



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายบริหารการศึกษา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ที่ ศก ๕๑๐๐๘/- ๑๕๑๗ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ตามที่ จังหวัดศรีสะเกษได้แจ้งแนวทางการดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียนและวิทยาลัยในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งสถานศึกษาในสังกัด จัดส่งข้อมูลการประเมินตนเอง
ของสถานศึกษา (SAR) เพิ่มเติม ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และนำส่งข้อมูลเป็นไฟล์ Word และ PDF
ที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(นายวิจิต ไตรสรณกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มงานนิเทศฯ ฝ่ายบริหารการศึกษา โทร. ๐ ๔๕๘๑ ๔๖๗๓

ผู้ประสานงาน นางสาวธันรฎฐพรณ์ ไชยพรรค โทร. ๐๖๒-๕๕๑๖๔๑๕

“ยึดมั่นธรรมาภิบาล บริการเพื่อประชาชน”

แบบรายงานผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา 2563

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

โรงเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6)

1. จำนวนห้องเรียน จำนวนครู ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.1-ม.6)

ที่	ระดับชั้น/ ห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ครู	จำนวนนักเรียน ต่อครู 1 คน	จำนวนนักเรียน ต่อ 1 ห้องเรียน
รวม					

2. มาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา

ที่	มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
1	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
2	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ					
3	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
สรุปภาพรวม 3 มาตรฐาน						

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา

วิธีดำเนินการและผลการพัฒนาของสถานศึกษา (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานอื่นๆ)

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

1.1.6 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

1.2.2 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

1.3 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

คะแนนมาตรฐาน T-Score ของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ที่	ระดับชั้น	คะแนนมาตรฐาน T-Score วิชา					T-Score เฉลี่ย	สรุปผล (จำนวนคน)	
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา		T-Score <50	T-Score >=50
	ประถมศึกษาปีที่ 6								
	มัธยมศึกษาปีที่ 3								
	มัธยมศึกษาปีที่ 6								

1.4 ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				สรุปผลรวม 3 ด้าน (กาเครื่องหมาย ✓)	
	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	รวม 3 ด้าน	ต่ำกว่าระดับประเทศ	เท่ากับหรือมากกว่าระดับประเทศ
ระดับประเทศ						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา

วิธีดำเนินการและผลการพัฒนาของสถานศึกษา (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานอื่นๆ)

ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

วิธีดำเนินการ

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

วิธีดำเนินการ

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

(เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

- ☐ ไม่มีการดำเนินการ
- ☐ มีการประชุม จัดกระบวนการ PLC ในระดับชั้น

โดยดำเนินการกระบวนการ PLC ตามหลักการ 7 ขั้นตอน ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

☐ 1) การรวมกลุ่ม PLC (รวมกลุ่มครูที่มีปัญหา/ความต้องการ เดียวกัน เช่น กลุ่มสาระฯ เดียวกัน ระดับชั้นเดียวกัน)

☐ 2) ค้นหาปัญหา ความต้องการ (ร่วมเสนอปัญหา/ความต้องการ จัดกลุ่มปัญหา จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน เลือกปัญหาเพียง 1 ปัญหา โดยการพิจารณาร่วมกัน)

☐ 3) ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา (เรื่องเล่าเร้าพลัง/บอกเล่าประสบการณ์ที่แก้ปัญหาได้สำเร็จ ค้นหาตัวอย่าง/รูปแบบที่ประสบความสำเร็จ ร่วมกันตัดสินใจเลือกรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา)

☐ 4) ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (ออกแบบกิจกรรมตามวิธี/นวัตกรรมที่กลุ่มเลือก)

☐ 5) แลกเปลี่ยนเสนอแนะ (นำเสนอกิจกรรมการแก้ปัญหาให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีประสบการณ์ให้ข้อเสนอแนะ)

☐ 6) นำสู่การปฏิบัติ/สังเกตการณ์สอน (นำกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา ผู้สังเกตการณ์เข้าร่วมสังเกตในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการสอน เป็นต้น)

☐ 7) สะท้อนผล (สรุปผลการนำรูปแบบ/วิธีการ ในการนำไปแก้ปัญหา อภิปรายผลการแก้ปัญหา เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา)

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

- ☐ หลักสูตรภาษาต่างประเทศ
- ☐ หลักสูตรส่งเสริมงานอาชีพ
- ☐ หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา
- ☐ หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี
- ☐ หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ
- ☐ หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี
- ☐ หลักสูตรอื่นๆ (ระบุ).....

สถานศึกษานำนโยบายจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสู่การปฏิบัติ (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

- ☐ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ☐ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการศึกษา (ปศพพ.)
- ☐ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)
- ☐ หลักสูตรด้านทุจริต
- ☐ DLIT หรือ DLTV
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ☐ ยอดเยี่ยม ☐ ดีเลิศ ☐ ดี ☐ ปานกลาง ☐ กำลังพัฒนา

วิธีดำเนินการและผลการพัฒนาของสถานศึกษา (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานอื่นๆ)

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

วิธีดำเนินการ

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ประเด็นพิจารณาที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

- ☐ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้พัฒนาการทางสมองเป็นฐาน (BBL)
- ☐ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL)
- ☐ การจัดการเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษาหรือสะเต็มศึกษา (STEM หรือ STEAM)
- ☐ การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) แบบอื่นๆ (โปรดระบุ).....
-

การวัดประเมินผลการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่โรงเรียนดำเนินการ

1. วัดประเมินผล โดยการสอบเก็บคะแนนปลายภาคเรียน (Summative Assessment)
 - ☐ ดำเนินการ ระดับที่ดำเนินการ ชั้น..... คิดเป็นร้อยละ
 - ☐ ไม่ดำเนินการ ระดับที่ไม่ดำเนินการ ชั้น..... คิดเป็นร้อยละ
2. วัดประเมินผล โดยการสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน (Formative Assessment)
 - ☐ ดำเนินการ ระดับที่ดำเนินการ ชั้น..... คิดเป็นร้อยละ
 - ☐ ไม่ดำเนินการ ระดับที่ไม่ดำเนินการ ชั้น..... คิดเป็นร้อยละ
3. การทำวิจัยในชั้นเรียน
 - ☐ ดำเนินการ จำนวนบุคลากรที่ดำเนินการ คน คิดเป็นร้อยละ
 - ☐ ไม่ดำเนินการ จำนวนบุคลากรที่ไม่ดำเนินการ คน คิดเป็นร้อยละ

ชื่อผลงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)” ที่สถานศึกษาดำเนินการ

ชื่อ.....

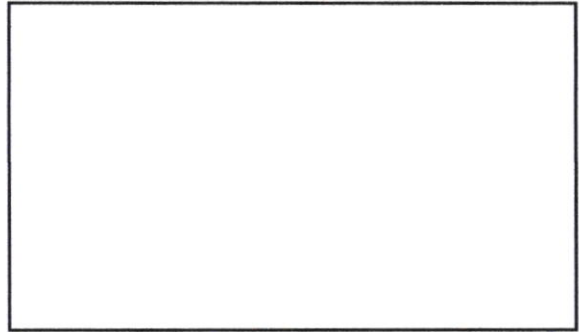
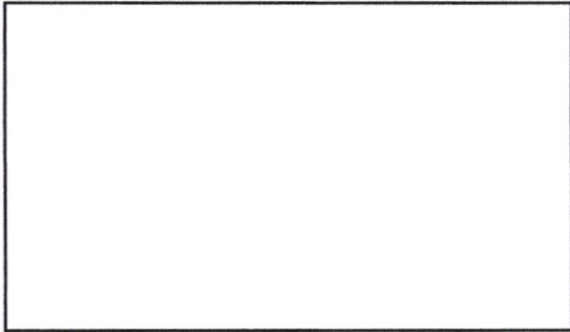
- สอดคล้องกับ ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับใด (สถานศึกษา/องค์การบริหารส่วนจังหวัด/จังหวัด/ภาค/ประเทศ)

Best Practices ได้รับรางวัล (ระบุรางวัลที่ได้รับ ประเภทรางวัล วัน เดือน ปี ที่ได้รับรางวัล หน่วยงานที่จัดกิจกรรม)	แหล่งเผยแพร่ (ระบุสถานที่ อำเภอ จังหวัดที่เข้าร่วมการแข่งขัน หรือเผยแพร่ผลงาน Best Practices)

หมายเหตุ หากไม่มีข้อมูลการได้รับรางวัล Best Practices ให้ระบุในช่อง Best Practices ได้รับรางวัล
ว่า “ไม่ได้เข้าร่วมการประกวดรายการใด” และช่องแหล่งเผยแพร่ “โรงเรียน.....”

