



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว ๒๓๖๓

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ. เลียงเมือง ต.หนองไผ่
อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาปฐมวัย
เรียน

อ้างถึง หนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๗๐ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ด่วนที่สุด ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๗๐
ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือจังหวัดศรีสะเกษ ที่อ้างถึง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จะได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย(อนุบาล ๑-๓) และจะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาปฐมวัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อเป็นตัวแทนรับการประเมินในระดับภาค ๑๓ และขอความร่วมมือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการ ๑. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดตามบัญชีรายชื่อ เข้าร่วมในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้นนันทพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘ ๒. พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ(Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยจำนวน ๑ แห่ง พร้อมเอกสารนำเสนอผลงานนวัตกรรม จำนวน ๑ เล่ม และแจ้งให้โรงเรียนจัดนิทรรศการโดยมีครูนักเรียน นำเสนอผลงานจำนวน ๑๐ คน ตามวันเวลาสถานที่ตามข้อ ๑ ๓. ส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เพื่อรวบรวมจัดส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ความแจ้งแล้วนั้น

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปราสาท โรงเรียนบ้านเปือยนาสูง โรงเรียนบ้านเพียนาม และโรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ ได้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้นนันทพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอมิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

งานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓

รายชื่อแนบท้าย

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท
๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปือยนาสูง
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพียนาม
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วย จังหวัดศรีสะเกษ แจ้งมายัง องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จะได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) และจะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาปฐมวัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ และขอความร่วมมือให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการ ๑. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดตามบัญชีรายชื่อ เข้าร่วมในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ ห้องประชุมนนทพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘ ๒. พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ(Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยจำนวน ๑ แห่ง พร้อมเอกสารนำเสนอผลงานนวัตกรรมจำนวน ๑ เล่ม และแจ้งให้โรงเรียนจัดนิทรรศการโดยมีครูนักเรียน นำเสนอผลงานจำนวน ๑๐ คน ตามวันเวลาสถานที่ตามข้อ ๑ ๓. ส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เพื่อรวบรวมจัดส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ต่อไป รายละเอียดตามหนังสือแนบมาพร้อมนี้

เห็นควรพิจารณา

๑. แจ้งโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย(อนุบาล๑-๓) ทั้ง ๔ แห่ง ตามบัญชีรายชื่อ คือ โรงเรียนบ้านปราสาท โรงเรียนบ้านเปือยนามสูง โรงเรียนบ้านเพียนาม และโรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาปฐมวัยฯ ตามวันเวลาสถานที่ ที่กำหนด

๒. พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดที่มีความเป็นเลิศ(Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ แห่ง เพื่อเข้าร่วมการประกวดคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ(Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดศรีสะเกษ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

น.ช.

(นางณชา ดอนทราย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑

พ

(นายนิรันดร์ ชูสิทธิ์)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา (การประถมศึกษา)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ศรีสะเกษ

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง



(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ • ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด่วนที่สุด

ที่ ศก ๐๐๒๓.๓/ว ๓๓๖



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
รับที่ ๒๕๕๖
วันที่ 17 ก.ค. 2561
เวลา 14.๓๐ น.

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอกันทรารมย์, ราชสีเสล, บึงบูรพ์, ห้วยทับทัน, โนนคูณ
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมืองกันทรลักษ์

กองการศึกษา
รับที่ 2155
วันที่ 17 ก.ค. 2561
เวลา 15.1๖

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษแจ้งว่า ได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา
เด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) และจะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจนโยบายทิศทางการ
จัดการศึกษาปฐมวัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice)
การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อให้ทุกหน่วยงานในจังหวัดศรีสะเกษ
ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้มีความรู้ความเข้าใจนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย
และร่วมกันขับเคลื่อนแผนนโยบายการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ให้เป็นทิศทางเดียวกันและมีสถานศึกษา
ที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดศรีสะเกษ เป็นตัวแทนรับการ
ประเมิน ในระดับภาค ๑๓ ในโอกาสต่อไป

ในการนี้ จังหวัดศรีสะเกษ จึงขอความร่วมมือท้องถิ่นอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดตามบัญชีรายชื่อ เข้าร่วมประชุมดังกล่าว ในวันที่ ๒๔
กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ หอประชุมนนทพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘

๒. พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
จำนวน ๑ แห่ง พร้อมเอกสารนำเสนอผลงาน/นวัตกรรม จำนวน ๑ เล่ม และแจ้งให้โรงเรียนจัดนิทรรศการโดยมีครู
นักเรียน นำเสนอผลงาน จำนวน ๑๐ คน ตามวัน เวลา สถานที่ตามข้อ ๑

๓. ส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
ศรีสะเกษภายในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เพื่อจกัได้รวบรวมจัดส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ
ทราบต่อไป

รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/๑๔๙๘ ลงวันที่ ๒
กรกฎาคม ๒๕๖๑ สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เทศบาลเมืองศรีสะเกษ และเทศบาลเมือง
กันทรลักษ์ ขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน



การปฏิบัติ	
<input type="checkbox"/> สำนักปลัด	<input type="checkbox"/> กองแผน
<input type="checkbox"/> กองศึกษา	<input type="checkbox"/> กองการช่าง
<input checked="" type="checkbox"/> กองการศึกษา	<input type="checkbox"/> กอง จฉบ.
<input type="checkbox"/> ปรากฏตามใบ	
*ส่ง.	
<input type="checkbox"/> ทวิ.บ	<input type="checkbox"/> อ.วิ.กร
<input type="checkbox"/> อ.ส.ค.	<input type="checkbox"/> อ.ป.ช. <input type="checkbox"/> อ.ก.ท.

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร./โทรสาร ๐ - ๕๕๖๑ - ๓๗๘๖
ผู้ประสานงาน
นายมนตรี ต้องเรียน ๐๘๗-๕๑๔๙๕๐๘



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ
 ๘๙๑๒/๒๐๖๑-๖๓๐๐๒๕๖๑
 ๒๓.๑๒.๖๑
 ๐๐๒๓.๓ กลุ่มชุมชน
 ๐๐๒๓.๓ กลุ่มวิสาหกิจ
 ๐๐๒๓.๓ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำบลหนองครก

ที่ ศธ ๐๒๑๑๐/ ๑๕๕๔

อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาปฐมวัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑, ๒, ๓, ๔ /
 ท้องถิ่นจังหวัดส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

- | | | | |
|------------------|-----------------------------------|-------|--------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. กำหนดการประชุม | จำนวน | ๑ ฉบับ |
| | ๒. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ | จำนวน | ๑ ชุด |
| | ๓. เกณฑ์การประเมินฯ | จำนวน | ๑ ชุด |
| | ๔. แบบตอบรับเข้าร่วม | จำนวน | ๑ ฉบับ |

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) และจะจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาปฐมวัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ เพื่อให้ทุกหน่วยงานในจังหวัดศรีสะเกษ ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้มีความรู้ความเข้าใจนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย และร่วมกันขับเคลื่อนแผนนโยบายการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ให้เป็นทิศทางเดียวกันและมีสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัดศรีสะเกษ เป็นตัวแทนรับการประเมินในระดับภาค ๑๓ ในโอกาสต่อไป

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านดำเนินการดังนี้

๑. เชิญร่วมพิธีเปิดและแจ้งให้ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนงานปฐมวัยและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดรวมจำนวน ๑๕ ท่าน เข้าร่วมประชุมดังกล่าว ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๘.๐๐ น. ณ หอประชุมรัตนพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘
๒. พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ แห่ง พร้อมเอกสารนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมจำนวน ๑ เล่ม รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และแจ้งให้โรงเรียนจัดนิทรรศการโดยมีครู นักเรียนนำเสนอผลงานจำนวน ๑๐ คน วัน เวลา สถานที่ตามข้อ ๑
๓. ส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๔๐๑๙ หรือ e-mail: tuktantil18@gmail.com ภายในวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียน ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ

ขอแสดงความนับถือ

(ลายเซ็น)

- เรือไม่ตกมาง/ พงษ์วาท

(ลายเซ็น)

(ลายเซ็น)

- เห็นชอบพร้อมวิธีนำร่องตามวิธี ก.๓

(นายฤทธา นันทพันธ์)

(ลายเซ็น)

(เจ้าพนักงานส่งเสริมฯ ๑๓๐๙.๑)

ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ

(นายสมชาย วัฒนศิริ)

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทร. ๐ ๔๕๖๑ ๔๐๑๗

(ลายเซ็น)

กำหนดการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาปฐมวัย
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice)

การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดศรีสะเกษ

ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ณ หอประชุมนันทพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘

.....

เวลา ๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนรายงานตัว

เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น. พิธีเปิดและบรรยายพิเศษนโยบายและทิศทางการจัดการศึกษาปฐมวัย

เวลา ๐๙.๓๐- ๑๒.๐๐น. อภิปราย “แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาปฐมวัย
สู่การปฏิบัติในพื้นที่ ” โดย

ผู้แทนจากหน่วยงานสังกัดกระทรวงมหาดไทย

ผู้แทนจากหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

ผู้แทนจากหน่วยงานสังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ผู้แทนจากหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ

เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. การนำเสนอผลการดำเนินงานสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice)
การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

หมายเหตุ เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น.และ เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น พักรับประทานอาหารว่าง



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓

เรื่อง การประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
ในระดับพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (ระดับภาค ๑๓)

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ดำเนินโครงการ
ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้
ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครูผู้สอน
บุคลากรที่เกี่ยวข้อง บุคลากรการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนนโยบาย
ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และรวบรวม
องค์ความรู้ ผลการวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็ก
ปฐมวัย

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และได้สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการศึกษา
ปฐมวัย ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ และนำเสนอเป็น (Best Practice) การบริหาร
จัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (ระดับภาค ๑๓) สำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑๓ จึงประกาศ เรื่อง การประเมินและคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice)
การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (ระดับภาค ๑๓)
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. คุณสมบัติสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมิน

สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน และสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง
ของมนุษย์ (พม.) ที่จัดการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓ หรือ อนุบาล ๓ - ๕ ปี) ในพื้นที่ ๔ จังหวัด ได้แก่
จังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ ยโสธรและจังหวัดอำนาจเจริญ

๒. ประเด็นการประเมินผลงาน/นวัตกรรม (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ประกอบด้วย

- ๒.๑ ความสำคัญ จุดประสงค์และเป้าหมาย ของผลงาน/นวัตกรรม (๑๒ คะแนน)
- ๒.๒ กระบวนการผลิตผลงาน/นวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๐ คะแนน)
- ๒.๓ ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (๓๐ คะแนน)
- ๒.๔ ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)
- ๒.๕ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๖ คะแนน)
- ๒.๖ การขยายผล/เผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๖ คะแนน)
- ๒.๗ ผลสะท้อนที่เกิดจากผลงาน/นวัตกรรมของสถานศึกษา (๖ คะแนน)
- ๒.๘ การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรม (๔ คะแนน)

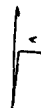
๓. การนำเสนอ/การคัดเลือกและการตัดสินผลงาน/นวัตกรรม

- ๓.๑ ผู้ส่งผลงาน/นวัตกรรม เขียนข้อมูลสรุป ตามรายละเอียดการนำเสนอ จำนวน ๗ รายการ โดยมีความยาว ไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ A๔ พิมพ์ด้วยตัวอักษร Th Sarabun ขนาด ๑๖ พอยต์ มีภาพประกอบ ตามสมควร และจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๑ เล่ม (พร้อมแนบเอกสารรายงานผลการพัฒนา (Best Practice) จำนวน ๑ เล่ม พร้อมแผ่นซีดี) และเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๕๙ , ๒๕๖๐)
- ๓.๒ ส่งผลงาน/นวัตกรรม ตามข้อ ๓.๑ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ก่อนรับการประเมิน ๓ วัน
- ๓.๓ นำเสนอผลงาน/นวัตกรรมและตอบคำถาม ไม่เกิน ๑๕ นาที
- ๓.๔ การจัดนิทรรศการแสดงผลงานอยู่ในดุลพินิจของผู้นำเสนอผลงาน/นวัตกรรม
- ๓.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาในพื้นที่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน และสังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) ที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ แห่ง เพื่อพิจารณาคัดเลือกในระดับจังหวัด
- ๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ แห่ง และส่งผลการคัดเลือกไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนั้น ๆ เพื่อพิจารณาคัดเลือกในระดับจังหวัด
- ๓.๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ที่ผ่านการคัดเลือกจาก ข้อ ๓.๔ และ ข้อ ๓.๕ จำนวน ๑ แห่ง และส่งผลการคัดเลือกไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ภายในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เพื่อประเมินและพิจารณาคัดเลือกในระดับพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค (ระดับภาค ๑๓)
- ๓.๗ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ประเมินและพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย จากสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกในระดับจังหวัด เพื่อเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค (ระดับภาค ๑๓) จำนวน ๒ แห่ง และส่งผลการคัดเลือกไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓.๘ การตัดสินผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค (ระดับภาค ๑๓) พิจารณาจากสถานศึกษาที่ได้คะแนนประเมินรวมสูงสุด จำนวน ๒ อันดับ และผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๔. การแจ้งผลการคัดเลือก/รางวัลที่ได้รับ

- ๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ จะแจ้งผลการคัดเลือกในระดับพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (ระดับภาค ๑๓) มายังหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก
- ๔.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (ระดับภาค ๑๓) จะได้รับเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัล และในระดับจังหวัด จะได้รับเกียรติบัตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายช่อม กรไกร)

รองศึกษาธิการภาค ๑๓ รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการภาค ๑๓

เกณฑ์การประเมินสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย
ในระดับพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (ระดับภาค ๑๓)

ชื่อผลงาน/นวัตกรรม.....

ชื่อผู้เสนอผลงาน/นวัตกรรม.....

สถานศึกษา.....

สังกัด สพฐ./สกอ /สช / อปท./ตชด / พม./อื่นๆ

โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... e-mail.....

รายละเอียดรายการนำเสนอผลงาน/นวัตกรรม ๗ ประเด็น ดังนี้

๑. ความสำคัญ จุดประสงค์และเป้าหมาย ของผลงาน/นวัตกรรม ที่นำเสนอ ประกอบด้วย ความเป็นมาและสภาพปัญหา แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา และการกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย ที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกัน

๒. กระบวนการผลิตผลงาน/นวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม การดำเนินงานตามกิจกรรม ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน และการใช้ทรัพยากร โดยแต่ละขั้นตอนมีความสัมพันธ์กันและสอดคล้องกับจุดประสงค์

๓. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ ประกอบด้วย ผลที่เกิดตามจุดประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ของงาน ประโยชน์ที่ได้รับ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน การจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน และประโยชน์ที่ได้รับส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๔. ปัจจัยความสำเร็จ เป็นสิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ โดยระบุบุคคล / หน่วยงาน / องค์กร หรือวิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์ การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม

๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) เป็นข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้ มีการระบุข้อสรุป ข้อสังเกต /ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป

๖. การขยายผล/เผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ มีการนำผลงาน/นวัตกรรม ไปขยายผลและเผยแพร่ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งได้รับการยอมรับและได้รับรางวัล

๗. ผลสะท้อนที่เกิดจากผลงาน/นวัตกรรม ของสถานศึกษา เป็นผลสะท้อนที่เกิดจากผลงาน/นวัตกรรมต่อการพัฒนาเด็กตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และผลสะท้อนที่เกิดจากผลงาน/นวัตกรรมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย

เกณฑ์การประเมินสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

ประเด็น/รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรม จุดประสงค์และเป้าหมาย (๑๒ คะแนน)			
๑.๑ ความเป็นมาและสภาพปัญหา	๑	ระดับ ๓	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน มีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และมีหลักฐานอ้างอิง
		ระดับ ๒	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจนและมีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
		ระดับ ๑	ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นของสิ่งที่จะพัฒนาได้ชัดเจน
๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	๑	ระดับ ๓	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายสถานศึกษา และชุมชน
		ระดับ ๒	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสถานศึกษา
		ระดับ ๑	เสนอแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่จะพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๑.๓ การกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมาย	๒	ระดับ ๓	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียน การจัดประสบการณ์ของครูผู้สอน และกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา และชุมชน
		ระดับ ๒	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน ได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน
		ระดับ ๑	กำหนดจุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงานได้ชัดเจน เป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

ประเด็น/รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๒. กระบวนการผลิตผลงาน/นวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน (๓๐ คะแนน)			
๒.๑ การออกแบบผลงาน/ นวัตกรรม	๔	ระดับ ๓	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล สามารถอ้างอิงได้ นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ ๒	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมาย โดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล นำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้ และทุกกิจกรรมมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน
		ระดับ ๑	ออกแบบผลงาน/นวัตกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์และเป้าหมายโดยมีแนวคิดสำคัญรองรับอย่างสมเหตุสมผล และนำมาเป็นพื้นฐานในการออกแบบกิจกรรมได้
๒.๒ การดำเนินงาน ตามกิจกรรม	๒	ระดับ ๓	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอนโดยมีแบบแผนการปฏิบัติงาน/ปฏิทิน/กำหนดระยะเวลาการปฏิบัติงาน และมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
		ระดับ ๒	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน และมีการปรับปรุงและพัฒนา
		ระดับ ๑	ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้ทุกขั้นตอน
๒.๓ ประสิทธิภาพของ การดำเนินงาน	๓	ระดับ ๓	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ที่ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ ๒	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน เป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
		ระดับ ๑	มีกิจกรรมการปฏิบัติปรากฏชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
๒.๔ การใช้ทรัพยากร	๑	ระดับ ๓	ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน
		ระดับ ๒	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน
		ระดับ ๑	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนหรือหน่วยงาน

ประเด็น/รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๓. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ (๓๐ คะแนน)			
๓.๑ ผลที่เกิดตาม จุดประสงค์	๔	ระดับ ๓	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์ทุกจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๒	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตาม จุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ
		ระดับ ๑	ผลการปฏิบัติตามกิจกรรมที่ออกแบบ ครอบคลุม และเป็นไปตามจุดประสงค์บางจุดประสงค์ โดยไม่มีหลักฐาน หรือข้อมูลประกอบ
๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๔	ระดับ ๓	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลทุกส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ ๒	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน โดยมีข้อมูลบางส่วนแสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
		ระดับ ๑	แก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนหรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตรงตามจุดประสงค์ และเป้าหมายบางส่วน โดยมีข้อมูลที่แสดงให้เห็นการเปลี่ยนแปลง
๓.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	๒	ระดับ ๓	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน การจัดการประสบการณ์ของครูผู้สอน และกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษา (๔ ด้าน) ทำให้เกิดการพัฒนาคูณาภาพศึกษา
		ระดับ ๒	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน การจัดการประสบการณ์ของครูผู้สอนและ กระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษา (๓ ด้าน) ทำให้เกิดการพัฒนาคูณาภาพศึกษา
		ระดับ ๑	กระบวนการพัฒนาผลงาน นวัตกรรม ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน การจัดการประสบการณ์ของครูผู้สอนและ กระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษา (๒ ด้าน) ทำให้เกิดการพัฒนาคูณาภาพศึกษา
๔. ปัจจัยความสำเร็จ (๖ คะแนน)			
๔.๑ สิ่งที่ช่วยให้งาน ประสบความสำเร็จ	๒	ระดับ ๓	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
		ระดับ ๒	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอ สอดคล้องกับระบบและ/หรือวิธีการปฏิบัติงาน ที่เป็นผลมาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
		ระดับ ๑	ปัจจัยความสำเร็จที่น่าเสนอสอดคล้องกับระบบและ / หรือวิธีการปฏิบัติงาน

ประเด็น/รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	
๕. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) (๖ คะแนน)			
๕.๑ การระบุข้อมูลที่ได้รับจากการผลิตและการนำผลงานไปใช้	๒	ระดับ ๓	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ มีหลักฐานที่สอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น
		ระดับ ๒	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ มีหลักฐานสอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ มีการแสดงข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวังในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้
		ระดับ ๑	มีข้อสรุปที่เป็นหลักการ มีหลักฐานสอดคล้องกับผลงานที่นำเสนอ
๖. การขยายผล/เผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (๖ คะแนน)			
๖.๑ การขยายผล/เผยแพร่	๑	ระดับ ๓	มีร่องรอยหลักฐานการขยายผล/เผยแพร่ มีการนำไปใช้ทั้งในและนอกโรงเรียน
		ระดับ ๒	มีร่องรอยหลักฐานการขยายผล/เผยแพร่ มีการนำไปใช้ภายในโรงเรียน
		ระดับ ๑	มีร่องรอยหลักฐานการขยายผล/เผยแพร่ มีการนำไปใช้เฉพาะกลุ่ม
๖.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑	ระดับ ๓	ผลงานได้รับการยอมรับ/รางวัล ที่ได้รับในระดับประเทศ หรือระดับภาค
		ระดับ ๒	ผลงานได้รับการยอมรับ/รางวัล ที่ได้รับในระดับจังหวัด หรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา
		ระดับ ๑	ผลงานได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ ได้รับในระดับกลุ่มโรงเรียน หรือระดับโรงเรียน
๗. ผลสะท้อนที่เกิดจากผลงาน/นวัตกรรม ของสถานศึกษา (๖ คะแนน)			
๗.๑ ผลสะท้อนที่เกิดจากผลงาน/นวัตกรรมต่อการพัฒนาเด็กตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	๑	ระดับ ๓	เด็กมีการพัฒนาในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มากกว่าร้อยละ ๘๐
		ระดับ ๒	เด็กมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
		ระดับ ๑	เด็กมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๗.๒ ผลสะท้อนที่เกิดจากผลงาน/นวัตกรรมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	๑	ระดับ ๓	ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อผลงาน/นวัตกรรมของสถานศึกษา มากกว่าร้อยละ ๘๐
		ระดับ ๒	ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อผลงาน/นวัตกรรมของสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
		ระดับ ๑	ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อผลงาน/นวัตกรรมของสถานศึกษา ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

ประเด็น/รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	
๘. การนำเสนอผลงาน/นวัตกรรม (๔ คะแนน)			
นำเสนอผลงาน/นวัตกรรม	๑	ระดับ ๔	การนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมทุกประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐาน ประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๓	การนำเสนอเป็นขั้นตอน ชัดเจน ครอบคลุมบางประเด็น และตอบคำถามได้ถูกต้อง ตามหลักวิชาการ มีเอกสาร/หลักฐาน ประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๒	การนำเสนอเป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐานประกอบการนำเสนอที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
		ระดับ ๑	การนำเสนอแต่ไม่เป็นขั้นตอน ตอบคำถามได้ถูกต้องบางคำถาม มีเอกสาร/หลักฐาน ประกอบการนำเสนอแต่ไม่สมบูรณ์

วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล

๑) พิจารณาจากหลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานและสภาพจริงที่ปรากฏ เช่น โครงการ/แผนงาน บันทึกผลการจัดโครงการ/ กิจกรรม รายงานการสรุปผลโครงการ/กิจกรรม สมุดบันทึกประจำตัว ภาพถ่ายกิจกรรม เอกสารเกี่ยวกับการประเมินพัฒนาการของเด็ก บันทึกต่าง ๆ เป็นต้น

๒) สัมภาษณ์ ครู ผู้ดูแลเด็ก เด็ก และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๓) สังเกตพฤติกรรมของเด็ก

แบบตอบรับเข้าร่วม
การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาปฐมวัยฯ
ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑
ณ หอประชุมนันทพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28

ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	อปท.	ชื่อสถานศึกษา	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.บ้านปราสาท			
2	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.บ้านเปือยนาสูง			
3	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.บ้านเพ็ญนาม			
4	อบจ.ศรีสะเกษ	รร.บ้านสิริขุนหาญ			
5	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล 1 วัดเจียงอี			
6	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล 2 รัชมง์คลานุสรณ์			
7	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล 3 เฉลิมพระเกียรติฯ			
8	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล 4 บ้านโนนสำนักมิตรภาพที่ 121			
9	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล 5 ชุมชนหนองยางหนองม่วง			
10	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล 6 มิ่งเมือง			
11	ทม.ศรีสะเกษ	รร.เทศบาล 7 บ้านหนองตะมะพันทาโนนกอง			
12	ทม.กันทรลักษ์	รร.เทศบาล 1 (อนุบาลป่าไม้)			
13	ทต.บึงบูรพ์	รร.เทศบาล 1 บ้านค้อ			
14	ทต.ห้วยทับทัน	รร.เทศบาล 1 (หนองสิมใหญ่)			
15	อบต.ผักแพว	รร.บ้านบกก่างถ่อนหนองซุน			
16	อบต.โนนค้อ	รร.บ้านหนองมะเกลือ			
17	อบต.เมืองคง	รร.บ้านบากเรือ			

แบบตอบรับคัดเลือก

สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย

() เข้าร่วม โรงเรียน..... () ไม่เข้าร่วม

กรณีเข้าเข้าร่วม ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียน รวม ๑๐ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

หมายเหตุ พื้นที่การจัดนิทรรศการ ขนาดกว้าง ๒ เมตร ยาว ๒.๕๐ เมตร สามารถจัดนิทรรศการ
ได้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๔.๐๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....