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์

☐ 6) ครูธุรการสถานศึกษา

☐ 7) การจ้างวิทยากรบุคคลภายนอกเพื่อช่วยสอน

☐ 8) นักการภารโรง

4. ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4.1 สถานศึกษาได้ประสานงานความร่วมมือ ความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน หน่วยงานอื่น ในการจัดการศึกษา ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1) ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้รู้ในท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน โดยร่วมมือด้าน
- ☐ 1.1) งบประมาณ ☐ 1.2) บุคลากร ☐ 1.3) สื่อ ☐ 1.4) อื่นๆ
- ☐ 2) ผู้นำท้องถิ่น/ชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ฯลฯ โดยร่วมมือด้าน
- ☐ 2.1) งบประมาณ ☐ 2.2) บุคลากร ☐ 2.3) สื่อ ☐ 2.4) อื่นๆ
- ☐ 3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น เทศบาล อบต. อบจ. โดยร่วมมือด้าน
- ☐ 4.1) งบประมาณ ☐ 4.2) บุคลากร ☐ 4.3) สื่อ ☐ 4.4) อื่นๆ
- ☐ 4) อื่นๆ (ระบุ).....

4.2 สถานศึกษาได้ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนรู้แบบตามรูปแบบที่สถานศึกษาจัด ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบด้วยวิธีการ ดังนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1) แจ้งให้ที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทราบ
- ☐ 2) แจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ
- ☐ 3) จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์
- ☐ 4) อื่นๆ (ระบุ).....

ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 และ 2559

[illegible]

2. จุดเด่นของผู้เรียน

3. จุดเด่นของครู

4. จุดเด่นของผู้บริหารสถานศึกษา

[illegible][illegible]

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม

โรงเรียน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2560

รายการติดตามและประเมินผล	ดำเนินการ		กรณีปฏิบัติ				หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
1. แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงานตามโครงการ การรายงานโครงการ ปีการศึกษา 2559							
2. การบริหารงานวิชาการ							
2.1 การบริหารหลักสูตร							
2.1.1 การนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน							
2.1.1.1 โครงสร้างหลักสูตร							
2.1.1.2 แผนการเรียนรู้							
2.1.1.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร							
2.1.1.4 คณะกรรมการนิเทศภายใน							
2.1.2 การนำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551							
2.1.3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
2.1.3.1 ลูกเสือ ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์							
2.1.3.2 เน้นแนะ							
2.1.3.3 กิจกรรมนักเรียน							
2.1.4 การวัดผล ประเมินผล							
2.1.4.1 การประเมินการคิดวิเคราะห์ เขียน							
2.1.4.2 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
2.1.4.3 การแก้ 0, ร, มส.							
2.1.4.4 การจัดทำ ปพ. 1-9							
2.1.5 การเทียบโอนการศึกษา							
2.1.6 การจัดเก็บเอกสารทางวิชาการ							
2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้							
2.2.1 แผนการจัดการเรียนรู้							
2.2.2 การบันทึกผลการเรียนรู้ (ปพ.5)							
2.2.3 การสอนซ่อมเสริม							
2.2.4 การวิจัยในชั้นเรียน							
2.2.5 การทำธุรการชั้นเรียน (งานที่ปรึกษา)							

รายการติดตามและประเมินผล	ดำเนินการ		กรณีปฏิบัติ				หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
2.2.6 การบริหารชั้นเรียน (การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน)							
2.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น โครงการส่งเสริมรักการอ่าน,โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพเป็นต้น							
2.4 การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา							
2.5 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.5.1 การคัดกรองนักเรียน (SDQ) 2.5.2 การช่วยนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น สุขภาพ, เศรษฐกิจ, การเรียนรู้ ฯลฯ 2.5.3 การเฝ้าระวังปัญหาหาสาเหตุ, เอดส์, การละเมิดสิทธิเด็ก 2.5.4 การส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา 2.5.5 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (M.Q) 2.5.6 การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q)							
2.6 การจัดห้องเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ 2.6.1 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 2.6.2 ห้องปฏิบัติการทางภาษา 2.6.3 ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ 2.6.4 ห้องปฏิบัติการทางอาชีพ 2.6.5 ห้องปฏิบัติการทางเทคโนโลยี 2.6.6 ห้องโสตทัศนศึกษา ฯลฯ							
2.7 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 2.7.1 อาคาร/ห้องสมุด 2.7.1.1 หนังสืออ้างอิง (ความเพียงพอตามเกณฑ์ : พิจารณาตามจำนวนนักเรียน) 2.7.1.2 หนังสือหนังสือพิมพ์, วารสาร(ความเพียงพอตามเกณฑ์ : พิจารณาตามจำนวนนักเรียน) 2.7.1.3 หนังสืออ่านนอกเวลา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ (ภาษาไทยอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 เรื่อง) ความเพียงพอตามเกณฑ์ : พิจารณาตามจำนวนนักเรียน)							