แนบภาพ Best Practices ได้รับรางวัล (1-2 ภาพ)



(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง

เบอร์ติดต่อ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน

แบบรายงานผล
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา 2563
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
โรงเรียน
ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. จำนวนห้องเรียน จำนวนครู ระดับการศึกษาปฐมวัย

ที่	ระดับชั้น/ ห้องเรียน	จำนวน เด็ก	จำนวน ครู	จำนวนเด็ก ต่อครู 1 คน	จำนวนเด็ก ต่อ 1 ห้องเรียน
รวม					

2. มาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา

ที่	มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก	ดี	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ต้องปรับปรุง
1	มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				
2	มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย				
3	มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย				
สรุปภาพรวม 3 มาตรฐาน		ระดับ			

มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ระดับคุณภาพ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ☐ ควรปรับปรุง

วิธีดำเนินการและผลการพัฒนาของสถานศึกษา (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานอื่นๆ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.1 บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.2 บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.1.3 บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.1 บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.2 บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินการ
มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.3 ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/
คุณสมบัติเหมาะสม

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.2.4 บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสม เพียงพอต่อจำนวนเด็กใน
แต่ละกลุ่มอายุ

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.3.1 บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.3.2 โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.3.3 จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.3.4 จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.3.5 จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.3.6 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.3.7 จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.3.8 จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.4.1 มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ฝ่าละอองธุลีมือของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.4.2 มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.4.3 อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และใช้ประโยชน์

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.4.4 จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.4.5 จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.4.6 จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหนะนำโรค

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.4.7 จัดอุปกรณ์ภาษาและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.5.1 มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.5.2 การจัดกิจกรรมเพื่อพ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.5.3 ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนา

เด็กปฐมวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 1.5.4 มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
ระดับคุณภาพ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ☐ ควรปรับปรุง

วิธีดำเนินการและผลการพัฒนาของสถานศึกษา (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานอื่นๆ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการ
ดำเนินงานและประเมินผล

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วย
ประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.4 เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก
แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.1.5 เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนา
เด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.1 ให้เด็กอายุ 6 เดือน ขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.2 จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.3 ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปาก เพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.4 เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.2.5 จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้
แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.3.2 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟีกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนา ตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.3.3 จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับ พัฒนาการโดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.3.4 จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติ รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.3.5 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏักฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.4.1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริม

ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.4.3 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กเฝ้าดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5.1 จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมวัยให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 2.5.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ระดับคุณภาพ ☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ☐ ควรปรับปรุง

วิธีดำเนินการและผลการพัฒนาของสถานศึกษา (โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานอื่นๆ)

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี (2 ปี 11 เดือน 29 วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.1 ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.2 ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.3 ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านรายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อ

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.2 ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.1 ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.1 ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

สำหรับเด็กอายุ 3 ปี – 6 ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ 1)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.1 ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.2 ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.1.3 ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.2.1 ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.1 ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.3.2 ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.4.1 ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.4.2 ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.4.3 ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.5.1 ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ได้สมวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.5.2 ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลาได้สมวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.5.3 ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.5.4 ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.5.5 ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.5.1 ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6.2 ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัย และตามลำดับพัฒนาการ

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6.3 ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.6.4 ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.7.1 ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.7.2 ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนร่วม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

- 1.....
- 2.....

จุดที่ควรพัฒนา

- 1.....
- 2.....

แนวทางการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.7.3 ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

วิธีดำเนินการพัฒนา

- 1.....
- 2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ตัวบ่งชี้ย่อยที่ 3.7.4 ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และ
ตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน

วิธีดำเนินการพัฒนา

1.....

2.....

จุดเด่น

1.....

2.....

จุดที่ควรพัฒนา

1.....

2.....

แนวทางการพัฒนา

1.....

2.....

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ห้อง	จำนวนเด็ก (คน)	จำนวนเด็ก (คน) ที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้าน อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป			
		ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา
รวม					
ร้อยละ					

สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

(เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

☐ ไม่มีการดำเนินการ

☐ มีการประชุม จัดกระบวนการ PLC ในระดับชั้น

โดยดำเนินการกระบวนการ PLC ตามหลักการ 7 ขั้นตอน ดังนี้ (เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

☐ 1) การรวมกลุ่ม PLC (รวมกลุ่มครูที่มีปัญหา/ความต้องการ เดียวกัน เช่น กลุ่มสาระฯ เดียวกัน ระดับชั้นเดียวกัน)

☐ 2) ค้นหาปัญหา ความต้องการ (ร่วมเสนอปัญหา/ความต้องการ จัดกลุ่มปัญหา จัดลำดับความจำเป็นเร่งด่วน เลือกปัญหาเพียง 1 ปัญหา โดยการพิจารณาร่วมกัน)

☐ 3) ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา (เรื่องเล่าเร้าพลัง/บอกเล่าประสบการณ์ที่แก้ปัญหาได้สำเร็จ ค้นหาตัวอย่าง/รูปแบบที่ประสบความสำเร็จ ร่วมกันตัดสินใจเลือกรูปแบบ/วิธีการ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหา)

☐ 4) ออกแบบกิจกรรมการแก้ปัญหา (ออกแบบกิจกรรมตามวิธี/นวัตกรรมที่กลุ่มเลือก)

☐ 5) แลกเปลี่ยนเสนอแนะ (นำเสนอกิจกรรมการแก้ปัญหาให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีประสบการณ์ให้ข้อเสนอแนะ)

