



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ ๒๕๖๖

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ที่ ๓ ต.หนองไผ่ อ.เมือง
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๓๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสโมสรไลออนส์ศรีสะเกษ ที่ ลอศก ๔๒/๒๕๕๙-๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐
จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสโมสรไลออนส์สากลภาครวม ๓๑๐ ได้กำหนดให้มีการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี ๒๕๖๐ ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดังรายการต่อไปนี้

๑. การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับประถมศึกษาตอนปลายและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. การแข่งขันแต่งบทกลอน และประกวดวาดภาพระบายสีในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๙ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓. การประกวดโครงงานสืบเนื่องจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๒ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดที่สนใจสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน โดยให้จัดส่งใบสมัครไปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ - ๔ ตามเขตพื้นที่ที่โรงเรียนอยู่ใกล้เคียง หรือส่งทางไลน์ถึงไลออนส์ยูทูท เพียร์พานิช ID : ๐๘๑๔๗๐๔๐๕๒ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและประชาสัมพันธ์

ขอแสดงความนับถือ



(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ฝ่ายบริหารการศึกษา

โทร. /โทรสาร ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓



สโมสรไลออนส์ศรีสะเกษ

นายกสโมสร 545 ถ. ชัยอาญา ต.กำแพง อ.อุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ 33120

เลขาธิการสโมสร 175 หมู่ 8 ต.โพธิ์ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ 33000

เหรียญก 399 / 1 ถ.ปลัดมณฑล ต.เมืองเหนือ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ 33000

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

รับที่ ๒๓๕๐

วันที่ 25 ก.ค. 2560

โทร.081 - 8768844

เวลา ๑๐.๐๐

โทร.089 - 7178189

โทร.081 - 9677446

เลขที่ ๒๓๕๐

วันที่ 25 ก.ค. 2560

เวลา 15.๐๐ น.

ที่ ลอศก 42 / 2559 - 2560

22 พฤษภาคม 2560

เรื่อง การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 23

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่แนบมาด้วย ใบสมัครเข้าแข่งขัน จำนวน 2 ฉบับ

ด้วยสโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ได้กำหนดให้มีการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 23 ประจำปี 2560 ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับจังหวัด วันเสาร์ที่ 26 สิงหาคม 2560

ระดับภาค วันเสาร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2560

ระดับประเทศ วันเสาร์ที่ 20 มกราคม 2560

โดยใช้หนังสือสำหรับการแข่งขันดังนี้

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย หนังสือสารานุกรมไทย เล่ม 14,40 ฉบับเสริมความรู้ เล่ม 2,9

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หนังสือสารานุกรมไทย เล่ม 21,31,40 ฉบับเสริมความรู้ เล่ม 8,14,19

สโมสรไลออนส์ศรีสะเกษใคร่ขอความร่วมมือจากท่านดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียนในเขตรับผิดชอบของท่าน เข้าร่วมแข่งขันระดับชั้นละหนึ่งทีม (ทีมละ 3 คน) ต่อหนึ่งโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2560 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2560

2. ในการแข่งขันระดับจังหวัด วันเสาร์ที่ 26 สิงหาคม 2560 ขออนุญาตกำหนดสถานที่แข่งขันตามเขตพื้นที่การศึกษาดังนี้

เขต 1 โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดเจียงอี)

อำเภอเมือง

เขต 2 โรงเรียนอนุบาลอุทุมพรพิสัย

อำเภออุทุมพรพิสัย

เขต 3 โรงเรียนอนุบาลศรีประจักษ์

อำเภอขุขันธ์

เขต 4 โรงเรียนอนุบาลดำรงราชานุสรณ์

อำเภอกันทรลักษ์

3. ประชาสัมพันธ์การแข่งขันแต่งบทกลอน และประกวดวาดภาพระบายสีในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ 9 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย,มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย รอบที่ 1 (ระดับภาค) ในวันเสาร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2560 ตามหัวข้อที่กำหนด ส่งใบสมัครภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2560

4. ประชาสัมพันธ์ การประกวดโครงงานสืบเนื่องจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 2 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น รอบที่ 1 (ระดับจังหวัด) ส่งใบสมัคร พร้อมรายงานโครงงาน และซีดี/วีซีดี 1 ชุด ซึ่งเป็นผลงานที่ได้จากการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยฯ เล่มใดก็ได้ ภายในวันที่ 1 ตุลาคม 2560

หวังได้รับการสนับสนุนจากท่านด้วยดี ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ไลออนเกษม สืบเสน)

เลขาธิการสโมสรไลออนส์ศรีสะเกษ



ใบสมัคร

การแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐
ระดับจังหวัด แข่งขันวันเสาร์ที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

โรงเรียน.....

ที่อยู่เลขที่..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ขอส่งนักเรียนเข้าแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๓

ระดับ ☐ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๕ - ป.๖) หรือ ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓)

จำนวน ๓ ทีม (๓ คน) ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้น.....

๒. ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้น.....

๓. ชื่อ..... นามสกุล..... ชั้น.....

**กรรมการ เด็กชาย / เด็กหญิง / นาย / นางสาว ให้ชัดเจน

อาจารย์ผู้ควบคุมทีม..... โทรศัพท์.....

อีเมล.....

ทั้งนี้ ขอรับรองว่านักเรียนดังกล่าวข้างต้นกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาในโรงเรียนนี้จริง

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งใบสมัครภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 – 4 สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

หมายเหตุ : ชื่อโรงเรียน นักเรียน และอาจารย์ผู้คุมทีมโปรดพิมพ์/เขียนให้ชัดเจนและถูกต้อง

ทีมที่ได้รับเลือกเป็นผู้แทนระดับจังหวัดจะแข่งขันระดับภาค ในวันเสาร์ที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

เล่มที่ใช้ในการแข่งขัน

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๕ - ป.๖) ใช้เล่มที่ ๑๔ และ ๔๐ และฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๒ และ ๕

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) ใช้เล่มที่ ๒๑ ๓๑ และ ๔๐ และฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๘ ๑๔ และ ๑๕

ศูนย์ประสานงาน : โลออน เกษม สืบเสน 08 9717 8189, โลออน ยงยุทธ เทียรพานิช 08 1470 4052



การแข่งขันแต่งบทกลอน และประกวดวาดภาพระบายสี

ในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๕

ระดับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย, มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

จัดโดย โครงการสารานุกรมไทยฯ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สโมสรไลออนส์สากลภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย และมูลนิธิไลออนส์ในประเทศไทย

การกำหนดวันแข่งขันของการประกวดระดับต่างๆ

การแข่งขันแต่งบทกลอน และการประกวดวาดภาพระบายสี ครั้งที่ ๕

๑. ระดับภาค วันเสาร์ที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐
๒. ระดับประเทศ วันเสาร์ที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๑

การแบ่งระดับการประกวด

การแข่งขันแต่งบทกลอน(อ่านจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๘)

๑. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - กาพย์ยานี ๑๑
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - กลอนสุภาพ

การประกวดวาดภาพระบายสี

๑. ระดับประถมศึกษาตอนปลาย
(อ่านจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๕)
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
(อ่านจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๘)
หมายเหตุ หัวข้อที่ใช้ในการแข่งขัน จะแจ้งให้ทราบในวันแข่งขันฯ

คุณสมบัติผู้เข้าร่วมประกวด

๑. เป็นนักเรียนของโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครและจากทั่วประเทศ
๒. แต่งกายเครื่องแบบนักเรียนของโรงเรียนที่สังกัด
๓. ศึกษาอยู่ในระดับชั้นของการประกวด

คณะกรรมการตัดสิน ประกอบด้วย

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิจากสมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยศิลปากร
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่นๆ

หลักเกณฑ์การตัดสินการแข่งขันแต่งบทกลอน

๑. เป็นงานเขียนร้อยกรองตามฉันทลักษณ์ที่กำหนดโดยมีความยาวต่อชิ้นงาน ๘ บท และเป็นงานของผู้เขียนคนเดียว
๒. เป็นผลงานที่ผู้เขียนเขียนขึ้นเอง โดยมีได้มีส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดจากการคัดลอก ดัดแปลงผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตัวเอง และไม่เผยแพร่ตีพิมพ์ในสื่อพิมพ์ใดๆคณะกรรมการจะตัดสินจากความสมบูรณ์และความงามของ “รสความ” ความสมบูรณ์และความงามของ “รสคำ” ใช้ถ้อยคำภาษาที่ถูกต้อง เนื้อหาสาระสร้างสรรค์ และตรงเป้าประสงค์ของการเชิญชวน อ่านหนังสือสารานุกรมไทย

๓. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุดโดยลิขสิทธิ์ของผลงานเป็นของคณะกรรมการนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้
๔. พิจารณาจากการสื่อความหมายของภาพตรงตามหัวข้อที่ให้มา

หลักเกณฑ์การตัดสินการประกวดวาดภาพระบายสี

๑. พิจารณาจากการจัดวางองค์ประกอบของภาพที่สมบูรณ์
๒. พิจารณาจากการใช้สีและลายเส้นของภาพที่สวยงาม
๓. คณะกรรมการตัดสินจากการนำเสนอภาพโดยใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์เป็นหลักใหญ่ และการใช้ทักษะ ฝีมือ และการใช้ลายเส้นรวมทั้งเทคนิคอื่นๆ เป็นองค์ประกอบสนับสนุนประกอบการตัดสิน
๔. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด โดยลิขสิทธิ์ของผลงานเป็นของคณะกรรมการนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

สถานที่จัดการแข่งขันและประกวด

- ระดับภาค - ประธานฝ่ายสาธารณูปการไทยฯของภาครองเป็นผู้คัดเลือกโดยผู้ว่าการภาคฯ
- ระดับประเทศ - ประธานฝ่ายสาธารณูปการไทยฯของภาครวม ๓๑๐ เป็นผู้คัดเลือก โดย ฯพณฯ องคมนตรี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ประธานโครงการเป็นผู้เห็นชอบ และอนุมัติ

วัสดุอุปกรณ์

๑. คณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษการแข่งขันทดลองไว้ให้ในขนาด A 4
๒. คณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษวาดเขียน ขนาด ๑๕ นิ้ว x ๒๒ นิ้ว วาดได้ทั้งแนวตั้งและแนวนอน
๓. วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ทางผู้เข้าประกวดต้องนำมาด้วยตนเอง

รางวัลการประกวด

๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมการประกวด (ทั้ง ๒ ประเภท) จะได้รับเกียรติบัตรจาก ฯพณฯ องคมนตรี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย
๒. รางวัลชนะเลิศ ๑ รางวัล (ทั้ง ๒ ประเภท) รับทุนการศึกษาพร้อมด้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล (ทั้ง ๒ ประเภท) รับทุนการศึกษา พร้อมด้วยเกียรติยศจาก ฯพณฯ องคมนตรี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย และของรางวัล
๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๑ รางวัล (ทั้ง ๒ ประเภท) รับทุนการศึกษา พร้อมด้วยเกียรติยศจาก ฯพณฯ องคมนตรี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย และของรางวัล
๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ และอันดับ ๔ จำนวน ๒ รางวัล (ทั้ง ๒ ประเภท) รับทุนการศึกษา พร้อมด้วยเกียรติยศจาก ฯพณฯ องคมนตรี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย และของรางวัล

การรับสมัคร

สมัครได้ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ที่สโมสรไลออนส์ทุกจังหวัดทั่วประเทศ
สำนักเขตการศึกษาทั่วประเทศ, สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร และสโมสรไลออนส์สากลภาครวม ๓๑๐
ประเทศไทย โทร. ๐-๒๖๔๑-๕๓๖๔-๖๑, โทรสาร ๐-๒๖๔๑-๕๓๖๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการฝ่ายสาธารณูปการไทยฯสำหรับเยาวชนฯ สโมสรไลออนส์สากลภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย และมูลนิธิไลออนส์ในประเทศไทย ปีบริหาร ๒๕๖๐-๒๕๖๑ ร่วมกับโครงการสาธารณูปการไทยฯสำหรับเยาวชนฯ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร



ใบสมัครการประกวดโครงงานจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒
จัดโดยสโมสรไลออนส์.....ภาค ๓๑๐.....

วันเสาร์ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ณ.....

โรงเรียน.....สังกัด.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....อีเมล.....

☐ ระดับประถมศึกษา (ป.๔-ป.๖)

☐ ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๓)

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

๒. ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

๓. ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

ชื่อโครงงาน.....จากหนังสือเล่มที่.....

ครูผู้คุมทีม.....

โทร.....อีเมล.....

สโมสรไลออนส์ สามารถส่งทีมเข้าประกวดได้ทั้ง ๒ ระดับ ระดับละ ๑ ทีม/๑ สโมสร

หมายเหตุ: ให้ทุกโรงเรียนเขียนชื่อให้ชัดเจน(พร้อมระบุคำนำหน้าชื่อ) ในใบสมัคร พร้อมเอกสารรูปเล่ม

และซีดีโครงงานฯ ภายในเดือนตุลาคม

โดยส่งใบสมัครไปที่ สำนักงานสโมสรไลออนส์ในจังหวัด หรือสำนักงานเลขาธิการสโมสรไลออนส์สากล

ภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย เลขที่ ๓๐๐

ซอยพงษ์เวชนุสรณ์ ๒ ถนนสุขุมวิท ๖๔ แขวงบางจาก เขตพระโขนง กรุงเทพฯ ๑๐๒๖๐

โทร.๐-๒๗๔๐-๕๓๖๔ ติดต่อประสานงาน: ไลออน คันธรส ดิลกคักยวิฑูร ๐๘-๑๘๖๙-๒๙๔๔

ไลออน เกษม สืบเสน ๐๘ ๙๗๑๗ ๘๑๘๙

แบบประเมินโครงงานอันเนื่องมาจากสาธารณกรมไทยสำหรับเยาวชน

สโมสรไลออนส์ศรีสะเกษ ภาค 310 อี

วันที่..... เดือน พ.ศ.....

ชื่อโครงงาน.....จากหนังสือเล่มที่.....

ระดับช่วงชั้นที่.....โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัดศรีสะเกษ

การประเมิน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้
		4	3	2	1		
1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1.1 ความแปลกใหม่ของปัญหา(การตั้งปัญหา)					10	
	1.2 ความน่าสนใจ					5	
	1.3 วิธีการดำเนินการ					5	
2. วิธีการศึกษา ค้นคว้า	2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์					5	
	2.2 การตั้งสมมติฐาน					5	
	2.3 การทำงานอย่างมีขั้นตอน					5	
	2.4 การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์อย่าง เหมาะสม					5	
3. เนื้อหา สาระ และประโยชน์	3.1 เนื้อหาสาระถูกต้อง					5	
	3.2 ผลที่ได้จากการศึกษา					5	
	3.3 การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					5	
	3.4 หลักฐานการเก็บข้อมูล					5	
4. การทำ รายงาน	4.1 ความถูกต้องของแบบฟอร์มรายงาน					5	
	4.2 การใช้ภาษา					5	
	4.3 ข้อมูลถูกต้อง อ้างอิงตามหลักการ					5	
	4.4 การอภิปรายผลและสรุปผล					5	
5. การแสดง โครงงานและ การนำเสนอ	5.1 การนำเสนอผลงาน					10	
	5.2 การตอบข้อซักถาม					10	
รวม							

หมายเหตุ

1. ระดับคะแนน 4 คะแนนที่ได้ 5
ระดับคะแนน 3 คะแนนที่ได้ 3.75
ระดับคะแนน 2 คะแนนที่ได้ 2.5
ระดับคะแนน 1 คะแนนที่ได้ 1.25

2. (ข้อ 1.1 , 5.1 ,5.2) ระดับคะแนน 4 คะแนนที่ได้ 10
ระดับคะแนน 3 คะแนนที่ได้ 7.5
ระดับคะแนน 2 คะแนนที่ได้ 5
ระดับคะแนน 1 คะแนนที่ได้ 2.5

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)



เกณฑ์การตัดสิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
1. ความคิดสร้างสรรค์ 1.1 ความแปลกใหม่ของปัญหา(การตั้งปัญหาที่น่าสนใจ	4...เป็นเรื่องต่อยอดเรื่องเดิมที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน สามารถระบุที่มาของแนวคิดมาจากเรื่องใด อยู่ในเล่มไหนอย่างชัดเจน 3... เป็นเรื่องต่อยอดจากสารานุกรมฯและน่าสนใจแต่ไม่สามารถระบุที่มาของแนวคิดได้ 2... เป็นเรื่องต่อยอดจากสารานุกรมฯแต่ไม่สามารถสร้างแนวคิดใหม่ 1... บอกไม่ได้ว่าเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับสารานุกรมฯ
1.2 วิธีการดำเนินงาน	4... ใช้เทคนิค วิเคราะห์การออกแบบ/พัฒนาต้นแบบอย่างเหมาะสม ใช้งานได้จริง สามารถพัฒนาต่อยอดได้ 3... ใช้เทคนิคออกแบบยังไม่เหมาะสม ใช้งานได้จริง พัฒนาต่อยอดได้ 2... ขาดเทคนิคช่วยในการออกแบบ แต่ยังใช้งานได้จริง พัฒนาต่อยอดไม่ได้ 1... ขาดเทคนิค ใช้งานไม่ได้ ออกแบบและพัฒนาต่อยอดไม่ได้
2. วิธีการศึกษาค้นคว้า 2.1 การกำหนดจุดประสงค์	4... เขียนจุดประสงค์ตรงประเด็น ชัดเจน รัดกุม ถูกต้องครบถ้วนสอดคล้องกับชื่อเรื่องและสืบเนื่องจากสาระจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน 3... เขียนจุดประสงค์ตรงประเด็น ชัดเจนแต่ไม่รัดกุม สอดคล้องกับชื่อเรื่อง 2... เขียนจุดประสงค์ตรงประเด็น ไม่ชัดเจน แต่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง 1... เขียนจุดประสงค์ไม่ตรงประเด็น ไม่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง
2.2 การตั้งสมมติฐาน	4... ตั้งสมมติฐานได้สอดคล้องกับปัญหา มีการศึกษา วิเคราะห์ปัญหา ประกอบการตั้งสมมติฐาน 3... ตั้งสมมติฐานได้สอดคล้องกับปัญหา แต่ขาดการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาประกอบการตั้งสมมติฐาน 2... ตั้งสมมติฐานได้สอดคล้องกับปัญหาบางส่วน มีการศึกษาข้อมูล ประกอบการตั้งสมมติฐานเล็กน้อย 1... ตั้งสมมติฐานไม่สอดคล้องกับปัญหา
2.3 การทำงานอย่างมีขั้นตอน	4... มีการวางแผน การจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงานอย่างชัดเจน 3... มีการวางแผน การจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงานไม่ชัดเจน 2... มีการวางแผน ไม่มีการจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงานอย่างชัดเจน 1... ไม่มีการวางแผน การจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงานอย่างชัดเจน



2.4 การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างเหมาะสม	4...มีการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างถูกต้องและประยุกต์ใช้วัสดุ ทดแทนอย่างเหมาะสม 3...มีการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างถูกต้องและประยุกต์ใช้วัสดุ ทดแทนบางส่วน 2...มีการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ไม่ถูกต้องและประยุกต์ใช้วัสดุ ทดแทนบางส่วน 1...มีการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์บางส่วน
3. เนื้อหาสาระ และประโยชน์ 3.1 เนื้อหาสาระถูกต้อง	4...มีการจัดกระทำเนื้อหาสอดคล้องกับเรื่อง ถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วน 3...มีการจัดกระทำเนื้อหาสอดคล้องกับเรื่อง ถูกต้อง ไม่สมบูรณ์ครบถ้วน 2...มีการจัดกระทำเนื้อหาสอดคล้องกับเรื่อง ไม่ถูกต้อง 1...มีการจัดกระทำเนื้อหาไม่สอดคล้องกับเรื่อง
3.2 ผลที่ได้จากการศึกษา	4...ผลจากการศึกษาน่าเชื่อถือ 100% 3...ผลจากการศึกษาน่าเชื่อถือ 80% 2...ผลจากการศึกษาน่าเชื่อถือ 60% 1...ผลจากการศึกษาไม่น่าเชื่อถือ
3.3 การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4...ทดลองการใช้งานได้จริง ประยุกต์ใช้ได้อย่างหลากหลาย 3...ทดลองการใช้งานได้จริง ประยุกต์ใช้ได้ไม่หลากหลาย 2...ทดลองการใช้งานได้แต่ไม่แข็งแรง ประยุกต์ได้ไม่หลากหลาย 1...ใช้งานไม่ได้
3.4 หลักฐานการเก็บข้อมูล	4...มีร่องรอย หลักฐานการเก็บข้อมูลอย่างสมบูรณ์ ครบถ้วน 3...มีร่องรอย หลักฐานการเก็บข้อมูลไม่สมบูรณ์ แต่มีครบถ้วน 2...มีร่องรอย หลักฐานการเก็บข้อมูลบางส่วน 1...ไม่มีร่องรอย หลักฐานการเก็บข้อมูล
4. การทำรายงาน 4.1 ความถูกต้องของแบบฟอร์มรายงาน	4...มีองค์ประกอบของการรายงานครบถ้วนได้มาตรฐาน เรียงตามลำดับ 3...มีองค์ประกอบของการรายงานครบถ้วนได้มาตรฐาน ไม่เรียงตามลำดับ 2...มีองค์ประกอบของการรายงานไม่ครบถ้วน เรียงตามลำดับ 1...มีองค์ประกอบของการรายงานไม่ครบถ้วน ไม่เรียงตามลำดับ
4.2 การใช้ภาษา	4...เลือกใช้คำถูกต้องตามหลักภาษา กระชับ รัดกุม ไม่ใช้คำฟุ่มเฟือย พิมพ์/เขียน ถูกต้องทั้งหมด 3...เลือกใช้คำถูกต้องตามหลักภาษา กระชับ รัดกุม มีคำฟุ่มเฟือย พิมพ์/เขียน ถูกต้องทั้งหมด 2...เลือกใช้คำไม่ถูกต้องตามหลักภาษา มีคำฟุ่มเฟือย พิมพ์/เขียนผิด 1-9 คำ 1...เลือกใช้คำไม่ถูกต้องตามหลักภาษา พิมพ์/เขียนผิดมากกว่า 10 คำขึ้นไป



4.3 ข้อมูลถูกต้อง อ้างอิงตามหลักการ	4...มีการอ้างอิงหลักการ ทฤษฎีจากแหล่งข้อมูลหลากหลาย ถูกต้อง เขียน บรรณานุกรมถูกต้องตามหลักสากล 3...มีการอ้างอิงหลักการ ทฤษฎีจากแหล่งข้อมูลไม่หลากหลาย เขียน บรรณานุกรมถูกต้องตามหลักสากล 2...มีการอ้างอิงหลักการ ทฤษฎีจากแหล่งข้อมูลไม่หลากหลาย เขียน บรรณานุกรมไม่ถูกต้องตามหลักสากล 1...ไม่มีการอ้างอิงหลักการ ทฤษฎีจากแหล่งข้อมูลหลากหลาย เขียน บรรณานุกรมไม่ถูกต้องตามหลักสากล
4.4 การอภิปรายและสรุปผล	4...มีการวิเคราะห์และสรุปผลได้สอดคล้องกับข้อมูล 3...มีการวิเคราะห์และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูลบางส่วน 2...มีการวิเคราะห์แต่สรุปผลไม่สอดคล้องกับข้อมูล 1...ขาดการวิเคราะห์แต่มีการสรุปผลข้อมูล
5. การแสดงโครงงานและการนำเสนอ 5.1 การนำเสนอผลงาน	4...บอร์ดได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งอย่างเหมาะสม หัวข้อ มองเห็นชัดเจน ประณีต สวยงาม นำเสนออย่างเป็นขั้นตอน 3...บอร์ดได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งอย่างเหมาะสม หัวข้อ มองเห็นชัดเจน ไม่ประณีต สวยงาม นำเสนออย่างเป็นขั้นตอน 2...บอร์ดได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งไม่เหมาะสม หัวข้อ มองเห็นไม่ชัดเจน ไม่ประณีตสวยงาม นำเสนอไม่เป็นขั้นตอน 1...บอร์ดไม่ได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งบ้าง นำเสนอไม่ เป็นขั้นตอน
5.2 การตอบข้อซักถาม	4...มีความเข้าใจโครงงานของตน ทราบว่าควรทำอะไรบ้าง อะไรที่ยังไม่ได้ ทำและจะทำอะไรในขั้นต่อไป การอธิบายมีเหตุผลสนับสนุนร่วมด้วย พูดชัดเจน เสียงดัง ทุกคนร่วมมือกันทำหน้าที่ของตน 3...มีความเข้าใจโครงงานของตน ทราบว่าควรทำอะไรบ้าง อะไรที่ยังไม่ได้ ทำและจะทำอะไรในขั้นต่อไป ขาดเหตุผลสนับสนุน พูดจาจะฉาน เสียง ดัง ทุกคนร่วมมือกันทำหน้าที่ของตน 2...มีความเข้าใจโครงงานของตน ทราบว่าควรทำอะไรบ้าง ขาดเหตุผล สนับสนุน พูดจาจะฉาน แต่ละคนทำหน้าที่ของตน เข้าใจโครงงานไม่ ครบทุกส่วน 1...มีความเข้าใจโครงงานของตนไม่ครบทุกส่วน บางคนปฏิบัติหน้าที่ไม่ เต็มที่