รายการติดตามและประเมินผล	ดำเนินการ		กรณีปฏิบัติ				หมายเหตุ
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)	
2.7.1.4 หนังสือเสริมความรู้และทักษะ ต่าง ๆ (การศึกษาค้นคว้าและการประกอบอาชีพ)							
2.7.1.5 การให้บริการและการใช้บริการ (ข้อมูล/หลักฐานการให้บริการเฉลี่ยต่อเดือน)							
2.7.2 แหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต							
2.7.2.1 การให้บริการและการใช้บริการ(ข้อมูล/ หลักฐานการให้บริการเฉลี่ยต่อเดือน)							
2.7.3 จำนวนเครื่อง (ความพอเพียง : เฉลี่ยโดยผู้ เกณฑ์นักเรียน)							
2.8 พิพิธภัณฑ (ถ้ามี)							
2.9 อุทยานการศึกษา (ถ้ามี)							
3. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา							
4. โครงการดีเด่นของโรงเรียน							
รวม							

ข้อเสนอแนะ

.....

(ลงชื่อ)

ผู้ประเมิน

(.....)

แบบสอบถามเรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าหัวข้อที่ตรงกับสถานภาพของท่านและโปรดระบุข้อความในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ขนาดสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงาน

- | | |
|---|------------------|
| () 1. ขนาดเล็ก (มีนักเรียนต่ำกว่า 300 คน) | ระบุจำนวน.....คน |
| () 2. ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 300-1000 คน) | ระบุจำนวน.....คน |
| () 3. ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนมากกว่า 1000 คนขึ้นไป) | ระบุจำนวน.....คน |

2. ตำแหน่งหน้าที่

- () 1. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
- () 2. ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษาฝ่ายวิชาการหรือครูหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
- () 3. ครูที่เป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. สภาพแวดล้อมในการทำงาน

3.1 การได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

- () 1. เคย โปรดระบุ
-
-

- () 2. ไม่เคย

3.2 การได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน

- () 1. เสมอ
- () 2. บ่อยครั้ง
- () 3. นาน ๆ ครั้ง

3.3 การได้รับการฝึกอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

- () 1. เคย โปรดระบุ.....
-
- () 2. ไม่เคย

ตอนที่ 2 การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าสถานศึกษาของท่านมีระดับการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประเด็นที่กำหนดต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับ

การดำเนินงานเพียงช่องเดียวที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 5 หมายถึงสถานศึกษาของท่านมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง สถานศึกษาของท่านมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา		✓			

การแปลความหมาย

จากตัวอย่างแสดงว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่าสถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำมาตรฐานการศึกษา
ระดับสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	1. ด้านการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
1	สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน					
2	สถานศึกษาให้บุคลากรทั้งในและนอกโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงสร้างและขั้นตอนการบริหารงาน.....					
3	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน.....					
4	สถานศึกษามีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย ครู ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนองค์กรชุมชน และตัวแทนนักเรียน.....					
5	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทด้วยความเต็มใจ.....					
6	สถานศึกษาสำรวจความต้องการของผู้บริหารในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร.....					
7	สถานศึกษาสำรวจความต้องการของครูในการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอนและงานวิชาการ.....					
8	สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....					
9	สถานศึกษามีระบบ การบริการสารสนเทศที่สะดวกรวดเร็วทันต่อการใช้งาน					
10	สถานศึกษามีสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทัศนคติ ความสามารถพิเศษ แนวโน้มการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ โดยภาพรวมและรายบุคคล.....	....	....	....	....	....
11	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คุณภาพและรายงานคุณภาพการศึกษา.....	....	....	....	....	....

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	2.ด้านการพัฒนามาตรฐานการศึกษา					
1	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา....	....	....	....	....	....
2	สถานศึกษามีคู่มือการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา.....	....	....	....	....	....
3	สถานศึกษามีขั้นตอนจัดทำมาตรฐานระดับสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา.....	....	....	....	....	....
4	สถานศึกษามีการประชุมชี้แจงความตระหนักและความสำคัญของมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาให้บุคลากรภายในโรงเรียนทราบ.....	....	....	....	....	....
5	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด.....	....	....	....	....	....
6	สถานศึกษามีการเผยแพร่เอกสารมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาแก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่หลากหลาย.....	....	....	....	....	....
7	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	....	....	....	....	....
8	สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมทั้งหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่น.....	....	....	....	....	....
9	สถานศึกษาแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร และได้ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง.....	....	....	....	....	....
10	สถานศึกษานำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง.....	....	....	....	....	....
11	สถานศึกษาได้นำข้อเสนอแนะของบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง.....	....	....	....	....	....
	3.ด้านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
1	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง.....	....	....	....	....	....
2	สถานศึกษามีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	....	....	....	....	....
3	สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติของทุกฝ่ายอยู่ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	....	....	....	....	....
4	สถานศึกษาดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกระบวนการอย่างเป็นระบบ.....	....	....	....	....	....

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
5	สถานศึกษามีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่สะท้อนการพัฒนาผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่าง ครอบคลุม.....					
6	สถานศึกษากำหนดปฏิทินการ ติดตาม นิเทศ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง.....					
	4.ด้านการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
1	สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่กำหนดไว้ใน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	....	....	....	....	....
2	สถานศึกษามีผลการปฏิบัติงานและการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง.....	....	....	....	....	....
3	สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม นิเทศ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพการศึกษา.....	....	....	....	....	....
4	สถานศึกษามีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่สะท้อนการพัฒนาผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่าง ครอบคลุม.....	....	....	....	....	....
5	สถานศึกษากำหนดปฏิทินการ ติดตาม นิเทศ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง.....	....	....	....	....	....
6	สถานศึกษามีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ที่สะท้อนการพัฒนาผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดอย่าง ครอบคลุม.....	....	....	....	....	....
7	สถานศึกษากำหนดปฏิทินการ ติดตาม นิเทศ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง.....	....	....	....	....	....

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	5.ด้านการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา					
1	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	....	....	....	....	....
2	สถานศึกษากำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน.....	....	....	....	....	....
3	สถานศึกษามีเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมอย่างมีคุณภาพ	....	....	....	....	....
4	สถานศึกษามีปฏิทินกำหนดการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน.....	....	....	....	....	....
5	สถานศึกษาทำการตรวจสอบคุณภาพทางการศึกษาเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง...	....	....	....	....	....
6	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	....	....	....	....	....
7	สถานศึกษาประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ตามภาระงาน.....	....	....	....	....	....
8	สถานศึกษาจัดทำรายงานสรุปผล และนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	....	....	....	....	....
9	สถานศึกษารายงานผลการประเมินของสถานศึกษาให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ.....	....	....	....	....	....
10	สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบอย่างครบถ้วนตามกำหนดเวลา.....	....	....	....	....	....
	6.ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา					
1	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการและชี้แจงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนระดับชั้น ป.3 ,ป.6,ม.3 , ม. 6 (ที่เป็นตัวประโยค).....	....	....	....	....	....
2	สถานศึกษาสร้างความตระหนักให้ความสำคัญของการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของผู้เรียน.....	....	....	....	....	....
3	สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง.....	....	....	....	....	....
4	สถานศึกษาแจ้งผลการประเมินผลสัมฤทธิ์เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของชาติให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบเป็นลายลักษณ์อักษร.....	....	....	....	....	....
5	สถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	....	....	....	....	....

ข้อ ที่	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	7.ด้านการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี					
1	สถานศึกษาจัดทำระบบข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองประจำปี.....	....	....	....	....	....
2	สถานศึกษานำผลการประเมินมาเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง.....	....	....	....	....	....
3	สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน.....	....	....	....	....	....
4	สถานศึกษานำผลการรายงานคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	....	....	....	....	....
	8.ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
1	สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ.....	....	....	....	....	....
2	สถานศึกษากำหนดสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้และตัวชี้วัดในวิชาแกนหลักร่วมกันของสถานศึกษาเป็นรายปี/รายภาค.....	....	....	....	....	....
3	สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในวิชาแกนหลักและคุณลักษณะที่สำคัญด้วยเครื่องมือมาตรฐาน.....	....	....	....	....	....
4	สถานศึกษาร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดนิเทศ ติดตามการดำเนินงานและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	....	....	....	....	....
5	สถานศึกษารายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ทราบตามข้อกำหนดของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม 2545 และ 2553	....	....	....	....	....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

1. สถานศึกษาของท่านประสบปัญหาในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
หรือไม่ อย่างไรบ้าง?

.....

.....

.....

.....

2. ท่านต้องการให้สถานศึกษาของท่านพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
หรือไม่ อย่างไรบ้าง?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านต้องการให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ของท่านพัฒนาระบบการประกันคุณภาพใน
สถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา

เรื่อง การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ผู้บริหารโรงเรียน.....

1. โรงเรียนของท่านมีวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ท่านคิดว่าปัจจัยความสำเร็จที่จะทำให้โรงเรียนของท่านพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานคืออะไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible][illegible]

แบบติดตาม โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559
(ประกันคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียน

มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา (จำนวน 3 มาตรฐาน 17 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ
มาตรฐานที่ 1 - ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จำนวน 10 ตัวบ่งชี้)	
มาตรฐานที่ 2 - ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา (จำนวน 3 ตัวบ่งชี้)	
มาตรฐานที่ 3 - สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (จำนวน 4 ตัวบ่งชี้)	

มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา (จำนวน 5 มาตรฐาน 23 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ
มาตรฐานที่ 4 - สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (จำนวน 5 ตัวบ่งชี้)	
มาตรฐานที่ 5 - สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จำนวน 6 ตัวบ่งชี้)	
มาตรฐานที่ 6 - สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)	
มาตรฐานที่ 7 - สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (จำนวน 8 ตัวบ่งชี้)	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ
มาตรฐานที่ 8 - สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริม เพื่อ ยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)	

มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา (จำนวน 8 มาตรฐาน 30 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ
มาตรฐานที่ 9 - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ (จำนวน 8 ตัวบ่งชี้)	
มาตรฐานที่ 10 - ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรประชาคมอาเซียน (จำนวน 4 ตัวบ่งชี้)	

ด้านผลผลิต

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ
มาตรฐานที่ 11 - ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต (จำนวน 3 ตัวบ่งชี้)	
มาตรฐานที่ 12 - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความสุข (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)	
มาตรฐานที่ 13 - ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	โครงการ
มาตรฐานที่ 14 - ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ (จำนวน 5 ตัวบ่งชี้)	
มาตรฐานที่ 15 - สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น (จำนวน 2 ตัวบ่งชี้)	
มาตรฐานที่ 16 - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน (จำนวน 4 ตัวบ่งชี้)	

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ขอเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

แบบนิเทศติดตามการประเมินหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียน อำเภอ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

คำชี้แจงโปรดเขียนเครื่องหมาย✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้อง เหมาะสม ทุกรายการ

2 หมายถึง มีครบทุกรายการ แต่มีบางรายการควรปรับปรุงแก้ไข

1 หมายถึง ไม่มี มีไม่ครบทุกรายการ ไม่สอดคล้อง ต้องปรับปรุงแก้ไข

หรือเพิ่มเติม

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/ แก้ไข
		3	2	1	
1	หลักสูตรสถานศึกษา				
	1.1 มีองค์ประกอบครบถ้วน ได้แก่ 1.1.1 ส่วนนำ ประกอบด้วย 4 หัวข้อ 1)ความนำ 2)วิสัยทัศน์ 3) สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน 4) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1.1.2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา 2.1 โครงสร้างเวลาเรียน 2.2 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี 1.1.3 คำอธิบายรายวิชา 1.1.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1.5 เกณฑ์การจบการศึกษา				
	1.2. โครงสร้างเวลาเรียน ระบุเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน เพิ่มเติมและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ถูกต้อง ชัดเจน สอดคล้องกับ โครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ 2551				
	1.3 โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ระบุรายวิชาพื้นฐานเพิ่มเติมและ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนทั้งเวลาเรียน และหรือหน่วยกิต ไว้อย่างถูกต้องชัดเจน ทั้ง เวลาเรียน / หน่วยกิต				
	1.4 คำอธิบายรายวิชา ระบุตามแบบฟอร์มที่กำหนดได้ถูกต้อง เขียนเป็น ความเรียงโดยระบุองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ/ เจตคติ มีรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวม				
	1.5 คำอธิบายรายวิชา มีรหัสตัวชี้วัด ในรายวิชาพื้นฐานและจำนวนรวมของ ตัวชี้วัด ในรายวิชาเพิ่มเติมระบุผลการเรียนรู้และจำนวนรวมของผลการ เรียนรู้				

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/ แก้ไข
		3	2	1	
	1.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรม 3 กิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน เช่น 2.1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 2.2) กิจกรรมชุมนุม 3) เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				
	1.7 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดเวลาได้สอดคล้องกับ โครงสร้างเวลาเรียนที่ หลักสูตรแกนกลาง ฯ กำหนด				
	1.8 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางการจัดกิจกรรมและแนวทางการ ประเมินที่ชัดเจน				
	1.9 เกณฑ์การจบการศึกษา มีการระบุเวลาเรียน/หน่วยกิต รายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรและสอดคล้องกับ โครงสร้างหลักสูตรของ โรงเรียน				
	1.10 เกณฑ์การจบการศึกษามีการระบุเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ไว้อย่างชัดเจน				
	1.11 เกณฑ์การจบการศึกษามีการระบุเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ไว้อย่างชัดเจน				
	1.12 เกณฑ์การจบการศึกษามีการระบุเกณฑ์การผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้อย่างชัดเจน				
2	การจัดทำโครงสร้างรายวิชา (course Outline) มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ได้แก่ ชื่อหน่วยการเรียนรู้ รหัสมาตรฐาน / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ เวลาและคะแนน				
3	การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ 3.1 หน่วยการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน ได้แก่ มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้ ชิ้นงาน/ภาระงาน การวัดและ ประเมินผล กิจกรรมการเรียนรู้ เวลาเรียน				
	3.2 แต่ละองค์ประกอบมีความเหมาะสมตามประเด็นมีการกำหนด เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อเสนอแนะ ปรับปรุง/ แก้ไข
		3	2	1	
	3.3 ให้นักเรียนทำชิ้นงาน / ภาระงานที่สะท้อนว่าผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด				
	3.4 กิจกรรมการเรียนรู้ นำพาให้ผู้เรียนสามารถทำชิ้นงาน / ภาระงานรวบยอดได้และเกิดคุณภาพ				
	3.5 สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้				
4	การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีองค์ประกอบครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องสัมพันธ์กัน กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย เวลา และบริบท ของสถานศึกษา				
5	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียน .เกิดความคิดรวบยอด บรรลุมาตรฐาน / ตัวชี้วัด ช่วยให้นักเรียนสามารถสรุป ความรู้ สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง กิจกรรมมีความหลากหลาย นร.มีส่วนร่วม ร่วม เชื่อมโยงสู่ชีวิตจริง มีเทคนิคกระตุ้นให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ พัฒนา ทักษะการคิด				
6	การใช้สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ มีสื่อหลากหลาย สอดคล้องกับบทเรียน ส่งผลต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน				
7	การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นการประเมินสภาพ จริง มีเกณฑ์วัดผลสอดคล้องกับภาระงาน/ชิ้นงานและตัวชี้วัด				
8	ระเบียบการวัดและประเมินผล มีองค์ประกอบครอบคลุมครบถ้วน				
9	การวิจัยในชั้นเรียน มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหา / พัฒนา				

แบบนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

คำชี้แจง

เครื่องมือนิเทศการดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 2 การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงใน 4 ด้าน คือด้านขั้นเตรียมการ ด้านการจัดกิจกรรม ด้านนิเทศติดตามผล และด้านผลการดำเนินงาน

ตอนที่ 3 ปัญหา และอุปสรรคการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 4 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

แบบนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียน อำเภอ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ☐ ไตรมาสที่ 1 ☐ ไตรมาสที่ 2 ☐ ไตรมาสที่ 3 ☐ ไตรมาสที่ 4

นิเทศติดตามผลวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

1.วิชาที่เปิดสอน/ บูรณาการ (แนบตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบ)

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4
- 1.5
- 1.6
- 1.7
- 1.8

ตอนที่ 2 การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

รายการ	มี	ไม่มี	เหตุผลที่ไม่มี	ข้อนิเทศ
1. ด้านขั้นเตรียมการ				
1.1 การสร้างความเข้าใจการดำเนินงานกับบุคลากร				
1.2 การสำรวจวิเคราะห์ จัดทำระบบสารสนเทศ จัดทำแผนงาน /โครงการ				
1.3 การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย				
1.4 การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ				
1.5 การประสานเครือข่าย				
1.6 การออกแบบกิจกรรมโดยนำข้อมูลจากแหล่งต่างๆ มาใช้				

รายการ	มี	ไม่มี	เหตุผลที่ไม่มี	ข้อนิเทศ
2. ด้านดำเนินการจัดกิจกรรม				
2.1 การสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียน และชุมชน				
2.2 จัดทำแผนการเรียนรู้ร่วมกับผู้เรียน และชุมชน				
2.3 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน				
2.3.1 ด้านความรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
2.3.2 ด้านส่งเสริมอาชีพ				
2.4 การประเมินผลการเรียนรู้ : โดยมีเครื่องประเมินผลการเรียน				
2.4.1 แบบทดสอบ				
2.4.2 ผลงานผู้เรียน				
2.4.3 การสังเกต				
2.4.4 แบบบันทึกการเรียนรู้				
2.4.5 แฟ้มสะสมงาน				
2.5 การเผยแพร่ผลงานต่อหน่วยงานสาธารณสุข โดยใช้รูปแบบและวิธีการต่าง ๆ เช่น ตลาดนัดความรู้ แห่ลงเรียนรู้ อำเภอเคลื่อนที่ สื่อมวลชน เอกสาร สิ่งพิมพ์ หอกระจายข่าว ICT ฯลฯ				
3. ด้านนิเทศติดตามผล				
3.1 มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลการดำเนินงาน				
3.2 จัดทำแผนการติดตามผล/ประเมินผล				
3.3 ติดตามประเมินผลตามแผนที่กำหนด				
3.4 สรุปผลและรายงานผลการติดตามผลการดำเนินงาน				
3.5 นำผลการติดตามมาปรับปรุงและพัฒนางาน				

4. ด้านผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	รายการ	ระดับความสำเร็จ					ข้อนิเทศ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ควรปรับปรุง (1)	
1	กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
2	กลุ่มเป้าหมายสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต						
	2.1 การประกอบอาชีพ						
	2.2 การออม						
	2.3 การลด ละ เลิก อบายมุข						
	2.4 การมีสุขภาพกายแข็งแรง						
	2.5 การมีสุขภาพจิตใจที่เข้มแข็ง						
3	ผลที่เกิดกับชุมชน						
	3.1 มีการเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ						
	3.2 เกิดกิจกรรมพึ่งตนเองอย่างเป็นระบบ						
	3.3 เกิดการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน						
	3.4 เกิดเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน						
4	สังคมคุณธรรม						
	4.1 มีวินัยในการดำเนินชีวิต						
	4.2 มีความซื่อสัตย์						
	4.3 มีความอดทน						
	4.4 ความมีเหตุผล						
	4.5 รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า						
	4.6 รู้จักใช้ทุนและการแสวงหาทุนทางสังคม						

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
(.....)
...../...../.....

แบบนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

คำชี้แจง

เครื่องมือนิเทศการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ตอนที่ 2 การดำเนินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน ใน 3 ด้าน คือ ด้านการบริการ
จัดการด้านการจัดกิจกรรม ด้านกลุ่มเป้าหมาย และด้านนิเทศ ติดตามผล

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ตอนที่ 4 จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

แบบนิเทศการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โรงเรียน อำเภอ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

1. กิจกรรมที่จัด

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4
- 1.5
- 1.6
- 1.7
- 1.8

2. สถานที่จัด.....

3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ระหว่าง วันที่.....ถึงวันที่.....

4. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม.....คน

ตอนที่ 2 การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

รายการ	มี	ไม่มี	เหตุผลที่ไม่มี	ข้อนิเทศ
ด้านบริหารจัดการ				
1. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโครงการของสถานศึกษา				
2. มีการจัดมุมส่งเสริมการอ่าน				
3. มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษา				
4. มีการส่งเสริมยอตนักอ่านระดับโรงเรียน				
5. มีการจัดทำทำเนียบเครือข่าย				
6. มีการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				
ด้านการจัดกิจกรรม				
1. มีแผน/โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/มีความชัดเจน				
2. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน				
3. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง				
4. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัด มีคุณภาพและมีความเพียงพอ				
5. มีสื่อการให้บริการมีความหลากหลาย เพียงพอต่อการให้บริการ				

จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(.....)
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการบันทึก
(.....)
...../...../.....

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา.....รหัส.....

ครูผู้สอน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ระดับการประเมิน	5 หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมมากที่สุด
ระดับการประเมิน	4 หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมมาก
ระดับการประเมิน	3 หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมปานกลาง
ระดับการประเมิน	2 หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมน้อย
ระดับการประเมิน	1 หมายถึง	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
2. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน(ตามที่กำหนด)					
3. ความสอดคล้องของสาระสำคัญ/ความคิดรวบยอดกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้					
4. ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เกิด KPAC					
5. จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนครอบคลุมด้าน KPAC					
6. สาระการเรียนรู้ เหมาะสมกับเวลาและตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้					
7. กิจกรรมการเรียนรู้แบ่งเป็นขั้นตอนตามความเหมาะสม					
8. กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้และระดับชั้นนักเรียน					
9. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง					
10. กิจกรรมการเรียนรู้สามารถพัฒนาครอบคลุมด้านองค์ความรู้ กระบวนการและเจตคติ					
11. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน					
12. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
13. กิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้นักเรียนปฏิบัติจริง					
14. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดวัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม					
15. แผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้					
16. นักเรียนใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง					
17. แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดชิ้นงาน/ภาระงานอย่างเหมาะสม เน้นการนำความรู้ไปใช้ในการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์					
18. แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับอาเซียนและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
19. การวัดและประเมินผลระบุเครื่องมือวัดและประเมินไว้อย่างชัดเจน					
20. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้					
รวม					
รวมคะแนน/สรุปผลระดับคุณภาพ	/ระดับ.....				

การแปลความหมาย 90-100 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก 70-89 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี
 50-69 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง 30-49 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้
 20-29 คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

.....ลงชื่อผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

แบบนิเทศสังเกตการสอน

ชื่อครูผู้สอนวิชา รหัสวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้

เกณฑ์ในการสังเกต

ดีมาก (4) หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือ มีสภาพการณ์ ปรากฏให้เห็นตลอดเวลา ในระหว่างการจัดการเรียนรู้ และเป็นไปอย่างถูก สมบูรณ์ ตามหลักการสอน

ดี (3) หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือ มีสภาพการณ์ ปรากฏให้เห็นบ่อยครั้ง ในระหว่างการจัดการเรียนรู้ และเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักการสอน เป็นส่วนใหญ่

พอใช้ (2) หมายถึง มีการปฏิบัติ หรือ มีสภาพการณ์ ปรากฏให้เห็นเป็นครั้งคราว ในระหว่างการจัดการเรียนรู้ และเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักการสอน เป็นส่วนน้อย

ปรับปรุง (1) หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติ หรือ ไม่มีสภาพการณ์ ปรากฏให้เห็น ในระหว่างการจัดการเรียนรู้

ที่	รายการสังเกต	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
1. ครูผู้สอน						
1	แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้รับทราบ					
2	จัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน สนุกสนาน น่าสนใจ					
3	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามลำดับจุดประสงค์นำทางที่กำหนดไว้					
4	จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
5	จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายเทคนิควิธีการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
6	เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับจุดประสงค์นำทางที่กำหนดไว้					
7	กิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นฝ่ายปฏิบัติเป็นรายบุคคลหรือ รายกลุ่ม					
8	ใช้สื่อการเรียนรู้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้					
9	วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้					
10	ใช้วิธีการวัด เครื่องมือวัด หรือประเมินผลการเรียน และเกณฑ์การประเมิน เหมาะสม ชัดเจน เป็นรูปธรรม					
11	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้					
12	ให้กำลังใจ เสริมแรงและข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์					
13	มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน และส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน					

ที่	รายการสังเกต	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		1	2	3	4	
1. ครูผู้สอน						
14	ส่งเสริมนักเรียนมีส่วนร่วมในการสรุปผลการเรียนรู้					
15	จัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้					
รวมคะแนนเต็ม (60)						
2. ผู้เรียน						
1	ได้รับทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้					
2	ได้เรียนรู้ครบถ้วนตามจุดประสงค์นำทางที่ครูผู้สอนกำหนดไว้					
3	ได้เรียนรู้เป็นรายบุคคล และ/หรือ เป็นรายกลุ่ม					
4	ได้เป็นฝ่ายแสดง สาธิต หรือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้เป็นส่วนใหญ่					
5	มีโอกาสดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ					
6	ได้เป็นฝ่ายแสดง สาธิต หรือใช้สื่อการเรียนรู้ ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้					
7	มีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้					
8	ได้กำลังใจ การเสริมแรง และข้อมูลป้อนกลับในการเรียนรู้					
9	ได้เป็นฝ่ายสรุปบทเรียน					
10	มีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกัน					
รวมคะแนนเต็ม (40)						
3. บรรยากาศการเรียนรู้						
1	จัดห้องเรียนเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด สวยงาม					
2	ตกแต่ง ประดับ จัดป้ายนิเทศในห้องเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้					
3	ตกแต่งห้องเรียนโดยมุ่งเน้นบรรยากาศการเรียนรู้ทางวิชาการ					
4	จัดโต๊ะ เก้าอี้ สะดวกต่อการสร้างปฏิสัมพันธ์ต่อกัน					
5	จัดมุมวิชาการภายในห้องเรียนอย่างเหมาะสม สะดวกต่อการเรียนรู้					
6	นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้					
7	บรรยากาศการเรียนรู้ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์					
8	บรรยากาศการเรียนรู้เป็นธรรมชาติ มีชีวิตชีวา สนุกสนาน					
9	บรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุข					
10	บรรยากาศการเรียนรู้แสดงให้เห็นการมีส่วนร่วมระหว่างครูและนักเรียน					
รวมคะแนนเต็ม (40)						

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้นิติเทศ
ลงชื่อ ผู้รับการนิติเทศ
วันที่ เดือน..... พ.ศ.

แบบสอบถามการใช้สื่อในกระบวนการเรียนการสอน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ☐ ครูผู้สอน ☐ ครูวิชาการ ☐ ผู้บริหาร

1.2 สาระการเรียนรู้

☐ ภาษาไทย ☐ คณิตศาสตร์ ☐ วิทยาศาสตร์ ☐ สังคมศึกษา ฯ☐ สุขศึกษา และพลศึกษา ☐ ศิลปะ ฯ ☐ การงาน ฯ☐ ภาษาต่างประเทศ ☐ ปฐมวัย ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. การใช้สื่อในกระบวนการเรียนการสอนปัจจุบัน

2.1 สื่อวัสดุ/สิ่งพิมพ์ ☐ ใช้ประจำ ☐ ใช้เป็นบางครั้ง ☐ ไม่ใช้เลย2.2 สื่ออุปกรณ์ ☐ ใช้ประจำ ☐ ใช้เป็นบางครั้ง ☐ ไม่ใช้เลย2.3 สื่อเทคนิควิธีการ ☐ ใช้ประจำ ☐ ใช้เป็นบางครั้ง ☐ ไม่ใช้เลย2.4 สื่อคอมพิวเตอร์ / ICT ☐ ใช้ประจำ ☐ ใช้เป็นบางครั้ง ☐ ไม่ใช้เลย

3. ผลที่เกิดจากการใช้สื่อในกระบวนการเรียนการสอน

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ☐ ดีขึ้น ☐ ปกติ ☐ ไม่มีผล3.2 ความพึงพอใจของผู้เรียน ☐ พอใจ ☐ ไม่พอใจ ☐ ไม่มีผล

4. ความต้องการในการจัดหา/จัดสร้าง สื่อเพื่อใช้ในการกระบวนการเรียนการสอน

4.1 ☐ มีสื่อเพียงพอต่อความต้องการในการจัดกระบวนการเรียนการสอน4.2 ☐ สื่อที่มีไม่เพียงพอ☐ ต้องการจัดหา/จัดสร้างสื่อเพิ่มเติมด้วยตนเอง โดย

.....

☐ ต้องการให้โรงเรียนเป็นผู้จัดหา/จัดสร้างสื่อให้ โดย

.....

☐ ต้องการให้ออบจ.ศรีสะเกษ เป็นผู้จัดหา/จัดสร้างสื่อให้ โดย

.....

5. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นอื่น

.....

.....