☐ 6) นำสู่การปฏิบัติ/สังเกตการณ์สอน (นำกิจกรรมไปใช้ในการแก้ปัญหา ผู้สังเกตการณ์เข้าร่วมสังเกตในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการสอน เป็นต้น)

☐ 7) สะท้อนผล (สรุปผลการนำรูปแบบ/วิธีการ ในการนำไปแก้ปัญหา อภิปรายผลการแก้ปัญหา เสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา)

กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สถานศึกษาดำเนินการ

(เลือกได้มากกว่า 1 รายการ)

☐ การจัดประสบการณ์ ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่น การลงมือกระทำ

☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบมอนเตสซอรี

☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบโสโคป

☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบนีโอ-ฮิวแมนนิสต์

☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบพหุปัญญา

☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบวอลดอร์ฟ

☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบเรกจิโอ เอมีเลีย

☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL)

☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL)

☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษาหรือสะตริมศึกษา (STEM หรือ STEAM)

☐ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ โดยใช้รูปแบบอื่นๆ (โปรดระบุ).....

การวัดประเมินผลการจัดประสบการณ์และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่โรงเรียนดำเนินการ

1. วัดประเมินผล โดยการสอบเก็บคะแนนปลายภาคเรียน (Summative Assessment)
 - ☐ ดำเนินการ ระดับที่ดำเนินการ ชั้น..... คิดเป็นร้อยละ
 - ☐ ไม่ดำเนินการ ระดับที่ไม่ดำเนินการ ชั้น..... คิดเป็นร้อยละ
2. วัดประเมินผล โดยการสอบเก็บคะแนนระหว่างเรียน (Formative Assessment)
 - ☐ ดำเนินการ ระดับที่ดำเนินการ ชั้น..... คิดเป็นร้อยละ
 - ☐ ไม่ดำเนินการ ระดับที่ไม่ดำเนินการ ชั้น..... คิดเป็นร้อยละ
3. การทำวิจัยในชั้นเรียน
 - ☐ ดำเนินการ จำนวนบุคลากรที่ดำเนินการ คน คิดเป็นร้อยละ
 - ☐ ไม่ดำเนินการ จำนวนบุคลากรที่ไม่ดำเนินการ คน คิดเป็นร้อยละ

ชื่อผลงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)” ที่สถานศึกษาดำเนินการ

ชื่อ.....

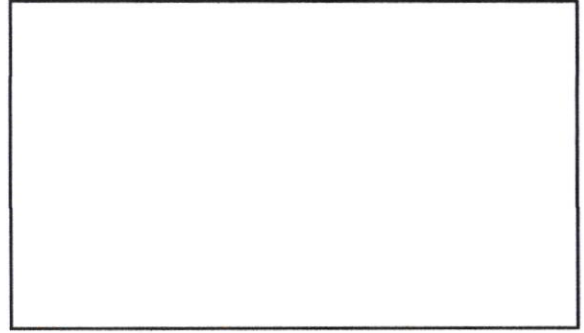
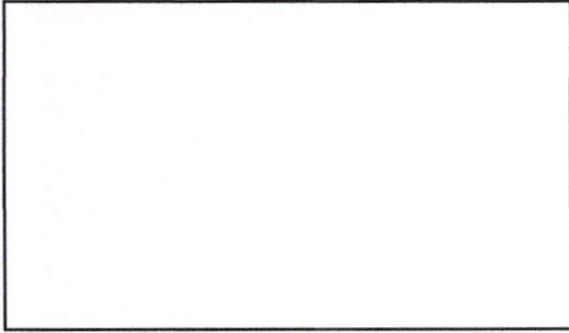
- สอดคล้องกับ ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับใด (สถานศึกษา/องค์การบริหารส่วนจังหวัด/จังหวัด/ภาค/ประเทศ)

Best Practices ได้รับรางวัล (ระบุรางวัลที่ได้รับ ประเภทรางวัล วัน เดือน ปี ที่รับรางวัล หน่วยงานที่จัดกิจกรรม)	แหล่งเผยแพร่ (ระบุสถานที่ อำเภอ จังหวัดที่เข้าร่วมการแข่งขัน หรือเผยแพร่ผลงาน Best Practices)

หมายเหตุ หากไม่มีข้อมูลการได้รับรางวัล Best Practices ให้ระบุในช่อง Best Practices ได้รับรางวัลว่า “ไม่ได้เข้าร่วมการประกวดรายการใด” และช่องแหล่งเผยแพร่ “โรงเรียน.....”

แนบภาพ Best Practices ได้รับรางวัล (1-2 ภาพ)



(ลงชื่อ)

ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง

เบอร์ติดต่อ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทน